EBOOKSPHILO র কুমার নান্দী www.ebookmela.co.in

वीठिविद्या

ড্রন্থার কুমার নকা এন এন, এল্. এল্. বিন,
পি. এইচ. ডি. (ক্যাল), সাহিত্যভারতী (বিশ্বভারতী),
স্যার আগতোর মুখালী পোলড নেডালিট (ক্যাল),
গ্রিকিণ্ রিসার্চ প্রাইজম্যান, প্রাক্তন রিসার্চ কেলে। ও
রিসার্চ কলার, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালর; সিনিরর
কেলো, ইণ্ডিরান ইনট্টচুট অক্ এ্যাড্ভান্সড্ টাডি,
সিমলা; ক্মিরাম বস্থ স্যারক অব্যাপক,
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালর; সাতকোত্তর
অব্যাপক, রবীক্রভারতী বিশ্ববিদ্যালর;
দর্শনশাল্লাব্যাপক, প্রেসিডেন্সি কলেজ,
কলিকাতা



West Bengal State Book Board

February, 1975

মুল্য উনিশ ট.কা বাট প্র্যা

Published by Shri Abani Mitra. Chief Executive Officer, West Bengal State Book Board under the Centrally Sponsored Scheme of production of books and literature in regional languages at the University level, of the Government of India in the Ministry of Education and Social Welfare (Department of Culture), New Delhi and printed by Shri N. Lahiri at Loyal Art Press Private Limited, 164, Lenin Sarani, Calcutta—700013.

উৎসর্গপত্র

মাতৃপ্রতিষ কল্যাণী রায় পরম পুণ্যনিলয়াস্থ—

कृत्रिका

গ্রহের মুখবছে নীতিবিদ্যার প্রধান বিচার্ন বিদ্যা ভালো বা ডভ কথাটির ভাৎপর্য ও ব্যাখ্যা প্রদক্ষে কিছু বলা দরকার। 'ভালো কাজ', 'ভালো মানুম', 'ভালো কথা'— এই সব বিভিন্ন শব্দ বোজনার মধ্যে দিয়ে আমরা 'ভাল্যে' প্রকাটির যে অর্থ বা ভাৎপর্যটুকু বোঝাতে চাই ভার সঠিক চরিত্রে বা বর্বটুকু নির্পন্ন করা প্রযোজন। এই কাজটি পুব সহজ কাজ নয়। ভাই ব্রিটিশ বাক্তবভালী দার্শনিকদের অর্থগণ্য জর্জ এডওরার্ড মুরের এই প্রসঙ্গে বছখ্যাত আলোচনাটি এখানে সন্নিবিষ্ট ক'রে দিছিছ।

মূর তাঁর একখানি গ্রন্থের উপসংহারে বললেন, যে কাজকে আমর। তালো কাজ বলি তার মধ্যে এমন কোন গুণ বা বৈশিষ্ট্য নিশ্চরই থাকবে বা কেবল বাত্রে মানুমের সমস্ত তালো কাজেই উপস্থিত থাকতে পারে এবং মল কাজে কথনই তা উপস্থিত থাকতে পারে না। বিতীরত: যে পরিবেশ এবং পারিপাশ্বিক অবস্থার মধ্যে কাজট। করা হয়েছে সেই অবস্থায় অনুরূপ অন্য কোন কাজ করে কৃত কর্মের চেরে অধিকতর শুভ ফললাভ করা বেত না। তৃতীরত: কৃত-কর্মের ফলকে বলি ভাল বলি তাহলে তার অনুরূপ সমস্ত কাজকেই ছালো বলব এবং অন্যান্য মল কর্ম থেকে এই ভালো কর্মটিকে পৃথক ক'রে দেখব এবং ঐ আলা কর্মকে এবং তার অনুরূপ বা স্বর্মবিশিষ্ট সমস্ত কর্মকেই নিকৃষ্ট বলে মনে করব।

নুর বণিত প্রথম বৈশিষ্ট্যাট নিরে আলোচনা করা যাক। বাকে আনরা ভালো কাজ বলছি সেই কাজের বা বে কোন কাজের তিনাট অলকে আনরা নির্দেশ করতে পারি: উদ্দেশ্যাল (Intention বা motive), প্রক্রিয়া এবং ফল। এখন মনে করা যাক বে আলোচ্য কর্মটির উদ্দেশ্যাল শুভ বলে তাক্কে ভালো কাজ আখ্যা দেওয়া ছয়েছে। এই আলোচনায় বে দূর প্রশারী দুরুষ বিতর্কের স্পষ্ট হবে তা হ'ল কাজাটকে ভালো বলছি উদ্দেশ্য শুভ বলে, না কর্মকন কল্যাণকর ব'লে। সোটকে এভিয়ে গেলেও আনরা বুর প্রশাবিত আলোচনার সরনি বেয়ে কোল নিন্দিষ্ট সর্বপ্রাহ্য শিক্ষাতে উপনীত হতে পারছি না। কেননা ঐ উদ্দেশ্যটি শুভ হলেও এবং ভালো কাজের লক্ষ্প হিষেকে এই শুভ উদ্দেশ্যকে গ্রহণ করলেও মূর নিনিষ্ট প্রথম তলটির সন্যক প্রতিষ্ঠা হয় না। কেননা এমন কর্মা বলা চলে না বে শুভ উদ্দেশ্যটির আনর ক্রেকন নাত্র

ভভ কর্বেরঃমার্ক্টেই। অভভ কর্মের পিছনে ভভ উদ্দেশ্য থাকতে পারে ना अमन कथा करन बाद्ध छ्यन्हे बना हाल यथन जामता बनव द कारजंद পাত্যন্তিক মূল্য বিচার কেবল মাত্র উদ্দেশ্য দিরেই সাধিত করতে হবে। **७**थुनाज **উ**प्पना निर्ञत र'तन कारणत यथावथ गुनात्रन कता नुकार र'तत शर्फ, কেননা উদ্দেশ্য ব্যক্তি-কেন্দ্রিক এবং ব্যক্তি নির্ভর : তাই মূর কর্মের মূল্যবিচারে উধুমাত্র উদ্দেশ্য বিচারকেই মূল্যায়নের মানদণ্ড হিসেবে গ্রহণ করেননি ; তার এই না গ্রহণ করার ফলে উপরি বণিত শুভকর্মের প্রথম লক্ষণটি কেবল মাত্র ভত কর্মের মধ্যেই আবদ্ধ থাকতে পারেনা। অভিজ্ঞতা বলে যে এমন বহু কর্ম নিত্য সংসারে সম্বটিত হচ্ছে বার উদ্দেশ্য সাধ এবং মহৎ হলেও তার कन जनगानकत रात्राह । प्राठताः यपि धक्या वना रत्न, जात्ना कर्मत मस्त्रा এমন একটি গুণ বা বৈশিষ্ট্য থাকবে যা কেবল মাত্র ভালো কর্মের মধ্যেই থাকবে खंदर या यन कर्रात्र मरका श्रीकरव ना छा हत्व धक्शा जगःगरत वना करन रव সেই গুণটি কর্মের উদ্দেশ্য আশ্রয়ী নর। তবৈ সেই গুণটি কী প্রক্রিয়া আন্তরী ? কর্মের শুভাশুভ প্রক্রিরাকে আন্তর ক'রে বাকে এমন কথাও বলা চলে না। প্রক্রিয়া এবং উদ্দেশ্য এক থাকা সম্বেও দটি বিভিন্ন ক্ষেত্রে আমরা বিভিন্ন কল লাভ করি এবং একটা কর্মকে শুভ এবং অন্য আর একটি কর্মকে অন্তভ বলি। বহুশুত গ্রাম্য গোচিকিৎসকের গরটা সারণ করুন : প্রথম দিনে খানীত গৰুটির ফোলা গলাতে হাত্ডির খাষাত দেওয়ায় গৰুটি ব্যাধিমুক্ত হল আর বিতীয় দিনে আনীত গরুটির স্কীত গণ্ডদেশে হাতভির আবাত করার গর্জটির প্রাণবারু বহির্গত হ'ল। একই প্রক্রিয়া উভয় কর্মের অঙ্গ। প্রথম কাড়ক টাকে ভালো এবং হিতীয় কাজটাকে মন্দ বললে আমরা সেক্ষেত্রে ফল হারাই কাজ দুটাকে বিচার করছি কেননা এই উভয় ক্ষেত্রেই চিকিৎসকের উদ্দেশ্য এবং প্রক্রিয়া একান্তভাবে সমধর্মী। পরিবেশভেদে, অবস্থাভেদে একই প্রক্রিয়া দুই বিভিন্ন ধরনের ফল প্রসৰ করেছে। তা হ'লে মূর কথিত প্রথম স্থ্রাটি প্রক্রিয়ার উপরেও প্রযোজ্য হর না। এবার ফলাফলের কথায় আসা যাক। ডভ ফলপ্ৰস্ হ'লে কি কৰ্মকে জামরা 'ডভ' জাখ্যা দিই। তা আমরা সাধা-রণত: দিই না। তা হ'লে মূর কথিত প্রথম সূত্রটি ফলাশ্রয়ী হ'তে পারে। र्थ्या दे कां जाता कन मिन तार कां कर 'जाता' बदः ता कां मन कन मिन লে কাজই মল। তবে এখানে জার একটা বছ প্রণু উঠবে। সে প্রণুটা হ'ল, কাকে কল দিল? যদি কর্মকর্তার ভালোখপট্টকু কর্মের লক্ষ্য হয় তা হ'লে আমরা ব্যক্তিকেন্দ্রিক স্থবাদী হ'রে পড়ছি। ব্যক্তি-কেন্দ্রিক স্থব-বাদের বিক্সমে উর্যাপিত বারতীয় জাপতি এই সভয়াদের বিক্সমে প্রযোজা

इत्त । जानात विम बत्त कत्र। योग त्य और कन विठात इत्य कर्वकर्णात कन्।। त्ये मिटक नक्षां ना देवर्थ, रकवनमाज नमारजन वृष्टस्त्र कन्तार्थन मिटक नक्षा द्वर्थ এর বিচার হবে তা হলে আমরা কর্মকর্তানিরপেক কুথবাদী (Altruistic hedonist) হ'য়ে পড়ছি। তার বিরুদ্ধেও অনেক আগত্তি আছে। এতদু-ভয়ের বিরোধ শীমাংসার জন্য আমাদের কার্য বা মঞ্চলকে বৃক্তিসিদ্ধ (rational) করবার প্রভাব করা হরেছে। শ্রীব্দরবিন্দ কথিত Philosophical anarchism বা দর্শনগত নৈরাজ্যবাদের ধারণা, এই মানুদের ভভাভভের, Rationale টেনে কাজের ফলহার। তার ভালো মল বিচার করা কঠিন ব্যাপার। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই এই বিচার পুঁথিগত হয়ে পড়বে ; ব্যবহারিক ক্ষেত্রৈ তার প্রবাস নেই বললেই চলে। কেননা একই কাজের ফল আমার কাছে মন্দ হ'তে পারে; আবার তা অনেকের কাছেই ভালো হতে পারে। এইক্ষেত্রে বুর ক্ষিত প্রয়োজন-সূত্রটি ফলাপ্রয়ী হ'তে পারে না। আদস্বার্থ এবং পরস্বার্থের সমনুর প্ৰসক্ষে মুর বলেছেন: "I think therefore, we must conclude that a maximum of true good, for ourselves, is by no means always secured by those actions which are necessary to secure a maximum of true good for the world as a whole; আমুকর্বের সজে পর কর্মের সমনুর বটানো সহজ্যাধ্য নর ; যুক্তিসিদ্ধ স্বার্থের কল্পনার জগতের কল্যাপের সঙ্গে আত্মকর্মের সমনুয় ঘটবে কী না এ সম্বন্ধে মূর সংশ্র প্রকাশ করেছেন। প্রমাণশান্তের সাহাব্যে আত্মরার্থ অথবা সামগ্রিক স্বার্থসাধনের অনুকূলে অথবা প্রতিকূলে রায় দান সম্ভব নয়। তবে কখন কী অবস্থায় আমি আৰুষাৰ্থ অথবা পরস্থার্থের কথা চিন্তা করব, এবং সেই অনুসারে কাজ করব সেটা হল ব্যবহারিক প্রয়োজনীয়তার বা প্রয়োজন সাধনের ঋশ (practical importance)। ব্ল্যায়নের অন্যকোন মান্দণ্ডের সাহাব্যে আমরা এই আছমার্থ পরমার্থের হন্দবিরোধের নিরসর্ন করতে পারব না। মনে করা যাক সমানভাবে ধর্মপরায়ণ দুটি ব্যক্তির কথা, ক এবং ব ; জগতের কল্যা-ণের জন্য ত্রিশ বংসর বয়সে ক প্রাণ দিলেন ; ব তাঁর পুত্রকলত্ত্রের কথা চিন্তা ক'রে, নিজের কথা চিন্তা ক'রে দেশের কল্যাণে, দশের কল্যাণে প্রাণ উৎসর্গ্ন क्तरा शांतरानन ना । कर्जवाकर्यत्र 'बाध्यारम मुख्यत्त्वह शांव छ्रेप्नर्थ क्या উচিত ছিল। প্রাণ উৎসর্গ ক'রে ক বে আক্রান্তিক মূল্য আপনার জীবন দিরে অর্জন করলেন খ কী আরো ত্রিশ বৎসর বেঁচে থেকে নানান সংকর্ম ক'ছেও জ্ঞা অর্জন করতে পারবেন ? বাঁরা আত্মভার্থের সঙ্গে বৃহত্তর স্বাক্ত আর্থের ক্ষমুদ্ধ

ৰটান সম্ভব মনে করেন, তাঁরা বলবেন বে খ বতই ভালো কাজই করুন না কেন কোন দিনই তিনি আত্যন্তিক মূল্যের বিচারে ক এর সমকক হ'তে পারবেন না। এবন কথা সাধারণ বুক্তিবৃদ্ধিসম্পার মানুষের পক্ষে গ্রহণ করা শক্ত।

স্থবাদীরা স্থেক পরিষাপে কর্মের আত্যন্তিক মূল্য বিচারের পক্ষপাতী।
মূর বলছেল বে বোৰ হর কাজের ভালো মন্দের বিচার স্থবাদীদের দেওরা
স্থা-লক্ষণের হারা সম্পান হ'তে পারে। কিন্তু আত্যন্তিক মূল্যের পরিমাপ
স্থানে পরিমাপের হারা নিশিষ্ট করা বায় না: "It may therefore possibly be the case that quantity of pleasure is, as a matter of fact,
a correct criterion of right and wrong, even if intrinsic value
is not always in proportion to quantity of pleasure contained."
যদি আমরা এই সভ্যাটিকে সভঃসিদ্ধ বলে ধরে নিই যে আত্যন্তিক মূল্য হল
স্থান্ধর পরিমাপের সক্ষে আনুপাতিক সহদ্ধে সহদ্ধ তবেই এ কথা বলা বাবে বে
স্থান্ধর্মান্ধের হারা কর্মের আত্যন্তিক মূল্য নির্ধিরিভ হয়। মূর বলছেন বে
স্থান্ধান্ধ্যন্তিক মূল্য নিশ্চিত সম্পর্কের প্রত্নার এই Postulate টিকে
ভ্যান্ধ্যান্ধর অধ্যা অক্ষান্ত্যারে গ্রহণ করে তবেই না স্থান্ধর হারা আত্যন্তিক
মূল্যের পরিমাপ করতে অগ্রসর হওয়া বায়। এই মূল্যান্ন চক্রকদোঘণ্ট।

স্থা বেষন কোন কর্মের আত্যন্তিক মূল্যের বথাবথ নির্ধারণে অপারগ তেমনি ভাবে কোন একটি উপাদান (Factor) এই আত্যন্তিক মূল্য নিরূপণে অকম। সূরের নিজের কথাতেই বলি:

"We may, I think say, first of all, that for the same reason for which we have rejected the view that intrinsic value is always in proportion to quantity of pleasure, we must also reject the view that it is always in proportion to the quantity of any other single factor whatever."

জান, পুণ্য, প্রজান, প্রেম এরা কেউই এককভাবে কর্মের আত্যন্তিক মূল্য নির্নয়ের উপবোগী নয়। কেলনা এককভাবে এলের পরিমাণগত ভেদ অথবা এক ওপের সজে জন্য আর একটি ওপের গংখুছি বিষয়ের আত্যন্তিক মূল্যভেদ ঘটার। আনরা জ্বাভাবে বলতে পারিনা বে, যে বিষয়ের আত্যন্তিক মূল্য বেলী, তার মূল্য কেল কেশী হল জার বার আত্যন্তিক মূল্য কম তার মূল্যই বা কেল কর হল ? আত্যন্তিক মূল্যের অকশ নির্ণর আমাদের সাধ্যাতীত। তবে এ কথাও গত্য যে বার আত্যন্তিক মূল্য রেলী বলে আমরা বুঝি সেই কর্মিটিই আমাদের করা উচিত। স্বাজ্যন্তিকমূল্যসম্পান কর্ম বা বন্ধনিচয়ের

অবচ্ছেদক বর্ম বা পরজাতি বর্ম নিরূপণ ও সহজসার্য নর। বুর বনছেন বে আত্যত্তিক বুল্য নির্ণয়ের প্রবাণশাস্ত্রসক্ত পদ্ম পরিহার করে আব্যা বদি আত্যত্তিক বুল্যসম্পন্ন কর্মের এবং আত্যত্তিক বুল্য বিহীন কর্মের দুটি তালিকা প্রস্তুত করি এবং কর্ম গুলিকে বুল্যবান অথবা মূল্যহীন কেন্ মনে করছি তার কারণ নির্দেশ করি তা হলে আবরা আমাদের সবস্যা সমাবানের পরে অনেকটা অগ্রসর হতে পারব। সমাবানের এই পথের ইঞ্চিত দিয়ে বুর এই পথে অগ্রসর হননি; স্থানাভাবের দোহাই দিয়ে বেন দায়িষ এছিয়ে গেছেন। এমদ কথা 'ত' আবরা অভাবতাই বলতে পারি যে আত্যত্তিক মূল্যের লক্ষণ নিরূপণ না করে কেমন করে আবরা আত্যত্তিক বুল্যে মূল্যহীন কার্যাবলীর ক্রমান্তি শ্রেণীবিভাগ করব ? আর রদিও করি তবে তা আবাদের প্রয়োজন এবং থেরালখুলির ঘারা বহুলাংশে প্রভাবিত হবে। এই শ্রেণীবিভজন কর্মচুকু বৈজ্ঞানিক বিভজন হবে না।

শাত্যন্তিক মূল্য বারণার শালোচনার উপসংহারে মূব বলছেন বে শাল্ডানিক মূল্যের অন্ন হিসেবে ররেছে আমাদের অনুভূতি (Feeling) এবং চেতন্মনের জন্য জন্য প্রক্রিয়া। এই অনুভূতি-অন্নের মধ্যেই সুধানুভূতি বিষ্ত এবং আমাদের আত্যন্তিক মূল্য বারণাটুকু বৌগিক এবং মিল্লা (compound); অবশ্য মূর এ কথাও বলেছেন যে উপরোজ দুটি লক্ষণের কোনটাই আত্যন্তিক মূল্যের বিশেষ বর্ম বা স্বরূপ লক্ষণ নয়, কেননা এরা মন্দ অথবা 'ভালোও না মন্দও না' এমন কর্মের জন্ম হিসেবেও বিরাজ করতে পারে। স্থাত্রাং দেখা গেল, মূরের আত্যন্তিক মূল্য বারণার কোন স্বরূপ লক্ষণ নির্দিষ্ট হয়নি। তিনি এ ক্ষেত্রে অনির্বাচনীয় বস্তবাদী।

Ethics গ্রন্থে স্থানভাবের দোহাই দিলেও মূর তাঁর Principia Ethica গ্রন্থের মর্চ অধ্যারে অবশ্য আত্যন্তিক শুভ এবং আত্যন্তিক অশুভকর্মের ব্যাখ্যা এবং শ্রেণীবিভাগ করেছেন। প্রায় সমস্ত শুভকর্মই জটিল এবং যৌগিক। এই শুভকর্মের অধিকাংশ অজ-প্রত্যক্তেরই কোন আত্যন্তিক মূল্য নেই। কর্মের বিষয় সমন্ধে কর্তার অনুভূতি প্রবণতার কথার উল্লেখও মূর করেছেন। মূর আরো বলেছেন যে, যে কাজগুলিকে আত্যন্তিক মূল্য-সম্পন্ন বলছি তাদের মধ্যে মিল যে খুব বেশী তা নর; যে যে বিষয়ে তাদের অধিল রয়েছে সেই বেষয়ে মূল্যবান কর্মাবলীর আত্যন্তিক মূল্যকে বৃদ্ধি করেছে। তাদের পরজাতিধর্ম এবং অবচ্ছেদক ধর্ম কেউই নিরন্ধুশ ভাবে ভালো নর অথবা মন্দ নর; কর্মের গুণাগুণ এতদুভ্রের সমনুরের কল মাত্র। মূর ত্রিবিধ কর্মের কথা বলছেন: (১) অবিমিশ্র শুভ (২) অবিমিশ্র শুভ এবং (৩) মিশ্র শুভ। স্কর্ম বন্ধ

ৰা ব্যক্তিকে ভালবাসা হ'ল এই অবিনিশ্র ওভের উদাহরণ। স্থানর এবং ভালো বস্তুর প্রতি ধৃণা পোদণ করা অবিনিশ্র মন্দের উদাহরণ হিসেবে মূর নিরেছেন এবং নিশ্র ওভের উদাহরণ হিসেবে বলেছেন কুৎসিতকে ধৃণা করার কথা। মূরের এই ব্যাখ্যা যে সর্বগ্রাহ্য হতে পারে না তার স্বীকৃতি ভিনি আপন প্রছেই রেখে গেছেন। তিনি লিখছেন:

"Many of the judgments, which I have made in this chapter, will no doubt, seem unduly arbitrary: it must be confessed that some of the attributions of intrinsic value, which have seemed to me to be true, do not display that symmetry and system which is wont to be required of philosophers'.

দার্শনিক আলোচনার স্থ্যমিতি এবং মতবাদ প্রতিষ্ঠার দিকে লক্ষ্য না থাকলেও মূরের আলোচনা সার্থক আলোচনা। মূরের এই আলোচনার কথা স্মারণে রেখে পুস্তকের বিষয়বস্তুতে অনুপ্রবেশ করলে আমরা বিষয়টির সূজ্ম জটিনতা সম্বন্ধ অবহিত হ'রে উঠব। এর ফলে যে কোন সিদ্ধান্ত সম্বন্ধ আমাদের যে বৈজ্ঞানিক সংশ্যুটুকু জেগে থাকবে তা ভবিষ্যত আলোচনা এবং বিরোধী মত সম্বন্ধ সহনশীলতার পথকে এশস্ত করবে।

পূৰ্বভাষ

উচ্চতৰ শিক্ষার পরিগরে ও তার প্রয়োজনে নীতিবিদ্যা সম্বন্ধে গ্রন্থ নেখা খুব সহজ কাজ নয় জেনেও সে কাজে হাত দিয়েছি দেশের জ্বাপিত ছেলেমেরেদের লেখাপড়ার কাজে একটুখানি সহায়তা করতে পারব, এই ভেবে। मीर्चिमन मर्ननमोज विघरत अक्षात्रन, अक्षांभना करत এ कथा आयात्र मरन হয়েছে যে ছেলেমেয়েরা যদি পরভাষার গণ্ডীটাকে স্বতিক্রম করে স্বাপনার মাতৃভাষার মাধ্যমে দর্শনের দুরুত ধাম্বণাগুলির সমুখীন হর তবে বোৰহয় তারা সহজেই দুর্বোধ্য তমগুলিকে আয়ত্ত করতে পারবে। বিদেশী ভাষার পোশাকে যে বিদ্যা ছিল অনায়ত্ত ও দূরধিগন্য, তা সহজেই শিক্ষার্থীর কাছে অধীতবিদ্যান্ধপে গণ্য হবে । বিদেশী ভাষার বৈতরণী পার হতে হতে ছেলে-নেয়েরা যখন ক্লান্ত হয়ে নীতিবিদ্যা তথা দার্শনিক তমগুলির মুখোমুখি এসে দাঁড়ায় তখন সেই পরিশ্রাস্ত শিক্ষার্থীর চোখের সামনে তত্তের পাহাড়গুলো উদ্ধত विकार्भर्वराजत मण्डे क्रमांशाल माथा जूनराज थारक । राष्ट्रात्मरावना जरत दान ছেছে দেয়-তারা বোঝার চেষ্টা ছেছে তমগুলিকে না বুঝো কণ্ঠস্থ করে অথবা অসাধু উপায়ের চোরাপণে সেগুলিকে আত্মন্ত ক'রে পরীক্ষা বৈত্রণ। পার হওয়ার চেষ্টা করে; এ কথা সর্বজনবিদিত। মাতৃভাষার সহজপর্বে নীতি-বিদ্যার তব এবং তথাগুলিকে প্রবাহিত করে দিয়ে যেগুলিকে সহজেই ছেলেমেয়েদের বোধের চৌহদিশ্ব মধ্যে প্রতিষ্ঠিত কন্মতে পারা বাবে, এই আশাতেই গ্রন্থ নেখা । সেই আশাটুকু পূর্ণ হলে আমাদের সকলের পরিশ্রিক সাৰ্থক হবে।

"আমাদের" বললেম এই কারণে বে গ্রন্থ লিখন একার কাজ নয়।
লেখা পড়ায় অনেক বাধা; সে বাধা নানান রূপ নেয়, পরিবেশগড়, পেশাপত
এবং মনোগত। সেসব বাধা বাঁদের সাহায্যে অতিক্রম করেছি তাঁদের
সকলকে ধন্যবাদ দিচ্ছি। আমার স্নাতকোত্তর বিভাগের প্রাক্তন ছাত্রী
গবেষণারতা কল্যাণীয়া শ্রীমতী নমিতা দাস স্থাবি গ্রীমাবকাশের প্রতিটি
দিনে মধ্যাহ্ন থেকে সারাহ্ন পর্যন্ত দীর্ষকাল ধরে অনলস হাতে সাংকেতিক
শ্রুতিলিখনে সমগ্র গ্রন্থাটকে প্রকাশবোগ্য করে তুলেছেন; তাঁকে অবশ্য
ধন্যবাদ দেব না; তাঁর জন্য ভগবানের কাছে প্রাথনা করছি যে যেন তিনি
তাঁর আশীর্বাদচুকু কল্যাণীরা নমিতার মাধার শ্রাবণের ধারার মত অজনু ধারার

বর্ষণ করেন। স্থণীর্ঘ সাংকেতিক শ্রুতিনিখনের ছোটখাটো অবকাশের ফাঁকে শ্রুতিনিখন করেছেন আনামই তথাবধানে গবেষণারতা ছাত্রী কন্যাণীরা স্থচেতা নৈত্র। তাঁকে আশীর্বাদ করি বেন তিনি তাঁর গবেষণাম সাধনায় সিদ্ধি লাভ করেন।

"ভশু দিন বাপনের ভশু প্রাণ বান্ধণের গ্লানির" বোঝার চাপা পড়ে গিয়ে ববন নীতিবিদ্যার তব্য এবং তবের বোঝাকে একপাশে সরিয়ে রেখে শেল্ফেরাঝা কোনান্ ভরেলের দিকে হাত বাড়িয়েছি তথনই যে কিশোরী কপট কোবে আমার সৈই পলায়ণী বৃত্তিটুকুকে ব্যাহত করেছে সে আমার কন্যা বৃতি। নিরন্তর উৎসাহে সে আমাকে আমার কর্তব্য কর্ম সম্পাদনে উরোধিত করেছে। আশীর্বাদ করি কল্যাণীয়া বৃতির জীবনে যেন এই জ্ঞানম্পৃহাটুকুর সভ্য উর্বোধন ঘটে।

Loyal Art Press (P) Ltd. এর শ্রীযুক্ত বাস্থদেব লাহিড়ী মহাপ্রের এবং State Book Board এর চীক একজিকিউটিভ জফিসার শ্রীক্ষনী মিত্র মহোদরের সহবোগিতাটুকুর কথা উল্লেখ করছি, কৃতজ্ঞতার সজে সারপ করছি। সহকর্মী ভক্তর জটিল কুমার মুখোপাধ্যার ও ভক্তর জনিলকুমার মুখোপাধ্যারকে ধন্যবাদ দিচ্ছি পাণ্ডুলিপি প্রণায়ন ব্যাপারে তাঁদের অকৃষ্ঠিত সাহাবেদ্য জন্য।

গ্রন্থানিকে উৎসর্গ করেছি মাতৃপ্রতিম। স্বর্গতা কল্যাণী রামের পুণ্যস্থৃতির উদ্দেশ্যে। স্বাধীনতাযুগে মেদিনীপুরের সংগ্রামের ঐতিহ্য জাঁড়ার অমিদার বাড়ীকে কেন্দ্র করে একটি ছোটখাটো সংগ্রামীরূপ নিয়েছিল; ব্রীরুজ। রায় জাঁড়া ভবনের প্রধানা হিসেবে অন্তরাল থেকে সেই স্বাধীনতা সংগ্রামের রসদ জুগিয়েছিলেন; সে কথা স্বরূপ করে তাঁর পুণ্য স্মৃতির উদ্দেশ্যে এই কুদ্র গ্রন্থটি উৎসর্গ করে ধন্য হয়েছি: 'ধন্যোহম্'।

দৰ্শন বিভাগ, প্ৰেনিডেন্সি কলেজ, কৰিকাতা।

बिञ्धीत नमी

বিষয়সচী

প্রথম অধাায

অবতরপিকা

নীতি ও নীতিবিদ্যা—বৈদিক, প্রেতোনিক ও আরিকতলীয় মতবাদ—'নীতি' नरनाहित वर्ष-देनिक विठारतत श्रादाश-नीकिक्या ५ विद्यान-वार्गिश्वी विकानकाल नीजिविषा।—नीजिविषात चक्रश—नीजिविषा ও Practical Philosophy-शॉर्डमाम १९ जनााना नीजिनाङक्तिएए प्रस्तिक नीजिकिता ७ প্রয়োগবিদ্যা—নাকেঞ্জি ও অন্যান্য নীতিশালবিদদের অভিনত-নীতিবিদ্যার বিষয়বন্ত ও আলোচ্যবিষয়-নীতিশাল্পপাঠের কক্ষ্য, উল্লেখ্য ও প্রয়োজনীকতা !!

ৰিতীয় অধ্যায় नीजिविष्ण ७ जनगनाविष्ण

नीजिविषात गरक जनाना विषात गयक-बरनाविकान ও नीजिविषा-नीजि-विषा ७ गराव्यविषा-नीजिविषा ७ बाहेनीजिविषा-नीजिविषा ७ वर्षज्य-नीजिविना १५ श्रेबाज्य-नीजिविना १५ वर्षशिक्ष ।

তৃতীয় অধ্যায়

নৈতিক ও অনৈতিক ক্রিয়া

নীতিবিদ্যার মনস্তাত্মিক ভিত্তিভূমি—ঐচ্ছিক ক্রিয়া, পনৈচ্ছিক ক্রিয়া, সাহজিক ক্রিয়া, ভাবজ ক্রিয়া, খত:স্কূর্ত ক্রিয়া, খত:স্কূর্ত আবেগ উচ্চাুস পরাবর্তক ক্রিয়া,—বত:স্কূর্ত অনুকরণশীল ক্রিয়া—আকৃতিনক ক্রিয়া—ঐক্লিক ক্রিয়ার স্বন্ধপ -অতীপার হব-লক্ষ্য ও প্রেম্বণা-বিবেচনা-নি**ন্ধার-শ্রে**মধার অর্জ্য ব-যানগিক তার, নৈহিক পর্বার—অভাব, কুবা এবং অভীপনা—ক্রাভির চরিত্র ও ঘতীস্গা—ঘতীস্গা, ঘতিনাৰ, ও প্ৰতিজ্ঞা—প্ৰেৰণাৰ স্বৰূপ—জীৰণা ও ঘতিপ্ৰাৰ —पूर्व ও প্রেৰণা—युक्ति ও প্লেৰণা—অভ্যাস, আচরণ, সংকর ও চরিত্র।

পুঠা

চতুৰ্থ অধ্যায়

নৈতিক চেতনা

নৈতিক চেতনার স্বরূপ—Moral sense theory—নৈতিক চেতনার প্রকৃতি ও লক্ষণ—নৈতিক চেডনার উপাদান—নৈতিক অনুভূতির প্রকৃতি—নৈতিক অনুভূতি ও নৈতিক বিচার—নৈতিক অনুভূতির গুরুদ্ধ—নৈতিক চেতনার বিকাশ ও ক্রমপরিণতি।

69--82

পঞ্চম অধ্যায়

নৈতিক দায়

নৈতিক দারের প্রকৃতির ব্যাখ্যা—নৈতিক দারের উৎস: সামাজিক, রাষ্ট্রীয় ও 83-98 ভগৰদু বিধি—প্রেরোবাদের অভিনত—বেল্লানের অভিনত—অন্তর্দৃষ্টবাদীদের নত —বুজিবাদীদের অভিনত—সম্পূর্ণতাবাদীদের নত—নৈতিক বিধি—প্রাকৃত বিধি ও রাষ্ট্রীর বিধির প্রকৃতির বর্ণনা ও ব্যাধ্যা—বিবেক ও গাংসারিক বুদ্ধি।

यर्छ व्यथाप्र

সুখবাদ

সুৰবাদ-ননন্তাত্তিক সুধবাদ ও নৈতিক সুধবাদ-ননন্তাত্ত্তিক সুধবাদের 99-108 আলোচনা-ৰিল ও বেশ্বাৰের ৰতের পর্বালোচনা-নাইরেনিক নীতিদর্শন--র্যাসভেল, সিজ্উইক প্রমুখ নীতিশাছবিদদের মতামতের পর্যালোচনা—আত্মস্থ ও সর্বস্থ ।

সপ্তম অধ্যায়

ৰূল নৈতিক স্থ্ৰাদ

ভূল নৈতিক সুধবাদের ব্যাধ্য-ভূল আয়ান্ত্ৰাদ ও তার সমালোচনা-নাজিত 109-136 चाबस्त्रववान-चाबस्त्रवंवारमत्र गर्नारनाह्मा-माजिष्ठ खानवारमत्र नावा।--উপৰোগবাদ—বেষকোর স্থূন উপৰোগবাদ ও তার নবালোচনা—ব্রিনের উপযোগ -बाप ७ जात भर्यात्नावना-निष्यंडरेट्ट्रक छेनात्वानवाम ७ ७९नवर्ट्स जात्नावना ।

পঠ্য

জট্ন অধ্যায় ক্ৰমিকাপনুৰী প্ৰেলোবাদ

ক্রমবিকাশমুখী প্রেরোবাদের ব্যাধ্যা—হার্বাপ্ত শোলসারের ব্যাধ্যা ও ভার সন্তবাদের 137—154 সমালোচদা—লেজনি ষ্টকেনের ক্রমবিকাশমুখী প্রেরোবাদের ব্যাধ্যা ও ভার পর্বালাচদা—প্রেরোবাদের ব্যাধ্যা ও ভার মতের আলোচদা—প্রেরোবাদের মূল্যবিচার।

নবম অধ্যায় বৃ**জ্ঞিবাদ:** কাণ্টের ক্ছেবাদ

যুক্তিবাদ—কাপ্টের কৃচ্চু বাদ—যৌক্তিক আর্রবের ধর্ম ও লক্ষণ :—কাপ্টার নীক্তি । 155—178 দর্শনে গৃহীত স্বতঃসিদ্ধ সত্য—কাপ্টার যুক্তিবাদের সমালোচনা—সিনিক্ ও টোরিকদের নৈতিক আদর্শ ও তার পর্বালোচনা—যুক্তিবাদের গুণাগুণ—তগবদ্ গীতার নীতিবাদ ও কাপ্টার নীতিক্শন—গীতার কর্মবোগের আদর্শ—নিকার কর্মের বারণা।

দশম অধ্যায় পরিপূর্ণতাবাদ

পরিপূর্ণতাবাদ বা সম্পূর্ণতাবাদের ব্যাখ্যা—আছ-উপসন্ধির ধারণা ও ব্যাখ্যা— 179—190 উপদিবদ, গীতা ও রবীক্রনাথ—ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে পার্থক্য ও পৃথক ব্যক্তিয়— সম্পূর্ণতাবাদের দার্শনিক ভিত্তির ব্যাখ্যা ও তার স্বালোচনা।

একাদশ অধ্যায় সৈতিক ভিত্তি

নৈতিক ভিত্তির সমূপ ব্যাপায় : তার প্রকৃতি ও বর্ধ—নৈচিক স্থিনারের জিছি— 191—202 ব্যক্তিবাধীনতা—বারাজানুক ও তার ব্যাপান্ত অধিনপুন্ধজ্ঞ—তথকাবের অভিযে বিশ্বাস।

Th

বাদশ অধ্যায় মানুধ ও তার সমাজ

মানুম ও তার সমান্ধ : নৈতিক জীবন—অক্ হবন্ ও রুপোর অভিনত—সমষ্টিমাণ— 203—216 সমাজের ভাববাদী ব্যাখ্যা—সর্বনাধারণের ইচ্ছা ও সাধিক শুভ—আছবাদ ও পরবাদ—ব্যক্তিবাদ ও সমাজবাদ।

অয়োদশ অধ্যায় সামাজিক ও নৈতিক সংস্থা

নাৰাজিক ও নৈতিক গংখার প্রকৃতি ও স্বরূপ ব্যাখ্যা : পরিবার, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, 217—222 কলকারধানা, পৌরসংখা ও ধর্মীর সংখা এবং রাষ্ট্র।

চতুর্দশ অধ্যায় কর্তব্য ও অধিকার

কর্তন্য ও অধিকারের স্বরূপ নির্ণয়—মানুষের প্রাণধারণের অধিকার, শিক্ষার 223—242 অধিকার, কাজ করার অধিকার, স্বাধীনভাবে বেঁচে থাকার অধিকার, সম্পত্তির অধিকার, চুক্তিসম্পাদনের অধিকার—মানুষের কর্ত্ব্য কর্ম : জীবনের তথা জীবের প্রতি প্রদ্ধা ; মানুষের ব্যক্তিম ও স্বাধীনভার জন্য প্রদ্ধা, অপরের সম্পত্তির অধিকারের প্রতিপ্রদ্ধা । সামাজিক নিয়মশৃথানার প্রতিপ্রদ্ধা, সভ্যের প্রতি প্রদ্ধা ও প্রগতির প্রতি প্রদ্ধা—বিবেক-বিচারবিদ্যা (Casuistry)—কর্তন্য কর্ম : সম্পূর্ণ ও অসম্পূর্ণ বাধ্যবাধকতা—কর্তব্যের প্রেণীবিভাগ।

পঞ্চদশ অধ্যায় কৰ্তব্য ও ধৰ্ম

কর্তব্য ও ধর্বের (বাধ্যবাধকতাবোধের) ব্যাখ্যা—কর্তব্যের স্বরূপ—কর্তব্য ও 243—252 বর্দ্রের সম্পর্ক নিরূপণ—কর্তব্য ও ধর্বের নিশ্র শ্রেণীবিভাগ—আন্তর্কান্ত কর্তব্য ও ধর্ব—পরকেন্দ্রিক কর্তব্য ও ধর্ব—পরকেন্দ্রিক বর্দ্র : ব্যারগরারণতা ও পর্বিতিবশা—আন্তর্পাত কর্তব্য ও বর্ধ—কর্তব্য বর্ধের শ্রেণীবিভাগ ও তার স্বাবোচনা।

41

बर्छन्य व्यशास

শান্তিভৰ

শান্তিভবের ব্যাব্যা—প্রাকৃতিক দুর্বোগ, মান্তি, পাপ ও অপরাধের প্রকৃতি ব্যাব্যা— \$53—268 শান্তিবিধানের উদ্দেশ্য—নিবৃত্তিমূলক শান্তিভব: অপরাধীর সংস্কারভব: অন্যারের প্রতিকারের প্রতিবিধানতব—মত্যুসপ্রাদেশ, তার বাধার্য ও বৌক্তিকতা সহছে আলোচনা—মত্যুসপ্রাদেশের উপবোগিতা।

'সপ্তদশ অধ্যায় চরিত্র ও নৈতিক অগ্রগতি

চরিত্র ও নৈতিক অগ্রগতির ব্যাখ্যা—আচরণ ও চরিত্র—নৈতিক আদর্শ ও 269--280 অপ্রগতি—নৈতিক অগ্রগতির বিভিন্ন পর্যায়—নৈতিক অগ্রগতি ও তার সর্ভাবনী।

পরিশিষ্ট

ভারতীয় নৈতিক আদর্শ

ভারতীয় নৈতিক আদর্শের ব্যাখ্যা—সম্যাসের আদর্শ : অবৈত বেশান্ত ও 281--296 প্রবাধানুকাচার্যের বিশিষ্টাহৈতবাদের দৃষ্টিকোণ খেকে ব্যাখ্যা : স্বাধী বিবেকানশের Practical Vedanta—গীতার কথিত নিকাম কর্মের আদর্শ-- প্রাক্তীর সত্য ও অহিসোর আদর্শ ।

পরিভাষ। 297—306 গ্রন্থপঞ্জী 307—308

প্রথম অধ্যায়

অবভর পিকা

নীতি ও নীতিবিদ্যা—বৈদিক প্লেতোনিক ও আরিস্ততলীয় মতবাদ—নীতি শব্দটির অর্থ—নৈতিক বিচারের প্রয়োগ—নীতিবিদ্যা ও বিজ্ঞান—আদর্শাশ্রয়ী বিজ্ঞান রূপে নীতিবিদ্যা—নীতিবিদ্যার স্বরূপ—নীতিবিদ্যা ও Practical Philosophy—হার্চম্যান ও অন্যান্য নীতিশাস্ত্রবিদদের অভিমত—নীতিবিদ্যা ও প্রয়োগবিদ্যা—ম্যাকেঞ্জি ও অন্যান্য নীতিশাস্ত্রবিশারদদের অভিমত—নীতিবিদ্যার বিষয়বস্তু ও আলোচ্য বিষয়—নীতিশাস্ত্রপাঠের লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা।

वीठिविम्रा

প্রথম অধ্যায়

অবভরণিকা

কোন বিষয়ে পাঠ আরম্ভ করার আগে সেই বিষয়টির সংজ্ঞা নির্দেশ করার একটা রীতি আছে। কিন্তু বিষয় সম্বন্ধে কোন প্রাথমিক জ্ঞান অর্জন করার পূর্বেই যদি আমরা বিষয়টির সংজ্ঞা দেবার চেষ্টা করি, তবে বোধ হয় সংজ্ঞাটি দুর্বোধ্য খয়ে প্রভবে। বিশেষ করে যখন নীতিবিদ্যার সংস্তার ব্যাপারে পঞ্চিতদের **मर्था म**ञ्जलपत अस त्नरे। जारे नीजिविमात मःखा निर्धात्रण कतात चार्ल আমরা উদাহরণ সহযোগে নীতিবিদ্যার স্বরূপ ব্রুতে চেষ্টা করব। নৈতিক আচরণ বিধির ব্যাখ্যা ও তৎসম্বন্ধীয় তম্বনির্ণয়ই যে হল নীতিবিদ্যার কাজ, তা আমরা সহজেই অনুমান করতে পারি। অতি প্রাচীন কাল থেকে মান্দের আচরণ বিধিকে বিধিবদ্ধ করার জন্য চেষ্টা চলেছিল এবং সেই চেষ্টার মধ্যেই আমর। নীতিবিদ্যা সম্পর্কিত আলোচনার প্রথম সূত্র আবি-ছার করি। বেদের' বান্ধণ' অংশে নীতিকথা ও কর্তব্য সম্পর্কে নির্দেশ পাওয়া যায়। বেদ প্রায় যীশুর্থীষ্টের জন্মের ৪৫০০ বছর আগে লেখা হয়েছিল। বৈদিক ঋষিরা এক বিশুবুদ্ধাণ্ডব্যাপী নীতি-পরিমণ্ডলের কথা ভেবেছিলেন। এর নাম দেওয়া হয়েছিল 'ঋত'। একে বৈদিক ঋষিরা বলেছেন বিশু সন্তা। মানুষ কেন, দেৰতারাও নীতিকে মেনে চলতেন। বৈদিক মতে মানুষকে সং र'ए र'न जांक निजामिन प्रवजाप्तत कार्छ श्रार्थना कत्रा रदा। दिमिक ক্রিয়াকর্মের, যাগবজ্ঞের অনুষ্ঠান করাও আমাদের নৈতিকজীবনের অনুক্ল ব'লে ৰারণা করা হ'ত। যাঁরা বেদপন্থী নন এমন পণ্ডিতের সংখ্যা ও কিন্ত এদেশে कम नम्र । अप्राप्ति हार्विक शृष्टीता, वोष्क्रवर्भीवनश्रीता, ज्यान वर्ष्य विशामीता কিন্ত বেদের মত মানেন না। ওদেশের অর্থাৎ পাশ্চাভ্যের প্রাচীন দার্শনিক প্রেত্যে এবং আরিস্ততলের কথা ধরা যাক। এঁরা যথাক্রমে খ্রীষ্টের জন্মের প্রায় ৪০০ এবং ৩০০ বছর আগে আবির্ভূত হয়েছিলেন। প্লেতো তাঁর 'Republic' ও 'Philebus' গ্রন্থে ব্যক্তি মানুষের নৈতিক আচর্ন্নণ-বিধি ও সমাজের সামগ্রিক নৈতিক আচরণ বিধির কথা বললেন। তিদি স্বভাবতই বেদপদ্মী নন : তাই

বেদকে প্রামাণ্য ব'লে স্বীকার ক'রে বেদোক্ত নীতি শাস্ত্রকে তিনি গ্রহণ করেননি। আর তাঁর পক্ষে বেদকে গ্রহণ বা বর্জন করার প্রশুটা ও অবাস্তর। আরিস্ততল বললেন যে সর্কেচ্চ নৈতিক মূল্য রয়েছে স্থাপর মধ্যে। তবে সে স্থাকে পেতে হ'বে নৈতিক আচরণ বিধির অনুসরণ ক'রে। তাঁর মতে বুদ্ধিজীবী মানুম আপন আপন বিচারবুদ্ধির ব্যবহার ক'রে যে আচরণবিধি অনুসরণ করে তা হ'ল 'Dianoetic Virtues'; যুক্তি আপ্রিত বলেই এই নীতি-ধর্মের মূল্য অনেক বেশী। আর এক ধরনের নীতি ধর্ম আছে। প্লেতো এর নাম দিয়েছিলেন 'Ethical Virtues'; যখন আমরা যুক্তি এবং বুদ্ধি দিয়ে আমাদের আবেগ প্রবণ পশুবৃত্তিটাকে নিয়ন্ত্রণ করতে পারি তখন আমরা এই Ethical Virtues এর সন্ধান পাই। আরিস্ততল বললেন, যে স্থাখে আমরা আমাদের নৈতিক জীবনের সার্থক্ত। খুঁজে পাই তা হ'ল এই dianoetic এবং ethical virtuesএর সমনুয়ের ফলশুতি; অর্থাৎ এই দুই ধর্মের সমনুয়ের মধ্যেই নৈতিক জীবনের পূর্ণ সার্থকতা। নৈতিক জীবনসাধনার পরামূল্যটুকু এই সমনুয়ের মধ্যেই বিধৃত।

কিন্ত মানুমের এই প্রবৃত্তি বা Instinct টাকে এযুগের নীতিবিদরা সৰাই নিশা করেননি। নব্য দার্শনিক বাট্টাও রাসেল আবার বললেন যে নৈতিক জীবনের লক্ষ্য হ'ল আনন্দ। ব্যক্তি মানুষের Good life वां ग९ कीवन इ'ल जानत्मत्र जीवन धवः त्राष्ट्र कीवनर इ'ल श्रद्ध कामा (desirable); সেই আনন্দময় নৈতিক লক্ষ্যের নিরূপণ করার ব্যাপারে যুক্তি-বৃদ্ধির (Rationality) কোন হাত নেই। জীবনের নৈতিক লক্ষ্য নিরূপণ ব্যাপারে Instinct বা সহজাত প্রবৃত্তির কর্তৃত্ব মোল আনা। নৈতিক লক্ষ্যটি নিম্নপিত হ'মে গেলে কোন উপায়ে, কী ভাবে সেই খন্দের পৌছানো বাবে সেটি ঠিক করে বানুষের যুক্তি-বৃদ্ধি বা reason; লক্ষ্য বা উপেয়কে ৰ্জিআলিড বা যুক্তিহীন (Rational or Irrational) এই সৰ অধ্যায় আখ্যাত করতে চাদনি দার্শনিক রাসেল। নৈতিক লক্ষ্য হ'বে প্রের বা অভীপ্যার বোগ্য। তা হ'ল বানলপ্রবৃত্তির (Instinct) কাজ ; যধন কোন নৈতিক লক্ষ্যকে ভালে। ব'লে বুঝৰ, অভীপ্লিড বলে ধারণা করতে পারৰ তথনি কিন্ত তাকে জীবনে সতা ক'রে তোলার জন্য আমরা উপাৰের সন্ধান করছে থাকব। এই নিদিট জানক্ষর লক্ষ্যে উপনীত হওরার প্রশ্রে উপার উত্তাবদের সার্থকতা এবং সেই প্রকৃষ্ট উপায়টুকু উত্তাৰনের কাজ হ'ল বৃদ্ধি-বৃদ্ধির (Reason); অতথ্য গ্রীক দার্শনিকের

ৰু জিলাদিতা খেকে নব্য ইন্ধোরোপীয় নীতিদর্শনের যুক্তিবাদিতার স্কপ স্বতন্ত্র। সেখানেও পার্থক্যটা পরিস্ফুট।

তা হ'লে দেখা গেল ৰে বেদ যাকে নীভিন্ন সান্ন বললেন. ঠিক তাকে গ্রহণযোগ্য বনে করনেন দা প্রেতো এবং আরিস্কতন উভরেই। আবার প্রেতো-আরিস্ততন যে নীতিবর্মের কথা বনলেন, তা ঠিক বৈদিক আচরণ-विधित गटक हवह निजन ना ; नवापार्थनिक वाह्रोध त्रारमन ७ जिह्न कथा ৰললেন; সেখানেও অমিল রয়ে গেল। অথচ বেদের প্রামাণ্য বা প্রেত্তে এবং আরিস্ততন ক্ষিত নীতিধর্মের সারবন্ধর কথা কেউই সহজে অসীকার করতে পারেন না। ভারতের আন্তিক্যবাদী দর্শন বেমন বেদপন্থী ক্রিক তেমনি আধুনিক মুরোপীয় দর্শনকে প্লেতোর দর্শনের পাদটীকা বা Footnote বলা হয়েছে। অৰ্থাৎ আধুনিক পাশ্চাত্য দৰ্শন এক অৰ্থে প্লেতো-পন্থী। উভয়ের মতের গরমিল নৈতিক আদর্শের দর্জের চরিত্রের কথাই নিদিট ক'রে দেয়। নীতি বলতে আমরা কী বুঝিং তা নির্ধারণ করতে না পারলে নীতিবিদ্যার সংজ্ঞা দেওয়াও সহজ্বসাধ্য হবে না। নৈতিক আদর্শের চরিত্র নির্ণয় করতে না পারলে নীতিবিদ্যার সংজ্ঞা পেওয়াও কঠিন হ'বে। বিভিন্ন পণ্ডিতজন <mark>আবার ভিন্ন ভিন্ন নৈতিক</mark> আদর্শকে গ্রহণ করেছেন; ভাই তাঁদের গ্রহণবোগ্য নীতিবিদ্যার সংজ্ঞা ও বিভিন্ন। তাঁরা ভিন্ন ভাবে নীতিবিদ্যার স্বরূপ ও প্রকৃতি নির্ণর করেছেন। অতএব নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে প্রাথমিক অনু-সন্ধানের পরে এর সংজ্ঞা দেওয়ার চেষ্টা করলে বোধ হয় তা কলপ্রসূ হ'বে।

দার্শনিক ক্রোচে শির নীতি সন্মত কিনা এই দুরাই তবের আলোচনা করতে গিয়ে বললেন যে, বেহেতু শির মানুদের সমগ্র মনন ধর্মের প্রতিক্রা। বা প্রতিবেদন মাত্রে, অতএব শিরে নীতিধর্মের স্পর্শ এবং প্রভাব থাকবেই। মানুদের জীবনে নৈতিক প্রভাব অস্বীকার করা যায় না। কেননা মানুদ্ব সামাজিক জীব এবং সামাজিক জীবনের সজে নৈতিকতার সম্বন্ধ অতি নিবিড়। মানুদের নৈতিক আচরণের আধার হ'ল তার সামাজিক জীবন। সমাজ জীবনে মানুদের কতকগুলি আচরণ এবং অভ্যাস নিশিত ও অন্য কতকগুলি প্রশংসিত হর; পশ্চিম দেশীর নীতিশাস্ত্রবিদ এদের বলেছেন Moral Actions, অর্থাৎ নৈতিক মূল্যারন বোগ্য ক্রিরাকর্ম। মানুদের সমাজ জীবনের এই দিকটা বাকে আমর। সং বা অসং এই দুই আখ্যায় আখ্যাত করতে পারি, এরই সম্যক জালোচনা বে বিদ্যার

পাকে তার নাম নীতিবিদ্যা (Ethics অপবা Science of Morality)
দিয়ে থাকি।

গ্রীক বিশেষ্য Ethos থেকে Ethics কথাটির উৎপত্তি ঘটেছে। Ethos শব্দের অর্থ হল, সামাজিক প্রথা অভ্যাস বা আচার। এখান থেকেই গৃহীত হয়েছে Ethics (চরিত্র) কথাটি। আমরা বলতে পারি বে, সমাজে স্বীকৃত প্রথা ও আচারের নিত্য অনুসরণ করে আমরা যে জভ্যাস গঠন করি এবং সেই অভ্যাসের মাধ্যমে যে চরিত্রে গঠিত হয় তাকে 'নৈতিক' বলে প্রশংসা করা হয়। তাহলে বলা যায় যে, Ethics বা নীতিবিদ্যা হল সেই শাস্ত্র যে শাস্তে মানুষের আচরণ এবং চরিত্রের প্রশংসা এবং নিশার যুক্তিসঞ্চত মান নির্দিষ্ট করে দেয়।

লাতিন শব্দ Mores (বিশেষ্য পদ) থেকে Moral শব্দটির উৎপত্তি হয়েছে ; এর অর্থও সমাজ-সন্মত আচরণ ; সামাজিক মানুষেরা অনুশীলনের দারা এই স্পাচরণ অভ্যাস করে থাকে। এই সূত্রটি থেকে বিচার করলে আমরা Ethics বলতে সেই চিন্তাগুলিকেই বুঝবো যা মানুদের আচরণের সামাজিক দিকটা নিয়ে আলোচনা করে এবং ভালো (Good) বা কল্যাণের অর্থ ও মান নির্দিষ্ট করে দেয়। এই শাস্ত্র বা বিজ্ঞান মানুষের আচরণের বিচার বিশ্রেষণ ক'রে কোন একটি আদর্শকে নির্দেশ করে। এই আদর্শকে কেন গ্রহন কর। হল, তাকে আদর্শই বা বল। হল কেন তার যুক্তি-যুক্ততা সম্বন্ধে আলোচনাও এই শাস্ত্রে দেখা যায়। আমরা আমাদের দৈনন্দিন জীবনে 'ভালো এবং মন্দ' কথা দুটির যথেচ্ছ ব্যবহার করি ; কিন্তু নীতি-বিদ্যার মানদণ্ডে বিচার ক'রে বলব যে, মানুষের কোন কোন আচরণকে ভালো বা বলা হয় কেন আবার অন্য কতকগুলি আচরণকে মুলুই নীতিশাস্ত্রে এই ভালো-মন্দ বলার ন্যায়সঞ্চত ৰা ৰলা হয় কেন? ব্যাখ্যা দেওয়া হয়। এই প্রদক্ষে আমরা মনে রাধ্ব যে নীতিবিদ্যার প্লালোচ্য বিষয় হল মান্দের স্বেচ্ছাক্ত আচরণ: এই আচরণ-অভ্যাস নৈতিক বিচারের বিষয়; এই আচরণ মানুষের চরিত্রকে সম্যক্ প্রকাশ করে। অভএব বলা চলে, নীতি বিদ্যা মানুষের আচরণ ও চরিত্রের মান নির্নয় করে; তাদের আদর্শও নির্দেশ করে দেয়। এই मान वा जामर्न इन मानुष्यत्र कनगारनत्र जामर्ग। এই जामर्ग जातात উচিত্য-অনৌচিত্ত্যর নিয়াসক। 🕻 আমর। নীতিশান্ত্রবিদ Lillie-র সংজ্ঞা মনে রেখে বলতে পারি বে, নীতিবিছা হল সামাজিক মানুষের আচার আচরণের আদর্শ-বিধায়ক বিজ্ঞান। ী সানুমের আচরণকে এই বিজ্ঞান

ন্যায় বা অন্যায়, ভালো অথবা মল এই ধরনের আখ্যায় আখ্যাত ক'রে থাকে। স্নতরাং আমরা বলতে পারি বে, নীতিশান্ত অর্থাৎ নীতিবিদ্যার কাজ হ'ল মানুষের অভ্যাস ও প্রথাকে অনুসরণ ক'রে তার নৈতিক আদর্শের অনুষণ করা, যে নীতি মানুষের সমগ্র চরিত্রকে বিধৃত করে থাকে তার সম্যক্ আলোচনা করা। মানুষের ন্যায় অন্যায় আচরণ, শুভ এবং অশুভপ্রশূ অভ্যাসগুলি কোন্ নীতির উপর নির্ভরশীল, কোন্ আদর্শকে তারা আশ্রয় করে থাকে এসবের আলোচনাও নীতিবিদ্যার অন্তর্ভুত।

এই প্রসঙ্গে আমরা প্রশু তুলতে পারি যে, সমাজ বহির্ভূত মানুষের विनाय कि रेगिक विठात ७ निकिक नियञ्च श्रीयोका नय। निर्धन दीপ्रांगी Alexander Selkirk यथन नमाख खीवरनंत कथा, वहुरचत्र কথা, প্রীতি ভালোবাসার কথা আকলভাবে বলছেন তখন কি তিনি যা ভাবছেন তা নৈতিক বিচারের আওতায় আসবে না ? বলব যে তা নিশ্চয়ই আসবে। কেন না নৈতিক আচরণ বলতে আমরা শুধু পরিদুশ্যমান ক্রিয়া কাণ্ডকেই বুঝি না, আমরা মানুষের চিন্তা, ইচ্ছা ও প্রবৃত্তিকেও বুঝি। কারণ হল, মানুষের চিন্তা, ইচ্ছা এবং প্রবৃত্তি মানুষের চরিত্রকে, তার অভ্যাদকে প্রকাশ করে। অবশ্য এই প্রদক্ষে একথা মনে রাখা দরকার যে, সমাজসন্মত হলেই যে তা নৈতিক হবে সমাজসম্মত না হলে তা অনৈতিক হবে এমন কথা উদ্দেশ্য নয়। মানুষের কল্যাণ কামনা যে সব সামাজিক বিধি বিধান এবং আচার প্রধার উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য হ'বে, তাকে আমরা নৈতিক বলব। কিছ কালের প্রভাবে যখন এই ধ্রনের প্রথা এবং আচার-বিচার তাদের কল্যাণের শক্তিটাকে হারিয়ে ফে'লে সমাজের সংহত শক্তিকে ধ্বংস করে তখন তাকে আর কল্যাণপ্রদূবলে স্বীকার করা যায় না। অন্ধ সামাজিক প্রথায় তা পর্যবসিত হয়। এই ধরনের সামাজিক প্রথার অন্ধ অনুকরণ নৈতিক আচরণ নয়। নীতিবৃদ্ধি মানুষের ব্যক্তিগত সম্পদ; সেই নীতি বুদ্ধি মানুষের মনন ধর্মের মধ্যে অনুসূত। মানব প্রকৃতির মধ্যেই মানুষের নৈতিক বুদ্ধিটকু প্রচ্ছর হয়ে থাকে। মানুষের প্রতিষ্ঠা এই নীতি বুদ্ধির উপর বছলাংশে নির্ভরশীল।

উপরের প্রাথমিক মন্তব্যগুলি থেকে আমরা নীতিবিদ্যার একটি সংজ্ঞা নির্ণয়ের চেষ্টা করতে পারি। (নীতিবিদ্যা হ'ল সেই বিজ্ঞান যা মানবজীবনের পরম আদর্শ ও সেই আদর্শের নির্ণায়ক ও পরিপোধক নৈতিক বিধিবিধানগুলির চরিত্রে নির্ণয় করে; এই নৈতিক বিধিবিধান

खनूनारतहे मानूरपत जाठतर्पत डार्रा-मरलब विठात कता हत। नार्पिक William Lillie नीठिविनात गःखा निष्ड निष्ठ निर्देश वनर्णन : निर्माणक जिल्ला मानूरपत जाठतर्प नहती मानूरपत जाठतर्प नहती मानूरपत जाठतर्प जावता जपना मन, উচিত की जनूिक, छात विठात नीठिविना करत।' ('We may define Ethics as the normative science of the conduct of human beings living in societies—a science which judges this conduct to be right or wrong, to be good or bad, or in some similar way'. W. Lillie: An Introduction to Ethics, न्: 2)

नोडिविछ। की विकानधर्मी ?

নীতিশাস্ত্রকে নীতি-বিজ্ঞান বলা হয়েছে। বিজ্ঞান কথাটির অর্থ হল বিশেষ জ্ঞান; অন্ততঃ স্বামী বিবেকানন্দ এই অর্থেই বিজ্ঞান কণাটিকে গ্রহণ করেছেন। আমর। বিজ্ঞান বলতে সাধারণত: বুঝি সমজাতীয় কতকগুলি বস্তু বা ক্রিয়া সম্পর্কে সম্যক ও যুক্তি সঙ্গত আলোচনা ক'রে त्मरे विषयात गृन विधिविधान वा जारेन कानुरानत जनुमन्नान कार्य ; विख्वान কিন্ত পৃথিবীর বাবতীয় বিষয় সম্বন্ধে মতামত প্রকাশে অগ্রণী হয় না। বিজ্ঞানী মানুষের জ্ঞানের সীমাকে স্বীকার করে নেয়; তাই প্রত্যেক বিজ্ঞানের অনসন্ধানের ক্ষেত্র সীমাবদ্ধ। একটি বিশেষ সীমার বারা বিজ্ঞানী তার আলোচ্য বিষয়কে চিহ্নিত করেন। বিজ্ঞানের চেটা হল वित्युत চनमान यहेना क्षेत्रांट्य পশ্চাতে य गण विधिविधान वा Fundamental Laws ক্রিয়াশীল রুরেছে, তার সন্ধান ও ব্যাখ্যা করা। বিজ্ঞান **ক্তক**গুলি মৌল সূত্ৰকে বিশ্লেষণ করে এবং বৃক্তি বিচারকে অবলয়ন ক'রে প্রাকৃতিক ঘটনাবলীকে প্রাকৃতিক শক্তির তত্ত্ব দিরে ব্যাখ্যা করে। স্থা তর্কশাস্ত্রসমত আলোচনা হল বিজ্ঞানের লক্ষ্য। প্রত্যক্ষণ ও পরীক্ষণ অর্থাৎ Observation 19 Experiment—এদের আশ্রম করেই विख्यांनी ठाँत नकान कार्य हालान। विख्यात्मक छेरकना दन. छान नाज করা। বিজ্ঞানীর মুখ্য উদ্দেশ্য হল সুসম্পূর্ণ জ্ঞান; এই সুসম্পূর্ণজ্ঞান-ট্ৰু লাভ হয় বিষয়ের সাবারণ স্ত্রগুলির (General Laws) যথাযথ पांग्रजीकत्रत्वत्र माधारमः। निर्मिष्ठे এवः निर्जुत इष्टता ठाँ विख्वारनत पालांछना -श्रक्तन : छारे दिखानिक जात्नाठनात कनशुरुष्ठि निविष्टे এবং निर्जुन स्त य'ता नाबाजरभव बाजभा। नीकि विख्यारन किन्न अहे भरीक्रम वा Experiment-এর কার্বকারিতা অপ্রাসক্রিক। তবে নীতিবিজ্ঞানের আলোচনা স্থাপন ও বুজিসকত হওয়া দরকার। স্থানিক চিন্তা এবং বিচার, এদের আত্রয় করেই নীতি বিজ্ঞান সিদ্ধান্তের পথে অগ্রসর হয়।

नोडिनिष्ठाः वस्त्रमिर्छ (Positive) ও जामर्गमिर्छ (Normative) विकादमञ्ज अट्डम—:

কতকণ্ডলি বিজ্ঞানকে Positive Science (বন্ধনিষ্ঠ বা সদৰ্থক বিজ্ঞান) বলা হয়েছে: 'Positive Science tells us about the . nature of things as they actually are'. প্ৰাকৃতিক ঘটনা বেমনটি ঘটে এই বিজ্ঞান তেমনটি বলে এবং তার স্বরূপ বিচার বিশ্রেষণ করা হল এই ধরনের Positive Science-এর কাজ। রসায়ন শাস্ত্র বা Chemistry, भागंधिया। वा Physics इन এই वदरनंद्र Positive Science: রসায়ন শাস্ত্র জলের উৎপত্তি সম্বন্ধে যে করমূলা বা সূত্র নির্দেশ করে দের ্ব। পদার্থবিদ্যা শব্দের গতি সম্বন্ধে যে পরিমাপ দেয় তা সবই হল Positive Science-এর স্বালোচ্য এবং স্বস্তুত। নীতিশাস্ত্র কিন্তু এই ধরনের Positive Science নয়; একে বলা হয়েছে Normative Science বা जामर्गनिष्ठं विख्यान 1 Normative Science-त्क वार्षिता करत वना करन त्य. এই ধরনের আলোচনাও বিকলন নৈতিকব্যবহারের ও চিন্তনের মান ও আদর্শকে আমাদের সামনে তুলে ধরে। আমর। কি করব, কি আমাদের করা উচিত এ<u>ই সম্বন্ধে নির্দেশ দেয়</u>। এই মান নির্ণারক বিজ্ঞানই হ'ল Normative Science : नेमन जब वा Aesthetics, जर्क विष्णा वा Logic-এएन Normative Science वन। इस्। नीिछ विक्रान वा नीिछ विक्रान এই बदानक Normative Science; नौिछ विमान छ एक्ना इन, এकथा जानना जारावे बटलिছ, मानुरुषत्र वावशातविवित्र, मानुरुषत्र जाहत्रत्व जामम निर्दिण कत्रा । कान আদর্শ কোনো একটা বিশেষ পরিস্থিতিতে যানঘকে কর্মে উষ্ট ছ করবে অর্থাৎ যানুথকে কোন ধরনের আদর্শের উর্গ্ধ করা উচিত, তার নির্দেশ দেবে নীডি विकास वा नीजि विमा। सारक कथा पिरा विमामागत छेडान नपी भात राज-ছিলেন রাত্রির অন্ধকারে ; এই আচরণের যৌক্তিকতা ব্যবহারিক বিচার বৃদ্ধিতে বরা পড়ে না। 🌣 কিন্তু আদর্শ-আশ্রমী মানুষের হৈ নৈতিক বিদ্যা সেই-বিদ্যাতে এই ধরনের নৈতিক ব্যবহারের যৌজিকতা অতি **নাত্রা**য় স্থাপটি। নীডি বিজ্ঞান তাই Normative Science-এর আগুডায় আসে। তবে নীতি বিজ্ঞানেদ আদর্শের দিকটাকে বড় করে দেখা ছলেও, মানের উপর বিশেষ জোর দেওরা

হলেও নীতি বিজ্ঞানের আরেকটি দিকও রয়েছে। সেই দিকটা হোল প্রকৃতি দির্দেশক। মানুষের প্রকৃতি কি, তার চরিত্রের স্বরূপ কি এইসব সহজে আমাদের যদি কোন জ্ঞান না থাকে তবে মনুষ্য আচরণের আদর্শও আমরা নির্ণয় করতে পারি না। কোন ভাজা বাড়ী সারাতে হলে, কিংবা সেই ভাজা বাড়ীটা কি অবস্থায় আছে! এটা হল গৃহ পুননিমাণ করার প্রাথমিক পদক্ষেপ। তেমনি ধারা মানুষের চরিত্রের, তার প্রকৃতির স্বরূপ জানা না থাকলে আমরা কি করে মনুষ্য আচরণের আদর্শ নির্নয় করতে পারি? বোধহয় পারি না। তাই নীতি বিজ্ঞান বা নীতি বিদ্যা মুখ্যত: Normative Science হলেও নৈতিক বিচার বিশ্লেষণে মনুষ্য চরিত্রের Positive অর্থাৎ সদর্শক দিকটিকে উপেক্ষা করা চলে না। তাই মনোবিকলন বা Psychological Analysis নীতি বিজ্ঞানের সহায়ক বলে গণ্য হয়েছে। এই বিশ্লেষণের ফলে মানুষের নৈতিক চিন্তার ও ব্যবহারের আদর্শ নির্ণয় কর। সহজ হয়ে উঠেছে।

দার্শনিক Locke বল্লেন, 'Morality is the proper science and business of Mankind in general' অর্থাৎ দার্শনিক লকের মতে নীতি-বিজ্ঞানই হল সাধারণ মানুষের আলোচনার সবচেয়ে উপযোগী বিষয় বস্তু। আমর। জানি যে, সমাজবদ্ধ জীব হিসেবে মানুদের কাছে নীতি বিজ্ঞ।ন মুখ্য বিবেচনার উপযুক্ত বিষয়। মানুষের মত বাঁচতে হলে, সামাজিক মানুষ হিসেবে প্রতিষ্ঠা পেতে হ'লে নীতি এবং আদর্শকে ব্যক্তিগত জীবনে স্তপ্রতিষ্ঠিত করতে হবে ; পশুর ব্যবহারের সঙ্গে মানুদের আচরণের এখানেই তফাং। পশুর ব্যবহার (behaviour) হল ব্যবহার মাত্র এবং মানুষের ব্যবহার ভধু ব্যবহারই নয়, তা হল আচরণ বা conduct। পভর মত মানুষেরও সহজাত প্রবৃত্তি বা Instinct আছে। মানুষ তার ভভ নৈতিক वृक्षित बात्रा এই প্রবৃত্তিকে সংযত করে; এই সংযমের মধ্যেই মানুষের भनुषाप। তाই मशार्मानिक पात्रिञ्जल वनत्नन त्य, तिजिक कीवत्तत्र মধ্যেই মানুঘ আপনাকে সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করে। নৈতিক স্বভাবই হল মানষের শ্রেষ্ঠ স্বভাব। এই প্রসঙ্গে তিনি নীতি বিজ্ঞানকে বিশেষ মর্যাদায় অনুষ্ঠ করে দেখেছেন। মানুষের পূর্ণ বিকাশ ঘটে এই নৈতিক জীবনের পটভূমিকার; ব্যক্তির নিজের মধ্যেই মনুষ্য সমাজের মহৎ ঐক্য विश्व ं नीिक विष्णात जात्नाक्नाकात्न जामना मानुष्यत এই সাर्वजनीन প্রকৃতির আলোচনা করি, সন্ধান পাই মানুমের সেই সর্বব্যাপী ঐক্য ও অন্তিমের বিস্তৃতির: এই অর্থে আমরা নৈতিকভাকে মানব-কর্মের সামান্য লক্ষণ বলতে পারি; এই নৈতিক গুণটি কেবলমাত্র মনুম্যসমাজেই পরিলক্ষিত হয়।
মানুমের অন্যান্য বিশেষ প্রয়োগধর্মী গুণাগুণ এবং আকস্মিক বিদ্যাবন্তা থেকে
এই নৈতিক গুণটিকে পৃথক ক'রে দেখতে হ'বে; মানুমের প্রকৃতির একরাপতা
এবং তার কর্তব্যের সাধারণীকরণ—এসবের যথায়থ ব্যাখ্যা ওবর্ণমা নীতি-বিজ্ঞান
দিয়ে থাকে। ["Morality might in this sense be called the Universal
and characteristic element in human activity, its human
element, par excellence, as distinguished from its particular
technical and accidental elements, the delineation of this
(our common nature and common duty) the proper business
of mankind in general is the endeavour of Ethical Science."]

নীভিবিভার মন্ত্রপ:

নীতিবিদ্যাকে Normative বা আদুর্শাশ্রয়ী এই আখ্যায় আখ্যাত করনে এটুকু বোঝা যায় যে, এই বিদ্যা বা বিজ্ঞান নৈতিক আদর্শের দিকে অন্ধূলি निर्दिश करत এবং সেই আদর্শকে নির্দিষ্ট রূপ দেবার চেষ্টা করে। নীতি-বিদ্যা মানঘের নৈতিক চরিত্রের বর্ণনা করে না ; নৈতিক আদর্শের উপস্থাপনা ও তাকে निर्मिष्ट क्रम एवाब क्षेत्राम भाग-- এই ধরনের কথা ভাববাদী দর্শনশাস্ত্রবিদের। ৰলেছেন। বিষয় বাদী নীতি-বিদ্যা বা Objective Ethics-এর ভাষ্যকার Nicolai Hartmann এই প্রসঙ্গে যে আলোচনা করেছেন তার উল্লেখ করা বোধ হয় এখানে অপ্রাসঙ্গিক হবে না। তিনি বললেন, আমাদের নৈতিক অনুভৃতি হল মূলত: প্রেয়ের মান সম্পৃতিত অনুভৃতি; সেই প্রেয়ের অনুভৃতিকে কর্মে রূপান্তরিত করতে নির্দেশ দেয় এই অনুভৃতি ; এক কথায় এই অনুভৃতি হ'ল মল্য-অন্ভৃতি। এই নৈতিক মূল্যের অনুভৃতিকে তিনি, বললেন Apriori বা সর্ব অভিজ্ঞতা অনির্ভর। প্রেতোনিক দর্শনে আমরা সকল মান ঘের সমস্ত অভিজ্ঞতা অনির্ভর এই Apriori জগণটিকে পেয়েছি। মূল্য-সম্পৃত্তিত সর্ববিধ অনভতির আশ্রয় হল প্রেতোর এই Apriori জগৎ বা World of Ideas; নৈতিক মূল্যের এই আদর্শাপ্রয়ী চরিত্র Hartmann এর মতে সমস্ত অভিজ্ঞতা বহিত্তি Apriori Idea-র জগতে স্থিত। তাঁর (Hartmann-এর) মতে, জ্যামিতি যেমন জ্যামিতিক সত্যগুলিকে শেখার তেমনি নীতিবিদ্যা আমাদের নৈতিক সত্যগুলিকে শেখাতে পারে। অর্থাৎ নৈতিক আদর্শের দিকে নীতিবিদ্যা আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে মাত্র। জ্যামিতির সঙ্গে নীতিবিদ্যার ডফাৎ হল এই বে. নীতিবিদ্যা স্থামাদের একটি মূল্যের জগতের দিকে, একটি মান দণ্ডের দিকে, কডকগুলি অবশ্য করণীয় কর্তব্যের দিকে দৃষ্টি জাকর্ষণ করে। স্থতরাং নীতিবিদ্যা তার এই বিশেষ গুণে Normative বা জাদর্শাশ্রয়ী হয়েছে; তার Method বা প্রয়োগ-পদ্ধা এবং নৈতিক শিকার গুণে তা মোটেই Normative বা জাদর্শাশ্রয়ী হয়নি। (It therefore is normative according to its content, but not according to its method or its kind of teaching)

অতএব Hartmann-কে অনুসরণ করে বলা চলে যে নীতিবিদ্যা হল Normative বা আদর্শাশ্রয়ী এবং নীতি বিদ্যার সেই আদর্শাশ্রয়ী চরিত্রটুকু পাই খানর। তার বিষয়বস্তুতে। Hartmann খারো বললেন বে, নীতি বিদ্যার এই বিষয়বস্তুর Normative Character বা আদর্শাশ্রয়ী চরিত্রকে নীতিবিদ্যার চরিত্র হিসেবে দেখা হয়েছে। আমাদের চেতনায়ও এই সব নৈতিক আদর্শ যে পরিমাণে উদুভাসিত হ'য়ে উঠে আমাদের কর্মে প্রেরণা এবং নির্দেশ দেয়, আমাদের মানসিক গঠন তৈরী করে দেয়, আমাদের অতি-বাস্তব চারপাশের জগতটাকে যথায়থ মল্যায়ন করতে শেখায়, ঠিক সেই পরিমাণেই নীতিবিদ্যার এই Normative বা আদর্শাশ্রিত চরিত্রন্তক্কে দেখা যায়। এইপ্রসঙ্গে Hartmann আরও বললেন যে নীতিবিদ্যা হল একধরদের প্রয়োগমূলক দর্শন বা Practical Philosophy , কিন্তু তিনি এই মন্তব্যের সঙ্গে সজে পাঠককে সাবধান করে দিয়ে বললেন, মানুধ নীতিবিদ্যা পাঠের ফলে কতথানি নীতি-পরায়ণ হয়ে উঠতে পারে এটা দেখা বোৰহয় নীতিবিদ্যার কাজ নয়। নীতিবিদ্যা পাঠের ফলে পাঠকের কতটুকু উপকার হল, সমাজের নৈতিক मात्नत कि छन्नछि घाँन, छ। नित्य नीछिविन।।त চরিত্রের বিচার হয় ना। তবে कि একথা বলা যায় যে, नीতিবিদ্যার কাজ হল মূল্যের জগতকে আবিষ্কার কর। ? এই দূর্লভ জগতটিকে আবিষ্কার করেই কি নীতিবিদ্যাকে ক্ষান্ত পাকতে হবে ? জীবনে কোথাও তার প্রয়োগ ঘটনো কি না এটা কি নীতিবিদ্যা प्रश्राय ना ? Hartmann बनातन त्य, अदे धन्नतन बनामान निर्भग्न कतान प्रिक নীতিবিদ্যার সম্ভান প্রয়াস না থাকলেও মানুষ বধন এই বিদ্যা আয়ত্ত করার ফলে উৰ্থতর মূল্য চেতনায় চেতনাৰান হয়ে উঠৰে, যখন তার নৈতিক বিচার বৃদ্ধির উন্নতি ঘটবে, তখন নিশ্চনই সেই নৈত্তিক মূল্য সম্বন্ধে সে অধিকতর সংবেদদ-भीन এবং সচেতন হরে উঠবে। (মানুষের মূল্য চেতনাকে নীতিবিদ্যা জাগ্রত এবং ববিত করে, এই সিদ্ধান্ত করলেন Hartmanni) অতএব Normative वा माननिर्नाग्रक विकास एएतं भीजितिमा जैंद काछ Practical Science-এর মর্যালা পোল ।

নীতিবিদ্যাকে Practical Philosophy এই আৰ্য্য দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে বে প্রশুটা ওঠে সেটি হল কেমন করে নৈতিক আদর্শ, (কোনু শক্তি বলে এই रेनिडिक जामर्न) वाछव जीवरनंत्र क्रशास्त्र बंहोग्र ? Hartmann वनरनंत. এ কথা প্রায় সকলেই স্বীকার করেছে যে, মূল্যের অগৎ সরাসরি বস্তু অগতকে প্রভাবিত করতে পারে না। নানুষের মন্য চেতনার ভিতর দিয়ে এই মূল্যের স্বৰ্গৎ বস্তু স্বৰণাত্তর রূপান্তর ঘটায়। (একখা আমাদের মনে রাখা দরকার যে Nicolai Hartmann-এর মতে মূল্যের জগৎ মানুষের জ্ঞান জনির্ভর)। এই বস্তু জগৎ হল মূল্যের জগতের বিপরীত্**বর্ষী** (Contrary)। Hartmann দুই ধরনের Apriori বা অভিজ্ঞতা-বহির্ভ মূল্য বোধের কথা বলেছেন। এক ধরনের Apriori মূল্য বেটিং শুধু জ্ঞানের পরিচয় থাকে; কর্মে উৰুদ্ধ হওয়ার প্রেরণা মানুঘ পায়না এই ধরনের মূল্য বোধ (थरक। जातिक धरानत Apriori मुना वास्थित कथा छिनि वनत्नम। এই অভিজ্ঞতা-বহিত্তি ৰূল্য বোৰের তিনি নাম দিলেন, Commanding Apriori ; অর্থাৎ এক্ষেত্রে মূল্য বোধ মানুঘকে কর্মে উছুদ্ধ করে। আমাদের कि कता छेठिए এই शिका এই मृता-त्वाश व्यामारमत राग्न । मृत्नात शर्मे इन, আদর্শের চরিত্রই হল, কি করে, কেমন করে সেই মূল্যকে, সে আদর্শকে ৰান্তৰে ৰূপায়িত করা যায় তার পণ নির্দেশ (Suggest) করা। এই অর্থেই নীতিবিদ্যাকে Practical Philosophy বলা হয়েছে।

ভতএব আমরা দেখলাম কী অর্থে Hartmann নীতিবিদ্যাকে Practical Philosophy ব'লে চিহ্নিত করলেন। নীতিশাত্রবিদ ম্যাকেঞ্জি এবং মুরুছেড নীতিবিদ্যাকে 'Practical' আখ্যা দিতে সন্মত ছলেন না। ম্যাকেঞ্জির মতে বে বিজ্ঞানের সিন্ধান্ত নিয়ে আমরা জীবনে প্রত্যক্ষতাবে প্রয়োগ করতে পারি তাদেরই প্রয়োগমূলক বিজ্ঞান বা Practical Science বলা উচিত। তেঘজনিদ্যা এই ধরনের বিদ্যা বা বিজ্ঞান; অনুরূপ বিজ্ঞান থেকে লব্ধ স্ত্রানের পিপাসা মেটার না; বন্ধ জগতে এর প্রয়োগের ওপর এই জ্ঞানের সার্থকতা। তেঘজ বিদ্যা যেনম শুধু ঔষধ এবং রোগের সম্বন্ধে বিন্তারিত আলোচনা ক'রে কি ব্যাধিতে কি ঔষধ প্রয়োগ করা ছবে তার বিন্তারিত নির্দেশ দের; নীতিবিদ্যা কিন্তু আমাদের নৈতিক সমস্যা সম্বন্ধে এবং সোক্ষেত্রে প্রয়োজ্য দিদান সম্বন্ধে কোন নির্দেশ দাম করে না। ম্যাকেঞ্জির বতে নীতিবিদ্যা আচরণের আদর্শ অনুসন্ধান করে মাত্র; তাই তাকে Normative Science বা আদর্শমূলক বিপ্তান বলা হয়। কিন্তু কেমন করে এই আদর্শ জীবনে প্রয়োগ করা ছবে তার ধুঁটিনাটি নির্দেশ আমরা নীত্তি বিদ্যা থেকে পাই না। জীবনে

নৈতিক সমস্যার সন্মুখীন হয়ে কোদ একটি বিশেষ পরিস্থিতিতে আমাদের কি কর্তব্য হওয়া উচিত তার দির্দেশ নীতি শাস্ত্রে থাকে না। ম্যাকেঞ্জি বললেন: নীতিবিদ্যার কাজ হ'ল নৈতিক আদর্শের যথাযথ অনুধানন করা। এই আদর্শকে বাস্তবে রূপায়িত করার জন্য প্রকরণবিধি অর্থাৎ তার প্রয়োগবিধি সন্থক্কে কোন নির্দেশ দেওয়ার দায়িত্ব নীতিবিদ্যার নেই। (Ethics must content itself, with understanding the nature of the ideal, and must not hope to formulate the rules for its attainment.)*

নীতিশান্ত্রবিদ মুরহেড Theoretical Science ও Practical Science-এর মধ্যে (জ্ঞানানুসারী বিজ্ঞান ও প্রয়োগ মূলক বিজ্ঞানের মধ্যে) দুর্ভেদ্য সীমারেখা টানিতে চাননি। তিনি সাধারণ বৃদ্ধির নির্দেশ মেনেই বললেন, সব Theoretical Science-এর বা জ্ঞানাশ্রমী বিদ্যার কিছু প্রয়োগ জীবনে ঘটেই; আবার সব প্রয়োগ বিদ্যারই একটা জ্ঞানের দিক, একটা জ্ঞানার দিক আছে। বিষয়ব্স্তর প্রকৃতি না জানলে তার প্রয়োগকৌশল ও আয়ত করা যায় না। অর্থাও জ্ঞানের সঙ্গে প্রকৃতির একটা আত্যন্তিক সম্বন্ধ না থাকলেও এক বরনের সম্পর্ক এই দুয়ের মধ্যে রয়েছে; এই সম্বন্ধটিকে ঠিক 'আক্সিমক' বলা চলে না। মুরহেড স্বীকার করলেন যে, নীতিবিদ্যার সঙ্গে মানুষের জীবনের খুবই ঘনিই সম্বন্ধ রয়েছে। শারীরবিদ্যা বা জ্যোতিবিদ্যার সঙ্গে আমাদের এতটা ঘনিই সম্বন্ধ নেই। তবুও মুরহেড বললেন, একথা মানতেই হবে যে নীতিবিদ্যার কাজ হল বিচারের ম্বায়া যুক্তির আশ্রম নিয়ে নৈতিক আদর্শ, নৈতিক খানকে নিদেশ ক'রে দেওয়া। সেই আদর্শগুলিকে কেমন করে জীবনে রপায়িত করা যায়, সেই আলোচনা তাঁর কাছে গৌণ।

Nicolai Hartmann নীতিবিদ্যাকে Practical Philosophy বলতে চেরেছেন, একথা আমরা জানি। দার্শনিক Seth নীতিবিদ্যাকে প্রয়োগবিদ্যা বলায়, কোন আপত্তির কারণ দেখতে পান নি। আদর্শ সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করা এবং সেই জ্ঞানের ষথামথ প্রয়োগ ঘারা মানুদের চরিত্রকে উন্নত করা—এরা অঙ্গাজীভাবে সম্বন্ধম । জ্ঞান এবং তার প্রয়োগ এরা একে অপরের পরিপূরক। আরিস্ততলের কথা উদ্বৃত করে সেধ্ বললেন যে, নীতিবিদ্যা নৈতিক জ্ঞান এবং তার প্রয়োগের ওপর সমান ভাবে দৃষ্টি দেয়। অতএব একে Practical Philosophy বললে সন্ত্যের অপলাপ করা হবে না। এই ব্যাপারে সেথের সক্ষে হার্টমানের মজের মিল রয়েছে।

^{*}Mackenzie: Manual of Ethics, 7: >

নীডিবিছা কী প্রয়োগবিছা বাজ ? ((Is Ethics an Art?)

এই প্রসঙ্গে আরেকটি প্রশু স্বভাবতই উবাপিত হয়; সেটি হল: 'Is Ethics an Art?' প্রয়োগ বিদ্যাকে কি আমরা ভধুমাত্র কলা কৌশল वा প্রয়োগ নিপুণ্য বলে মনে করব ? আমরা পর্বেই দেখেছি যে, প্রয়োগ-বিদ্যা বা Practical Science হল সেই বিজ্ঞান য়ে বিজ্ঞানে অর্জিত জ্ঞানের প্রয়োগেই তার সার্থকতা। অর্থাৎ সেখানে প্রয়োগটাই মুখ্য। আমরা জানি य नौि विमान छानछ। मुन्रा शत्मध প্রয়োগটা একেবারে অপ্রাসন্ধিক नम्र। তাই আমাদের বিচার করতে হবে যে নীতিবিদ্যাকে কি art বলা চলবে ? (Art বা কল। বলতে আমরা বুঝি, কোন নির্দিষ্ট ফল লাভের জন্য কতকগুলি বিধি বা নিয়মকানন অনুসরণ করা (An art is a set of rules to produce a result). এই Result বা ফল লাভটাই মুখ্য হ'ল কলা বা আর্টের সীমানার মধ্যে। নীতিবিদ্যা কি কেবল আমাদের কতকগুলি প্রয়োগ কৌশল আয়ত্ত করতে শেখায়
প্রাথাদের নৈতিক ব্যবহার কি এমন কতগুলি কৌশলের সমষ্টি যা আয়ত্ত করলেই আমাদের আচরণ নৈতিক আচরণের মর্যাদা পাবে? বিচারের কোন স্থান কি এখানে নেই ? আমাদের মতে বিচারের স্থান নীতি-বিদ্যার মধ্যে মুখ্য। তাই যে অর্থে আমরা বস্ত্রবয়ন, গৃহনির্মাণ প্রভৃতি বিদ্যাকে কলা বা আৰ্ট বলি ঠিক সেই অর্থে নীতিবিদ্যাকে কলা বা আর্ট বলা চলে না। বস্ত্রবয়ন বিদ্যার প্রয়োগের স্থানিদিষ্ট ফলাকাজ্ফা রয়েছে: ধুতি শাড়ী কাপড চোপড। নৈতিকতায় এধরনের অতি নির্দিষ্ট ফল প্রাপ্তি নেই। নৈতিক আদর্শনিষ্ঠ আচরণকে বস্তু বা 'অবস্থা' কোন আখ্যাতেই আখ্যাত করা যায় না : একে ক্রিয়া বলা চলে। ম্যাকেঞ্জির কথা উদ্ধৃত করি : "Goodness is not a capacity or potentiality but an activity".* নৈতিক সততা অর্থাৎ বাকে আময়৷ ভালো বলি তাকে কোনমতেই কাজকরার সামর্থ্য বলা চলে না। ভালো বলতে আমরা নীতিসম্বত ক্রিয়াকে বুঝি।

নীডিবিছা কী বিজ্ঞান ? (Is Ethics a Science?)

নীতিবিদ্যা কি 'বিজ্ঞান' এই আখ্যায় আখ্যাত হতে পারে। আমরা

^{*}A Manual of Ethics : 7: 14

পূর্বেই নীতিশান্ত্রবিদ স্যাকেঞ্জির **গ্রানদিক নতের উল্লেখ** করেছি। স্যাকেঞ্জি বলেছেন, (আচরণ বা Conduct-ই হল মানুষের সামগ্রিক জীবন। মানুষের সমগ্র পরিচয় টুকুই হল তার নৈতিক পরিচয়। তাহলে নীতিবিদ্যা এই সামগ্রিক পরিচয়ের মধ্য দিয়ে মানুষের বিচার করে।) অতএব নৈতিক দৃষ্টি-ভঙ্গীই হল সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গী। এই সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গী হল দার্শনিক জনোচিত Viewing things sub-specie aeternitatis; এটা হল দার্শ নিকের কাজ। অতএব নীতিশাস্ত্রের দৃষ্টিভঙ্গীর সঙ্গে দর্শনের দৃষ্টিভঙ্গীর নিকট আম্বীয়তা রয়েছে, একথা নীতিশাস্ত্রবিদ ম্যাকেঞ্জি বেশ জোরের সঙ্গে वनलन। गारकञ्जि यथन निष्ठिक चाठत्रशंक भागुरमत नगाक चाठत्रश्वत, মানুষের সমাক জীবনের সমানধর্মা বললেন, ঠিক সেই চিন্তা ধারার অনুসরণ ক'রে ম্যাথুআর্নল্ড বললেন যে, মানুষের conduct বা আচরণই হল তার জীবনের চার ভাগের তিনভাগ। অর্থাৎ তিনিও নৈতিক জীবনকে, নৈতিক জীবনচর্যাকে ম্যাকেঞ্জির মতই প্রাধান্য দিলেন। কিন্তু এই মতকে সর্বাংশে গ্রহণ করা যায় না। স্থামরা একথা স্বীকার করব যে, অন্যান্য বিজ্ঞানের সঙ্গে নীতিবিদ্যার যেটুকু সমন্ধ তার চেয়ে অনেক গভীরতর সম্বন্ধে নীতিবিদ্যা पर्नन गारखन गरक युक्त । किन्त पर्नातन विषयवन्त रामन जानुकारु পनिवारि, নীতিশান্তের বিষয়বস্তু তেমন ব্যাপক নয়। তাহাড়া মানুষেয় আচরণই তো তার অন্তিজের স্বটুকু নয়। মানুষের দেহের পরিবর্তন, তার সহজাত প্রবৃত্তি এবং আবর্ত ক্রিয়া প্রভৃতি বহলাংশে অন্ধ এবং তাদের কর্মপদ্ধতি বহু ক্ষেত্রেই চিন্তা ও বিচার বহির্ভূত। তাই আমর। এদের 'আচরণ' এই আখ্যায় আখ্যাত করতে পারি না। এদের এক ধরনের জৈব ক্রিয়া বললেও 'জাচরণের' মর্যাদা এদের দেওয়া চলে না। আমাদের আচরণের পিছনে চিন্তা বৃদ্ধির পরিচালন। থাকে। আবার চিন্তা-সিদ্ধ সকল ক্রিয়াকেও আমরা 'আচরণ' বলতে পারি ন।। নৈতিক দৃষ্টিতে আমরা বিশুদ্ধ জ্ঞান চর্চাকে Natural বা নির্গুণ মনে করতে পারি; হয়তো আমাদের আচরণে তার প্রতি-ফলন ঘটে না। এছাড়াও নীতিবিদ্যার আলোচনায় আমর। বিজ্ঞানাশ্রয়ী পদ্ধতি অনুসরণ করব; ভধুমাত্র Speculation বা বিশুদ্ধ জ্ঞানের পথে আমর। অগ্রসর হব না। মানুদের প্রকৃতির বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ করতে হবে। আমর। যদি নৈতিক সমস্যাগুলির যথায়থ সমাধান খুঁজতে চাই তবে একথ। মনে রাখতে হবে যে নীতিবিদ্যার ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রধান অন্ত পরীক্ষণ বা experiment এবং নির্ভূল পরিমাপ বা accurate measurement-এর ব্যবহার চলে না। নৈতিক উচিতা অনৌচিতা নির্ধারণ করার

ব্যাপারে আমাদের সহজাত জন্ত-র্দৃষ্টি (Intuition)-র উপযোগিতা জন্মীকার করা যায় না। এই জন্তর্দৃষ্টির সামগ্রিক বীক্ষণ কিন্ত বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ থেকে বহুলাংশে ভিন্ন। তাই নীতিবিদ্যাকে জন্যান্য প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের সম-গোত্রীয় বলা যায় না। তবে একথা জবশ্যই স্বীকার করতে হ'বে যে বিজ্ঞানের প্রধান প্রধান লক্ষণগুলি নীতিবিদ্যার মধ্যে আমরা খুঁজে পাই। তাই ক্ষেত্রবিশেষে একে Normative Science (আদর্শনিষ্ট বিজ্ঞান) বলা হয়েছে।

নীতিবিভার বিষয়বস্ত

(The Subject matter of Ethics)

নীতিবিদ্যার বিষয়বস্তু এবং পরিধি সম্বন্ধে সম্যক আলোচনা করার পূর্বে নীতিবিদ্যার যে ঘড় রূপের পরিকল্পনা পণ্ডিতেরা করেছেন তার উল্লেখ করা দরকার। মূলত: এই ছয়টি রূপই দেশবিদেশের পণ্ডিতদের নৈতিক বিচারে আত্মপ্রকাশ করেছে।

- (১) প্রথমটি হল, বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন জাতির নৈতিক আদর্শের বিবরণ। ঐতিহাসিক এবং অন্তিবাচক বৈজ্ঞানিক আলোচনায় এই পরিচর আমরা পাই। এই পর্যায়ে কোন আদর্শের শ্রেষ্ঠত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করা হয় না।
- (২) নৈতিক আদর্শের শ্রেষ্ঠছ নিয়ে এই পর্যায়ের নীতি বিদ)ায় আলোচনা কর। হয়; Normative বা আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান হিসেবে Ethics বা নীতিবিদ্যার আলোচনা এই স্তরে হয়েছে।
- (৩) এই পর্যায়ের নীতিবিদ্যায় নীতির শ্রেষ্ঠ আদর্শগুলির যৌজিকতা সম্পর্কে বিচার বিশ্লেষণ করে সমগ্র বিশ্লের মূল সত্যের সঙ্গে তাকে মিলিয়ে দেখে, গভীরতর বিশ্লেষণ ক'রে একটা সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গী গঠদ করার চেষ্টা করা হয়েছে। এর নামকরণ করা হয়েছে Moral Philosophy.
- (৪) কোন বিশেষ দৈতিক আদর্শকে আমর। কেন গ্রহণ করি ? যখন আদর্শগত সংঘাত ঘটে তখন কোন একটি বিশেষ আদর্শের প্রতি আমাদের পক্ষপাতদুষ্টতা কেন হয় ? এবং আদর্শের সংঘাতের ফলে কোন্ আদর্শটি আমাদের কাছে কি কারণে গ্রহণ যোগ্য হ'বে ?—এই সব নীতিশান্তসম্বন্ধ প্রশোর সমাধান আমর। পাই যে শাস্ত্রে তাকে আমরা Casuistry অথবা Applied .

 Ethics এই আখ্যায় আখ্যাত করি।

- (৫) এই শ্রেণীর নীতিশান্ত প্রধানত: প্রয়োগ-অনুসারী। স্ক্রু নৈতিক জীবন যাপনের জন্য আমরা যেসব উপদেশ পালন করি তার বিধিক্ষ রূপ আমরা এই শ্রেণীর নীতিবিদ্যায় পাই। যেমন, ভোরবেলা যুম থেকে উঠবে; শৌচকর্মাদির পর ভালো করে হাত-মুখ ধোবে, গুরুজনদের প্রণাম করবে; অতিথিপরায়ণ হবে—ইত্যাদি নির্দেশ।
- (৬) এই শ্রেণীর নীতিবিদ্যায় নৈতিক আদর্শকে অনুসরণের কথা বলা ছয়। সং জীবন-যাপনের জন্য অভ্যাস গঠন করা হয় এই নৈতিক আদর্শকে অনুসরণ ক'রে। Lillie একে বললেন; The art or practice of living a good life.

সাধারণত: নীতিবিদ্যার এই ছ্য়টি রূপই আমাদের চোঝে পড়ে। নীতিশান্ত্র সম্বন্ধে বিভিন্ন আলোচনা ক'রে উপরোক্ত ছয়টি শ্রেণীকে গ্রহণযোগ্য বিবেচনা করা হয়েছে। আমাদের মতে নীতিবিদ্যা শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শের বিচার বিশ্লেষণ ও বিবরণ দেয় এবং আনুষ্কিক বিষয়গুলির পর্যালোচনা করে। ভালো-মন্দ, ন্যায়—অন্যায়—এদের স্বরূপ, প্রকৃতি ও ধর্মের বিচার বিশ্লেষণ করে। নৈতিক বিচারের সঙ্গে তর্কশান্ত্র সম্বত বিচারের প্রভেদ কোথায়, নৈতিক বিচারের বিষয়বস্ত কি, এই সব আলোচনা নীতিবিদ্যার অন্তর্গত। নৈতিক বিচারের ন্যায়—অন্যায়ের মান (Standard of moral Judgment) নির্দেশ করা নীতিবিদ্যার কাজ। বিভিন্ন নৈতিক আদর্শের সমন্বয় সম্ভব কিনা তার বিচারও নীতিবিদ্যার বিষয়ীভ্ত।

নৈতিক আদর্শের স্বরূপ নির্ধারণ করতে হলে মানুষের প্রকৃতির বিশ্লেষ্

ঘণও করা দরকার। কেননা, মানুষের ইচ্ছা এবং চিন্তার ওপর তার নৈতিক

আচরণ বহুলাংশে নির্ভরশীল। সচেষ্ট ক্রিয়া বা Voluntary Action-কে

আশ্রয় করেই মানুষের নৈতিক জীবন স্ফুরিড হয়; এই ধরনের মনোবিকলন

হল মনস্তবের কাজ। অতএব কিছু কিছু মনস্তাবিক আলোচনা নীতিবিদ্যার
পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়।

নৈতিক আচরণে ব্যক্তির সম্পূর্ণ দায়িছ থাকে। এই নৈতিক দায়িছ বা Moral Responsibility-র ধর্ম সঠিকভাবে অনুসরণ করা হ'লে মানুমের ব্যক্তিছকে (Personality), তার বিচার বুদ্ধিকে (Rationality) এবং তার কাজ করার ব্যক্তি স্বাধীনতাটুকুকে (Freedom) স্বীকার করে নিতে হবে। অতএব এইসব বিময়ের আলোচনাও নীতিবিদ্যার অন্তর্ভুক্ত।

নৈতিক কর্তব্য আমাদের একধরনের বন্ধনে আবদ্ধ করে; তাকে আমর।

বাধ্যবাধকতার দায় বা Moral obligation আখ্যা দেই। সে দায়টুকু আমাদের অমোঘ নৈতিক বিধির (Moral Low) কাছে। স্থতরাং এই নৈতিক বিধির বিধান সম্বন্ধেও নীতিবিদ্যাকে আগ্রহী হতে হবে।

আমাদের নৈতিক কর্মের সঙ্গে, নৈতিক জীবনের সঙ্গে কতিপয় গভীর আবেগ যুক্ত থাকে। তাদের প্রকৃতি নির্ধারণ করাও নীতিবিদ্যার কাজ।

মানুমের নৈতিক জীবন পাপ পুণ্যের ধারণার হারা বিধৃত। নৈতিক আচরণের সঙ্গে এই পাপ পুণ্যের ধারণার ঐকান্তিক যোগ আছে। তাই নীতি-বিদ্যায় তাদের আলোচনাও প্রাসন্ধিক।

অন্যায়ের প্রতিষেধক হ'ল শান্তি। বিভিন্ন গৃহিত আচরপগুলির শান্তিও বিভিন্ন হয়। কি ধরনের দোষের কি ধরনের সাজা দেওয়া হবে,? অন্যায়ের আকার ও প্রকার ভেদের সঙ্গে। তার গুরুষের সঙ্গে, শান্তির যোগ কিভাবে স্থাপন করা যায়? শান্তি দানের উদ্দেশ্য কি হওয়া উচিত? এই সব প্রশূত্র নীতিবিদ্যার আলোচ্য।

মানুষের নৈতিক জীবন চলমান। ধীরে ধীরে তার নৈতিক জীবনের উৎকর্ষ বা অপ্কর্ষ ঘটে। যখন অপকর্ষ ঘটে তখন তার স্বরূপ নির্ণয় করা—তা কেন ঘটল তার বিচার করা, এসবই নীতিবিদ্যার অন্তর্ভূত। আবার সাম-গ্রিকভাবে নৈতিক আদর্শের যখন উর্দ্ধগতি হয় তখন সেই উর্দ্ধগমন কোন পথে চলেছে, তার বিকাশ ঠিক পথ ধরে হচ্ছে কিনা অর্থাৎ এক কথার, নৈতিক প্রগতির আদর্শটাকে নির্পয় করাও নীতি বিদ্যার কাজ।

নীভিবিত্বার আলোচ্য বিষয় (Scope or province of Ethics)

প্রত্যেক বিজ্ঞানেরই আলোচনার কয়েকটি নির্দিষ্ট বিষয় বস্ত থাকে এবং এই বিষয়বস্তুর আনুষ্ঠিক অন্যান্য বিষয়ের আলোচনাও এই ধরনের বিজ্ঞানে সন্নিবিষ্ট হয়। এই আলোচ্য বিষয়গুলিকে বলা হয় বিজ্ঞানের ক্ষেত্র বা scope; অন্যান্য বিজ্ঞানের মতোই নীতিবিদ্যারগু একটি নির্দিষ্ট আলোচ্য বিষয়বস্তু আছে। নীতিবিদ্যা যেহেতু নীতি সম্পর্কিত বিজ্ঞান সেহেতু নৈতিক চেতনার উপাদান নিয়ে এ বিজ্ঞানে আলোচনা করা হয়। উচিত্য এবং অনৌচিত্যের ধারণা (right and wrong) ভালো মন্দের ধারণা (good and bad), গুণ এবং দোমের ধারণা (merit and demerit), ধর্ম এবং অধর্মের ধারণা (Virtue and vice), নৈতিক কর্তব্য ও দায়িছের ধারণা (moral duty & responsibility) প্রমুখ নৈতিক চেতনার উপাদানের আলোচনা নীতিবিদ্যার অন্তর্গত।

মানুষের নৈতিক চেতনা ও নৈতিক মানসিকতার সঙ্গে তার আচার-আচরণ ওতপ্রোভ ভাবে যুক্ত। আমাদের যে আচরণ অনৈচ্ছিক বা nonvoluntary তা নীতি-বিদ্যার আলোচনা বহির্ভূত। ঐচ্ছিক ক্রিয়া বা Voluntary action-ই নৈতিক মূল্যায়নের যোগ্য; অতএব তা নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়। এই ঐচ্ছিক ক্রিয়ার স্বরূপ ও ধর্ম, ঐচ্ছিক ক্রিয়া ও অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার মৌল প্রভেদ, ঐচ্ছিক ক্রিয়ার বিভিন্ন পর্যায়, তার উৎস (Spring), প্রেমণা (motive), অভিপ্রায় (intention), এবং এই ঐচ্ছিক ক্রিয়ার মূলে যে অভীপ্যা বা desire রয়েছে তাদের সম্বন্ধে সম্যক আলোচনাও নীতিবিদ্যার অন্তর্ভ ত।

আমরা যখন কোন কাজের নৈতিক বিচার করা তখন আমাদের ভেবে দেখা দরকার যে এই নৈতিক বিচার করার যথাযোগ্য বৃত্তি বা faculty আমাদের আছে কিনা। এবং যদি সেই বৃত্তি থেকে থাকে তবে তার স্বরূপ কি, নৈতিক বিচারের কর্তা যে আমি (subject) তারই বা স্বরূপ কি এবং কাকে দীতিগত ভাবে বিচার করছি অর্থাৎ নৈতিক বিচারের বিষয় কি, এই প্রশঙ্গ নিয়েও তর্কশাস্ত্রসন্মত আলোচনার অবকাশ রয়েছে নীতিশাস্ত্রের চৌছদির মধ্যে। এখানে একথার উল্লেখ করা প্রয়োজন যে নৈতিক বিচার করতে হলে তার মানদণ্ডের নির্ধারণ করা অবশ্য কর্ত্রত্য। এই নৈতিক বিচারের মান দণ্ডটি ছাড়া কোন কাজকেই ভালো অথবা মন্দ এই আখ্যায় আখ্যাত করা যায় না। নীতিবিদ্যাবিশারদদের মধ্যে কেউ কেউ বলবেন যে বিধি (law), কেউ বা বলবেন আমাদের জীবদের স্থা-শান্তি (pleasure-happiness) বা ঐ ধরনের মূল্য নির্ণায়ক মানকে নৈতিক মূল্যায়নের মানদণ্ড হিসেবে গ্রহণ করা উচিত। নীতিবিদ্যার কাজ হল এই সব বিভিন্ন মতের পর্যালোচন। করে কোন একটিকে গ্রহণ করা।

যখনই আমরা কোন বিশেষ একটি পরিস্থিতিতে কোন একটি কাজকে আমাদের কর্তব্য বলে গ্রহণ করি অর্থাৎ কাজটি আমাদের কর। উচিত বলে মনে করি তথনই সেই কাজটি করার জন্য আমাদের মধ্যে একধরনের বাধ্য নাধকতাবোধ (obligation) দেখা দেয়। উচিত্য-অনৌচিত্য বোধের সঙ্গে এই বাধ্য-বাধকতা বোধের ধারণা ওতপ্রোতভাবে যুক্ত। যা করা উচিত তা করার জন্য আমাদের মনের ভিতরে এক ধরনের বাধ্যবাধকতাবোধ জাগে, যা করা অনুচিত তা না করার জন্যেও আমাদের মন থেকে এক ধরনের নিষেধ বাণী উচ্চারিত হয়। অর্থাৎ অনুচিত কাজ না করার জন্য আমাদের মধ্যে একধরনের বাধ্যতাবোধ দেখা দেয়। এই বাধ্যবাধকতাবোধের

ধারণাটি ছাড়া উচিত্য-মনৌচিত্যবোধের ধারণা একেবারেই মর্থহীন হরে পডে। আবার দায়িষ (responsibility), মর্যাদা (merit), প্রমুখ অন্যান্য ধারণাও আমাদের এই বাধ্যবাধকতাবোধের সঙ্গে যুক্ত 🎼 যা করা উচিত তা করার জন্য আমরা একধরনের দায়িত্ব মনে মনে বোধ করি এবং তা সম্পাদন করতে পারলে আমাদের নিজের চোখে আমাদের মর্যাদা বৃদ্ধি পায় : এ কথাট অপরের পক্ষেও সমানভাবে প্রযোজ্য। অপরেও উচিত কাল্প করলে আমর। তার কাজের অনুমোদন করি এবং তার কাজের নৈতিক মর্যাদাকে স্বীকার করি। অপুরে অনুচিত কাজ করলে আমরা তার নিশা করি কেননা সে কাজের মধ্যে আমরা নৈতিক অপকর্ম বা moral demerit প্রত্যক্ষ করি। অতএব এ সব তথ্য এবং তত্ত্বও নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়। আমাদের কর্তব্যের ধারণ। ও সে কর্তব্য পালনে আমাদের যে মনোগত প্রবৃত্তি বা ধর্ম (virtue), সেই কর্তব্যের অবহেলায় আমাদের যে ক্রটি ঘটে (vice), এ সবের পৃখানুপৃথ আলোচনাও নীতিবিদ্যায় স্থান পায়। এ ছাড়া আমরা যথন ভালো কাজ করি তথন মনে যে প্রীতির ভাব জাগে এবং মল কাজ করলে মনে যে অশ্বন্তি জাগে, এই সব মানসিক অবস্থাগুলিকে: নৈতিক মনোভাবকে moral sentiments বলা হয়েছে। নীতিবিদ্যায় আমরা এই সব নৈতিক মনোভাবের (moral sentiments) স্বরূপ নির্ণয় করি এবং এই নৈতিক মনোভাবের সঙ্গে নৈতিক বিচারের সম্পর্কটুকু সম্বন্ধেও আলোচনা করি।

এ ছাড়া অন্যান্য বিজ্ঞানের মত নীতিবিদ্যারও আমরা কতকগুলি তথকে যত: স্বীকৃত সত্য বলে স্বীকার করেছি। যেমন, মানুদের ব্যক্তিত্ব (personality), বিচার বুদ্ধি (reason), এবং ইচ্ছা-স্বাধীনতা (Freedom of will); এগুলি সহকে বিস্তারিত আলোচনা করাও নীতিবিদ্যার কাজ। আবার নীতিবিদ্যার সঙ্গে অন্যান্য প্রাসন্ধিক বিদ্যারও যে সহক আছে সে সহক্ষটুকুর কথা নীতিবিদ্যার আলোচনা করা হয়ে থাকে। মনোবিদ্যা (Psychology), পরাবিদ্যা (metaphysics), সমাজবিদ্যা (sociology), রাষ্ট্র-বিদ্যা (political science) ও দর্শনের (philosophy) সঙ্গে নীতিবিদ্যার নিগৃচ সহক আছে। নীতিবিদ্যার মূল আলোচ্য বিষয় যে ঐচ্ছিক ক্রিয়া তার প্রকৃতি ও স্বরূপ হল মনোবিদ্যার আলোচ্য বিষয়। ঐচ্ছিক ক্রিয়ার উৎস, ঐচ্ছিক ক্রিয়ার স্বাধীনতা, একদিকে যেমন নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয় অন্যাদিকে তারা আবার মনোবিদ্যারও আলোচ্য বিষরবন্ধ। দর্শন ও পরাবিদ্যার আলোচ্য বিষয় হ'ল (মানুদের সন্তা, মানুদের ইচ্ছার স্বরূপ ও স্বাধীনতা, মানুদের সন্তা, মানুদের ইচ্ছার স্বরূপ ও স্বাধীনতা, মানুদের আদ্বার অসরতা, ভগবানের অন্তিহ্ব ও তার স্বরূপ । নীতিবিদ্যা আপন্ বিষয় আদ্বার অসরতা, ভগবানের অন্তিহ্ব ও তার স্বরূপ । নীতিবিদ্যা আপন্ বিষয় আদ্বার অসরতা, ভগবানের অন্তিহ্ব ও তার স্বরূপ। নীতিবিদ্যা আপন্ বিষয় আদ্বার অসরতা, ভগবানের অন্তিহ্ব ও তার স্বরূপ। নীতিবিদ্যা আপন্ বিষয় আদ্বার অসরতা, ভগবানের অন্তিহ্ব ও তার স্বরূপ। নীতিবিদ্যা আপন্ বিষয় আদ্বার অসরতা, ভগবানের অন্তিহ্ব ও তার স্বরূপ। নীতিবিদ্যা আপন্ বিষয় আদ্বার অসরতা, ভগবানের অন্তিহ্ব ও তার স্বরূপ। নীতিবিদ্যা আপন্ন বিষয় আদ্বার অসরতা, ভগবানের অন্তিহ্ব ও তার স্বরূপ। নীতিবিদ্যা আপন্ন বিষয় আদ্বার অসরতা, ভগবানের অন্তিহ্ব ও তার স্বরূপ। নীতিবিদ্যা আপন্ন বিষয় আদ্বার অসরতা, ভগবানের অন্তিহ্ব ও তার স্বরূপ। স্বর্ক্ত বিষয় আপুন বিষয় আদ্বার অনুদ্ধ বিষয় অস্কুল ও স্বাধীনতা, আদ্বার অনুদ্ধির অস্কুল ও স্বাধীনতা, আদ্বার বিষয় অস্কুল ও স্বাধীনতা, সান্ত্র বিষয় অস্কুল ও স্বাধীনতা, সান্ত্র বিষয় অস্কুল ও স্বাধীনতা, স্বাধীনতা, আদ্বার স্বাধীনতা, আদ্বার অস্কুল ও স্বাধীনতা, আদ্বার স্বাধীনতা, বিষয় অসুদ্ধ ও স্বাধীনতা, আদ্বার স্বাধীন অস্কুল বিষয় অস্কুল বিষয় অস্কুল ও স্বাধীন অস্কুল বিষয় অস্কুল বিষয

-বন্ধর আলোচনা প্রসঙ্গে এ বিষয়গুলির আলোচনাও করে। অতএব এই দিক থেকে নীতিবিদ্যার সাথে পরাবিদ্যার ও দর্শনের একটা সম্পর্ক আছে। নীতিবিদ্যার আসরা ব্যক্তি মানুষের কাজ কর্মের মূল্যায়ন করি। সামাজিক পরিপ্রেক্ষিত ছাড়া এই নৈতিক মূল্যায়ন সন্তবপর হয়না। অতএব ব্যক্তির সঙ্গে সমাজের সম্বন্ধটুকুরও পরোক্ষ আলোচনা আমরা নীতিবিদ্যায় করে থাকি। আবার এই ব্যক্তির সঙ্গে সমাজের সম্বন্ধটুকু সমাজবিদ্যার আলোচনার বিষয় নত্ত । অতএব সমাজবিদ্যার সঙ্গে নীতিবিদ্যার একটা নিগৃচ সম্বন্ধ থাকা বুবই স্বাভাবিক। ব্যক্তির ও সমষ্টির সম্পর্কটুকু একদিকে যেমন নীতিবিদ্যার আলোচনার বিষয় অন্যদিকে তা রাষ্ট্রবিদ্যারও আলোচ্য বিষয়; কেননা রাষ্ট্রবিদ্যার ব্যক্তির সঙ্গে রাষ্ট্রের সম্বন্ধের আলোচনা করে। অতএব এই দিক থেকে রাষ্ট্রবিদ্যার সঙ্গে নীতিবিদ্যার সম্বন্ধের বিষয়টুকও নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়ের অন্তর্ভক্ত।

নীভিবিতার লক্ষ্য ও প্রায়েশ্বনীয়ভা (End and utility of ethics)

নীতিবিদ্যার জ্ঞানগত বা তাম্বিক দিক (theoretical) এবং ব্যবহারিক দিক (practical), এ দুটি দিকাই রয়েছে। তাই আমাদের জীবনের পরমতম কল্যাণের (highest good) প্রকৃতি ও ধর্ম নির্ধারণ করাই ভধু মাত্র নীতি-বিদ্যার লক্ষ্য নয়; কোনু পথে কিভাবে চললে সেই পরমতম কল্যাণের আদর্শকে আমরা জীবনে সত্য করে তুলতে পারব তার পথনির্দেশ করা ও নীতি-বিদ্যার কাজ। আমরা আমাদের জীবনের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নৈতিক স্বার্থকে রক্ষা করি, ছোট ছোট নৈতিক আদর্শকে জীবনে সত্য করে তুলি, এক পরম নৈতিক আদর্শকে সভা করে ভোলার জনা যন্ত্রান হই। এই আদর্শই হল আমাদের নৈতিক জীবনের প্রমার্থ বা summum bonum; এই প্রমত্ম কল্যাণের আদর্শই আমাদের কর্তব্য এবং নৈতিক ধর্মের স্বরূপ নির্ধারণ করে এই পর্মতম কল্যাণের ধারণাটুকু নীতিবিদ্যা পাঠের ফলেই আমাদের মনে জাগ্রত হয়; আমাদের অন্ধবিশ্বাসগুলি দূরীভূত হয়। ফলেই আমাদের মনে যে নৃতন নৈতিকবোধ সঞ্জাত হয় তা বিচার-বিবেচনা -প্রসত। নীতিবিদ্যা পাঠের বিরুদ্ধে আপত্তি করা হয়েছে বে এই বিদ্যা আয়ন্ত कत्रात्र फरन जामता जामारमद नौष्ठिमचसीत जामिस विभागधनिरक हातिरा **रक**नि धवः धव करन जानारमव निष्ठिक जीवत्न छातनामा त्राष्ट्रिक हा । किछ এই আপত্তির বিরুদ্ধে আমরা বলতে পারি যে আরু কুসংস্থারের বশবর্তী হয়ে ভথকিখিত নৈতিক জীবন যাপন করার চেয়ে বিচার বৃদ্ধির: আলোক-দীপ্ত সৎ

জীবনযাপন করা বছলাংশে শ্রেয়। নীতিবিদ্যা পাঠের ফলেই নৈতিক জীবন-যাপনের জন্য যে অন্তর্দৃষ্টির প্রয়োজন সেই অন্তর্দৃষ্টিটুকু আমরা লাভ করি। এই অন্তর্দৃষ্টিটুকু ছাড়া আমরা কোন উন্নত নৈতিক জীবনের অধিকারী হতে পারি না। অতএব এদিক থেকেও নীতিবিদ্যা পাঠের উপযোগিতাকে স্বীকার করতে হয়।

সদাচার করতে হলে সং আচরণ সম্বন্ধে আমাদের সম্যক্ জ্ঞান থাকা দরকার। মহামতি সক্রেতিস্ বলেছিলেন যে জ্ঞানই হলে। ধর্ম : 'knowledge is virtue' নৈতিক ধর্ম পালন করতে হলে নীতিশাস্ত্রের জ্ঞানকে অগ্রাধিকার দিতে হবে। অতএব নীতিশাস্ত্রের জ্ঞান না থাকলে সদাচার কথনই সম্ভব হয় না।

নীতিবিদ্যাকে আমরা একধরনের পরাবিদ্যার মর্যাদা দিতে পারি। কেনন। সমাজবিদ্যা ও রাষ্ট্রনীতিবিদ্যার আলোচ্য মানঘের সামাজিক ও রাষ্ট্র-নৈতিক আচরণের ত্রুটি বিচ্যুতি গুলো নীতিবিদ্যা দেখিয়ে দেয়। নীতিবিদ্যা পাঠের ফলে আমাদের সামাজিক ও রাজনৈতিক আচার ব্যবহার এবং ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানগুলোর মধ্যে যে সব দোষ-ক্রটি রয়ে গেছে সেগুলি সম্বন্ধে সচেতনতা আসে। প্রচলিত রীতিনীতি আচার ব্যবহারকে নৈতিক বিচার বৃদ্ধি দিয়ে যাচাই ক'রে নিতে পারি। যা চলছে সেটাই আমাদের কাছে সত্যব্ধপে গৃহীত हरा ना ; आमता वाखवरक मकन मुलात निर्नातक वरन आत जुन कति ना। নীতিকে, আদর্শকে আমরা খুঁজতে শিধি। যে ধর্মের মলে নীতি নেই, যে রাষ্ট্রব্যবস্থার মূলে নীতি নেই তা কুসংস্কার, উৎপীড়ন ও অনিষ্টের কেন্দ্র হয়ে পডে। যে শিক্ষা-ব্যবস্থার পশ্চাতে নৈতিক আদর্শ নেই তা জ্ঞানের বিবর্ধন ঘটাতে পারে না। অতএব বলা চলে যে আমাদের ব্যবহারিক জীবনের বিভিন্ন দিকে এবং পর্যায়ে নীতিবিদ্যার সাহায্য একান্তরূপে প্রয়োজন। নীতিবিদ্যা পাঠে আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী ব্যাপক ও সংস্কারমক্ত হয়ে ওঠে ; নৈতিক জীবন সম্বন্ধে আমাদের লান্ত ধারণা দ্রীভূত হয়। আমরা সংস্কার-মুক্ত, স্বস্থ নৈতিক জীবনযাপন করতে পারি। এই প্রসঙ্গে নীতিবিদ Fowler বলবেন: "Ethics is a living and fruitful subject which ever has been and ever will be fraught with the most important results to the hightest interest of mankind." অর্থাৎ নীতিবিদ্যা মানুদের মহত্তম স্বার্থের দিকে লক্ষ্য রেখে মানুঘকে উন্নততের এবং সার্থক জীবনাদর্শে উবুদ্ধ করে; এর ফলে মানুষের ভাগ্যে যে নৈতিক সিদ্ধিলাভ ঘটে তা তার চরম এবং পরম স্বার্থের অনুকূল। নীতিশান্তবিদ William Lilbie বললেন যে নীতিবিদ্যা পঠনপাঠনের ফলেই আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী উদার হয়; আমাদের দৈতিক উদ্দেশ্য স্থাচ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হয়। অতএব এদিক থেকেও নীতিবিদ্যা পঠন পাঠনের উপবোগিতা স্বীকার করতে হয়। নৈতিক আদর্শ সম্বন্ধে সম্যক্ জ্ঞান না থাকলে শিক্ষক, রাজনীতিবিদ্, আইনবিদ্, ধর্মযাজক প্রমুখ চিন্তাজগতের নেতৃত্বানীয় ব্যক্তিরা কেউই আপন আপন কর্তব্য স্থান্সর করতে পারেন না। অতএব এই দৃষ্টিকোণ থেকেও আমরা বলতে পারি যে নীতিবিদ্যা পাঠের প্রয়োজনীয়তা অনস্থীকার্য।

দ্বিতীয় অধ্যায় দীভিবিভা ও অক্যান্থ বিভা

নীতিবিভার সঙ্গে অফাস্ত বিভার সম্বন্ধ—

(क) মনোবিজ্ঞান ও নীতিবিদ্যা (খ) নীতিবিদ্যা ও সমাজবিদ্যা

(গ) নীতিবিদ্যা ও রাষ্ট্রনীতিবিদ্যা (ঘ) নীতিবিদ্যা ও ধর্মতত্ত্ব

(ঙ) নীতিবিদ্যা ও পরাতৰ (চ) নীতিবিদ্যা ও অর্থশাস্ত্র.।।

দ্বিতীয় অধ্যায়

নীভিবিতা ও অগ্যান্ত বিতা

यानुरायत वित्राष्टे यानम जायाज्यन नानान विषया नानान जाकृष्ठि ও প্রকৃতিতে অনেক সমস্যার উদ্ভব হয়। সেই সমস্যা উদ্দীপ্ত হয় প্রাকৃতিক পরিবেশে, বাইরের জগতের প্রতিষ্পিতার আহবানে। অর্থাৎ মানুষের প্রাকৃতিক পরিবেশ, তার বাইরের জগৎ তার মনে হাজারো রকমের প্রশু তোলে, হাজারো সমস্যার সৃষ্টি করে। মানুষ নানান ধরনের বিজ্ঞান ও দর্শনে रगरे गव गमगात गमाधात्मत প্রয়ाग পেয়েছে। মনোবিদ্যা, गमाध्विद्या, অর্থবিদ্যা, ধর্মতত্ত্ব ও নীতিবিদ্যা প্রয়ুখ শাস্ত্রে আমরা এইসব সমস্যার আলোচনা করেছি। অতএব দেখা যাচ্ছে, বিভিন্ন ধরনের বিজ্ঞানের সঙ্গে, দর্শনের गत्क, धर्मत गत्क वतः धर्म जरजुत गत्क नौि जिनगात वको। गयम थाका স্বাভাবিক। কেননা যে মনে ধর্মতত্ত্ব সম্পর্কে প্রশু জাগে সেই মনেই নৈতিক প্রশু জাগরুক হয়। মানুষের যে বৃদ্ধি মনোবিদ্যার সমস্যার সমাধানে অগ্রণী इस, त्मरे वृष्कि नौजिविमाात्र श्रद्धांत ममाधान करत। जाहाजा कर्स्त निक থেকেও আমর৷ যে সব কাজ করি, ধর্মানুষ্ঠান করি, ষে সব সামাজিক আচরণ করি--তারা সবই আমাদের মনের সাধারণ ভূমি থেকে উভূত হয়। অতএব वामना नी िठिविपान गरम वनामा विपा वा विख्वात्मन मधके ने निर्मन कनान চেষ্টা করতে পারি। প্রথমেই Psychology ও Ethics, অর্থাৎ মনোবিজ্ঞান ও নীতিবিদ্যার সম্বন্ধটুকু নির্ধারণ করার চেষ্টা করা যাক।

(ক) মনোবিজ্ঞান ও নীতিবিছা

প্রথমেই বলা দরকার যে, Psychology বা মনোবিজ্ঞান হল একটি
Positive Science বা বস্তুনির্চ বিজ্ঞান। মানুমের মনের সমগ্র অবস্থা ও
ক্রিয়া সম্বন্ধে আলোচনা ক'রে মানব মনের সামগ্রিক' প্রকৃতিটিকে অনুধাবন
করাই হ'ল মনোবিদ্যার কাজ। মনোবিজ্ঞানে মনের তিনটি প্রধান অবস্থার কথা
বলা হয়েছে: জ্ঞান (Cognition), অনুভূতি (Emótion) এবং উদ্যম বা ইচ্ছা
(Conation)। মনের এই বিভিন্ন অবস্থা ও ক্রিয়াগুলির মধ্যে যে নিভ্য
সম্বন্ধ ও আকসমিক সম্বন্ধ রয়েছে তার আবিকার করাই হল মনোবিজ্ঞানের

উদ্দেশ্য। ব্যক্তি মানুঘকে কেন্দ্র করেই এই বিজ্ঞান প্রভূত অগ্রগতি লাভ করেছে। মানুঘের স্বাভন্তা, পার্থকা ও ব্যক্তিমকে মনোবিজ্ঞান পুরোপুরি স্বীকার করেছে। কেমন করে মানুঘ চিন্তা করে, অনুভূতির ক্ষেত্রে মানুঘের ব্যবহার বিধি এবং মানুঘের মনন ক্রিয়ার সঙ্গে তার ক্রিয়াকর্মের সমন্ধ—এগুলির সূত্র আবিকার করতে চেয়েছে মনোবিজ্ঞান। ব্যক্তি মানুঘকে কেন্দ্র ক'রে এই বিজ্ঞান আবতিত হলেও মানুঘের সামগ্রিক চিন্তাধারার, তার অনুভূতি-প্রক্রিয়ার কতকগুলি সাধারণ বিধিবিধান, এগুলিও মনোবিজ্ঞান আবিদ্ধার করতে চায়। অর্থাৎ আমরা যে চিন্তা, অনুভূতি এবং ইচ্ছার ব্যবহার ক'রে থাকি তা কোন্ পদ্ধতিতে কিভাবে কোন্ কোন্ নিয়মতন্ত্রের অনুসরণ ক'রে কাজ করে, এক কথায় তাদের উৎপত্তি ও ব্যবহারবিধি আবিকার করাই হ'ল মনোবিজ্ঞানের কাজ। ব্যক্তি মানুঘের চিন্তার মধ্যে, তার ইচ্ছার মধ্যে, তার অনুভূতির মধ্যে সমগ্র মানৰ সমাজের চিন্তা, অনুভূতি ও ইচ্ছাকরার সাধারণ সমন্বিত সূত্রটি (Principle of Universality) রয়েছে। তার আবিকারও করতে চায় মনোবিজ্ঞান।

নীতিবিদ্যা মানুষের নৈতিক কাজ কর্মের মূল্যায়ন করতে গিয়ে নেমে আসে মানুষের মনন-ভূমিতে। সব মূল্যায়নই তো মনকে আশ্রয় করে; नौि छिविमा मुनायम करत मानुस्यत वावदारतत थवः त्मरे वावदारतत मना पिरय মানুষের প্রকৃতির। সেই মূল্যায়ন আবার ঘটে কোন এক বিশেষ নৈতিক আদর্শের প্টভূমিকায়। মানুষকে নৈতিক হতে হ'লে একদিকে যেমন তার মনন-শক্তিকে ব্যবহার করতে হবে, অন্যদিকে তেমনি আবার তার ইচ্ছাও উদ্যমের নিয়ন্ত্রিত ব্যবহারও করা দরকার। অতএব যে চিন্তা, ইচ্ছা ও উদ্যামকে আমরা यत्नाविद्धारनत विषयवञ्च वरन स्थरमिशनाय जाता नीजिविगात्र आर्टनाठनात অন্তর্ভু জ হয়ে পড়েছে। তবে মানুষের মনন-প্রকৃতির অনুসন্ধান কার্য অনেক विभी वार्षिक। मत्नाविद्धान मानुस्वत देख्श ७ छेमारमत, खनुज्ि ७ मनत्नत স্বরূপ জানতে চায়। নীতিবিদ্যা জানতে চায় কোন্ আদর্শের অনুসারী হলে মানুষের জ্ঞান, তার ইচ্ছা ও উদ্যম একটি বিশেষ আদর্শ অনুষায়ী সার্থকতা লাভ মনোবিজ্ঞান সামৰ মনের স্বরূপ জানতে চায়, তার অনুসন্ধান बाखवाञ्चरी वा Positive। नीछिबिमात जनुमहान जामनीञ्चरी ও जामने निर्दिगक वा Normative । नीजिवना जानर्गक निर्दिग करत এवः त्रहे जामर्गित जारनारक मानुरमत कावदारतत मान निर्मिण करत। मरनाविख्वान জ্ঞানাপ্রিত ; বানবদনের ত্রিবিধ কর্মের (জ্ঞান, অনুভূতি ও ইচ্ছা) প্রকৃতি ও चक्रण नश्रक देखानिक चार्लाइना क्या बरनाविखारनय काळ। चल्चाव बला

চলে, বিষয়বন্তর দিক থেকে মনোবিজ্ঞান নীতিবিদ্যার চেয়ে ব্যাপকতর । সমগ্র মানব মনই হোল মনোবিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয় ; নীতিবিদ্যা মূলত : মানুষের উদ্যম ও ইচ্ছার দিকেই বেশী দৃষ্টি দিচ্ছে।

মানুষের নৈতিক ব্যবহার কিন্ত এক অর্থে জ্ঞানাপ্রয়ী; ভালোমন্দ বিচার ক'রে তবেই আমরা কর্মে অগ্রণী হই এবং এই নৈতিক বিচারের সঙ্গে সঙ্গে অনুভূতি বা আবেগও এসে পড়ে। অতএব এদের আলোচনাও নীতিবিদ্যার অন্তর্ভূত। তবে একথা মনে রাখা দরকার যে, নৈতিক ভালোমন্দের আলোচনা বুদ্ধিগত হলেও এবং নৈতিক আচরণের সঙ্গে অনুভূতি বা আবেগের একটা আনুদলিক যোগ থাকলেও এসবের কোন প্রত্যক্ষ প্রভাব নীতিবিদ্যার বিষয়বস্তুর উপর নেই। নীতিবিদ্যা মূলত: মানুষের উদ্যম এবং ইচ্ছাকেই গ্রহণ করেছে তার আলোচ্য বিষয়বস্তু রূপে। অতএব আমরা এই সিদ্ধান্ত করতে পারি যে মনোবিজ্ঞান নীতিবিদ্যার চেয়ে ব্যাপকতর।

পশ্চিম দেশের দার্শনিক বললেন, 'Man is not a moral Melchize-dek' অর্থাৎ বলা হ'ল মানুষের নৈতিক আচরণ তার সমাজকে কেন্দ্র করে গড়ে ওঠে। মানুষ সামাজিক জীব বলেই অপরের সঙ্গে সামাজিক আচরণের বিধি-বিধানটিকে নির্দিষ্ট করবার জন্য নীতিবিদ্যা পঠন-পাঠনের প্রয়োজন হয়। আচরণের নৈতিকতা সামাজিক মানদণ্ডে বিচার্য। অতএব সামাজিক আচরণের বিচার-বিশ্লেষণ্ড মনোবিদ্যায় করা হয়ে থাকে। নীতিবিদ্যা মানুষকে সামাজিক জীব রূপে দেখতে এবং দেখাতে চেষ্টা করে। মনোবিজ্ঞান মানুষকে দেবে অতম্ব ব্যক্তি হিসেবে এবং বিচ্ছিন্নভাবে তার প্রকৃতির বিচার করে। মানুষের আচরণের বিধি বিধান নির্দিয় এবং আদর্শকে নির্দেশ করা তখনই সম্ভব হবে যখন আমর। মানুষের মানস প্রকৃতিটিকে বুঝতে পারবো। আমরা বলতে পারি, এদিক থেকে নীতিবিদ্যা মনোবিজ্ঞানের কাছে ঋণী।

(খ) নীতিবিভা ও সমাজবিভা (Ethics & Sociology).

ষানুষ যে সমাজবদ্ধ জীব এই সত্যটিকে নীতিবিদ্যা এবং সমাজবিদ্যা এরা উভয়েই মেনে নিয়েছে। নীতিবিদ্যা মানুষের কর্মকে, মানুষের ইচ্ছা এবং অভিপ্রায়কে বিচার করে সামগ্রিক সামাজিক পটভূমিকায়। মানুষের সমস্ত নৈতিক সম্বন্ধই সমাজ জীবনের আওতায় আসে। পরস্পরের মধ্যে আমরা বিভিন্ন ধরনের আর্থের সম্বন্ধ বা Economic relation গড়ে তুলি। ব্যক্তি মানুষের শিক্ষার প্রয়োজন, সংস্কৃতির প্রয়োজন, আনন্দ করার প্রয়োজন এমনকি বিলাস, ব্যসন ও ব্যভিচারের প্রয়োজন মেটাবার বিভিন্ন ধরনের

ব্যবস্থা সমাজ করেছে। সমাজবিদ্যা মানুষের সবটুকু আবিষ্কার করতে চায়। এইসব বিভিন্ন সম্বন্ধের মধ্য দিয়ে মানুষের ন্যায় কর্ম, অন্যায় কর্ম, মানুষের ধর্ম-সাধনা, ব্যবহারগত তাটি বিচ্যুতি, এদের সম্যক্ বিবেচনার মধ্য দিয়েই সমাজ-विमा। मानुष्रक वृक्षाण क्रिंश करत । সমाজविमा। वरल य वर्भ সाधनात मधा দিয়ে আমরা যেমন মানুষের চরিত্রকে বুঝি, তেমনিধারা অর্থম সাধনের মধ্য দিয়েও তার প্রকৃতিকে বোঝা যায়। স্থতরাং মানুষকে বুঝাতে হলে তার সর্ব-বিধ কর্ম প্রয়াসের মধ্য দিয়ে তাকে বুঝতে হবে ; ভধুমাত্র নৈতিক ব্যবহার বিধির আলোতে তাকে বিচার করা চলবে না। অতএব একথা বোঝা যাচ্ছে যে, সমাজবিদ্যা নীতিবিদ্যার চেয়ে অনেক বেশী ব্যাপক পরিপ্রেক্ষিতে মানুষকে বিচার করে। মানুষের বছমুখী কর্ম প্রচেষ্টা তার নানান ধরনের সম্বন্ধ-এইসবের ভিতর দিয়ে সমাজবিদ্যা মানুষের স্বরূপটুকু বুঝতে চায়। সমাজবিদ্যা প্রকৃতি নির্দেশক, বস্তুনিষ্ঠ বা Positive বিজ্ঞান । সমাজ জীবনে या घटि, मामाध्विक खीव हिरमत्व मानुष या करत जातरे विठात विराम्भप ववः আলোচনা সমাজবিদ্যার বিষয়; নীতিবিদ্যার পরিসর সঙ্কীর্নতর হলেও তা जापर्न निट्निक, जापर्ननिष्ठं वा Normative; मानुस्वत जकन कर्रमंत्रहे এकहै। নৈতিক তাৎপর্য আছে; আমাদের পারম্পরিক সম্বন্ধেরও একটা গভীরতর নৈতিক মূল্য পাছে বলে আমরা মনে করি। আমরা যে কাজই করি না কেন-তা ব্যবসা-বাণিজ্ঞাই হোক, শিক্ষা-সংক্রান্তই হোক, এমন কি শুধুমাত্র আনন্দ পাবার জন্য আমরা যে সব কাজ করি তার মধ্যেও নৈতিক মূল্য নিহিত আছে। এই নৈতিক মূল্যের কথা কিন্তু সমাজবিদ্যা ভাবে না। অবশ্য সমাজ জীবনের আদর্শ কি হওয়া উচিত সে সম্বন্ধে আলোচনা প্রসঞ্চে সমাজ-বিদ্যা হয়তো মূল্যের কথা চিন্তা করে, আদর্শের কথা চিন্তা করে, কিন্তু এই गव जात्नाहना गमाखविनाम शीप।

অবশ্য আমরা আগেই বলেছি যে, নৈতিক আচরর্ণ সমাজাপ্রিত।
সমাজ ছাড়া, বিভিন্ন মানুষের পারস্পরিক সম্বন্ধ ছাড়া, মানুষের নৈতিক জীবন
সকুরিত হয় না। তাইতো নীতি শাস্ত্রবিদ Sidgwick তাঁর 'Methods of Ethics' গ্রন্থে বললেন যে মানুষের নীতিবৃদ্ধি তার সামাজিক জীবন চর্যার ফল-শ্রুতি মাত্র। তাই তিনি নীতিবিদ্যাকে সমাজ বিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত করতে
চেয়েছেন। তাঁর মন্তব্য উদ্ধৃত করে দিই: মানুষের সর্বোভ্রম কল্যাপের
আদর্শ যদি তার পরিবেশগত সামাজিক অবস্থার সজে সমন্ত্রিত না হয় অর্থাৎ
উভয়ের মধ্যে যদি কোন আত্যন্তিক বোগ না থাকে, যদি তার সামাজিক সম্বন্ধ,
তার সমাজের গতিবিধি এবং তার সামাজিক অবস্থা থেকে এই আদর্শ বিযুক্ত

হ'রে থাকে, তবে সে আদর্শ অর্থহীন হয়ে পড়বে। সমাজ এবং মানুষের কল্যাণের আদর্শের বিযুক্তি-তত্ত্ একেবারেই দর্বোধ্য। ['That it is a paradox to maintain that man's highest good is independent of his social relations, or of the constitution and condition of the community of which he forms a part.'] মানুষের এই নৈতিক আদর্শ এবং তার নৈতিক জীবন সমাজাশ্রিত হলেও তা পরিপূর্ণভাবে সমাজ জীবনের দান নয়। মানুষের স্বাধীন ইচ্ছা তার সামাজিক জীবনকে উত্তীর্ণ হয়ে যাবার শক্তি রাখে, তার চেষ্টা, প্রতিকল সামাজিক পরিবেশকে অনুকূল করে তোলে ; মানুষ সামাজিক বাধার সমুদ্র পার হয়ে যায় আপন ইচ্ছা শক্তির প্রেরণায়। এই ইচ্ছা শক্তিই হল মানুষের নৈতিক শক্তি। নীতিবিদ্যা মানুষের এই আন্তর শক্তিকে এই আভ্যন্তরীন চারিত্র -বৈশিষ্ট্যের দিক থেকে বিচার করে। সমাজবিদ্যা মানুষকে বিচার করে বাইরের দিক থেকে, তার আচার প্রথা প্রভৃতির অনুসরণ ক'রে। সমাজবিদ্যা মানঘের আচার, প্রথা ও সামাজিক ব্যবহার বিধির আলোচনা করে নিম্পৃষ্ট বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে। কোন সামাজিক দায়িত্ব পালন করার জন্য কোন সামাজিক আদর্শ রূপায়ণের জন্য সমাজবিদ্যা মানুষের কাছে আবেদন করে না। নীতিবিদ্যার কিন্ত একটা দ্রাশ্রিত প্রয়োগের দিক আছে যাকে পণ্ডিতজনা 'Practical Interest' আখ্যা দিয়েছেন। মানুঘ যথন নৈতিক আদর্শের কথা জানতে পারে, নৈতিক আদর্শ ব্যবহার বিধির কথা বুঝতে পারে, তখন আপুন অন্তরে সেই আদুর্শকে রূপায়িত করার স্পষ্ট আহ্বান সে শুনতে পায় : কিন্তু সমাজবিদ্যার এই ধরনের কোন আবেদন নেই।

(গ) নীতিবিভা ও রাষ্ট্রনীতি (Ethics and Politics)

রাষ্ট্র বলতে আমর। বুঝি সামাজিক বিচার ও শাসনের কেন্দ্রীভূত সার্বভৌম ক্ষমতা সম্পন্ন সংস্থাটিকে। অর্থাৎ সামাজিক ক্রিয়াকর্মের বিচার, সমাজবদ্ধ জীবনের নিয়ন্ত্রণ করাই হল রাষ্ট্রনীতির কাজ। রাষ্ট্রনীতি তাই সমাজ নীতির অঙ্গীভূত, একথা বলা হয়েছে। সামাজিক বা রাষ্ট্রনীতির বিষয়বন্ত, রাষ্ট্রনীতির আলোচনা এক হিসেবে সমাজবিদ্যার আলোচনার অন্তর্ভূত। মানুষের গোষ্ট্রিজীবনের রীতিনীতি ও ব্যবহার বিধির আলোচনার ফলে আমরা রাষ্ট্রনীতি, সমাজবিদ্যা ও নীতিবিদ্যাকে পেয়েছি। সামাজিক জীব মানুষই হ'ল এই তিনটি শাস্তের আলোচ্য বিষয়বন্ত । নীতিবিদ্যা ও রাষ্ট্রনীতি মানুষের আচার আচরবের বিচার করে, তার মান নির্দেশ করে। জর্ঘাৎ এই

দুটি বিদ্যা মান নির্দেশক, আদর্শের নির্ণয় ও এদের কাজ। কিন্তু রাষ্ট্রনীতি মানুঘকে বিচার করে রাষ্ট্র আইনের মাপকাঠিতে; নীতিবিদ্যা মানুঘকে বিচার করে নৈতিক আইনের ও নৈতিক আদর্শের মাপকাঠিতে। বহুলাংশে রাষ্ট্রনীতির ও নীতিবিদ্যার বিচারে একরূপতা থাকলেও এমন অনেক ক্ষেত্র আছে যেখানে এই দুয়ের ন্যায়সঙ্গত সিদ্ধান্ত বিপরীত হয়ে ওঠে। যা কিছু আইনসঙ্গত অর্থাৎ রাষ্ট্রনীতি অনুমোদিত, তা সর্বক্ষেত্রেই নৈতিক আদর্শের ষারা উষ্ক্ষ নাও হতে পারে। কিন্তু নৈতিক আদর্শ সবসময়ই মান্মকে শুভ ও কল্যাণের পথে চালিত করে: মিখ্যার আশ্রয় নীতিবিদ কখনও নেন না। কিন্তু রাষ্ট্রনীতিবিদ রাষ্ট্রের সাময়িক প্রয়োজনে মিধ্যার আশ্রয় নিতে ঘিধা করেন না। 'অপুখামা হত ইতি গজ'—শ্রুত ও অশ্রুত বিভিন্ন স্বরগ্রামে উচ্চারিত এই উজিটি কোন কোন রাষ্ট্রনীতিবিদ অনুমোদন করলেও নীতিবিদ্যা তাকে কোনদিন কোন অবস্থাতেই অনুমোদন করবে না। রাষ্ট্রনীতিবিদদের কেউ কেউ বলেন, উদ্দেশ্য সাধু হলে উপায় অসাধু হলেও দোঘ নেই। কিন্তু যিনি নীতিবিদ এবং রাষ্ট্রনীতিবিদ, গান্ধীজীর মতো একাধারে জাতির জনক ও সত্যাশ্রয়ী নেতা, তিনি এই মতে সায় দেবেন না। স্বামী বিবেকানন্দের মত গান্ধীজীও বলেন, যে সত্যের জন্য সব কিছু ছাড়া গেলেভ সত্যকে কোন কিছুর क्षनाटे जाग कता यात्र ना । এटन नीजितिएनत कथा, ताक्षनीजितिएनत कथा নয়। মূরহেড তাঁর 'Elements of Ethics' গ্রন্থে যেন স্বামীজির কথারই প্রতি-ধুনি ক'রে বললেন, গান্ধীজীর কথারই অনুরণন তুলে বললেন যে, উপায় অসৎ হলে সে আচরণের আমর। নিলা করবই : সং উদ্দেশ্যের দোছাই দিয়ে সেই অসদাচরণের সমর্থন করা যায় ন।। মিথ্যা মিথ্যাই, মিথ্যার আশ্রয়-গ্রহণ কবা নিন্দার্হ।

রাষ্ট্রবিদ্যার দক্ষে নীতিবিদ্যার যে মৌল পার্থক্যটি রয়েছে, তা হল, রাষ্ট্রনীতি মানুঘকে বাইরের দিক থেকে বিচার করে, তার ব্যবহারের, তার আচরণের
ফলাফলটুকুই রাষ্ট্রনীতিবিদের কাছে প্রধান হয়ে উঠে। নীতিবিদ্যা বিচার
করে মানুঘের আন্তর বিশুদ্ধতাকে, তার অন্তরের ঐশ্বর্যকে। মানুঘের শুভ
বুদ্ধি তাকে যে কাজে প্রেরণা দেয় সে কাজ নীতিবিদ্যার অনুমোদিত। নীতিশাস্ত্র-অনুনোদিত হ'লেও সমাজ বা রাষ্ট্রের চোখে হয়তো সেই কাজ দওনীয়বলে গণ্য হতে পারে। যেমন, গাদ্ধীজীর সত্যাগ্রহ আন্দোলন; তদানীন্তন
রাষ্ট্র-শক্তি তাকে সত্যাগ্রহ করার জন্য বারবার শান্তি দিয়েছে, জেলে পুরেছে।
কিন্তু গাদ্ধীজীর শুভ প্রচেটার মর্যাদা ক্ষুণু হয়নি কোথাও এই রাষ্ট্রীয়
ভিরক্ষারের ঘারা। রাষ্ট্র পশু শক্তি; ভার সেনাবাহিনী, পুলিশ, আদালত

গান্ধীজীর শুভ বুদ্ধিকে, তাঁর কল্যাণ চেতনাকে কথনোই প্রভাবিত করতে পারে নি। বাইরে থেকে জাের করে ভর দেখিয়ে সামাজিক মানুমের আচার ব্যবহারকে নিয়ন্ধিত করা রাষ্ট্রনীতির কাজ। রাষ্ট্র মানুমকে বাধ্য করে রাষ্ট্রের আইন ও বিধি-বিধান মেনে চলতে। আর নৈতিক মানুম নৈতিক আদর্শের কাছে স্বেচ্ছায় আঞ্বসমর্পণ করে। সেখানে আইন-আদালতের জাের খাটে না। পার্লামেন্ট বা আইনসভাও সেখানে হতবল। নৈতিক আদর্শের হারা উহুদ্ধ হয়ে ম্যাৎসিনি, গ্যারিবলিড, ভলতেয়ার, রুশাে, কার্ল-মার্কস ও গান্ধী তাঁদের সমসাময়িক রাষ্টের আইন-কানুনকে, সমাজ ব্যবস্থাকে অস্বীকার করতে চেয়েছিলেন। তাদের এই অস্বীকৃতি নৈতিক আদর্শের হারা অনুপ্রাণিত হয়েছিল বলেই তাঁদের প্রচেট। সার্থক হয়েছে।

রাষ্ট্রনীতি বা Politics হল বিবরণমূলক বা descriptive। রাষ্ট্রনীতির প্রকৃতি হল বন্ধ আশ্রমী বা Positive; তাই একে Political Science
বলা হয়েছে। আমরা জানি যে, নীতিবিদ্যা হল Normative বা
আদর্শাশ্রমী; এই আদর্শকে আশ্রম করতে হবে রাষ্ট্রনীতি কথিত বিধি-বিধানকে।
যে রাষ্ট্রীয় বিধি-বিধান নীতিকে আশ্রম করে না, তা দীর্ঘকাল সমাজের কাছে
গ্রহণ যোগ্য থাকে না। অতএব দেখা মাছে যে, রাষ্ট্রনীতি নৈতিক আদর্শের
দিকে লক্ষ্য রেখে, যে সমাজ ব্যবস্থা দিতে পারে, যে বিধি-বিধান প্রণয়ন করতে
পারে তা মানুষের কাছে গ্রহণ-যোগ্য। আবার একখাও এই প্রসকে সারণযোগ্য যে, স্কুর্ রাষ্ট্র ব্যবস্থার মধ্যেই ব্যক্তি মানুষের নৈতিক বিকাশটুকুও সম্ভব
হয়। প্রেতাে তাই এই ধরনের আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে আদর্শ রাষ্ট্রকে
মানুষের নৈতিক জীবনের উজ্জীবক বললেন। প্রেতাের দিঘ্য অ্যরিস্ততল
ওক্ষর পদান্ধ অনসরণ করে বললেন যে, নীতিবিদ্যা হল রাষ্ট্রনীতির অন্তর্ভূত;
কেননা নৈতিক মানুষের আধার হোল রাষ্ট্র; তাই তাঁর মতে রাষ্ট্রনীতির সধ্যে
নীতিবিদ্যার বিধৃত হ'য়ে থাকা উচিত।

(ঘ) নীতিবিভা ও ধর্মতত্ত্ব (Ethics and Religion)

মঞ্চল সাধনাই হ'ল মানুমের সর্ববিধ কর্মের পরম ও চরম লক্ষ্য। কেউ কেউ বলেন, ঐহিক সঞ্চল সাধন অর্থাৎ এই জীবনের সর্ববিধ কর্মের ছারা আপন আপন মঞ্চল সাধন এবং অপরের মঞ্চল সাধনই আমাদেরর সর্বকর্মের লক্ষ্য হওয়া উচিত ।অবশ্য কেউ কেউ এই নিজের কল্যাণ এবং আবার অন্য অনেকে অপরের কল্যাণ সাধনের ওপর জোর দিয়েছেন। এই ধরনের ঐহিক মঞ্চল সাধন করার কথা বলেছে নীতিবিদ্যা। এই কল্যাণ প্রচেষ্ট্য ইছজগতে ও জীবনে মানুমের

कन्यान भावन करत । व्यावात व्यामारमत मरना मात्रा शतरानारक विभाग करतन জাঁর। পারত্রিক মঙ্গলের কথা বলেন : এঁদের মতে পরজগতেরও কল্যাণ সাধন করতে হবে। এই জীবনের পরেও জীবন আছে ; সেই জীবনের জন্য পুণ্য সঞ্চয় করতে হবে অর্থাৎ কারে। কারো মতে এই জীবনে আমরা যা করি তার ফলভোগ পর জীবনেও করতে হয়। অতএৰ ঐহিক পুণ্য জীবন আনন্দময় পারত্রিক জীবদের ভিত্তি। এই পারত্রিক জীবনের বা পরবর্তী জীবনের কথা আমাদের বলে ধর্মতত। আমর। যে কাজ এই জীবনে করে থাকি নৈতিক আদর্শের হার। উহুদ্ধ হয়ে, তা কালক্রমে আমাদের বৃহত্তর জীবনাদর্শের দিকে नित्र यात्र : त्मरे जीवनामर्ग धर्माक्षिछ । जबर्सन्न जीवतन, जामात्मन এই धर्मा-শ্রমী নৈতিক সংগ্রামটুকু বহুলাংশে স্তিমিত হয়ে আসে। ধর্মীয় জীবনের প্রধান লক্ষ্য ছল তগবানের কাছে আত্ম-সমর্পণ: 'দয়া হৃষিকেশ হৃদিস্থিতেন यथा नियुक्ताधिता তথা করোমি'। অর্থাৎ ধর্মের ভিত্তি ভূমিতে নৈতিক সংগ্রাম অপগত হয়। অতএব একথা বলা যায় যে, ধর্মের সঙ্গে নীতির একটা ঐকান্তিক যোগ আছে এবং যে পার্থক্যের কথা উপরে আমরা বলেছি সেটুকু থাকা সম্বেও উভয়ের মধ্যে একটা গভীরতর ঐক্য রয়েছে। এমন কথা বড়, বড় দার্শনিকের। বলেছেন যে, মানুষের নিয়মবোৰ তার ধর্ম-বোধ থেকেই জন্ম নেয়। Descartes এবং Paley এই ধরনের মত প্রচার করেছিলেন। ঈশুরই হোল নৈতিক আদর্শের উৎস। আর ঈশুরে বিশ্বাস করাই হল ধর্ম। এই ধর্মেই মানুষের সমস্ত নৈতিক অগ্রগতির পরিসমাপ্তি ঘটে। আমরা নৈতিক জীবনে যে দায় দায়িত্ব বহন করি, তা যথায়পভাবে বহন করতে অপারগ হলে যে গ্রাণি আমাদের আচ্ছন্ন করে, তার মূল কোথায় ? আমাদের অপরাধ-বোধ কোথা থেকে আসে এবং কার উদ্দেশ্যে প্রধাবিত হয় ? এই সব প্রশু সহজেই জাগে। দার্শনিক মাটিন্যু (Martineau) বললেন যে, মানুষের **এই দায়বোধ ঈশুরের দিকে প্রধাৰিত হয় ; কর্তব্য কর্মে অবহেলা করলে** আমাদের মধ্যে যে অপরাধ বোধটুকু জাগে তা-ও সেই ভগবৎ অভিমুখী। আমরা ভগবানের কাছে অপরাধী হয়ৈ পড়ি। অতএব দেখা যাচ্ছে যে, নৈতিক জীবন বর্ম জীবনকে আশ্রয় করে তার শেষ পরিণতি হিংসবে।

যে ক্ষেত্রে ধর্ম নীতিবিরোধী হয়েছে সে ক্ষেত্রে বুঝতে হবে যে সে ধর্ম তার চরিত্র হারিয়ে কেলেছে; সে আর ধর্ম নর, ধর্মের নামে বজ্জাতি'। আমর। বর্ষন ধর্মের নামে কঠোর জাতিতেদ প্রথাকে স্বীকার করেছি, সতীদাই করেছি, তর্মন ধর্ম তার চরিত্র হারিয়ে কেলেছে। ধর্ম যদি

তার চরিত্র না ছারায় ভাষলে দার্শনিক কান্টের কথা উদ্ধৃত করে বলা বাবে বে, নীতিবিদ্যাই হোল ধর্মের সোপান। আমরা আমাদের নৈতিক জীবনে যেসব जात्मा काक कति जात कम नाज कता वहत्कात्वहै **व कीवत्न व**र्हे ना । कनना. गांबात्र ने भाग्य और जीवरन मृ: ये शास्त्र, जारना काज करत्र करहे कानांष्टि-পাত করছে—এই দুশা সহজেই চোখে পড়ে। যারা অসৎ লো**ক ভারা** জাগতিক সমৃদ্ধি, জাগতিক ঐশুর্য দ হাতে লঠে নিচ্ছে—এমন দুষ্টান্তও বিরুল তবে মানুষ কোন্ ভরসায়, কার আশ্বাসে নৈতিক জীবন যাপন করবে ? আমর। যদি আমাদের কৃত কর্মের যথায়থ ফল লাভ না করতে পারি তবে আমরা নীতিসম্বত আচরণ করব কেন? এই প্রশু স্বভাবতই উঠবে। ধর্ম বলবে, এই জীবনের সব কর্মের দেনাপাওনার হিসেব এই জীবনেই চুকে যায় না ; জন্যান্তর আছে এবং পর জন্যে মানুদ তার কৃত কর্মের ফল ভোগ করবে। এই জন্যজন্যান্তরের কৃত কর্মের হিসেব নিকেশের দিকে লক্ষ্য রাখেন স্বয়ং ভগবান। তিনি ন্যায়-অন্যায়ের বিচারের তুলাদত্তে মানুদের পুরস্কার অথব। তিরস্কার দানের কর্তা। সকল কর্মের চড়ান্ত হিসেব নিকেশের শেষে কর্ম সমাপ্তি ষ্টলে তবেই ভগৰৎ প্ৰাপ্তি ঘটে ; সেই জীবন হ'ল ধৰ্মীয় জীবন ; সেই জীবনে निष्ठिक खीवन खरमान नाज करत।

কাজেই বলা চলে যে, নীতি ও ধর্ম পরম্পরের ওপর নির্ভরশীল ; এরা অভিন্ন একথা বলা যায় না। নীতি ধর্মের স্থান নিতে পারে না। ধর্ম তগবানের সঙ্গে একান্ধ হবার কথা বলে ; ধর্মের এই মৌল অংশটি অতীন্দ্রিয়। नौजित जामर्ल यपि ७७ वा कन्मार्शन हत्रम এवः शतम धात्रभाहि थ्यरक धारक, যদি ভগবানের সঙ্গে তাকে একান্ধ করে দেখি, তাহলে ধর্মের পরম আশ্রয় ও নীতির প্রমপুরুষ একার হয়ে পড়ে। সাধারণভাবে বলা চলে যে ব্যবহারিক ভভ বা কল্যাণ নৈতিক বিদ্যার বিচার্য। অবশ্য নীতিবিদ্যার পরম কল্যাণের णामर्गरक जगवात्नत रथरक भूथक करत रमश हरन ना। यिन वना इस रय, নীতির আদর্শ হল এই কল্যাণের আদর্শ বা শুভ আদর্শ এবং ধর্মের আদর্শ সভ্য, শিব ও স্কুন্দরের সমনুয়, তাহলে আমরা ধর্মের সেই ব্যাপকতর চরিত্রটির সাক্ষাৎ পাই। অতএব সাধারণভাবে একথা বলা চলে যে, নীতি মানুঘকে मानुष्पत्र गरक युक्त करत गमाक कीवरन। त्रवीक्षनारथत कथा: 'युक्त कत्ररः गवात সঙ্গে —একথা হোল নৈতিক জীবন চর্যার কথা। স্থার নিখিল বিশু বুন্ধাণ্ডের সঞ্জে ভগবানের সজে মানুষের যে যোগ সেই যোগের কথা বলেছে ধর্ম ৷ **অতএব এদিক থেকে বিচান করলেও ধর্মকে নীতিবিদ্যার চেয়ে ব্যাপকতর** बनएक इस ।

(৬) নীতিবিভা ও পরাত্ত্ব (Ethics and Metaphysics).

দর্শন বা পরাত্ত্ব সামগ্রিক দৃষ্টিতে বিশুবুলাওকে দেখে। দার্শনিক শিনোজা এই দেখাকে বলেছেন, 'Viewing things Sub-specie aeternitatis'। অর্থাৎ পরাত্ত্ব জগৎ এবং জীবনের গভীরতম সমস্যাগুলির আলোচনা করে; তাদের খণ্ড চরিত্রকে উত্তীর্ন হয়ে গিয়ে একটি সামগ্রিক দৃষ্টিতে এদের পর্যবেক্ষণ করে। পরাত্ত এই সমগ্র দৃষ্টিতেই মানুঘকে নিত্য-কালাশ্রয়ী আদর্শের ক্ষেত্রে বিচার করে। নৈতিক আদর্শ এই ধরনের একটি চিরন্তন মূল্যের নির্দেশ করে। স্থতরাং কেউ কেউ বলেছেন যে, নীতিবিদ্যা বা Ethics হল পরাতৰ বা Metaphysics-এর অন্তর্ত একটি বিষয়। সত্য সত্যই নীতিবিদ্যায় আমরা যে আদর্শের আলোচনা করি তার সত্যতা বা Validity নির্ধারণ করে, তার স্বরূপ নির্ধারণ করে পরাত্ত্ব বা Metaphysics। সর্বাশ্রয়ী নৈতিক আদর্শের স্বরূপ ও মূল্য ব্রাতে হলে আমাদের চারপাশের জগৎ এবং জীবকে সমগ্র বিশুবুদ্ধাণ্ডের অংশ হিসেবে বিচার করতে হবে : তাকে বিচার করতে হবে প্রমেশুরের বা ভগবানের সঙ্গে যুক্ত ক'রে। নীতিবিদ্যায় এমন কতকগুলি দার্শনিক প্রশু আমরা আলোচনা করে থাকি যার যথায়থ সমাধান দার্শনিক আলোচনার সহায়তা ব্যতীত অসম্ভব। কয়েকটা এই ধরনের দর্শনাশ্রিত প্রশ্রের কথা আমরা বলেছি। প্রথমেই মনে হয় ব্যক্তিসত্তার আন্ধ-বশ্যতার প্রশুটির কথা। আমাদের ব্যক্তিসত্তাকে কে চালনা করে ? ইন্দ্রিয় না বিচার বৃদ্ধি ? না উভয়ের সম্মিলিত চেষ্টায় ব্যক্তি-সত্তা চলমান হয়। এটা দুরূহ প্রশু। আবার মানুদের স্বাধীন ইচ্ছা যদি না থাকে তাহলে তার দায়িত্ব ও থাকবে না। উদাহরণ স্বরূপ বলা যায় যে আমাদের কর্মের উৎস হিসেবে আমাদের স্বাধীন ইচ্ছা এবং বিচার-বিবেচনা যথাযথভাবে কাজ ন। করলে সে কাজে আমাদের কোন দায়িছ থাকে না। উত্তেজনার বশবর্তী হ'য়ে কোন কাজ করলে আইনের চোখে সেই কাজের পুরে৷ দায়িছের ভার আমাদের ওপর বর্তায় না। এ সত্যটা আইনশাস্ত্রসন্মত। নীতিশান্ত্রও এর পরিপোষক। অতএব নৈতিক জীবনের প্রাণকে এই প্রশু উঠবে যে নানুদের স্বাধীন ইচ্ছা আছে কিনা ? পরবর্তী প্রশু উঠবে, ব্যক্তি সত্তার সঙ্গে জাগতিক সম্বন্ধকে যুক্ত ক'রে। যদি জগৎ চালিত হয় নজলমর ঈশুরের ইচ্ছা অনুসারে তাহলে হয়তো আমরা বলতে পারি যে, নৈতিক আদর্শের প্রতিষ্ঠার জন্যই এই জগৎ পরিচালিত হচ্ছে। জার তা যদি ্বা হয়, জগৎ যদি কতকগুলি অ্ব শক্তির বারা চালিত হয় তাহলে বিশ্বজগতের

এই চলমানতার কোন উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য থাকে না । এর পরে প্র<u>াণু উঠাই ব্যক্তি</u> ও সমাজের স্থন্ধকে কেন্দ্র করে। ব্যক্তি মানুম কি কেবল মাত্র সমাজের মঙ্গলের কথা ভেবেই কাজ করবে ? সমাজের স্বার্থ ছাড়া কি মানম আপন স্বার্থেও আত্মস্করণ ঘটাতে পারবে ? তারপরের প্রশু হোল ভগবানের সঙ্গে নৈতিক আদর্শের কি সম্বন্ধ ? নৈতিক আদর্শের বাস্তবায়িত মহিমামর রূপই কি হল ভগবানের রূপ ? ভগবান কি নৈতিক আদর্শের পরিপর্ণ প্রকাশ ? এইসৰ কঠিন সমস্যার আলোচনা আমরা পাই পরাত্ত বা Metaphysics-এর यर्था। স্থতরাং নীতিবিদ্যার সার্থক আলোচনা সর্বাঙ্গীণ আলোচনা Metaphysics বা প্রাত্থকে বাদ দিয়ে হতে পারে না। নীতিবিদ্যা দর্শন বা পরাতত্বের উপর কোন না কোন ভাবে নির্ভরশীল। তবে তারা খভিন্ন নয় : তাদের মধ্যে পার্থক্যও রয়েছে। পরাত্ত বা দর্শন নীতিবিদ্যার চেয়ে অনেক বেশী ব্যাপক। কেননা, দর্শন শাস্ত্রের বিষয়বস্তু অনেক বড। নীতিবিদ্যা क्विनमाज मानरमत्र जाठत्र ७ जात जामर्ग नित्य जात्नाठना करेता। এই আদর্শের আলোচনা অর্থাৎ আদর্শতর (axiology) দর্শন শান্তের অন্তর্ভূত। নীতিবিদ্যা কল্যাণের আদর্শটকর কথা ভাবে। দর্শনশাস্ত্রের ব্যাপক্তর পরিপ্রেক্ষিতে সত্য, নিব এবং স্থলরের আদর্শের কথা আলোচিত হয়। প্রয়োজন বিশেষে তাদের স্বাঙ্গীকরণ ঘটায়। দর্শনশাস্ত্র এইভাবেই বৃহত্তর আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে মানুঘের বৃদ্ধির জিজ্ঞাসাকে তৃপ্ত করে, প্রশমিত করে। দার্শনিক জ্ঞানের প্রয়োগের দায়িত্ব দার্শনিকের নেই। নীতিবিদ্যার বিধিবিধান ভিন্নরূপ: নীতি-শাস্ত অধ্যয়ন করলে পাঠকের ব্যবহারিক জীবনের ওপর সেই অজিত নীতিবিদ্যার প্রতাব পতে। কাজে কাজেই নীতিশাস্ত্রের প্রয়োগের দিকটিকে একেবারে অস্বীকার করা চলে না।

(চ) নীভিবিদ্যা ও অর্থশাস্ত্র (Ethics and Boonomics)

আমাদের ব্যবহারিক জীবনের নানান প্রয়োজন রয়েছে; সেই প্রয়োজন মেটানোর জন্য আমরা নানান বস্তু আহরণ এবং সঞ্চয় করি। অর্থশান্ত হল মানুষের অভাব দূর ক'রে এমনি সব বস্তুর আহরণ এবং সঞ্চয়ের বিজ্ঞান। এবং সবটাই আমাদের ব্যবহারিক জীবনের জভাব নিটিয়ে আমাদের কল্যাণ সাধনের প্রথাস পায়। এইসব অভাব পূরণ মানুষের আপেক্ষিক কল্যাণ সাধন করে। আর নীতিবিদ্যা মানুষের পরমার্থ (Highest good) নিয়ে আলোচনা করে; অর্থশান্ত মানুষের আপেক্ষিক কল্যাণ-কারক; নীতিবিদ্যা সৎ চিন্তা ও কর্মের পরমার্থ নিয়ে আলোচনা করে ব'লে তা হোল নৈতিক মুল্যের পরমতন প্রকাশ।

व्यर्थमाञ्च व्याप्पिकिक कन्।। एवं कथा व्यानाम्ना करत् : छात्र मस्य व्यव्य वज्ञ वज्ञ । ৰাসস্থান প্ৰভৃতি বিষয়গুলি রয়েছে। এগুলির প্রয়োজন আমাদের জৈবিক সন্তাকে ৰাঁচিয়ে রাধার জন্য : সেই সভাটক জক্ষত এবং সুস্থ না থাকলে মানুষের नৈতিক भूना বোধের বিকাশই তো সম্ভব হয় मा। काष्ट्र काष्ट्र वना চলে েবে, অর্থশান্ত যানুদের নৈতিক মূল্যের সংরক্ষণের সোপান মাত্র। অর্থশান্ত হল वरे**नग्र**र्थेत विकान, बरनत स्वयम वन्हेरनत करन नुमारकत व्यक्षणी मञ्जव हत्र ; মানুমের শিক্ষা-দীক্ষা-কৃষ্টির অগ্রগতি এই ধন-বণ্টন সাম্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। আমরা বা কিছু প্রের বলে গ্রহণ করে থাকি, শ্রেয়ের মর্যাদারতাকে নৈতিক মল্যে ৰ্দ্যবান ক'রে তোলার জন্য নীতিবিদ্যার প্রয়োজন। ঐপুর্যকে যদি আমরা নীতিবোধের হার। নিরম্ভিত না করতে পারি তবে তার ফল ৬ভ হর দা। অনর্থের মূল হয়ে উঠে। কাজে কাজেই অর্থশক্তিকে নৈতিক নিয়ন্ত্রিণের হারা শুভকলপ্রাণ করে তুলতে হবে। অর্থাৎ অর্থশান্তকে নীতিবিদ্যার বিধিবিধান নেনে অগ্নসর হতে হবে। শুভ লক্ষণ হল এই বে, এয়গে অর্থশাস্ত নীতিবিদ্যার সাধিক কল্যাণের আদর্শকে স্বীকার করে নিয়ে ধনকে ঐশুর্যকে মানুষের সামগ্রিক কল্যাণ কর্মে আংশিকভাবে নিযুক্ত করছে। মানুষের भागाजिक कलार्श माबरनत वार्शित पर्श्वाञ गीरिविमारक श्रीक्षाण पिछ । অর্থাৎ নৈতিক বিচার বিবেচনা ধন বণ্টন, ঐশ্বর্যের ব্যবহার প্রভৃতির চিন্তাকে প্রভাষিত করেছে। অতএব একথা বলা বায় যে উভয়ের মধ্যেকার সম্পর্কটি অত্যন্ত বনিষ্ঠ। অবশ্য এই বনিষ্ঠতার কথা মনে রেখে আমরা এই দুটি বিদ্যার মধ্যেকার মৌল পার্থক্য-টুকুকে বেদ অত্বীকার না করি। পূর্বেই বলেছি যে, অর্থশান্ত দেশের নানুঘের অর্থনৈতিক অবস্থা নিরে আলোচনা করে। ধনের বণ্টন, উৎপাদন এবং উৎপন্ন দ্ৰব্যের ব্যবহার প্রভৃতি বিষয়ের বস্তুনিষ্ঠ আলোচনা করে অর্থশাস্ত। তাই তাকে বন্ধনিষ্ঠ বিজ্ঞান বা Positive Science বলা হয়। नीजिविमा किस जामभी अधी श Normative । भीजिविमा वर्ता तार्ट जामर्ग्त्र कथा य जामर्ग मिला क्षेत्रुर्यम छेप्नामम, बन्हेम धवः बावरात महस्त तीजिनक्छ निर्दाष (पर्य ।

জাতির সম্পদ ও ঐশূর্ব, তার ধন দৌলত এইসব নিরেই অর্থবিদ্যা জালোচনা করে। নীতিবিদ্যা মানুষের নৈতিক জালোবন্দের বিচার করে। অতএব একথা বলা বার যে ঐশূর্যের পশুশুক্তিটাকে নানুষের নৈতিক কল্যাণের নিয়ন্ত্রণাধীন করে তুলতে হবে। তা মদি না করা যায় তবে মানুষের ঐশুর্যের কালোবাজানটা তার মূল্যের জগতটাকে ভেজেচুরে ভ্রুদছ করে দেবে। ধনের ব্যানহার, ঐশুর্যের ভোগ একবই নীতিকোধের মান্না, ধর্মবোধের স্থানা নিয়-

প্রিত হবে। উপনিষদে যখন 'তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা' মস্ত্রের কথা বলে তখন একথাই বলা হয় যে, ধনের উপভোগ, ঐশ্বর্যের ব্যবহার এসবই ত্যাগের হারা অর্থাৎ মানুদের নৈতিক মূল্য বোধের হারা নিয়ন্ত্রিত হবে।

ব্যক্তি মানুমের নৈতিক অধিকারের ধারণা থেকে তার সম্পত্তির অধিকার, তার ব্যক্তি জীবনের নানান অধিকারের উৎপত্তি ঘটেছে। ব্যক্তিম্বের ধারণার সঙ্গে সম্পত্তির ধারণা ওতপ্রোতভাবে যুক্ত। শানুমের ব্যক্তিম্বের ধারণার সঙ্গে যে নৈতিক অধিকারের ধারণা অঙ্গাঙ্গীভাবে যুক্ত সেই ধারণা থেকেই মানুমের ব্যক্তিগত সম্পত্তির অধিকারের ধারণা জন্ম নিয়েছে। তাই একথা বলা চলে যে, অর্থশাস্ত্র নীতিবিদ্যার হার। নিয়ব্বিত হয়, অর্থশাস্ত্র নীতিবিদ্যার উপর নির্ভরশীল।

তৃতীয় অধ্যায়

নৈতিক ও অনৈতিক ক্রিয়া—নীতিবিদ্যার মনন্তান্থিক ভিত্তিভূমি—ঐচ্ছিক ক্রিয়া, আনৈচ্ছিক ক্রিয়া, সাহজিক ক্রিয়া, ভাবজক্রিয়া, সত:স্কূর্ত জ্রারেগ—উচ্ছাস—পরাবর্তক ক্রিয়া, সত:স্কূর্ত অনুকরণশীল ক্রিয়া, আকসিয়ক ক্রিয়া, ঐচ্ছিক ক্রিয়ার স্বরূপ—অভীপসার হন্দ—লক্ষ্য ও প্রেষণা, বিবেচনা, দিদ্ধান্ত—প্রেষণার অন্তর্ম ন্দ্—এসবই মানসিক ন্তর—দৈহিক পর্যায়—অভাব, ক্রুণা এবং অভীপসা—ব্যক্তির চরিত্রে ও অভীপসা—অভীপসা, অভিলাম ও প্রতিজ্ঞা—প্রেষণার স্বরূপ—প্রেষণা ও অভিপ্রায়—স্কুর্প ও প্রেষণা—যুক্তি ও প্রেষণা—অভাাস, আচরণ, সঙ্কর্ম ও চরিত্র।।

তৃতীয় অধ্যায়

নৈভিক ও অলৈভিক ক্রিয়া

নীতিবিভার মনস্তাত্তিক ভিত্তিভূমি;

নীতিবিদ্যার আলোচনার সূত্রপাতে এই প্রশু করার যথেষ্ট অবকাশ আছে ষে, যানুমের অজ্ঞসূত্র, সহসুবিধ কর্মধারার কোনু বিশেব ধারাটিকে নৈতিক আখ্যা দিতে পারি ? সহজ ভাষায় কোন কাজটিকে নৈতিক বনৰ এবং কোন কাজ-টিকে অনৈতিক বনব ? গোড়াভেই আমরা বনে রাখি, নৈতিক বনতে আমুরা মানুষের সেই সব কাজকেই বুঝবো যে কাজে আমরা নীতিসন্ধত কোন গুণ (ভালে। অথবা দল) প্রত্যক্ষ করে থাকি। আমন্ত্রা Non-Moral শব্দটির জন্য নৈতিকেন্ডর' শব্দটি ব্যবহার করব। এমন অদেক কাজ মানুষ করে ষার বিচারে দৈতিক ও অদৈতিকের প্রণাটি অতিরিক্ত এবং অবান্তর হয়ে পড়ে। যেসব দুক্ষর্য প্রকৃতি করে পাকে, (যেমন ঝড়ঝঞ্চা, বন্ধপাত, ডুমিকন্স প্রভৃতিতে হাজার হাজার মানুষের প্রাণহাদি বটে, লক্ষ লক্ষ নানুষ গৃছথীন হয়) তাকে আমন্ত্ৰা কি ৰলব ? একে কি আমন্ত্ৰা ভালো বা মল-এই বন্ধনের আখ্যায় আখ্যাত করতে পারি? বোধহয় পারি मा। কুকুরে যদি কামড়ে দেয়, পথ চলা গৰুতে বদি গুঁতিয়ে দেয়, তবে এসৰ কাজকে কি আৰৱা ভাষো মন্দের অভিভায় আনতে পারি ? কই, আমরা তো তা আদি না। ছোট ছেলে মেয়ের৷ যেগব কাম্ম করে তা কি নৈতিক মূল্যায়দের স্বাপ্ততার পড়ে ? কই, আমরা শিশুদের কালকুর্মের বেলায় কোন দৈতিক মূল্যায়ন করি মা ভো ! বেসৰ হতভাগ্য মানুদের নৈতিক বুদ্ধিবৃতির বিকাশ বটলো দা, যাদের Idoit वना रात थारक, जारमंत्र कारकविष्ठ यामता जारमावन विठान कति मा । পালোল, উনাত্ত তাদের কাজেরও আমর। নৈতিক মূল্যায়ন করি দা। অতএব শেখা যাচ্ছে যে, নৈতিক মূল্যায়নের উপবৃক্ত কি না তার বিচার বিষেচনা করার चनाও একধরদের সর্ত ভারোপ করা হয়েছে। অর্থাৎ সকলের কাজ যে নৈতিক মূল্যায়নের আওতার সাসৰে দা, এই সজ্যাটকে আমরা মেদে নিরেছি। क्री त्रातन निरम्न चानता विष्ठांत्र करत बुरबाष्ट्रि त्य कांच्र कांच्र, कि वतत्तव कांच्य, এই নৈতিক মূল্যায়নের অভিভার আসবে, আর কোন্ কাজকেই বা ভালো অথবা দশ এই আধ্যান আধ্যান্ত করব। পণ্ডিভজনা বলেছেন বে, সানুবের ঐচ্ছিক

किया, मानुराव অভ্যাসগত किया, এই ধরনের কাজ নৈতিক মূল্যায়নের আওতায় আসবে। এক্ষেত্রে মানুষ বলতে আমর। স্থন্থ স্বাভাবিক বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন মানঘকে বঝেছি। আবার এই স্কম্ম স্বাভাবিক বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন মানুঘ যদি স্বেচ্ছায় কজি না করে তবৈ সে কাজ নৈতিক মূল্যায়নের আওতায় আসবে না। অপরের ইচ্ছার আমরা যদি কাজ করি তবে সে কাজ নৈতিক মূল্যের আওতার ৰাইরে থাকবে। এই ধরনের কাজকে আমরা নৈতিকেতর বা Non-Moral বলব। স্থন্থ স্বাভাবিক বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন মানুষেরা বেসব অনৈচ্ছিক (Non-Voluntary) ক্রিয়া করে সেগুলিও নৈতিক মূল্যায়নের আওতায় আসবে না ! বেশন আমাদের সাইজিক ক্রিয়া প্রক্রিয়া (Instinctive actions), ভাবজক্রিয়া (Ideo-motor action) স্বত:স্কৃত জিয়া বা Spontaneous action, স্বত:-স্ফুর্ত আবেগ-উচ্ছাস—এসবই নৈতিকেতর বা Non-Moral। এছাড়া পরাবর্তক ক্রিয়াকেণ্ড (Reflex action) নৈতিকেতর বা Non-moral বলা হয়েছে। নৈতিকক্রিয়া হোল স্কম্ব, স্বাভাবিক বিচার-বৃদ্ধিসম্পন্ন মানুদের ঐচ্ছিক এবং স্বাভাবিক ক্রিয়াকর্ম। মানুষ যথন কর্মের সম্ভাব্য ফলের প্রত্যাশাটুকু কল্পনা করতে পারে, এই ধরনের কল্পিড লক্ষ্যে পৌছবার উপায় যখন সে স্বেচ্ছায় গ্রহণ করে, তখন তার অনুস্ত কর্মপদ্ধতি এবং ক্রিয়াকর্ম এসবই নৈতিক মূল্যায়নের আওতায় আসবে। অর্থাৎ এককথায় আমরা স্বেচ্ছায়, সজ্ঞানে ষেশব কাজ কর্ম করি সেগুলিরই কেবলমাত্র নৈতিক মূল্যায়ন করা চলবে।

এই প্রদক্ষে সভাবগত ক্রিয়া অর্থাৎ যে কাজগুলি আমরা আমাদের অভ্যাসের দারা আয়ত করেছি এবং যে কাজগুলির উপর বর্তমানে আমাদের আর কোন নিয়ন্ত্রণ নেই সেই ধরনের কাজগুলিকে কি আমরা নৈতিক বা নৈতিকেতর এই আখ্যা দিতে পারি ? শরৎচক্রের দেবদাস যখন বলে, 'আমি মদ খাই না, মদই আমাকে খায়', সে ক্লেত্রে আমরা কি দেবদাসের কৃতকর্মের জন্য তাকে দায়ী করতে পারি ? এখানে দেবদাসের বক্তব্য এই যে দেবদাস যখন মদ্য পান করে তখন সে হয়তো জনেক সময় অভ্যাসবশত আপন ইচ্ছার বিরুদ্ধেই মদ্যপান করে । আমরা কি দেবদাসের এই ধরনের স্বভাবগত কর্মের নৈতিক বলবো ? এখানে বলা চলে যে এই ধরণের স্বভাবগত কর্মের নৈতিক মূল্যায়ন করা চলবে। কেননা, আমরা আমাদের অভ্যাস ফেছায় গড়ে তুলি। সব অভ্যাসের একটা সূত্রপাত আছে, স্কুরু আছে। সেই স্কুরু বা সূত্রপাত আমাদের খাষীন ইচ্ছা আপন আপন নিয়ন্ত্রণ বলেই কাজ করে। অতএব অভ্যাসগত কর্মের দায়ির আমাদেরই। অভ্যাসগত কর্মের তাই ভালোমন্দ বিচার করা হয়। একখা স্বজন স্বীকৃত যে, আমরা

একান্ত প্রয়াসের হারা, একনিষ্ঠ চেষ্টার হারা এই ধরনের অভ্যাসেরও পরিবর্তন ঘটাতে পারি। অতএব সেই ধরনের চেই। না করে অভ্যাসগত কর্মে যদি গ। ভাসিয়ে দিই তবে নিশ্চয়ই এই ধরনের কাজের নৈতিক ন্ল্যায়ন করা সঙ্গত অবশ্য অভ্যাসগত কাজের নৈতিক মূল্যায়ন করা গেলেও স্বত:স্কূর্ত অনুকরণশীল ক্রিয়ার নৈতিক মূল্যায়ন করা সম্ভব নয়। স্বত:স্ফুর্ত বা অনারাস অনুকরণশীল ক্রিয়ার (Automatic imitative action) উদাহরণ হ'ল অপরের খাসির অনুকরণ ক'রে স্বত:স্ফুর্তভাবে হাস্য করা। এ কাজ অনৈতিক বা নৈতিকেতর। তাহলে সংক্ষেপে বলা চলে যে আমরা সম্ভানে স্বেচ্ছায় কোন একটা বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য যে সব কাজ করি তা হ'ল ঐচ্ছিক ক্রিয়া : এই ঐচ্ছিক ক্রিয়ায় একদিকে বেষন আমরা কাজের উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সচেতন থাকি ঠিক তেমনি আমরা কী উপায়ে সেই কাজচুকু সম্পন্ন করব সে সম্বন্ধেও আমাদের একটা স্পষ্ট ধারণ। থাকে। এই ঐচ্ছিক ক্রিয়া সম্পাদনে আমাদের পূর্ণ দায়িত্ব থাকে। ঐচ্ছিক ক্রিয়ার প্রকৃতি এবং ধর্ম সম্যক অনু-ধাবন করতে পারলে অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার প্রকৃতি অনুধাবন **করা কঠিন হ'বে** না । অনৈচ্ছিক ক্রিয়া বা non-voluntary action নৈতিক মূল্যায়নের আওতার বাইরে। এই অনৈচ্ছিক ক্রিয়া বলতে আমরা বৃঝি (ক) অচেতন পদার্থের ক্রিয়াকে (action of Inanimate Object) (খ) স্বত:স্কৃতি ক্রিয়াকে (Spontaneous action) (গ) পরাবর্তক ক্রিয়াকে (Reflex Action) (ঘ) স্বভাৰজ বা সাহজিক ক্ৰিয়াকে ((Instinctive action) (ঙ) অনায়াস অনকরণ ক্রিয়াকে (Automatic imitative action) এবং আকস্যিক ক্রিয়াকে (accidental action) |

• অচেতদ পরার্থের ক্রিয়া বলতে আমরা বুঝি প্রাকৃতিক দুর্যোগকে (বেমন বন্যা, ভূমিকম্প, তুঘারপাত প্রভৃতি ক্রিয়াকে, যেমন, গাছের ডাল ভেক্সে মানুষ চাপা প'ড়ে মারা গেল।) এই ধরণের কাজের কোন নৈতিক গুণাগুণ নেই। ফটে ছোট ছোট ছেলে মেয়েদের হাত-পা ছোঁড়া, লাফানো ঝাঁপানো বা বয়য়্ব লোকরা আড়মোড়া ভাঙ্গার সময় যে হাত ছোড়েন, তার ফলে যদি কারো গায়ে আঘাত লাগে তবে সে আঘাতের নৈতিক বিচার চলে না। তেমনি ধারা পরাবর্তক ক্রিয়াও নৈতিক মূল্যায়নের বাইরে। কোন উদ্দীপকের সামনে হঠাৎ আমাদের যে স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়াটুকু দেখা দেয় তার নৈতিক বিচার চলে লা। আমার চোখের সামনে হঠাৎ কেউ হাত নাড়লে আমি যদি আমার মাথাট। পিছিয়ে নেওয়ার সক্রে সক্রে আমার ভান হাত দিয়ে তার হাতে আঘাত ক'রে বিস তবে আমাকে আনার কাজের জন্য দোঘ

শৈশ্বদা চলবে লা। কেননা প্রাবর্তক জিয়ার পিছনে আমার কোন সজাঁন প্রবাস কাজ করে নি। স্বভাবজ কাজকে ও নৈতিক বুল্যারনের আওতার বাইরে রাধা ইয়। স্বভাবজ কাজকে কেউ কেউ আবার সাহজিক ক্রিয়। এই আধ্যা দিয়েছেন। এছাড়া স্বত:স্কূর্ত অনুকরণশীল ক্রিয়া (Automatic imitative action), আকস্যিক ক্রিয়া (Accidental action), উন্যাদ লোকের কাজ কর্ম (Works of madmen), শিশুর কাজকর্ম (Works of a child) এবং সুস্থ স্বাভারিক মানুষের ভাবজ ক্রিয়া বা Ideo-moter action --এরা স্বাই নৈতিক মূল্যারন -বিহুর্ত্ত।

৺প্ৰটিছক ক্ৰিয়া বা Voluntary Action

আমর। যখন আমাদের অভিপ্রেত লক্ষ্য সম্বন্ধে সচেতন হয়ে স্থপরিকল্পিত রূপে নির্দিষ্ট কর্ম পদ্বাকে আশ্রয় করি তখন আমাদের কাজকর্মকে ঐচ্ছিক ক্রিরাকর্ম বা Voluntary Action বলা হয়। এই ঐচ্ছিক ক্রিয়ার তিনটি স্থানিদিষ্ট ভর বা পর্যায় লক্ষনীয়--(ক) মানসিক ভর (খ) দৈহিক ভর ও (গ) পরিণতির স্তর। প্রথমে **আমর। ঐচ্ছিক ক্রিয়ার নানসিক পর্যা**য় সম্বন্ধে আলোচনা করব। একথা মনস্তত্ত্ব স্বাকার করে যে কর্মের মূলেই মানুষের একটা অভাববোধ কাজ করে। হয়তো বহুক্ষেত্রে এই অভাববোধ বস্তগত নয় ; তা' হ'ল আদর্শগত। বহুক্লেত্রেই মানুষের Instinct বা সহজাত প্রবৃত্তি তাকে কর্মে প্রণোদিত করে। একে আমরা এক ধরদের ক্ষা বলতে পারি। মহং কর্মের পিছনে মহং ক্ষ্মা থাকে, ক্ষ্ম কর্মের পিছনে ক্ষ্ম ক্ষা, তচ্ছ ক্ষুধার অন্তিম্ব বিদ্যমান। রবীলুনাথ মহাকাব্যের জন্ম-কাহিনী বিবৃত করতে গিয়ে আদি কবি বালি ীকির মহৎ ক্ষ্ধার কথা বলেছেন। এই মহৎ ক্ষার তাড়নার বে স্ষ্টি হয়, তা মহৎ স্ষ্টি। এই ক্ষা, এই চাওয়া, এ বৃদ্ধিগত, নীতিগত অথবা অন্য তরগত হতে পারে। তবে আমাদের একথা মনে রাখা দরকার যে, এই ক্ষা বা অভাববোধ সব সময়ই বেদনা-দায়ক। এই বেদনার নিরসন, এই শ্ণ্যতার অবসান ঘটানে। মান্স প্রকৃতির ধর্ম। শ্ণ্যতার বেদ নাকে পূর্ণতার তৃপ্তি দিয়ে সম্পূর্ণ করাই হ'ল মনের কাজ। এখানে মানস -প্রকৃতির সঙ্গে বাইরের প্রকৃতির মিল রয়েছে।

মানুষের অভাব বোধের বেদনা থেকেই আসে বস্তু সঞ্চয়ের একটা ইচ্ছা ; একে অভীপ্সা বলাই ভালো। এই অভীপ্সা কিন্তু জৈবিক কুধার মত অব নয়; এর একটা নির্দিষ্ট লক্ষ্য আছে। আন্থ-সচেডনতার দারা এই অভীপ্সা প্রোচ্জুন হয়ে উঠে। এই অভীপ্সাকে সম্ভান অভীপ্সা বা conscious

নৈতিক ও অনৈতিক ক্রিয়া

desire বলা বেতে পারে। আমরা আমি বে উপায় এবং উপের সবঁকে আমাদের সভেতণতা, আমাদের ইচ্ছান্ডে, আমাদের কাজকে নৈতিক মূল্যার্যনের যোগ্য-করে জোলে। আমরা আমাদের ইচ্ছা পূর্বের চেটা করি; মোগ্য বন্ধর সন্ধান ক'রে সেটিকে লাভ করতে পারলে এই ইচ্ছা পূর্ব গল্ভব হয়। অবশ্য এই ইচ্ছা পূর্বের পূর্বেই হয়ত কতকগুলি প্রতিরদ্ধী অভীস্পা বা desire মনের মধ্যে আম কলহে লিপ্ত হয়। উদাহরণ দিই, হাতে কিছু অর্দ হঠাৎ এসে গেল; মন ব'লল, পাঠাগারের প্রতিষ্ঠা কর; মন তথুলি আবার উল্টো গাইল বে, না পাঠাগার নয়, ধর্ম'সভা বসান্ত। একটু পরে আমার মন বলল বে, না হাসপাতাল কর।

অভীপ্সার হন্দ—conflict of desires এমনি করে শুরু হয়ে গেল। এই অন্তর্গন্বের সমাধান করা সহজ্ব সাধ্য নয়; এই হন্দ্ মিটতে সময় লাগে।

বিভিন্ন প্রেষণা বা Motive এর হারা চালিত হলে আমাদের কাজকর্ম জাটিল থেকে জাটিলতর হরে ওঠে। মন নোঙরহীন নৌকার মত এদিক ওদিক ছুটোছুটি করে; নানান অভাব একসঙ্গে ভিড় করে আসে; সবাই বলে 'আমাদের দাবী মানতে হবে; অভাব পূরণ করতে হবে'। এই বিপরীতবনী প্রেষণা অনেক সময়ই একে অপরের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধাচরণ করে; বিভিন্ন প্রেষণার অন্তর্ম মনকে বিশ্রুল করে তোলে। কেননা সব লক্ষাই তো একই সঙ্গে প্রাধান্য পায় না। বিভিন্ন প্রেষণার প্রেরণায় আমরা ভিন্ন ভিন্ন সিদ্ধান্তে পৌছুতে পারি; তবে একই সঙ্গে সব কাজ করা চলে না। একটি প্রেষণা অনুপ্রাণিত কর্ম পদ্ধতিকে গ্রহণ ক'রে অন্যগুলিকে বর্জন করতে হয়। বর্ষন এই ধরনের প্রেষণার লড়াই অর্থাৎ Conflict of Motives চলে ওখন মানুষের মানস সন্তার মধ্যেই বিরোধ ঘনিয়ে ওঠে। মানুষের মন তার আপান মানস প্রবণতার সঙ্গে লড়াই করে। কিন্তু এই প্রেরণার অন্তর্মন্থ (Conflict of Motives) কথাটা বোবহয় খুব বৃদ্ধিগ্রাহ্য নয়। আধুনিক মনন্তান্থিকেরা ইচ্ছার লড়াইকে (বা Conflict of desires) স্বীকার করলেও Conflict of Motives বা প্রেবণার লডাইকে স্বীকার করেন নি।

প্রেষণার দল যথন মনের মধ্যে চলে তথন মন সম্পূর্ণ রূপে নিম্পৃত এবং ক্রিয়াখীন হয়ে পড়ে। মন তথন ভাবে বিভিন্ন প্রেষণা যেসব ক্রিয়া পদ্ধতির কথা বলেছে তার মধ্যে কোন্টা গ্রহণ যোগ্য এবং সঙ্গওঁ। মন তথন বিচার করে মনের তুলাদতে এবং সঞ্জাব্যু সবগুলি পরায় আন্যোপান্ত বিশ্লেষণ করে; মনের এই অবস্থাকে বলা হয় বিবেচনার অবস্থা বা Deliberation। আমাদের মনে একই উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য পূর্ণের জন্য বিভিন্ন উপায় সম্বন্ধ যেসব প্রথাই

ওঠে ভার সবগুলিরই বিচার বিবেচন। আমর। মনে মনে করি। এই বিচার-বিবেচনার ফলশ্রুতি হল একটি বিশেষ ধরনের ইচ্ছাকে প্রাধান্য দেওয়া বা গ্রহণ করা। সামগ্রিক ভাবে এই প্রেমণা বা Motive-এর সঙ্গে আমরা একাৰ হয়ে টুঠি। তথ্ন একে অভিপ্ৰায় বা Intention বলা হয়। প্ৰেঘণায় नका वच मध्य थात्रना थाकरने कि छेशारा म छएमगा माथन कतरे हैं ये, কী তার ফলাফল হ'তে পারে, সে সম্বন্ধে সম্পূর্ণ বিচার থাকে না। এগুলি সবই পাকে Intention বা অভিপ্রায়ের মধ্যে। এই অভিপ্রায়টুকুকে জানতে পারনে কাব্দের আন্তর দিকটা অর্থাৎ ভিতরের দিকটা সম্পূর্ণ রূপে জানা হয়। কোন কাজ করার পূর্বে যে সিদ্ধান্তটুকু আমাদের নিতে ২য় তার মূলে এই অভি-প্রায়ের উপযোগিতা খুবই বেশী। অভিপ্রায় থেকে যে সংকল্পিত কর্ম নি:স্তুত इग्न छ। ह'न मानुराय जाठवर्ग वा conduct ; এই जाठवर्ग्ड वांक्निव চतिव সমাক্রপে প্রকাশ পায়। সেই অভিপ্রায় বা Intention-কৈ নির্বাচিত ক'রে নিয়ে কাজে হাত দিতে চাই ; তখন একে বলা হয় দির্বাচন বা choice ; অনেকে একে decision বা সংকর গ্রহণ আখ্যাও দিয়েছেন; কাজটা করতে গিয়ে কি উপায়ে কাজ কর। হবে সে সম্বন্ধে ও আমরা সিদ্ধান্ত নিই। আমরা যখন একটি প্রেঘণা বা Motive কে গ্রহণ করি এবং অন্যান্য প্রেঘণা বা Motive গুলিকে বর্জন করি তখন ওই নির্বাচিত প্রেমণা সোজা জোরদার হয়ে ওঠে এবং खना ना (श्रेषण वा Motive श्रांन जवरहजन मरनंद जनाय जनिएय साय। वक्र ক্ষেত্রে এই একটি Motive বা প্রেরণাকে প্রাধান্য দিয়ে এর রূপান্তর ঘটিয়ে আমরা একটি বিশেষ ধরনের সিদ্ধান্ত নিয়ে থাকি। ইচ্ছা প্রণের জন্য তৎ-ক্ষণাৎ কাজে লেগে না গিয়ে আমরা এই সিদ্ধান্তটি নিয়ে আরো কিছদিন বিচার বিশ্রেষণ করতে পারি। এই যে ইচ্ছাটা প্রণ করব বলে স্থির করেছি সেই স্থিরনিশ্চয় সংকল্পকে কোন কোন নীতিশান্ত্রবিদ্ আবার Resolution আধ্যা দিয়েছেন। যদি নির্বাচিত অভিপ্রায়কে (Intention) তথনই কাজের মধ্য দিয়ে পূর্ণ করার চেষ্টা না করি, তাহলে সেক্ষেত্রে এই Resolution বা সিদ্ধান্তের প্রয়োজন থাকে।

তাহলে সংক্ষেপে আমরা ঐচ্ছিক ক্রিয়ার মানসিক ন্তরটিকে বিশ্লেষণ ক'রে বলতে পারি যে, অভাববোধ (feeling of want), লক্ষ্য ও প্রেষণা, (End and Motive) অভীপ্সা (Desire) অভীপ্সা-বিরোধিতা (conflict of desires) বিবেচনা (deliberation) এবং সিদ্ধান্ত (Decision) সম্বন্ধে পরিকার ধারণা করতে পারলে তবেই আময়া ঐচ্ছিক ক্রিয়ার মানসিক ন্তরটুকু সম্বন্ধে সম্যক্ ধারণা করতে পারব। আমাদের অভাববোধের বেদনার মধ্যে

বান্তব অভাববােধ এবং কান্ননিক অভাববােধ—এদুটোই কাজ করে। বর্তনানের অভাব এবং ভবিষ্যতের করিত অভাব, এরা আনাদের সাধারণত: কর্মে উদ্বৃদ্ধ করে। শীত পঢ়ার আগেই আমরা লেপ তৈরী করার জন্য অর্থের সঞ্চয় করি। জাবার শীত পড়ে গেছে, শীতে কট পাচ্ছি; সেই কটের হাত থেকে রেহাই পাবার জন্য লেপ কিনতে চাঁদনীচকে যাই। এ হ'ল বর্তমানের অভাবের নমুনা। আবার অন্যোর অভাব দূর করার জন্যও আমরা কাজ করি। অপরের অভাবকে নিজের অভাব ব'লে ভাবতে পারলে তথনই কাজে উদ্বৃদ্ধ হওয়া যায়। অভাববােধ করার সজে সজেই সেই অভাব কী ক'রে দূর করা যায় সেই চিন্তা মাথায় আসে; এ চিন্তা হ'ল প্রেমণা বা Motive এবং এই চিন্তা যে বস্তুটিকে কেন্দ্র ক'রে আবাতিত হয় তা হল লক্ষ্য বা End; আমি যবাল ভাবি, তথন এই চিন্তাটি হ'ল Motive বা প্রেমণা; chlorostep ওদুধটা হ'ল আনার লক্ষ্য বা End।

অসুস্থ হ'য়ে যে বস্তুটি পাবার জন্য মনের মধ্যে অস্থিরতা অনুতব করি সোটি হল ঐ chlorostep ওদুধ; যতক্ষণ না সেটি পাই ততক্ষণ মনের অস্থিরতা দূর হয় না; এই অস্থিরতাই হ'ল অতীপসা বা Desire । এই অতীপুসা আমাদের কর্মে উয়ুদ্ধ করে। আমরা ওদুধের দোকানে টেলিফোন ক'রে, লোক পাঠিয়ে ওদুধটি সংগ্রহের চেষ্টা করি। ওদুধটি সংগ্রহের জন্য মনের যে ঔৎস্কর্য তাকেই অতীপসা বা Desire বলা হয়েছে। যখন বিভিন্ন অতীপসা একই সঙ্গে মনের মধ্যে তীড় ক'রে আসে, তারা গৃহীত হওয়ার জন্য দাবী জানায় একই সঙ্গে, তখনই অতীপসা-বিরোধিতা বা conflict of desire ঘটে। হাতে সামান্য উর্ভ অর্থ আছে; লক্ষ্য সেই অর্থটি বায় ক'রে আমার কোন একটি অভাবের মোচন করা। অমনি গৃহাভাব, বস্ত্রাভাব, যানবাহনের অভাব, এরা সবাই মনে তীড় ক'রে এসে বলে, বাড়ী কেনো, কাপড় জামা কেনো, গাড়ী কেনো। আমি বিপদে পড়ে যাই, অতো টাকা ত হাতে নেই। কী করি? পথ খুঁজে পাই না।

তথন মনের মধ্যে অভীপ্সার সংঘাত চলে; আমি কিংকর্তব্যবিমূচ হয়ে পড়ি প্রথম চোটে; তারপর বিচার চলে, কোন্ অভীপ্সাটি গ্রহণযোগ্য, তা নিয়ে। এই বিচার বিবেচনা সিদ্ধান্ত গ্রহণের পথে একটি অত্যন্ত প্রয়োজনীয় সোপান। একে deliberation বলা হয়েছে। এই বিবেচনার প্রয়োজন হয় একাধিক যুধ্যমান অভীপ্সা মনের মধ্যে তোলপাড় করলে; আবার একটি মাত্র অভীপ্সা থাকলে তাকে কী ক'রে কাজের মধ্যে দিয়ে সত্য ক'রে

ভোলা যায়, তার জন্যও বিচার বিবেচনার প্রয়োজন হয় ৷ জন্তথ্ব : বলা চলে মাদলিক ভারে বিবেচনার উপ্রযোগিতা জনস্বীকার্ম ৷ এই বিবেচনার পরেই আলে পিদ্ধান্ত বা Decision ; মন একটি জন্তীপদাকে গ্রহণ ক'রে তাকে পূর্ণ করার জ্বাস কর্মে ব্রতী হয় ৷ এর সঙ্গেই মানলিক ভরের ইতি ।

প্রাণ বিশ্বিক কল্ডিক প্রায়

মূন যুখন রিব্রদ্যান প্রেম্বণাগুলির একটিকে গ্রহণ করে, অর্থাৎ একটি প্রেৰণাকে নির্বাচিত করে এবং তাকেই সত্য করে তোলার জন্য সিদ্ধান্ত (Resolution) নেয় তখনই দৈহিক কর্মের সূত্রপাত ঘটে। এই গৃহীত প্রেমণাই অভিপ্রায় (Intention)। এই অভিপ্রায়ের সঙ্গে দৈহিক কর্মের সম্বদ্ধটি কি, সেটা বোধ হয় ভেবে দেখা দরকার। Volition বা ঐচ্ছিক ক্রিয়া আমাদের পরিকার ভাবে একথা বলে দেয় যে, একটি বিশেষ ইচ্ছাকে ফলবতী করতে হ'লে কি কি ধরনের দৈহিক কর্মের প্রয়োজন ঘটে। আমাদের চেতনায় স্বত্রফুর্ত ভাবে ধরা পড়ে কি ধরনের অঙ্গ সঞ্চালন করে আমরা আমাদের প্রাথিত বস্তুটিকে পেতে পারি। ইচ্ছা হ'ল দৈহিক প্রচেষ্টা বা উদ্যোগের মানসিক দিক। সাধারণত: আমরা সচেতন ভাবে চিস্তা ক'রে স্থির করি যে কোনু কোনু দৈহিক পরিবর্তন সাধন ক'রে অভিথায় (Intention) টুকু পুরণ করতে হবে। অমনি কাজ ওক হয়ে যায়। উদাহরণ দিই। একটি শিশু খাট, থেকে গড়িয়ে পড়ে যাচ্ছে। আমি ঘরের একপাশে বসে বই পড়ছি; সেই পতনোমুখ শিশুটিকে দেখা মাত্র আমি বুঝি যে অত্যস্ত ক্রত গতিতে এগিয়ে গিয়ে শিশুটিকে আমার ধরে ফেলা উচিত। অমনি কাজ **ভরু হয়ে যায়।** ত্রুত পদ সঞ্চালনে আমি ছুটে গিয়ে শিশুটিকে ধরে ফেলি। শৃশুটিকে বাঁচানোর ইচ্ছ। আমাকে বলে দেয় কত জোরে ছুটে গিয়ে ওই শিশু-টিকে ধরে ফেলতে হবে। দার্শনিক উইলিয়াম জেনস্ এই প্রদক্ষে যে ব্যাখ্যা দিয়েছেন, তা উপরোক্ত ব্যাখ্যার অনুরূপ। তার মত হ'ল এইযে প্রস্তাবিত কাজের ধারণাটকুই দেহের বিভিন্ন অঙ্গপ্রভঙ্গকে সঞ্চালিত ক'রে তোলে। जना कान विद्वाद विद्वानन श्रुद्धांजन हराना।

পরিণতির স্তর

দেহমনের বৌধ প্রয়ানের ফলে আমারের কাজগুলি অনুষ্ঠিত হয়, অর্থাৎ

আমরা কাল করি, কালের ফলও পাই। আমাদের অভিপ্রায় কখন কখন পূর্ণ ছয়; আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ ছয়; উপায় এবং উপেরের মধ্যে আমারা কলতি প্রতিষ্ঠা করি। কখন কখন আমার যা চাই তা পাই না অর্থাৎ উপায় এবং উপোর অর্মান্ত হয়ে পাড়ে। কখন কখন অমান এমনি কল লাভ ভাগ্যে কটে; যার কথা কখনই ভাবিদি অর্থাৎ দৈছিক কর্মের-ফলংশ্রুতির সঙ্গে চিন্তা-ভাবনা বা বিবেচনার কোম সম্পর্ক খুঁজে পাই না, এমস অ্যান্ত মাঝে মাঝে ঘটে।

अभीशा (Desire) branching / Ans // विकास के के कर राजा ह

মানুষের অভাবের অন্ত নেই। নানান ধরনের বাস্তব অভাব ্বং তার চেয়েও বেশী কাল্পনিক অভাব আমাদের নিতা পীড়া দেয়। আমরা এই অভাব প্রণের জন্য যে মানসিক চেষ্টা করে থাকি তাকেই বলা হর, ইচ্ছা বা Desire । না পাওয়াকে পাওয়ার পর্যায়ে টেনে তোলার যে বাসনা তা কিন্তু মনের মধ্যে একধরনের বিরোধ বা Tension সৃষ্টি করে। এই Tension এর মূলে রয়েছে, যা পাই না তার জন্য বেদনা-বোধ এবং তা পেলে যে আনন্দ পাব তার স্বপু। এই জটিল মানসিক অবস্থার মধ্যে জ্ঞানগত, আবেগগত এবং ইচ্ছাগত উপাদান রয়েছে। (क) প্রথমেই জ্ঞানগত উপাদানের কথা বলি। অভাব প্রণ করতে হলে আমাদের যে লক্ষ্যে পেঁ ছািতে হবে সেই লক্ষ্য বা উপেয় সম্বন্ধে বৃদ্ধিগত ধারণা। উপেয়ের কথা বললেই উপেয়ের কথা বলতে হয়। উপায় বা Means ছাডা উপেয় বা লক্ষ্যের কোন প্রয়োগ সার্থকতাই নেই। উপায়টি প্রেয় কিনা, তা গ্রহণ বোগ্য কিনা সেকথা ভেবে দেখতে হয়, এবং এই উপায় অনসরণ ক'রে নির্ভল লক্ষ্যেপেঁ ছাতে পারবো কিনা সেটাও ভেবে দেখা দরকার। এর মধ্যে ভাবতে হয়, বাস্তব সত্য এবং আদর্শ সভার কথা। যে বাস্তব অবস্থাকে দেখেছি এবং যে আদর্শ অবস্থার কথা ভেবেছি, এই দয়ের মধ্যে তুলনা করতে হয়। এই বাস্তব অবস্থা এবং আদর্শ অবস্থার তুলনামূলক বিচার ক'রে এই দুয়ের ব্যবধানটি যত বিস্তৃত ব'লে মনে ছবে, অভীপ্সা বা Desire ততোই উদগ্র হয়ে উঠবে। এই উগ্র ইচ্ছার উদাহরণ দিচ্ছেন কবি : "The desire of the moth for the star, of the night for the morrow"; ভূপুঠে অবস্থিত পোকামাকড়ের বাসভূমি থেকে নক্ষত্রখচিত আকাশের ব্যবধান অনেক। তাই কীটের নক্ষত্রলোকে পৌছাবার Desire বা অভীপ্সাটুকুও (খ) ইচ্ছার অন্তর্বর্তী আবেগগত উপাদান হল এক ধরনের বেদনাদায়ক অভাব বোধ। এই অভাববোধের জন্যই মানুষ কর্মে ব্রতী হয়।

কাজ করার সময় সে ভাবে কর্মে সিদ্ধি লাভ করলে সে কি ধরনের আনন্দ পাবে। অতএব অভীপনা বা desire-এর মধ্যে এই ধরনের আবেগগত উপাদান রয়েছে। (গ) আবার আমরা আর এক ধরনের উপাদানের কথা বলি। এটা হল conative বা কর্মগত উপাদান। বস্তুর অভাব বোধ থেকে আমরা কর্মে প্রবৃত্ত হই। অভাবটুকু দূর করার জন্য আমরা কাজে লেগে যাই এবং অচিরেই কর্মের মধ্য দিয়ে সেই অভাব দর করি।

অভাব কুধা এবং অভীপ্সা (Want, Appetite and Desire)

এই প্রদক্ষে আলোচনা করতে গিয়ে আমরা উদ্ভিদ জগত, প্রাণী জগত এবং মনুমা জগতের কথা বলতে পারি। গাছপালার অভাববাধ হল Organic বা প্রাণগত। প্রাণকে, রক্ষা করার জন্য তারা যে কাজকর্ম করে তার মধ্যে বিচার বুদ্ধির স্থান নেই। লতা-বৃক্ষ আলোকের দিকে হাত বাড়ায়, মাটি থেকে রস আহরণ করে, এ সবই হল 'অজ্ঞান' কর্ম। পশু জগতে সজ্ঞান কাজকর্মের প্রবণতা দেখি। Conscious Tendencies বা সজ্ঞান কর্ম-প্রবণতার অভাব রয়েছে এই বৃক্ষলতার জগতে। কুকুর বেড়াল প্রমুখ জন্জ জানোয়ারদের স্থখ এবং বেদনার উপলব্ধি করার প্রবণতা রয়েছে। জন্জ জানোয়ার ক্ষুধার্ভ হয়ে পড়লে, ক্ষুধা মেটাবার জন্য চেটা করে। তার চেতদ মনের দরজায় এই ক্ষুধার খবর এসে পেঁছায়। অবশ্য এই ক্ষুধা খুব যে সচেতন ক্ষুধা, সেকথা বলব না; তবে এই ক্ষুধা নিবৃত্তির জন্য এক ধরনের আবেগ বা অনুভূতি দেখা যায়। আবেগটুকুই বড় হয়ে ওঠে। কি ধরনের অবস্থা এই ক্ষুমিবৃত্তি করে সে সম্বন্ধে পরিকার ধারণা না থাকলেণ্ড জন্জ জানো-য়ারের। মোটামুটি এই অভাবজনিত বেদনাকে বোধ করে।

কিন্ত Desire বা অভীপ্সার মধ্যে আমর। পাই সেই দূরাপ্রিত লক্ষ্যবস্তর সন্ধান; এই প্রেয়কে পেলে তার সহগামী আনল অথবা বেদনার অনুভূতিরাও এদে পড়ে। এসবই হল মানুঘের চেতন মনের কাজ। উদ্ভিদ জগতে অর্থাৎ গাছপালার জগতে যে ধরনের অভাব-অনুভূতি রয়েছে তা হ'ল কেবলমাত্রে প্রাণগত বা Organic। প্রাণী জগতে এটাই অন্ধ ক্ষুধার রূপ নেয় এবং মানুঘের ক্ষেত্রে এই কুরা অভীপ্সা বা Desire-এর রূপ নেয়। খাদ্যের জন্য যে অনুসন্ধান, তাহ'ল অন্ধ অনুসন্ধান; অতএব একথা বলা চলে যে, অভীপ্সা একমাত্র মানুঘের পক্ষেই সম্ভব; উদ্ভিদ জগতে বা জন্ত জানোয়ারের জগতে তার সন্ধান মেলে না।

ব্যক্তির ও তার চরিত্রের সঙ্গে অভীপার সম্বন্ধ (Relation of desire to the self and character)

অতীপ্স। হল বৃদ্ধিজীবী মানুষের কাজ। জীব-জন্তর ক্রধার মতো তা পদ্ধ নর; ত। আবার লতাবুক্তের মধ্যেকার প্রাণগত প্রয়াস মাত্র নয়। মানুষের ইচ্ছা তার আদ্ব সচেত্তনতার আলোকে আলোকিত। বে লক্ষ্যকে আমরা ভালো (Good) বলে ব্ঝি সেই লক্ষ্যে উপনীত হবার জন্য আমাদের সঞ্জান প্রয়াসের অন্ত পাকে ন।। যে কোন লক্ষ্যকে যখন আমরা ভালে। বলে মনে করি তখন ব্রুতে হবে যে আমাদের চরিত্রের সঙ্গে এই লক্ষাটির কোথ।ও না কোথাও একটা সঙ্গতি আছে। আমরা সেই বস্তকেই চাই বা কামনা করি আমাদের বার কাছে মূল্য আছে। কোন একটি বিশেষ বস্তু আমাদের কাছে মূল্যবান বলে মনে হয় তখনই যখন আমর৷ আমাদের চরিত্রের সঙ্গে, আমাদের প্রকৃতিগত প্রবণতার সঙ্গে তার সঙ্গতি খুঁজে পাই। উদাহরণ স্বরূপ বলা যায়, একজন প্রাণীতন্ধ-বিদ প্রাণীতর সম্পর্কে বই পড়তে উৎস্থক হরে থাকেন; এই বিষয়ে লেখা বইগুলিকে তিনি মূল্যবান মনে করেন। এই মূল্যবোধ বা এই ধরনের বই পড়ার ইচ্ছা তার ব্যক্তি-সত্তা ও তার চরিত্রের সঙ্গে ওতপ্রে।তভাবে যুক্ত । স্বাবার मीर्चिमन पर्नम भोज পठन-পाठरने करन पर्ननभोजी अरम पर्नमभाज **পार्ट्य क**ना যে প্রবৃত্তি জন্যে তার সঙ্গে দর্শণশান্তের বই পাঠ করার একটা আবশ্যিক সম্বন্ধ গড়ে ওঠে। নীতিশাস্ত্রবিদ মূরহেড্ যথার্থই বলেছেন যে, আমরা সেই ধরনের জিনিগই পেতে চাই, যাকে আমরা মূল্যবান মনে করি এবং আমরা সেই ধরনের বস্তুকেই মূল্যবান বলে মনে করি যার সঙ্গে আমাদের চরিত্রের একটা ঐকান্তিক ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রয়ে গেছে। রবীক্রনাথের ভাষায় যিনি 'ফ্টবল বলরাম'—তার কাছে ফুটবল খেলার যথেষ্ট মূল্য আছে। খেলোয়াড় হিসেবে ভার যে চরিত্র তার সঙ্গে এই ফুটবল খেলার একটা ঐকান্তিক যোগ রয়ে গেছে। এই প্রসঙ্গে বলা যেতে পারে যে, স্বামী বিবেকানল এই ফ্টবল খেলার সঙ্গে তৎকালীন বাঙালী যুবকদের চরিত্রের কোন ঐকান্তিক যোগ দেখতে পান নি। সেই জন্যই তারা এটাকে মূল্যবান বলে স্বীকার করেন নি। পরত্ত স্বামীজী চেয়ে-ছিলেন যে ছেলেরা ফুটবল খেলুক, এই খেলাটিকে স্বাস্থ্যরক্ষার ব্যপারে মূল্যবান বলে স্বীকার করুক। তাই তিনি ছেলেদের ফুটবল খেলতে বলেছিলেন, অর্থাৎ ছেলেদের মনে তিনি এই ফুটবল খেলার ইচ্ছার বীজ বপন করতে চেরে-ছিলেন। ছেলেদের ইচ্ছার জগতে এই ফুটবল খেলার প্রয়োজনকে তিনি কখনও প্রতাক্ষ করেন নি। এই অভীপ্সার জগত বা Universe of

Desire-এর কথা নীতিশাস্ত্রবিদ ম্যাকেঞ্জি বলেছেন; এই অভীপ্সার জগত মান্দের চরিত্রের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে যুক্ত। মান্দের প্রত্যেকটি তার স্থবিস্তৃত অভীপ্সা রাজ্যের (Desire) অধিবাসী। এক একটি মানুষের এক একটি অভীপ্সার রাজ্য। আপন আপন চরিত্র-প্রবণতার হারা এই ইচ্ছার জগৎ গঠিত হয়। আমাদের প্রত্যেকটি ইচ্ছাকে ব্রুতে হয় এই অভীপ্সার জগতের সঙ্গে তাকে যক্ত করে। প্রত্যেকে আপন আপন অভীপ্সার জগৎটিকে তৈরী করে নেয় আপনার নৈতিক দৃষ্টিকোণ থেকে। এই নৈতিক দৃষ্টিকোণ আবার তার স্থায়ী চরিত্র (Permanent character) থেকে উদ্ভত হয়। অতএব একথা বলা যায় যে, আমাদের মনে যেসব ইচ্ছার ভাসমান মেষ ভেসে আসে বলে भटन इश्. তाप्तत भटन तरम औरह जानाप्तत हित्र ; जवना जानाप्तत भटनत প্রবণতা আমাদের স্বস্থ থাকা না থাকার উপরে নির্ভর করে: বিভিন্ন সময় আমাদের মানসিক প্রবণতা পালটায়, একথা বলা যায়। তাই আমাদের অভীপ্সার জগতের রূপান্তর ঘটে। অবশা যদি এই অভীপ্সার জগৎ বা Universe of Desire-এর সঙ্গে আমাদের ব্যক্তি চরিত্রের অচ্ছেদ্য এবং অপরিবর্তনীয় সম্বন্ধের কথা ভাবা যায় তাহলে কিন্তু অভীপ্সার জগতের ক্রত পরিবর্তন সম্ভব হয় না। আমাদের ইচ্ছার পরিবর্তন ঘটলেও অভীপ্সার জগৎ বা এই Universe of Desire-এর হয়তো সামগ্রিক পরিবর্তন এতো তাডা-তাভি घটে ना। यनि वना इय, जाभारमत हेच्छात পরিবর্তনের সঙ্গে আমাদের অভীপ্পার জগতের বা Universe of Desire-এরও পরিবর্তন হয়. তাহলে বলতে হয় যে, Universe of Desire-এর সঙ্গে ইচ্ছার বা সামাদের চরিত্রের কোন স্থায়ী সম্বন্ধ নেই।

অভীন্সা (Desire), অভিলাষ (Wish), প্রতিজ্ঞা (Will)

আমরা যখন কাজে নামি অর্থাৎ কোন কাজে ছাত দিই, তখন অতীপসা বা Desire আমাদের সেই কাজে প্রেরণা দেয়। আমাদের সব কাজের মূলেই একটা অভাববোধ কাজ করে। সেই অভাবের পূরণের জন্য চিন্তা ভাবনা করে আমাদের মনে ইচ্ছা দানা বাঁবে; একেই আমরা অভীপসা বলি। সেই ইচ্ছাই আমাদের উপায় এবং উপেয় এই দুটোকেই নির্দিষ্ট করে দেয়। অভএব বলা চলে, এই অভীপসা ছাড়া কোন কাজের উত্তব হওয়া সম্ভব নয়। তবে এই সঙ্গে একথা আমাদের মনে রাখতে ছবে, এই যে অভীপসা এবং কাজের মধ্যে সহজ সম্পর্কটুকুর কথা বললাম, এটা কিন্তু জতো সহজ নয়। আমরা জানি যে কাজ নানান ধরনের হয়; সব কাজই যে সহজ সরল হবে এমন কথা

गणाः नयः। ... व्यक्तिः काषः नाः Complex Action .. बारे अतरनतः काष्ट्रे आमता বেশী কৰি 🗠 এই খৰনেৰ জটিন কাজের পিছদে নামান ধরনের 'শুভীপ্শার সংঘাত থাকে। এই বিভিন্ন অভীপ্সার কথা আমাদের ভাবতে হয়, বিভিন্ন ধরনের ইচ্ছাকে পূরণ করলে কি ধরনের ফল পাওয়া যাবে সেকথাও ভাৰতে হয় 🖼ই ধরনের বাচবিচার করেই আসরা যখন কোন একটি বিশেষ অভীপ্যাকে গ্রহণ করি এবং ছাকেই কর্মে, রূপ দেবার চেপ্তা করি ছখন তাকে বলা হয় অভিলাধ বা Wish । তাহনে অভিনাষের সঙ্গে অভীপার পার্থকাটা হোল এই বে অভিনাম হোন গহীত অতীপা : অন্যান্য বিবদমান অতীপ্যাকে রদ করে দিয়ে আমরা অভিলাঘের পক্তে রার দিই এবং সেই অনুযারেই কাজ করি। দেখা গোল যে প্রাথমিক নির্বাচনে মনের মধ্যে অভীপ্সার যথন লভাই চলে তথন যে অতীম্পাট। জয়ী হয় তাকে বল। হয় অভিলাদ আর ষেণ্ডলি পরাজিত হরে বরবাদ হয়ে যায় তাদের বলা হয় অতীপ্সা বা Desire। প্রাথনিক নির্বাচনে জয়ী হওয়ার জন্য অভিসাধকে আরেকটি বাধা অভিক্রম করতে হয় : সেই বাধাটি হোল ইচ্ছার জগতের বাধা। ইচ্ছার জগৎ প্রত্যেক মানুষেরই স্বতন্ত্র ভিন্ন ভিন্ন অভীপ্পার জগং বা Universe of Desire রয়েছে। অভিনামের এই অভীপ্সার জগতের সঙ্গে সঞ্চতিপূর্ণ হয়ে উঠতে হবে। তা না হলে আমরা তাকে গ্রহণ করি না। যখনই অভীপ্সার জগতের সঙ্গে অভিনাদের মিল ঘটে অর্থাৎ তার। সঙ্গতিপূর্ণ হয়ে ওঠে তখনই অভিলাম মানুষকে কর্মে উহদ্ধ করে; তার কাজ করার ইচ্ছা বলবতী হয়ে ওঠে। অনেক সময় দেখা যায় যে আমর। আমাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধেই অনেক কাজ করি। স্থামি হয়তে ব্যবসাদারদের একদমই পছল করি না ; আমি নেখাপভা ভালোবাসি। অথচ গ্রামার চর্ম দারিদ্রাই হয়তে। আমাকে ছোটখাটো কেন, বেচার কাজে নামিয়ে দিয়েছে ; আমি দোকানদারি করছি। এমন ঘটনা বিরল নয়। তবে আমার ইচ্ছার জগৎ অর্থাৎ যে সামগ্রিক অভীপ্সার (Desire) জগতে আমি বাস করি. যে জগতে আমি প্রাচর্য দেখতে চাই এবং প্রাচ্র্য পেতে চাই সেই অভীপ্সার জগৎ আমাকে সাধারণত: নিয়ন্ত্রণ করে। আমার ভালো লাগা, মন্দ লাগা, আমার কোন একটি বিশেষ দিকের মানসিক প্রবণতা, আমার কোন বিশেষ ধরনের ইচ্ছা, অনিচ্ছা, এসবই কিন্তু এক্ষেত্রে নিম্ফলা হ'য়ে গেল। আমার অভীপ্সার জগত সম্পূর্ণরূপে পরাভূত হ'ল ; এই প্রসঙ্গে অভীপ্সার জগতের সঙ্গে অভি-লাষের কোন যোগই রইল না। অভিলাষ পারিপাণ্ডিক অবস্থার চাপে পড়ে যে কাজ কেছে নিল তার সঙ্গে অতীপ্সার জগতে কেন আত্যন্তিক যোগই রইন না। অভিনাম আমাকে যে প্রতিজ্ঞায় (will) উব্দ্ধ করন তার সঙ্গে অভীপনার বোগটুকু হারিয়ে গেল। আমি বে কর্ম সম্পাদনে কৃত-সন্ধর হলাম এবং যে কাজে
খ্রতী হ'লাম তা এক অর্থে আমার চরিত্রের সঙ্গে যোগ রক্ষা করতে পারল না।

প্ৰেষণা (Motive)

আমরা আমাদের দৈনন্দিন জীবনে যেভাবেই কাজ করি না কেন, তার মূলে কিন্তু সবসময় থাকে একধরনের প্রেষণা বা Motive ; একে আমরা কাজের লক্ষ্য বা End of Actionও বলতে পারি। যখন প্রেঘণাকে কাজের উৎস ৰলে গ্রহণ করি তথন তাকে একধরনের অভাব বোধের সঙ্গে এক করে দেখি। আমাদের স্থ্র-দু:খের অনুভূতি, ক্রোধ, পরশ্রীকাতরতা, ভয়, অনুকম্পাবোধ এসবই এক অর্থাৎ প্রেমণা বা Motive। কিন্ত Bentham, Mill, Bain, Hume প্রমর্থ সুথবাদীরা বললেন যে, সুখদু:খের অনুভূতিই হোল কর্মের উৎস। আমর। দু:४ পরিহার করে স্লখ পেতে চাই। আমাদের ঐচ্ছিক কর্ম বা Voluntary Action-এর নিয়ন্তা হোল এই সুখ-দু:খের অনুভৃতি ; এই অনুভৃতি বিশেষ ভঙ্গীতে কাজ করে। দার্শনিক মিল কিন্তু প্রেষণার অন্য ব্যাখ্যা দিলেন। তিনি বললেন, প্রেমণা খোল সেই প্রেরণা যা কর্তাকে কর্মে উম্বন্ধ করে। তবে কাজে নামতে হলে গুধুমাত্র আবেগ বা অনুভূতির উপর নির্ভর করে চলা যায় এই আবেগ বা অনুভূতিকে ইচ্ছায় রূপান্তরিত করতে হবে। বলতে আমরা বুঝি বিচার, বিবেচনা, নির্বাচন এবং তা থেকে এক দুঢ় সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া; এগুলি সবই বৃদ্ধির কাজ। অতএব বলা চলে, আমরা যে লক্ষ্যে পৌছাতে চাই তাকেই প্রেমণা বলা ভালো। আমরা কল্যাণকর (Good) বলে গ্রহণ করি। তার পরেই স্লব্ধ হয় আমাদের হাতে কলমে কাজ করা। অতএব বলা চলে যে অনুভূতি বা Feeling খোল আমাদের কাজ কর্মের মূল উৎস। বোধহয় আমরা কোন রক্ষ বাদানুবাদের মধ্যে না গিয়ে একখা বলতে পারি যে কাজের মূলে প্রেমণার প্রেরণা নিরন্তর কাজ করে : অতএব কর্তা যে লক্ষ্যে পৌছাতে চার সেই লক্ষ্যের ধারণাটিও প্রেমণা বলে গ্রহণ করা যেতে পারে। ম্যাকেঞ্চিও গ্রীণের মতো খ্যাতনামা নীতিশান্ত্রবিদেরা এই ধরণের অভিমত পোষণ করেছেন। গ্রীণ প্রেঘণার गःखा मिट्छ शिरा वनटनन रयं, **१२४म** इन कर्सन नका वस्त्र भातना। ধারণাটিকে আমরা বাস্তবে রূপায়িত করতে চাই। ভার ফলে এক ধরনেব **टिहा वा श्रेयांग जामात्मद मत्या त्म्या त्म्या । এই टिहा वा श्रेयांगत्क** नत्काद সঙ্গে যুক্ত করে দার্শনিক গ্রীণ তাঁর প্রেষণার ধারণাটিকে গড়ে তুললেন। ম্যাকেঞ্জি তাঁর 'Manual of Ethics' গ্রন্থে বললেন যে, আমরা যে শ্রেয়ের

দিকে এগতে চাই লে সহয়ে বেপুৰ্ণাল ধারণা আমাদের মনের মধ্যে থাকে তাকে Motive वा त्थ्रेबण बना छत्न। जिनि 'Desirable End' क्थांकि बावशंत्र করেছেন : অর্থ'ৎ যে লক্ষ্য আমার কামনা করা উচিত সেই লক্ষ্যের ধারণা जामारक कर्रम छेबुद्ध करत ; छ। इरल मगरकि अकथा वलरा हाईरलन रव. লক্ষ্যট। Desirable বা প্রের হবে তথনই যথন সেটা আমাদের সামগ্রিক চরিত্রের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ হবে। ম্যাকেঞ্জির Desirable End কথাটা পরিপূর্ণ রূপে ব্যাখ্যা করলে আমরা যে তব পাই, সেই তবটিরই পুনরাবৃত্তি করলেন ন্যায়শাস্ত্র-বিদু মুরহেড়। তিনি বললেন প্রেষণা হল সেই লক্ষ্য যে লক্ষ্যটি আমাদের কর্মে উযুদ্ধ করে এবং এই লক্ষাটিই আমাদের চরিত্রের সঙ্গে সর্বদা সঙ্গতিপূর্ণ इरा भारक। छ। इरन बना हरन या, निर्वाहिक देख्हारे ह्यान श्विषमा ; अहारे হল আমাদের কর্মের লক্ষ্য। মুরহেড্ প্রেরণার সক্ষে চরিত্রের যে সঙ্গতির কথা বললেন, তার হারা তিনি আমাদের বোঝাতে চাইলেন যে, এই প্রেমণার সঙ্গে আমাদের ইচ্ছার জগতের একটা মিল থাকা উচিত। জীবনের এই महार्ज जामता या रेक्झात जनारहाएक नाम क्रतिहा, या रेक्झाखिन मयेखा नामन-পালন করছি, আমাদের প্রেষণা বা Motive-কে ভার সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ হতে হবে, তার সঞ্চে নিবিড বন্ধনে তাকে আবদ্ধ হ'তে হবে। মরহেডের এই মতটি ম্যাকেঞ্জির মতের পরিপরক।

প্ৰেষণা ও অভিপ্ৰায় (Motive and Intention)

আমাদের কাজের প্রেরণাকে বলতে পারি একধরনের সুখপ্রন লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যবন্তর চিন্তা; এই চিন্তা আমাদের ইচ্ছার জগতের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ। Intention বা অভিপ্রায় হল এই লক্ষ্যবন্তর সঙ্গে, এই উপেয়ের সঙ্গে উপায়কে যুক্ত করা। আমরা জানি যে, শুরুমাত্র কর্মের সঙ্গে উদ্দেশ্যে বা লক্ষ্যকে স্থির করলেই চলে না। কি উপায়ে, কোন পদ্ধতিতে সেই সাধ্যকে সিদ্ধ করা চলে তাও আমাদের ভেবে দেখতে হয়। যারা এই ধরনের ভাবনা করেন ভারাই প্রাক্তরণা কবি ব্রাউনিং তাঁর 'Grammarian's Funeral' কবিভায় যে বৈয়াকরণের কথা বললেন, তার Motive বা প্রেরণা ছিল অনন্ত ঐশুর্যের (Million) অধীশুর হওয়া। কিন্ত এই মহৎ উপেয়কে সভ্য করে ভোলার, বান্তব করে তোলার উপায় সম্বন্ধে তাঁর কোন মিদিন্ট ধারণা ছিল না। তাই তাঁর জীবনে ফললাভ ঘটলো না: 'This high man aiming at a million misses an unit'; যখন আমরা লক্ষ্য বস্তকে পাশ্বার জন্য কোন্ উপায় অবলম্বন করে

পাকি তাকে বলা হয় সভিপ্ৰায় বা Intention | অনেক ক্ৰেক্টে দেখা যায় যে, আমাদের কর্মের প্রেমণা, রাজ্যাগ্রহ আছে: কিন্তু জা সম্পূর্ণ করার দায়িছ গ্রহণের অভিপ্রায় নেই। এই ক্ষেত্রে কোন একটি বিশেষ কর্মের জন্য Motive বা প্রেৰণা থাকলেও তাকে বাস্তবে রূপায়িত করার অভিপ্রায় বা Intention আমাদের থাকে না। অতএব একথা বলা চলে যে Motive বা প্রেরণার ক্ষেত্রে বাহ্য ফলাফল, উপায়, পদ্ধতি এসবই অবাস্তর, অতিরিক্ত। অভিপ্রায় বা Intention-এর ক্ষেত্রে আবার এই বাইরের দিকটি, ফলের দিকটি বেশী জোর-দার হয়ে ওঠে ; প্রেরণা হোল মানসিক পদ্ধতি। অভিপ্রায়ে মানসিক পদ্ধতি-টাতো পাকেই উপরম্ভ বাইরের প্রয়োগপদ্ধতির ধারণাও এর মধ্যে অনস্যত হ'য়ে অভিপ্রায় হল একটি জটিল ব্যাপার; প্রেরণা অপেকাক্ত সরল। প্রেনণার সঙ্গে,উপায়ের সমন্ধ বিচার (Consideration regarding the means to employ) এবং ফলাফল সহন্ধে বিচার (Consideration of the forseen consequences) এবং এদের সঙ্গে বিচার শেষে কর্মে প্রবৃত্ত হওয়ার সঙ্কন্পকে যুক্ত করলে আমর। যে জটিল বিষয়টিকে পাই তাহোল অভিপ্রায় বা Intention। একটি উদাহরণ দিই--অগ্রিযুগের দূচ্চেতা একদল যুবক স্থির করলেন যে ভারতবর্ষে বিদেশী শাসনের অবসাদ করতে হ'বে। সম্বন্ধীই হল তাঁদের সমস্ত কাজের প্রেমণা বা Motive। উদ্দেশ্যকে সিদ্ধ করার জন্য তাঁর। উপায় চিন্তা করলেন। সাহেবদের হত্যা করে, তাদের সহযোগী ভারতীয়দের হত্যা করে শাসক সম্প্রদায়ের অন্তরে তারা ত্রাস স্ষষ্টি করতে চাইলেন। তার জন্য প্রয়োজন আগ্রেয়াস্ত্রের; প্রচর অর্থেরও দরকার। এই অর্থ সংগ্রহ করতে হবে বিত্তবান মান্যদের ডাকাতি ক'রে। যারা কোন অপরাধ করেনি তাদের উপর অত্যাচার করেও এই টাকার যোগাড় করতে হবে; কিন্তু এই উপায়টি তো সাধু নয়; অনেক অযথা রক্তপাত করতে হল তাদের। তাদের চোখে বিদেশী শাসনের অবসান ঘটাতে হলে, এই মহৎ উদ্দেশ্যকে সফল করতে হলে এছাড়া অন্য পথ ছিল না। ব্যক্তিগত নিরাপত্তাতো তাদের ছিলই না, অনাহার উৎপীড়ন এমন কি মৃত্যুও তাদের জন্য অপেকা করছিল; একথা তারা জানত এবং এবং জেনেভনেও অগ্নিষুগের বিপ্রবীরা এই মারান্ত্রক পথকে গ্রহণ করেছিল। তাহলে তাদের দেশকে মুক্ত করার বাসনাকে যদি Motive বলি তাহলে তাদের Intentiion বা অভিপ্রায় হোল দেশের মুক্তির জন্য গোপনে গোপনে অন্তর্শস্ত সংগ্রহ কর।, ডাকাতি, নরহত্যাও ক'রেও অর্থ সংগ্রহ কর। এবং এই সব কাজের মধ্য দিয়ে চরম দ খবরণ করা। বেশ্বাম এই প্রেম্বণা ও অভিপ্রান্তের পার্থক্য

पिथित्य वनत्नन त्य यात्र जना, त्य छेत्मत्ना कांजि। कता दय, छोदन र्क्षम्ना এবং অভিপ্রায় হল যার জন্য যে উদ্দেশ্যে এবং যা সত্ত্বেও কাজটা করা হয়। অভিপ্রায়ের মধ্যে কর্মের অনুক্ল এবং প্রতিক্ল এই দই উপাদান থাকে। আমরা যথন পরীকা পাশ করবার জন্য পড়াশুনা করি তথন পরীক্ষা পাশ করা-টাই আমাদের উদ্দেশ্য হয়ে ওঠে ; এটাই হল আমাদের প্রেবণা। অভিপ্রায় হল রাত জেগে পড়া, কষ্ট করে সম্ভাব্য প্রশোর উত্তর তৈরী করা, কষ্টেসৃষ্টে পরীক্ষার ফিসের টাকা সংস্রহ করা, তার জন্য উঞ্চবৃত্তি করা। আমাদের কাছে দু:ধজনক হলেও এগুলি আমরা করে থাকি ; একে অভিপ্রায় আধ্যা দেওয়া হয়। Bentham-এর মত উদ্ধৃত করে দিই। তিনি বললেন; 'বে উদ্দেশ্যে কাজ করি তাহ'ল প্রেষণা ; অভিপ্রায় হ'ল যে স্থখবহ ফললাভের জন্য কাজ করি এবং যে ক্লেশকর পরিস্থিতিটুক্ এড়িয়ে যাবার জন্য ঐ কাজের সূত্রপাত ক'রে ধাকি, এরা উভয়েই আনাদের অভিপ্রায়ের অন্তর্গত। প্রেঘণা হ'ল কাজ করার পরে স্থকর পরিণতি লাভের **প্র**লোভনটুকু আর অভিপ্রায় হ'ল এই সুখকর ফলের আশ। এবং কেুশকর পরিণাম পরিহারের প্রত্যাশ।। "Motive is that for the sake of which an action is done where the intention includes both that for the sake of which, and that inspite of which the action is done. Motive includes only the persuasives; intention includes both the persuasives and dissuasives."

ন্যায়শান্ত্রবিদ ম্যাকেঞ্জি Intention বা অভিপ্রায়ের নানান শ্রেণী বিভাগ করেছেন: '(ক) তাৎক্ষণিক অভিপ্রায় বা Immediate Intention এবং দূরবর্তী অভিপ্রায় বা Remote Intention। মনে করা যাক, একজন পলাতক আসামী লেকের জনে ঝাঁপিয়ে পড়েছে; তাকে উন্ধার করার জন্য পথচারী একজন যুবক এবং ওই আসামীটির পশ্চাদ্ধাবনকারী একজন পুলিশ ইনিস্পেক্টর উভয়েই জলে ঝাঁপিয়ে পড়ে ওই আসামীটিকে জল থেকে টেনে তুললেন। এক্টেরে উনারকারী দুজন ব্যক্তিরই তাৎক্ষণিক বা নিকট অভিপ্রায় একই। অর্থাৎ এরা দুজনেই আসামীটিকে জল থেকে উদ্ধার করতে চেয়েছেন। কিন্তু এদের দুজনের দুরবর্তী অভিপ্রায় বা Remote Intention ভিন্ন ধরনের। পথচারী যুবকটির দুরবর্তী অভিপ্রায় ছিল লোকটির প্রাণ রক্ষা করা; পুলিশ ইন্সপেক্টরটির দূরবর্তী অভিপ্রায় ছিল, যাতে কোন রকমে আসামীটি তার কৃত্তকর্মের শান্তি এড়িয়ে না পালাতে পারে, তা দেখা। অতএব উভয়ের তাৎ ক্ষণিক বা নিকট অভিপ্রায় এক হলেও এদের দুজনের দূরবর্তী অভিপ্রায় বা Remote Intention একেবারেই ভিন্ন।

- (খ) এই অভিপ্রায়কে আবার বাহ্য অভিপ্রায় এবং আন্তর অভিপ্রায়—এই দুই ভাগে ভাগ করা হয়। আমরা এই বাহ্য ও আন্তর অভিপ্রায়ের বিভেদটুকু বোঝাতে গিয়ে একটি বিখ্যাত গল্পের অবতারণা করতে পারি। একবার
 আহাহাম লিঙ্কন সাহেব একটি শূকর ছানাকে জলে ভূবে যেতে দেখে জলে
 ঝাঁপিয়ে পড়ে তাকে টেনে তোলেন। তখন চারিদিকে ধন্যি ধন্যি পড়ে গেলা
 প্রেসিডেণ্ট লিঙ্কন একটি শূয়রের বাচ্চাকে জল থেকে টেনে তুলে এতো কট
 করেছেন, এতো প্রশংসার কথা। কিন্তু তিনি বললেন যে, প্রশংসা তাঁর প্রাপ্য
 নয়। কেননা, শূকর ছানার কট লাষব করার জন্য তিনি জলে ঝাঁপিয়ে পড়ে
 তাকে উন্ধার করেন নি। তিনি আনপার স্বার্থেই এই কাজ করেছেন।
 শূকরের বাচ্চাটিকে জলে ভুবতে দেখে তাঁর মনে একটি বিশ্রী অস্বন্তি হয়েছিল,
 এবং এই অস্বন্তির হাত থেকে মুক্তি পাবার জন্য তিনি এই কাজ করেছেন।
 এই দিকটাই হোল অভিপ্রায়ের আন্তর দিক। এদিক থেকে বিচার করলে
 লিঙ্কন সাহেব আপন কট লাঘবের জন্য কাজটা করেছিলেন। আর অভিপ্রায়ের বাহ্য দিকটুকু বিচার করলে লিঙ্কন শূকর বাচ্চাটির কট মোচনের জন্যই
 তাকে জল থেকে তুলেছিলেন।
- (গ) অভিপ্রায়কে আবার প্রত্যক্ষ এবং অপ্রত্যক্ষ এই দুই ভাগে ভাগ করা হয়। অবশ্য কেউ কেউ এই প্রত্যক্ষ অভিপ্রায়কে প্রেষণা (Motive) বলেছেন, অপ্রত্যক্ষ অভিপ্রায়কে অভিপ্রায় বা Intention বলেছেন। উদাহরণ দিই আমাদের পাড়ার গনেশবাবু গরীবের ছেলে; দায়িদ্রোর অনেক ক্লেশ তিনি সহ্য করেছেন; যৌবনে তিনি টাকা রোজগার করে বড়লোক হওয়ার সক্ষয় নিয়েছিলেন। বড়লাক হবার সাধ অর্থাৎ তার প্রচুর অর্থ উপাজনের প্রচেই। তার প্রত্যক্ষ অভিপ্রায়। কি করে রাতারাতি বড়লোক হওয়া যায় সেকথা ভাবতে গিয়ে তিনি অনুর আমেরিকা গিয়ে বসবাস করা স্থির করলেন। এই আমেরিকা প্রবাস, এই স্বজন থেকে বিচ্যুত হবার আকাজ্ফাই হ'ল তাঁর অপ্রত্যক্ষ অভিপ্রায়।
- (ঘ) অভিপ্রারকে আকারগত অভিপ্রায় এবং বস্তুগত অভিপ্রায় এই বুই ভাগে ভাগ করা চলতে পারে। একটি উদাহরণ দিই—মনে করা বাক, আমাদের গনেশবাবু আসামের দরং জেলার ম্যাজিট্রেট হিসেবে বদলী চান। স্ববাষ্ট্র সচিব (Home Secretary) একজন অসমীয়া মুসলমান। গনেশবাবু মনে করেন, হিন্দুবিদ্বেঘী এই মুসলমান ভদ্রলোককে দিয়ে তার কাজ হবে না। তাই তিনি স্বরাষ্ট্র সচিবের বদলি চান। আবার কাতিকবাবু, তিনিও ওই স্বরাষ্ট্র-সচিবের বদলি চান। কিন্তু তিনি মনে করেন, আসামবাসী

অসমীয়া স্বরাষ্ট্র সচিব মহোদয় বঞ্চসন্তান কাতিকবাবুর ও তাঁর আদ্বীয় পরিজনের স্থা-স্বিধার দিকে দেখবেন না। অতএব দেখা যাচ্ছে যে, কাতিকবাবু এবং গনেশবাবুর বন্ধগত অভিপ্রায় বা উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ রূপে ভিন্ন হলেও আকারগত অভিপ্রায় একই।

(ঙ) অভিপ্রায় আবার সচেতনও হয়, অবচেতনও হয়। আমরা সাধারণত মান্দের সচেতন অভিপ্রায়টির কথা চিন্তা করি। কাজের সঙ্গে যে অভিপ্রায়-টির প্রত্যক্ষ যোগ আছে, তারই আমরা প্রশংসা বা নিন্দা করে থাকি। অর্থাৎ সচেতন অভিপ্রায় নৈতিক মূল্যায়নের আওতায় পড়ে। আমরা দেশবিদেশের দানবীর নান্যদের প্রশংসা করি ; তাঁদের দানে হাসপাতাল স্থল, কলেজ, প্রভৃতি প্রতিষ্ঠান গ'ড়ে ওঠে সেই জন্য। কিন্তু লালা-গনগনিয়া হয়ত প্রকৃতপক্ষে শহরের বড় হাসপাতালটির প্রতিষ্টা করেছেন তাঁর মনের কোন অপরাধবোধ থেকে মুক্তি পাবার জন্য। হয়তো প্রথম জীবনে বিনা চিকিৎসায়, তাঁরই একান্ত অবহেলায় তাঁর স্ত্রীর মৃত্যু ধটেছিল। তিনি যথাযোগ্য চেষ্টা বা ব্যবস্থা করেন নি; সেই অপরাধবোধই তাঁকে উত্তরকালে হাসপাতাল প্রতিষ্ঠায় অনু-প্রাণিত করলো। আমর। তাঁর সচেতন অভিপ্রায় হিসেবে তাঁর জনকল্যাণের ইচ্ছাকেই দেখনান। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, জনকন্যাণ করার ইচ্ছায় তিনি হাস-পাতাল প্রতিষ্ঠ। করেন নি। তাঁর অপরাধবোধ থেকে নিজেকে মুক্তি দেবার জনাই তিনি এই কাজাঁট করেছেন। এটা হোল তাঁর অবচেতন অভিপ্রায়। এই অবচেতন অভিপ্রায়ের কথা আমরা সাধারণত জানতে পারি না। মনো-विद्धानी क्रायि वह जवरहरून मरनद कथा वनरान । क्रायिक जन्गामीता মনে করেন যে, মানমের সমস্ত সচেতন ইচ্ছা, আকাজ্ফা ও ক্রিয়ার মূলে রয়েছে অবচেতন মনের নিগঢ় প্রভাব। আমাদের অবচেতদ অভিপ্রায়ও এই অব-চেতন মনেরই বাসিন্দা। অবশ্য অবচেতন নানসিকতার কোন নৈতিক মূল্যায়ন সম্ভব নয়। তাই আমরা সচেতন অভিপ্রায়কেই আমাদের নৈতিক মূল্যায়নের বিষয়বস্তু রূপে গ্রহণ করেছি। নীতিশাস্ত্রবিদ Lillie এই প্রদঙ্গে ঠিক কথাই বলেছেন। তিনি বললেন যে, নীতিবিদ্যার আলোচনায় প্রেমণা এবং অভিপ্রায়কে (Motive and Intention) সচেতন মানসিক ক্রিয়া রূপেই দেখা উচিত। অচেতন বা অবচেতন মনের ক্রিয়াকর্ম নৈতিক ম্ল্যায়নের আওতায় আসে না।

সুখ ও প্রেষণা (Pleasure and Motive)

প্রেরোবাদীরা বলবেন যে, স্থাবের সন্ধানই আমাদের লক্ষ্য এবং সেই

লাকাজ্জার বশবতী হয়েই পামর। সব সময় কাজ করি। দার্শনিক বেছাম বল্যলন যে, দু:খ পরিহার করা এবং স্থখের সন্ধান করা—এই পুটি সামাদের মৌল সানসিক প্রবৃত্তি। েরেস্থান এবং নিলের নতো সনস্তাধিক প্রেয়োবাদীয়া বলেন যে, দু:খ পরিহার করা এবং স্থুখ লাভ করাই আনাদের প্রেম্বণার ভ্রক্য -বিন্দু া স্বাভাবিকভাবেই স্থানর৷ দৃ:ক প্ররিহার করতে চাই:এবং স্থুখ পেতে চাই। जामारमञ्जल नव काजकमंद्रै এই मुहि देख्नात वाता जनुशानिक एस। প্রেয়োবাদীদের মতে 'বাঞ্চনীয়' এবং 'স্থেশকর' এই দই শ্বেদর মধ্যে কোন পার্থক্য দেই। েমিল বেয়ামের মডোই বললেন যে, আমরা স্থাপের সম্ভাবনাকে বেছে নিই, বাতে দুঃৰ পাই তাকে সমন্ত্ৰে পরিহার করি। । ননন্তাদ্বিক প্রেয়ো-বাদীদের মতে সমস্ত মানুষই এই দৃ:খ পরিহার এবং স্থথের অনুেমণ-এই দৃষ্ট অভিপ্রায়ের হারা চালিত। কোন কোন কেত্রে মনে হয় যে ব্যক্তি বিশেষ স্বেচ্ছায় দু:খবরণ করছেন স্থাকে বিদর্জন দিয়ে। কিন্ত প্রকৃতপক্ষে দু:খ বরণ কর। তার পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়। কেননা, তিনি <mark>তা</mark>র মব্যেই স্থাবের সন্ধান পেয়েছেন। অর্থাৎ আমরা যাকে আপাত:দৃষ্টিতে দু:খ-জ্বাক বলে ভাবি তিনি তার মধ্যেই আনন্দের উৎসের সন্ধান পেয়েছেন। অনেকের মতে মিল ও বেছামের এই ''বাছ্বনীয়'' বস্তু এবং ''স্থুখকর'' বস্তুর সমীকরণ গ্রহণযোগ্য নয়। দার্শশিক শিজ্উইক এই মতবাদীদের মত খঙন করেছেন। তিনি বললেন যে, কোন জিনিষ চাওয়া এবং তাকে স্থখকর বোধ করা এই দুটে। ব্যাপার অভিন্ন নয়। প্রকৃতপক্ষে আমাদের আকাচ্ফার বস্তুটি কি এবং তা দিয়ে কি স্থুখ পাব, সেকথা ভেবে কি আমরা কাজ করি ? অর্থাৎ কোন কাজ করার আগেই কি আমরা হিসেব করতে বসি যে এই কাজে আমরা কতটা স্থ্য পাব? এবং সেই স্থাখের আকাচ্চা আমাদের কাজে প্রবৃত্ত করায় কী ? শিজ্উইক ষথার্থই বলেছিলেন যে, অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আমরা একটি উদ্দেশ্য-সাধনের জন্য, কোন একটি বস্তু লাভকরার জন্য কার্জে প্রবৃত্ত হই। স্থুখটি আসে ফলশ্রুতি হিসেবে ; আর সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হলে, সেই প্রাণিত বস্তুটি আয়ত্ত হলে তবেই সুখ লাভ হয়। প্রথম থেকেই সুখের আকাচ্চা করা এবং তার জন্য কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া—এই ধরনের স্বভিমত বোধ হয় ঠিক নয়। স্বামরা স্থাবের সন্ধান বর্থন করি তথন প্রকৃতপক্ষে সুখ পাই না। এই প্রদক্ষে আমরা Paradox of Hedonism বা মনস্তার্থিক স্থধবাদী কথিত ধাঁধার উল্লেখ করতে পারি। স্থাধের আকাজ্ফা আমাদের সকল কর্মের লক্ষ্য হিসেবে গৃহীত হয়নি। কেনন৷ স্থথের জন্য সজ্ঞান প্রয়াস বাস্তবিক পক্ষে আমাদের স্থখ লাভের পথের বিষু স্বরূপ। শিজ্উইক যাকে 'Pleasure of Pursuit' বলেছেন, সেটা

আমরা পাই খেলাধুলা; বিদ্যাচর্চ। প্রভৃতি কাজের মধ্যে। প্রশ্ব পাবার প্রকৃষ্ট পঞ্চা হোল স্তথ স্থা করে না কাঁদা; স্থাধের চিন্তা ভুলে মেলে তরেই স্থা পাওয়া যায়:

''তুখ সুখ করি কেঁদো'না জার

মতই কাঁদিবে যতই ভাবিবে ততই বাঢ়িবে

বিঘাদ ডার।''

অতএব একথা বলা বোধছয় যুক্তিসকত নম যে, আমাদের কর্মের প্রেষণার মূলে আছে স্থাবের আকাচকা; আমরা স্থাকর বস্তুকে চাইলেই সর্বদা যে আমরা স্থাকর বস্তুকের বস্তুকেই বন সময় চাইলেও সর্বদা স্থাবের অনুষ্থেপ করি না। এই প্রসদে তিনি মিলের মত উদ্ধৃত করে বলনেন যে, মিল বলতে চেয়েছিলেন আমরা স্থাকর বস্তুকের বস্তুকের চাই। আমরা সব সময় স্থাকে লক্ষ্য করেই কর্মে প্রবৃত্ত হই, একথা যুক্তিসিদ্ধ নয়। তাহলে আমরা বলতে পারি যে, শুধুমাত্র স্থানেম্বণই আমাদের কর্মে প্রবৃত্ত করে না। আমাদের কর্মের প্রেষণা হোল একধরণের স্থাকর বস্তুর আকাচকা যা আমাদের ইচ্ছার জগতের সঙ্গে সম্পূর্ণ রূপে সক্ষতিপূর্ণ।

যুক্তি ও প্রেষণা (Reason and Motive)

যুক্তির সঙ্গে প্রেষণার নিগৃচ সম্বন্ধের কথা মনন্তাবিকের। বলেছেন; নীতিশান্তবিদেরাও সেই সম্পর্কাটুকু স্বীকার করেছেন। মানুদের চরিত্রের দুটো দিক আছে; একটি হল আবেগ-অনুভূতির দিক, আরেকটি হোল যুক্তির দিক। তার প্রেরণাগুলি তার অনুভূতি আবেগ ও ইচ্ছার মারা একদিকে যেমন নিয়ন্তিত হয়, অন্যদিকে আবার তা যুক্তি এবং বুদ্ধি শাসিত। তবে মানুদের প্রেষণা বা Motive একেবারে যুক্তিশাসিত একথা বলা চলে না। কেননা মানুদ্ব ভধুমাত্র Reational বা বুদ্ধিজীবী নয়। যদি মানুদ্ব ভধুমাত্র বুদ্ধিজীবী হত, তাহলে তার সব প্রেরণাই খুক্তি আশ্রিত হত। কিছ মানুদের স্বভাবে তার সহজাত প্রবৃত্তি, তার ক্রুমা, উত্তেজনা, তার আবেগ অনুভূতি এসবই সম্পূর্ণ-ভাবে ক্রিয়াশীল। বছক্তেকে আমরা জেনেশুনে অন্যায় করি; বছক্তেক্তে আমরা কেনেশুনে অনায় করি; বছক্তেক্তে আমরা সেবেগু জামরা সেবই পারমাধিক বস্তুকে বাস্তবে রূপায়িত করার জন্য কোন কাজই

कित ना। जारु व वृक्षि वा युक्ति य वक्याव जायात्मत कर्यत श्रीमणा नय, সেটুকু সহজেই বোঝা যায়। আমাদের কর্মের কি লক্ষ্য হবে, সে সম্বন্ধ জোরালে। ওকালতি করে আমাদের আবেগ ও অনুভূতি। কি করে সেই লক্ষ্যে পৌছাতে পারবো সে সম্বন্ধে যুক্তি বা বৃদ্ধি নির্দেশ দিতে পারে কিন্ত মূল কর্ম -প্রেরণ। আসে Passion বা আবেগ থেকে। এই লক্ষ্যে পৌছাতে হলে যে উপায় অনুসরণ করতে হবে সেটিকে বলে দেওয়া যুক্তি বা বুদ্ধির কাজ। যুক্তি বা বৃদ্ধি আমাদের প্রেষণার সবটুকু নয়। অতএব এই প্রেষণা পুরোপুরি যুক্তি শাসিত অথবা একেবারেই যুক্তিহীন, এই দুটোর কোনটাই বলা চলে না। আমাদের প্রেরণার মধ্যে রয়েছে কিছ আবেগ, অনুভূতি, ইচ্ছা এবং যুক্তি। অবশ্য আমরা কোন্ লক্ষ্যে পেঁ ছাতে চাই সেটা নির্ধারণ করে আমাদের অভাব-ওদিকে আবার কল্যাণের বা শুভের বৃদ্ধিগত যে ধারণা আমাদের কাজেকর্মে আমাদের নিয়ন্ত্রিত করে, পরিচালিত করে, সোঁট সম্বন্ধেও আমাদের ওয়াকিবহাল থাকতে হবে। অতএব আবেগ অনুভূতি এবং যুক্তি-বুদ্ধি এর। যুক্তভাবে আমাদের প্রেষণার বা Motive -এর গতি প্রকৃতির নির্ণায়ক। যে কল্যাণের ধারণ। আমাদের অভাববোধকে পূর্ণ করে, তা একদিকে যেমন বৃদ্ধি-শাসিত অন্যদিকে আবার তার মধ্যে আবেগ বা অনুভূতির স্পর্শ রয়েছে।

অভ্যাস (Habit)

অভ্যাস হল ঐচ্ছিক ক্রিয়ার পুনরাবৃত্তি। বারবার একই কাজ করে আমর। অভ্যাসের স্থাই করি। ঐচ্ছিক কর্মের পিছনে থাকে ইচ্ছার নির্দেশ। আমর। স্বেচ্ছায় হয়ত একটি কাজ বারবার করি। সেই কাজ করার ফলেতে ক্রমে তা অভ্যাসগত কর্মে পরিণত হয়। একবার তা অভ্যাসগত কর্মে পরিণত হলে সেই কাজ করতে আর কোনও সক্তান প্রয়াসের প্রয়োজন হয় না। স্থতরাং বারবার ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ করতে হয় না। যথন এই অভ্যাসগত কর্ম আমাদের প্রকৃতির মধ্যে দূঢ়মূল হয়ে স্থাপিত হয়, তথন এটা প্রায় স্বয়ংক্রিয় হয়ে ওঠে। অতএব দেখা যাচ্ছে যে, অভ্যাস বা অভাসগত কর্মের একটা নৈতিক গুরুষ রয়েছে। ঐচ্ছিক কর্মের পুনরাবৃত্তির ফলেই এই অভ্যাসের স্টি হয়। অতএব অভ্যাসগত কর্মকে আনরা নৈতিক মূল্যায়নের আওতায় আনতে পারি। ঐচ্ছিক ক্রিয়ার মতই অভ্যাসগত কর্মকেও আমরা নীতিশাস্ত্রের আওতায় আনব। কেননা, অভ্যাসগত কর্ম হল ঐচ্ছিক ক্রিয়ারই পুনরাবৃত্তি। অতএব ঐচ্ছিক সমস্ত ক্রিয়াকে যদি নৈতিক মূল্যায়নের যোগ্য বলে বিবেচনা করা হয় তাহলে অভ্যাসগত কর্মকে এই নৈতিক মূল্যায়নের

আওতার আনতে হবে। বারা কুঅভ্যাসের দাস তাদের দোষী সাব্যস্ত ক'রে তাদের কাজের নিয়য়ণ করেতে হবে। কেননা তারা স্বেচ্ছার এইসব কদভ্যাস দিনে দিনে স্বষ্ট করেছে। অভ্যাস, আবার অন্যান্য ব্যাপারেও চরিত্রের প্রবণতার নির্দারক। অতএব যদি চরিত্রকে নৈতিক মূল্যায়নের উপযোগী বিষয় রূপে গণ্য করা যায় তবে অভ্যাসকেও এই বরনের নৈতিক মূল্যায়নের যোগ্য বলে বিবেচনা করতে হবে। মানুমের আচার—আচরণ (Conduct) তার চরিত্রের বহি:প্রকাশ মাত্র। আচার—আচরণ বা Conduct বলতে আমরা মানুমের ঐচ্ছিক অভ্যাসগত কর্মকে বুঝি। সদ্ধর্ম হোল মানুমের চরিত্রের উৎকর্ম নানুম লাভ করে ঐচ্ছিক ক্রিয়ার অভ্যাসগত পুনরাবৃত্তিতে। সদ্ধর্ম বা Virtue-র মধ্যে প্রেয়: বা Good সম্বন্ধে সম্যক ধারণা এবং এই প্রেয়:কে সভ্য করে তোলার জন্য ঐচ্ছিক ক্রিয়া সমাধানের প্রবণতাকেও বুঝতে হবে। অতএব সদ্ধর্ম বলতে আমরা জ্ঞান এবং অভ্যাস এই দুটোকেই বুঝি।

আচরণ (Conduct)

Conduct বা আচরণ বলতে আমরা ঐচ্ছিক এবং স্বভাবগত কাজকর্মকে ব্রি। অনৈচ্ছিক ক্রিয়া আচরণের মধ্যে পড়ে না; কেননা বিচার-বিবেচনা, লক্ষ্য নির্ণয়, সিদ্ধান্ত এবং উদ্দেশ্য নিরূপণ এই সবের কোনটাই অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার অন্তর্ভু জ নয়। অনৈচ্ছিক ক্রিয়া উদ্দেশ্যবিহীন ; অতএব তার কোনও নৈতিক মূল্য নেই। বলপ্রয়োগের ভরে ইচ্ছার বিরুদ্ধে আমর। যদি কোন কাজ করি তবে সেই কাজও অনৈতিক বা 'নৈতিক-মূল্য-বিযুক্ত' কাজ বলে গণ্য হবে। আচরণ আমাদের ইচ্ছা থেকে জন্ম নেয়; কর্মপছার নির্বাচন এবং উদ্দেশ্য সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সচেতন হয়ে আমরা যখন কাজ করি তখনই তাকে ঐচ্ছিক কর্ম বলা হয় এবং তা আচরণের অন্তর্ভুক্ত হয়। -আচরণের বা ব্যবহারের লক্ষ্য স্থনিদিষ্ট ; অতএব একে উদ্দেশ্য অভিমুখী ক্রিয়া-কর্ম বলা যায়। আমাদের আচরণ আমাদের লক্ষ্য সম্বন্ধে সজাগ রাখে। সেই লক্ষ্যে পেঁ ছিতে হ'লে, সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ করতে হলেষে উপায়আমরা অবলম্বন করে পাকি তাও আচরণের অন্তর্ভুক্ত। ভিন্নধর্মী কর্মপন্থার মধ্যে একটাকে আমরা যখন গ্রহণ করি তথন আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার হারা চালিত হয়ে আমরা তা করি। যেসব কর্মপত্না আমরা নির্বাচন করি তা বিচ্ছিন্ন ঐচ্ছিক কর্ম মাত্র নয়। আমাদের মৌল চরিত্রের প্রভাব এইসব আচারআচরণ নির্ধারণ করে। দীর্ষদিন ধরে ইচ্ছাকে এক বিশেষ পথে চালিত করলে তবেই চরিত্র গঠিত হয়। অতএব বলা চলে যে আমাদের আচার আচরণ আমাদের চরিত্রে প্রতিবিশ্বিত

হয়; এই মত ব্যক্ত করলেন নীডিশান্ত্রবিদ্ সেধু। অবশ্য সেথের চেয়েও ব্যাপকতর অর্থে ও ব্যঞ্জনায় Conduct বা আচরণ শব্দটিকে ব্যবহার করেছেন Herbert Spencer; তিনি বললেন, মানুষের আচরণ বলতে আমরা বুঝি যে কোন একটি বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য তারা তাদের কাজকর্মকে সেই কর্মের সিদ্ধি অভিমধে চালিত করে। যে লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য অভিমধে আমাদের সব প্রচৈষ্ট। ধাবিত হয়, তা অনেকক্ষেত্রেই সচেতন, আবার অনেকক্ষেত্রেই অচেতন কর্মের রূপ নেয়; অনেকক্ষেত্রেই তা উদ্দেশ্য অভিন্থী বা Purposive ব'লে গৃহীত হ'তে পারে। বহুক্তেরেই আবার তার কোন উদ্দেশ্য থাকে না (Nonpurposive) ৷ অতএব বলা চলে, উদ্দেশ্য অভিযুখী সব ক্রিয়া-কর্মই আচরণ ৰা Conduct-এর অন্তর্ভুক্ত। Herbert Spencer বললেন যে, আচরণ বা Conduct হ'ল ভিতরের সম্বন্ধগুলির সঙ্গে বাইরের সম্বন্ধগুলির সঙ্গতি রক্ষা করা। তাঁর মতে অনৈচ্ছিক ক্রিয়াকর্মও এই আচরণের অন্তর্গত। কেননা, এই অনৈচ্ছিক ক্রিয়াকর্মের ভিতর দিয়েও জীব তার পরিবেশের সঙ্গে নিজেকে श्रीप श्रीटेरा निर्म्छ । मानुरम्ब षाठतर्गत मर्सा प्रामता यपि এই परेनिष्टिक ক্রিয়াকে স্থান দিই তাহলে একটি অসুবিধার স্টে হয়। আমরা আগেই বলেছি যে, আচরণ হ'ল চরিত্রের বহিঃপ্রকাশ মাত্র ; নৈতিক দৃষ্টিকোণ থেকে এই সত্যটা সর্বদা গ্রহণ-যোগ্য। আচরণের মধ্যে ঐচ্ছিক ক্রিয়াকর্ম, উদ্দেশ্য-মূলক কর্ম এবং স্বভাবগত কর্ম-এসবই রয়েছে। Conduct বা আচরণ বলতে আমরা ওধুমাত্র উপায় এবং উপেয়ের সমনুষ্টুকুই বুঝব না। আমরা ব্রাব যে আচরণের পিছনে আমাদের সদাজাগ্রত সচেতন ইচ্ছাশক্তি সর্বদা কাজ করছে। মানুষ যখন স্বেচ্ছায় তার পরিবেশের সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষা ক'রে চলতে গিয়ে স্বাধীন এবং স্ববশ কর্মের দ্বারা তার পারিপাশ্রিকের সঙ্গে সঞ্চতি রক্ষা করে, তখন তাকে তার আচরণ রূপে গ্রহণ করা যায়।

সঙ্কল্প ও চরিত্র (Will and Character)

আমরা পূর্বেই বলেছি যে, চরিত্র হল আমাদের আচরণের, আমাদের কর্মাভ্যাসের মৌল ভিত্তি। এর মূলে আছে মানুদের ইচ্ছার বিশেষ এক ধরনের রূপায়ণ। কোন বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গী থেকে অথবা আকাজ্ফার দৃষ্টিকোণ থেকে আমরা যখন কাজ করি তখন সেই কাজ করার অভ্যাসকে চরিত্র 'আখ্যা' দেওয়া হয়ে থাকে। দার্শনিক নোভালিশের মতে চরিত্র হল 'Completely fashioned will'। তাকেই আমরা সচ্চরিত্র বলি, যিনি কাজ করেন কর্তব্যবাবের হারা প্রণাদিত হয়ে। অব্যবস্থিত চিত্ত মানুষ বলতে আমরা বুঝি

সেই ধরনের মানুমকে যারা তাদের দৃষ্টিভঙ্গীর, লক্ষ্যের বা আকাজ্কার মন মন পরিবর্তন করে। তবে অধিকাংশ মানুম যে একটিমাত্র দৃষ্টিভঙ্গী থেকেই কাজ করে, তা নয়। তার বিভিন্ন আকাজ্কার জগতের মধ্যে একটা সংলগুতা থাকে, বা নির্দিষ্ট সম্বন্ধ থাকে। এই নির্দিষ্ট সম্বন্ধটি বিভিন্ন ব্যক্তির মধ্যে বিভিন্ন এবং এর মারাই তাদের চরিত্রের বিভিন্নতা নির্দিষ্ট হয়।

এই প্রসঙ্গে আমরা চরিত্রের বিশ্ব ব্যাখ্যা করতে পারি। চরিত্র হল মানুষের অভ্যাসগত .কর্মের পুনঃ পুনঃ সম্পাদনের ফল; এর মধ্য দিয়েই আমাদের মানস-প্রবণতা জনা নেয়; স্বেচ্ছায় আমরা বেসব মানসিক প্রবণতা পায়ত্ত করি তা এই চরিত্রের অঙ্গ। বিভিন্ন মানুমের বিভিন্ন ধরনের চরিত্র। মানুষের স্বভাবগত প্রকৃতি অর্জনের অপেকা রাখে না কিন্তু চরিত্র অর্জন করতে হয়। মানুদের প্রকৃতি জন্মগত, সে তা নিয়ে জন্মায়। এই প্রকৃতির মধ্যে ভাঙ্গচুর হয় অথবা মানুদ স্বেচ্ছায় তার এই প্রকৃতির ভাঙ্গচুর করে। এইভাবে তার নৈতিক জীবনের কাঠামোটি তৈরী হয়। সহজাত ক্রিয়া, মানসিক প্রবণতা, মানুষের প্রবৃত্তি এসবই আমাদের প্রকৃতি বা Nature রূপে গণ্য হয়। কিন্তু আমর। পরিশ্রম করে চেষ্টা করে আমাদের চরিত্র গঠন করি। তবে সহজাত বেসব প্রবণতা আমাদের মনের মধ্যে থাকে তারই যথায়থ নিয়ন্ত্রণ ক'রে এই চরিত্রের বনিয়াদকে গড়ে তুলতে হয়। আমাদের সহজ প্রকৃতিকে ভিত্তি করেই আমাদের চরিত্র গড়ে ওঠে। আচরণের মধ্যে সেই চরিত্রের প্রকাশ। পাচরণ হল বাইরের দিকটি ; ভিতরের <u>দিকটি হল চরিত্র।</u> পতএব বলা চলে যে আচরণ চরিত্রের প্রকাশ। এই আচরণের মধ্যে নৈতিক মূল্য প্রতিষ্ঠা পায়। পাচরণের নৈতিক মূল্যায়ন করে আমরা মানুষের চরিত্তের নৈতিক মূল্যায়ন করে থাকি। চরিত্র এবং আচরণ পরস্পরের পরিপুরক; একে অপরকে প্রভাবিত করে। আমরা যেসব কাজকর্ম করি তা আংশিকভাবে চরিত্রের হার। নিয়ন্তিত। আংশিকভাবে বলনাম এই কারণে যে, কাজ করার সময় আমরা আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার ব্যবস্থার করে পাকি। তবে বলা যায় যে, আমাদের তথাকথিত স্বাধীন ইচ্ছা আবার কিছু পরিমাণে আমাদের সাধারণ ইচ্ছা এবং চরিত্রের (Character) দারা নিয়ন্তিত। এই চরিত্র জাবার স্থানুর মতো দাঁড়িয়ে নেই। এরও পরিবর্তন হয় ; চরিত্র ক্রম-বর্ধমান এবং আমাদের ইচ্ছাকৃত কর্ম এই চরিত্রের পরিবর্তন ঘটায়। অন্তএব বলা চলে যে, চরিত্র এবং আচরণ পরস্পরের নিণায়ক; একে অপরকে প্রভাবিত করে।

চতুর্থ অধ্যায়

নৈতিক চেত্ৰনা

নৈতিক চেতনার স্বরূপ—Moral Sense theory—নৈতিক চেতনার প্রকৃতি ও লক্ষণ—নৈতিক চেতনার উপাদান—নৈতিক অনুভূতির প্রকৃতি—নৈতিক অনুভূতি ও নৈতিক বিচার—নৈতিক অনুভূতির গুরুত্ব—নৈতিক চেতনার বিকাশ ও ক্রমপরিণতি।

চতুৰ্য অধ্যায়

নৈতিক চেডনা (Nature of Moral Consciousness)

আমরা মানুষের কাজের নৈতিক মূল্যায়ন প্রতিদিনই করি। কাজটা ভালো হল কি মল হল সে সম্বন্ধে সচেতন এবং সজাগ থেকেই আমরা কাজের নৈতিক মূল্যায়নটুকু করি। এই/মূল্যায়ন কর্মের পিছনে ভালো মন্দ সম্বন্ধে স্থামাদের যে বোধ, তাকেই বলা হয়ৈছে নৈতিক চেতনা।) এটা ভালো ওটা मन, এই काष्ठी। ভালো 'ওই काष्ठी। मन, এই मानुघि मर 'ওই मानुघि व्यम्-এই ধরনের বিচার করে আমরা যে নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিই তাকেই বলা হয় আমাদের নৈতিক চেতনা। আমাদের ঐচ্ছিক এবং অভ্যাসগত কাজ-কর্মের যে মূল্যায়ন করা হয় তার মূলে রয়েছে এই নৈতিক চেতনা। নৈতিক চেতনার স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে আমাদের মনে রাখা দরকার বে এই ভালোমন্দের ভেদাভেদ বিচারের মূলে আমাদের এই নৈতিক চেতনা কাজ এই চেতনা পশুর মধ্যে নেই। অপরের কাজের ম্ল্যায়ন, আমাদের নিজের কাজের মূল্যায়ন, মানুষের চরিত্রে বিচার, এই সব আমরা করতে পারি এই দৈতিক চেতনা থাকার ফলে। এই চেতনার বলে আমরা মহৎ কাজের প্রতি শ্রদ্ধা দেখাতে পারি, সেই কাজ করার জন্য আকর্ষণ বোধ করি : ইতর-জনোচিত কাজ করতে জামর। লজ্জাবোধ করি, এই চেতনাটি পাকার ফলে। 🕻 এই নৈতিক চেতনাকে বিবেক বলা হয়েছে। 🕽 এর স্বরূপ ব্যাখ্যা

এই নৈতিক চেতনাকে বিবেক বলা হয়েছে। এর স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে পণ্ডিতেরা বললেন যে আমাদের চোখ, কনি, নাক, প্রভৃতি ইন্দ্রিয় যেমন সাক্ষাণভাবে দ্রব্যের গুণাগুণ বুঝতে পারে, ঠিক তেমনিধারা নৈতিক চেতনা বা বিবেকণ্ড আলোচ্য কর্মের নৈতিক গুণাগুণ অনুধাবন করতে পারে। কাজের ভালো মল্প ও তৎ অনুসূত ন্যায়-অন্যায় গুণ এসবই বিবেক সাক্ষাণভাবে বুঝতে পারে। এক কথায় বলতে পারি যে এই বোধটুকু তাৎক্ষণিক জ্ঞানলন্ধ; এর কাজটা দেখেই বলা যায়, এটা ভালো কি মল; বিচার বিবেচনা করে এই অভিমত ব্যক্ত করতে হয় না। তার জন্য বিবেককে বলা হয়েছে Moral Sense.

এই ন্যায় অন্যায় বোধই যথাযথভাবে পরিশীলিত হয়ে পরে নৈতিক বিচারের রূপ নেয়। কিন্তু মূলত: এই ধরনের ব্যাখ্যা সাক্ষাৎ জ্ঞানলক বা Intuitive। অবশ্য এই প্রশু উঠবে বে, চোখে দেখা বা কানে শোনার মত প্রত্যক্ষ জ্ঞান আমাদের বিবেক দিতে পারে কি না ? আমরা নৈতিক বিচারকে প্রত্যক্ষ জ্ঞানলক বললেও তার মধ্যে বিচার বিবেচনা কিছুটা এসে পড়ে। অতএব বিবেকের মধ্যে যুক্তি বিচারের অংশটা খুবই গৌণ হলেও কিছুটা যুক্তি বিচার বোধহয় তার মধ্যে থেকে যায়।

এই Moral Sense Theory-র আরেকটি রূপভেদ হল যে, আমরা যখন কোন ভাল কাজ করি বা কাউকে ভাল কাজ করতে দেখি বা কেউ ভাল কাজ করছে একথা শুনি তখন আমাদের মনে একধরনের অনুমোদনজনিত আনল উপজাত হয়; মন সেই কাজে সায় দিয়ে উঠে। এটি ঘটে ভালোমল সম্বন্ধে আমাদের মজ্জাগত অনুভূতি থাকার ফলে। ওদেশের পণ্ডিতেরা একে Moral Sentiment বলেছেন। এই Moral Sentiment বা নৈতিক অনুভূতি থাকার ফলেই মন ভাল কাজে সায় দেয়; খারাপ কাজে কিন্তু মন বিমুখ হয়ে উঠে। এই বিমুখতা বা Feeling of disapprobation—এটা উবিত হয় আমাদের নীতি সহন্ধীয় মজ্জাগত অনুভূতি থেকে। পরবর্তীকালে হয়তো এই অনুভূতিই নৈতিক বিচারের আকার নেয়।

অবশ্য এখানেও একথা বলা চলে যে এই প্রত্যক্ষ অনুভূতির অন্ধ বিচারের উপর নির্ভর করে হয়তো নৈতিক বিচার বেশী দূর অগ্রসর হতে পারে না। দৈতিক বিচারকে সকলের কাছে গ্রহণযোগ্য করে তুলতে হলে তার **ম**ৰো বিবেচনা ও যুক্তি থাকা চাই ; পরিবর্তনশীল অনুভূতির কোন সাবিক ,আবেদন নেই। কোন নির্ভরযোগ্য মাপকাঠি হিসেবে আমরা অনুভূতিকে ব্যবহার করতে পারি না। অনুভূতি আমাদের কোন ধ্রুব আদর্শে পৌছে দিতে পারে ना। िं क्रिजा, युक्जि ও न्यायमञ्जल वित्वकनांत्र मशा नित्य व्यामता এই श्रतन्तर আদর্শে পৌছুতে পারি। স্থতরাং বলা চলে যে প্রত্যক্ষ অনুভূতি যদি বিচার-বৃদ্ধি থেকে একেবারে সম্পূর্ণরূপে বিষ্তু হয়, তাহলে তারপক্ষে নৈতিক মূল্যা-য়নের মাপকাঠি হিসেবে কাজ করাটা অসম্ভব হয়ে পড়ে। আমাদের প্রত্যক্ষ অনুভূতির বিবেচনা একেবারেই বিচার বৃদ্ধির কাজ নয়। একথা বোধহয় বলা চলে না যে পশুর অনুভূতি থেকে মানুষের অনুভূতি বোধের একটা বিশেষ পার্থক্য আছে, মানুষের অনুভূতি যুক্তি বিচারের বারা অনুপ্রাণিত। यা নীতি-সঙ্গত সে সম্বন্ধে আমাদের প্রত্যক্ষ জ্ঞান প্রচ্ছন্নভাবে আমাদের বিচার বৃদ্ধির হারা প্রভাবিত। আধুনিক মনন্তম্ব বলছে যে, আমাদের যে কোন মানসিক কর্ম-চিন্তা, ভাৰনা, ইচ্ছা, অনুভূতি প্ৰভৃতি প্ৰকটির মধ্যেই আমাদের ব্যক্তিষের ছাপ থাকে, আমাদের ব্যক্তিষের প্রভাব কাম্ব করে। তা যদি হয়, তবে বলা চলে যে এই নৈতিক অনুভূতিও ৰিচার বুদ্ধির বারা প্রচ্ছরভাবে প্রভাবিত।

নৈতিক চেতনার প্রকৃতি ও লক্ষণ (Characteristics of Moral Consciousness)

- (ক) নীতিচেতনার প্রধান কাজ হোল এর হারাই কোন কাজের, অবস্থার বা ব্যক্তির নৈতিক মূল্য আমরা নির্ধারণ করতে পারি। কোন্ কাজটা ল্যায়, কোন কাজ করলে ভালো হবে, কোনটা করলে মন্দ হবে, এই সব আমরা বুঝতে পারি এই নৈতিক চেতনার প্রসাদ গুণে। এটা মানুষের একটি মৌলিক বৈশিষ্ট্য। মানুষ ছাড়া অন্য কোন ইতর প্রাণীর মধ্যে এই ধরনের নৈতিক চেতনা নেই।
- (খ) নৈতিক চেতনা বিচারও যুক্তিকে আশ্রয় করে। আমাদের তর্ক-শাস্ত্রকথিত বুদ্ধিগত শক্তি থেকে এই নৈতিক শক্তি খুব একটা ভিন্ন ব্যাপার নয়। আমরা যুক্তি ও বুদ্ধির সহায়তায় তর্ক করি বা তর্কশাস্ত্রসম্মত বিচার বিশ্বেঘণ করি। সেই একই বুদ্ধি আবার মানুষের নৈতিক কাজকর্মের মূল্যা-য়ন করে। অতএব বলা চলে যে, নৈতিক চেতনার মূলে বিচার এবং যুক্তি সব সময় কাজ করে চলেছে।
- (গ) নীতিশাস্ত্র আদর্শাশ্রয়ী। এই নৈতিক আদর্শের উপর দৃচ প্রত্যয় স্থাপন করা হল নৈতিক চেতনার অঙ্গ। আদর্শ ব্যতীত নৈতিক চেতনা কাঞ্জ করতে পারে না। এই আদর্শের আলোকেই মানুষের চেষ্টাকৃত কাজকর্ম, ঐচ্ছিক বা অভ্যস্থ আচরণ, এসবের মুন্যায়ন করা হয়। এই নৈতিক আদর্শ মানুষের নৈতিক বিচারের মানদণ্ড নিদিষ্ট করে দেয়।
- (খ) এই নৈতিক আদর্শের সঙ্গে, নৈতিক মূল্যায়নের মাপকাঠির সঙ্গে আমাদের জীবনের প্রয়োজনটুকু অলাজীভাবে জড়িত। ব্যক্তি মানুষের প্রয়োজনে, সামাজিক মানুষের প্রয়োজনে এই আদর্শের রূপান্তর ঘটে। আর এই আদর্শের রূপান্তরের সঙ্গে সঙ্গে নৈতিক মূল্যায়নের মাপকাঠিও বদলায়। তাই রামমোহন রায়ের যুগে সতীর অবশ্য-কর্তব্য ছিল মৃত স্বামীর সঙ্গে সহস্ববেণ যাওয়া। পরবর্তী যুগে সেই কর্তব্যের বদল হয়েছে। কেননা, আজ আর রমণীর জীবনে স্বামীর মরণে অনুগামী হওয়ার আদর্শ বড় বলে গৃহীত হয় না। নারীর পৃথক সন্তা সমন্ধে সচেতনতাই নারীকে সহমরণে বিরত করেছে। নারীকে আপন ভাগ্য জয় করিবার অধিকারটুকু নারী নিজের হাতে নিয়েছে। তাই আজ আর মৃত স্বামীর সঙ্গে সহমরণে যাওয়া বা অনুরূপ কোন আদর্শের পরিপৃতির দিকে তারা লক্ষ্য করে না। নৈতিক চেতনার মধ্যে এক ধরনের শাসন প্রচহ্ন আছে। আমরা বখন কোন কাজকে নীতিস্মত বলে জানি, তথন এই বোবাইক আমার মধ্যে জাগে যে, এই কাজ আমাকে

করতেই ছবে। এই শাসন মনের আগ্রহাটকে নৈতিক চেতদার মধ্যে লুকায়িত রাখে বলে পণ্ডিতেরা মনে করেন। এই বাধ্যবাধকতাটি (Sense of obligatoriness) নৈতিক চেতনার অন্যতম বৈশিষ্ট্য।

(চ) নৈতিক চেতনাকে আমরা ব্যক্তি বিশেষের সম্পাদ বলে মনে করি না। এই চেতনা কাজ করে সমাজকে আশ্রর ক'রে, আমার প্রতিবেশী মানুম-দের অবলম্বন করে। এই চেতনাটুকু আছে বলেই সমাজ জীবনে সুস্থ এবং স্বস্থ হয়ে থাকতে পারে। বাইবেলে বলা হোল, "Love thy neighbour as thyself" অর্থাৎ তোমার প্রতিবেশীকে নিজের মত করে ভালোবাসতে হবে। বাইবেলের এই কথাটি মানুষের নবোদিত নৈতিক চেতনার বৈশিষ্ট্যের কথা।

নৈতিক চেতনার উপাদান (Elements of Moral Consciousness)

তাছলে একথা আমরা বলতে পারি যে, নৈতিক চেতনার মধ্যে শুধুমাত্র অনুভূতি বা আবেগ নেই। এরমধ্যে বুদ্ধিগত, অনুভূতিগত এবং ইচ্ছা বা কর্মগত উপাদানও রয়েছে।

- (ক) আমরা যখন কোন নৈতিক ব্যাপারে রায় দিই তখন আমরা মনে মনে নৈতিক মূল্যায়নের মাপকাঠিটাকে তৈরী করে নিই আমাদের জ্ঞান বুদ্ধি মত। অধিকার সম্বন্ধে, কর্তব্য সম্বন্ধে, ধর্মাধর্ম সম্বন্ধে, কাজের গুণাগুণ সম্পর্কে আমরা যেসব ধারণা বহন করি তা থেকেই কাজটা স্কুট্রুরূপে সম্পন্ধ করার দায়িত্ব সম্বন্ধেও আমরা সচেতন হয়ে উঠি। কাজটা করলে আমরা কতথানি নীতিগতভাবে দায়ী থাকব সেজন্যও আমাদের একটি যোটামুটি ধারণা থাকে। এইসব হল, নৈতিক চেতনার অভ্যন্তরে যে বুদ্ধি কাজ করে, তার ক্রিয়া। এগুলি সবই হোল জ্ঞানগত বা Cognitive।
- (খ) কোন একটি কাজের বিচার করতে বসলে আমাদের মনে এক ধরনের আগ্রহ অথবা অন্য ধরনের বিতৃষ্ণার অনুভূতি জাগে। হয় আমরা কাজটা সম্বন্ধে উৎসাহ বোধ করি এবং কাজটা সম্পাদনে মন সায় দেয়, অথবা মন বিমুখ হয় (Feeling of Approbation or Dis-approbation)। কাজটাকে ভালো ভাবলে আমাদের মনে এক ধরনের আনন্দ হয়; যদি কাজটাকে খারাপ বিচার করি তাহলে মনের মধ্যে এক ধরনের বিতৃষ্ণা জাগে। যখন গারীব মানুষকে একটু সাহায্য করতে পারি তখন মনের মধ্যে একটা প্রশান্তি আসে, একটু আত্মপ্রদাদ অনুভব করি। আর যদি কোন খারাপ কাজ করি তবে মনের মধ্যে এক ধরনের ক্লো জাগে। নৈতিক আদর্শের প্রতি আমাদের গাড়ীর শ্রদ্ধা থাকায় এই সব ক্লেক্তে আনন্দ বা দু:খ

বোৰের উৎপত্তি সম্ববপর হয়। এই বে বেসব অনুভূতির কথা বললাম, এরা আমাদের নৈতিক বিচারের নিত্য সঙ্গী। অবশ্য এই অনুভূতি দিয়ে দৈতিক বিচারের বাথার্থ্য সূচিত হয় না। এই ধরনের অনুভূতি হোল নৈতিক চেতদার অন্ধ বিশেষ।

(গ) নৈতিক চেতনা আমাদের উচ্চ্ খাল প্রবৃত্তিগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করে; নৈতিক চেতনা হ'ল বিচার বুদ্ধির নিয়ন্তা। আবার এই বিচারবুদ্ধি মানুঘের সর্বোচ্চ শ্রেয় বা পরমার্থের (Highest good) বারা নিয়ন্তিত। নৈতিক বিচারের মধ্যে আমাদের কর্তব্য বোধও প্রচ্ছেয় থাকে। কোন একটি কাজকে ভালো বলে জানলেই সেই কাজটি করার জন্য এক ধরনের বাধ্যবাধকতা (obligation) আমরা বোধ করি। একে কর্তব্য বোধ বলা হয়েছে। যা কিছু ভালো তা আমাদের কর্তব্য, যা ভালো নয়, তা আমাদের কর্তব্য কর্মও নয়। জর্পাৎ ভালোকে, ন্যায়কে জানা এবং বোঝার সঙ্গে সেই ভালো বা ন্যায়সঙ্গত কাজ করার জন্য একধরনের বাধ্যবাধকতা আমরা বোধ করে থাকি। এটা হল নৈতিক চেতনার কর্মের দিক; এটা হল ইচ্ছাশ্রমী।

সত্য কথা বলা নীতিসন্মত, এটা আমরা বুদ্ধি দিয়ে বুঝি। এই নীতি-সন্মত কর্মের স্বরূপ উপলব্ধিতে আমরা আনন্দ পাই এবং সত্য কথা বলার জন্য আমাদের মনে একটা ইচ্ছা বা প্রেরণা জাগে। নৈতিক বিচারে, নৈতিক অনুভূতিতে এবং নৈতিক কর্ম সম্পাদনে আমাদের বাধ্যবাধকতা বোধ, এগুলি হ'ল নৈতিক চেতনার বুদ্ধিগত, অনুভূতিগত এবং ক্রিয়াগত উপাদান।

নৈতিক অমুভূতির প্রকৃতি (Characteristics of Moral Sentiment)

আমাদের কয়না সম্পাকিত আদর্শ থেকে নৈতিক অনুভূতি বা Moral Sentiment-এর জনা। কোন কাজকে ভালো বলে জানলে যে স্থা বোধ ছয়, ঝারাপ বলে জানলে মনে যে বিতৃফা জাগে, ঝারাপ কাজ করলে অনুশোচনা ছয়, ভালো কাজ করলে যে আম্প্রসাদ লাভ করি, এসবই ছল নৈতিক অনুভূতির কাজ। নৈতিক আদর্শের জন্য যে শ্রদ্ধাবোধ, তাও এই নৈতিক অনুভূতির অন্তর্ভুক্ত। নৈতিক অনুভূতি মনের ব্যাপার হ'লেও তায় প্রয়োগ হ'ল সামাজিক। অর্থাৎ প্রয়োগে এর সামাজিক দিকটাই প্রধান। এই অনুভূতি মানুষের পারম্পরিক সম্পর্কটি নির্দিয় করে, মানুষের ব্যবহারিক জীবনকে নিয়য়িত করে। নৈতিক অনুভূতি বৈরাগ্যের হারা চিহ্নিত। এই অনুভূতির জগতে আমরা জামাদের ব্যক্তি সার্থকে বড় করে দেখি না। সামগ্রিক কল্যাণের কথাটা নৈতিক অনুভূতির কাছে সবচেরে বড় ইয়ে দেখা দেয়।

নিমজ্জমান বালকটিকে বাঁচাতে ছলে আগে ঝাঁপিয়ে পড়া দরকার; আমি
কতখানি সাঁতার জানি, বালকটিকে জল থেকে টেনে তুলতে পারবো কি না,
এইসব কথা ভাববার অবকাশ নৈতিক অনুভূতি দেয় না। ছেলেটা জলে ভূবে
যাচ্ছে দেখে আমি সঙ্গে সঙ্গেই জলে ঝাঁপিয়ে পড়ি। আমার এই কাজটা হল
নৈতিক অনুভূতির কাজ। বুদ্ধিগত বিচার বিশ্লেষণ, এইসব কিন্ত নৈতিক
অনুভূতির আওতায় পড়ে না। নৈতিক অনুভূতি মূলতঃ ক্রিয়া কেন্দ্রিক
(Practical)। ভালো কাজ করতে হবে; মন্দকাজ সর্বদা পরিত্যজ্য
নৈতিক অনুভূতি এই ধরনের নির্দেশ দেয়।

নৈতিক অনুভূতির অন্যতম বৈশিপ্ট্য হল বাধ্যবাধকতা বোধ। যে কাজকে আমরা ভালো বলে জানবাে, অনুভব করবাে যে, এ কাজটা ভালাে, সঙ্গে সঙ্গে আমরা সেই কাজটি করার জন্য একধরনের বাধ্যবাধকতা বোধ অনুভব করব। 'সত্য কথা' বলা উচিত, এটা অনুভব করার সঙ্গে সঙ্গে সত্য কথা বলার জন্য এক ধরনের বাধ্যবাধকতা বোধ মনের উপর চেপে বসে। আবার চুরি করা মন্দ কাজ এটা জানার এবং বােঝার সঙ্গে সঙ্গে, এই সত্যাটুকু অনুভব করার সঙ্গে সঙ্গে, আমি চুরি করা থেকে নিবৃত্ত হই। চুরি না করার জন্য মনে মনে আমরা এক ধরনের বাধ্যবাধকতা অনুভব করি।

এই সত্য কথা বলা, চুরি না করা, দু:স্থের সেবা করা, এই ধরনের যেসব নৈতিক সং কাজের কথাই বলি না কেন, সবগুলিই হল সমাজাশ্রমী। সমাজকে ছাড়া অর্থাৎ সমাজের মানুষের সঙ্গে সম্বন্ধ-বন্ধ হওয়া ছাড়া নৈতিক অনুভূতির বা Moral Sentiment-এর কোন মূল্যই নেই। একটি কাজকে ভালে৷ বলব, তার সেই ভালে৷ হওয়ার মাপকাঠিটা নিরূপিত হবে তা আর পাঁচ জনে ভালে৷ বলছে কি না সেই বিচারে। অতএব, আমার কাজের সঙ্গে আর পাঁচজনার ভালে৷ মন্দের যে আবশ্যিক সম্বন্ধ রয়েছে সেটিকে যথাযথ পরিপ্রেক্তিত বিচার করতে হবে। অর্থাৎ অপরের সঙ্গে সম্বন্ধবন্ধ জীবনে ছোট ছোট জীবনের পটভূমিতে আমাদের প্রত্যেকটি কাজের নৈতিক মূল্যায়ন করতে হবে। অতএব বলা চলে যে, নৈতিক অনুভূতি মুখ্যত: সমাজাশ্রমী।

নৈতিক অমুভূতির সঙ্গে নৈতিক বিচারের সম্বন্ধ (Relation of Moral Sentiment and Moral Judgment)

আমরা পূর্বেই আনোচনা করেছি যে, যখন আমরা কোন কাজকে 'ভান' বলে বিচার করি তথনই আমাদের মন যদি সেই কাজটা ভালো মনে করে ভাহনে সেই কাজের সম্পাদনে সায় দের। একে ওদেশের দীতিশান্ত্রবিদের। Feeling of Approbation বলেছেন। অর্থাৎ কোল কালকে ভালো বলে চেনার সলে সঙ্গে মনে একধরনের স্থাপাদন ঘটে। Moral Sense Theory-র প্রবন্ধরা বলেন দে, আমরা আগে কোন একটি কালকে ভালো বলে অনুভব করি তারপরে সেই অনির্দিষ্ট অনুভূতিকে এইভাবে নির্দিষ্ট নৈতিক বিচারের রূপে দান করি। অর্থাৎ আমরা আগেই কাজের ভালো বা মল্টুকু অনুভব করি, অনুভূতির সহন্দ পথে সেটুকু জেনে নিই। তারপর সেই কুরাসাচ্ছয় অনুভূতিকে নির্দিষ্ট বিচারের রূপে দান করি। এ হল অনুভূতি বোধের কথা। আবার বুদ্ধিবাদীরা বলেন যে, যুক্তির সাহায়ে আমরা প্রথম একটি কাজকে ভালো বলে বিচার করি। তারপর সেই কালটিকে ভালো বলে জানার ফলে আমাদের মনে আনল্ম অনুভূতির উত্তব হয়; অতএব এ আনল্ম হ'ল বিচার অনুসারী অর্থাৎ তা যুক্তি বিচারের অনুসরণ করে। অনুভূতি-বাদীদের বিরুদ্ধে যুক্তি বিচারের অগ্রগণ্যতা হিসাবে জোরালো যুক্তি ব্যবহার করা হয়।

অনুভূতিবাদীরা (Moral Sense Theorist) বলেন ষে, আমাদের নৈতিক অনুভূতি বা বিবেক কর্মের নৈতিক গুণাগুণকে দর্শন মাত্রই উপলব্ধি করে। ভালো কাজটাকে জানার ফলে আমাদের মন যে সায় দেয়, মনে যে স্থাবোধ ঘটে তার ফলে আমর। বুঝি যে কাজটা ভালো। কাজটা মনের বিভ্ষা ঘটালে বিবেক আর কাজটাকে ভালো বলে না; কাজটা সম্পাদনে মন সায় দের না। সায় দেওয়া বা না দেওয়া, এটাকে শদি আমাদের নৈতিক বিচারের পূর্বগামী ঘটনা বলে মনে করি, ভাহলে বলতে হয় য়ে, নৈতিক অনুভূতিই হোল নৈতিক বিচারের পূর্বগামী। অবশ্য একথা বলতে চাইলেন Moral Sense Theory-বাদীরা।

কিন্ত এই ত্রটিকে কি সত্য বলে গ্রহণ করা যার ? একই মন সায় দেবে কখন, আবার কখন বা বিতৃষ্ণায় ভবে উঠবে ? তা কেমন ক'রে হয় ? এটি তখনই সম্ভব হ'বে যখন আমরা কাজের গুণাগুণ বিচার ক'বে দেখে কাজটিকে ভালো অখবা মল্ম বলে জানতে এবং বুঝতে পারব। ভালো মল্ম বোধের পূর্বেই কেমন করে এই অনুভূতি আসতে পারে মনের মধ্যে তা আমাদের বিচার বৃদ্ধির অতীত। তাছাড়া নৈতিক অনুভূতি বা Moral Sentiment হ'ল একেবারে ব্যক্তি সাপেক্ষ এবং ব্যক্তি নির্ভর। আমার নৈতিক অনুভূতির সক্ষে অপরের নৈতিক অনুভূতির অনেক তকাও। তা যদি হয় তবে কি ক'রে আমরা এই অনুভূতিকে নৈতিক বিচারের ভিত্তি ভূমি বলতে পারি। আবার আমাদের অভিজ্ঞতা আমাদের একখা বলছে বে, নৈতিক অনুভূতি বছক্ষেত্রেই

নৈতিক বিচারের অনুগামী হয়েছে। ষখন বলা হয়, সতীদাহ প্রথা বছদিন ধরে আমাদের দেশে নৈতিক সমর্থন পেয়েছিল। রামমোহন রায়ের পরবর্তী যুগে সেই সমর্থন আর রইল না। যতদিন সমাজের নৈতিক বিচারে সতীদাহ প্রথা 'সৎ এবং গ্রহণযোগ্য বলে বিবেচিত হয়েছে ততোদিন আমাদের নৈতিক সমর্থনও তার পিছনে ছিল; আমাদের সকলের সায় (Moral Approbation) ছিল এই প্রথার পিছনে। কিন্তু পশ্চিমী শিক্ষার আলোকে আমরা যখন মেয়েদের মর্যাদার নতুন করে মূল্যায়ন করলাম, তাদের কর্তব্য সয়য়ে এবং দায়িষ সয়য়ে নতুন ক'রে সচেতন হলাম তখন সতীদাহের উপরে আমাদের নৈতিক সিদ্ধান্ত উল্চারিত হল। আমাদের নতুন নৈতিক বিচারের সফে নূতন অনুভূতি বোধও আমাদের মনে জন্ম নিল; সতীদাহ প্রথার বিরুদ্ধে বিভৃষ্ণায় মন ভরে গেল (Moral disapprobation)।

অতএব একখা বলা চলে, নৈতিক অনুভূতি, নৈতিক বিচারের ভিত্তিভূমি হিসেবে গৃহীত হতে পারে না। নৈতিক বিচার অন্ধ নয়। ভালোন্দের যাধার্থ্য বোধের উপরেই এই নৈতিক বিচার প্রতিষ্ঠিত। আবার এই ভালোর্মন্দ বোধের উপরেই রয়েছে ভালোমন্দের প্রচ্ছন্ন বিচার। স্কুতরাং বলা চলে যে, আগে বিচার, পরে অনুভূতি, এই অনুভতি বিচারের অনুসঙ্গী। আমাদের নৈতিক সিদ্ধান্ত যখন পালটে যায়, বৃহত্তর জীবনবোধের হারা প্রভাবিত হয়ে তখন আমাদের অনুভূতিরও রূপান্তর ঘটে। স্কুতরাং বলা চলে যে, নৈতিক অনুভূতি নৈতিক বিচারের উপর নির্ভির করে। নৈতিক বিচারের বদল হলে তার অনুমুক্ষী অনুভূতিও পালটে যায়। যুক্তিবাদী (বা Rationalist Theory) বলে যে, যখন আমরা বৃদ্ধি দিয়ে বিচারের হারা কোন কাজকে মন্দ বলে বৃঝি তখন আমাদের মনে এক ধরনের বিতৃষ্ধা জাগে। অতএব বলা চলে, নৈতিক অনুভূতি নৈতিক বিচারের অনুসরণ করে; নৈতিক অনুভূতি নৈতিক বিচারের অনুসরণ করে; নৈতিক অনুভূতি নৈতিক বিচারের অনুসরণ করে; নৈতিক অনুভূতি নৈতিক বিচারের স্বান্তর বিচারের পাইভূমি হতে পারে না।

তবে সামরা এই প্রশঙ্গে একথা বলব যে, নৈতিক অনুভূতির গুরুষ আমাদের নৈতিক জীবনে কম নয়। এই নৈতিক অনুভূতি আমাদের কর্মে উযুদ্ধ করে। যে কাজকে ভালো বলে বুঝি সেই কাজ আমরা করার জন্য উংসাহ পাই এই অনুভূতি থেকেই। আবার যে কাজের ধারণা আমাদের মনে বিতৃষ্ণা জাগায় সেই কাজ করতে আমরা পরান্মুখ হই। তাহলে নৈতিক অনুভূতি হোল সেই লাগাম, যা দিরে মনের প্রবৃত্তির ষোড়াটিকে সংযত করা যায় অথবা জোর কদমে ছুটিয়ে দেওয়া যায়।

মানুদের সভ্যতার আদিতে বর্ধন তার নৈতিক বোধটা অনগ্রসর ছিল

তর্ধন নৈতিক অনুভূতি হয়তো নৈতিক বিচারকে প্রভাবিত করেছিল, একথা বলা চলে। অন্ধ প্রথাকে যথন আমরা অনুসরণ করি তথন আমাদের নৈতিক বিচারকে, নৈতিক অনভূতিকে অনুসরণ করে চলে। কিন্তু মানুম যথন শিক্ষিত হয়েছে, সভ্যতার প্রাগ্রসর অবস্থায় উপনীত হয়েছে তথন তার নৈতিক অনুভূতি আমাদের নৈতিক বিচারকে অনুসরণ করে; বা এক্ষেত্রে বিচারবৃদ্ধির কাজটাই বেশী। অবশ্য সথাজ স্বাভাবিক নৈতিক অনুভূতিকে বহুক্ষেত্রেই বদলে দিয়েছে। সথাজে যথন বলিদান প্রথা প্রচলিত ছিল তথন তৎকালীন মানুমের নৈতিক অনুভূতি তাতে সায় দিয়েছিল, বিবেকও তাকে সমর্থন করেছিল। কিন্তু শিক্ষার অগ্রসরণের সজে সজে মানুমের নৈতিক অনুভূতি পালটে গেল; বিবেকের নির্দেশ বা Voice of Conscience অনুভূতির রূপান্তর ঘটিয়েছিল। কর্তব্যবোধের উন্নতির সজে সজে আমাদের স্থাবোধ এবং দু:থ বোধও ধীরে ধীরে রূপান্তরিত হ'ল। এই অনুভূতির সজে যুক্তির এবং বিচারের সমন্ধটুকু পারম্পরিক নির্ভরশীল সম্বন্ধ। অতএব আমাদের নূতুন করে নৈতিক অনুভূতিকে গড়ে ভুলতে হ'বে যুক্তি বিচারের মাধ্যমে। কেননা সঠিক যুক্তি বিচার প্রাণবন্ত অনুভূতিকে রূপায়িত করে।

নৈতিক চেতনার বিকাশ ও ক্রমপরিণতি (Development of Moral Consciousness)

মানুষের নৈতিক চেতনার বিকাশ ও পরিণতি একটি ইতিহাসাঞ্জিত ঘটনা। আমর। এই যুগে মানুষের মধ্যে যে পরিণত নৈতিক চেতনাকে প্রত্যক্ষ করি তা কিন্তু একদিনে অজিত হয় নি। দীর্ঘদিনের সাধনার ফলে এই পরিণত নৈতিক চেতনা রূপ পেয়েছে। সভ্যতার সেই আদিম যুগে মানুষের নৈতিক চেতনা ছিল অপরিপুষ্ট। নৈতিক চেতনা একেবারেই ছিলনা অসভ্য মানুষের মধ্যে একথা বললে বোধহয় সত্যের অপলাপ হবে। সভ্যতার আদিম পর্যায়েও মানুষের নৈতিক চেতনা ছিল অপরিস্কুট। সেই যুগে মানুষ গোষ্ঠিকে আশ্রম করে জীবন ধারণ করত। এই গোষ্ঠা বা দলের আচরণ বিধির ব্যতিক্রম ঘটলে গোষ্ঠা শান্তি বিধান করত। অর্থাৎ সেই যুগে গোষ্ঠার আচরণ বিধি ছিল ন্যায় নির্ধারণের মাপকাঠি। তার ব্যতিক্রম ঘটলেই সেই ব্যতিক্রমকে ক্ষমাহীন অপরাধ বলে গণ্য করা হ'ত। এই গোষ্ঠা আচরণ-বিধি আদিম মানুষের কাছে গ্রহণৰোগ্য এবং ন্যায়নুসারী বলে বিবেচিত হয়েছিল। সেই প্রবৃত্তির ভগাবশেষ ক্রয়েও পৃষ্টীরা প্রত্যক্ষ করেছিলেন আধুনিক শিশুও তাদের পিতামাতার সামাজিক দৃষ্টিভক্ষীর সমতার মধ্যে। বাপ-

মা বে মতে বিশ্বাস করে, যে পথে চলে, শিশু শৈশ্ব থেকে তাকে অনুসরণ করে। এই ভাবেই পিতামাতার সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গীর সঙ্গে শিশুর দৃষ্টিভঙ্গীর একাশ্বতা वर्षे। वाश-मा यां क निम्मा वा श्रम्भा करत, त्यांगा वरन मरन करत, मिन्छ তাকে সেই ভাবেই বিচার করে। সভ্যতার আদিম যুগে, অগ্প সভ্য মানুষ তার নৈতিক বিচার বিবেচনাকে গোঞ্চীর নৈতিক বিচার বিবেচনার কাছে সমর্পন করে দিয়েছিল। গোষ্ঠাপতির কাছে যা ন্যায়সঞ্চত, সেই গোষ্ঠার মানুদের কাছেও তা ছিল গ্রহণযোগ্য। এই যে মানুদের গোষ্ঠার সঙ্গে একাদ্ধ বোধ করা, একে সমাজতত্ববিদ Clifford, "The tribal-self' আখ্যা দিয়েছেন: গোষ্ঠীর আচরণবিধির বিরুদ্ধে কোন কাজ গোষ্ঠীরভুক্ত মানুদেরা করলেই গোষ্ঠী শেই কাজের নিশা করত। ব্যক্তির ন্যায় অন্যায়ের বোধ সভ্যতার শেই স্তরে কেবলমাত্র যে অনুকরণ ও ইঙ্গিতের (Imitation and Suggestion) ফল্শুটি रिराप्त प्रथ। पिराइ हिन राकथा वनार वाइना । গোষ্ঠीর निরाপভার আদর্শ ব্যক্তি মানুষের জীবনে নৈতিক আদর্শের প্রতিরূপ বলে মনে হ'ত। শাস্ত্রবিদ Mackenzie বললেন: প্রথাগত নৈতিক ব্যবহার বিধি গোষ্ঠীবদ্ধ মানুষের জীবনে ক্রমেই প্রাধান্য বিস্তার করে : এই ধরনের প্রথাগত ক্রিয়া-পদ্ধতি গোষ্ঠীর কল্যাণ সাধন করে; তাই তারা গোষ্ঠী বা সমাজ জীবনে সকলের বার। অনুমোদিত এবং সমত্রে রক্ষিত হয়। সমাজের মানুধেরা যখন এই ব্যবহার বিধির অনুমোদন করে তখন তারা গোষ্ঠীর বা সমাজের সামগ্রিক দৃষ্টি-কোণ খেকে এর মূল্যায়ন ও বিচার করে। কিন্তু সামঞ্জিক দট্টিকোণ খেকে এই বে বিচার কর৷ হয় এ সম্বন্ধে সমাজের মানুদেরা সচেতন থাকে না ; এ এক-ধরনের অর্ধচেতন বিচার প্রক্রিয়া। এটা এই ভাবে ঘটে, তার কারণ সমাজের মানুষেরা এই সামগ্রিক সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গী ছাড়া অন্য কোন দৃষ্টিভঙ্গী থেকে এটিকে দেখতে পারেন না। এই দুষ্টভঙ্গীটিই তাদের একমাত্র দৃষ্টিভঙ্গী! ['Customary modes of action grow up in the life of a people, that those modes of action that are favourable to its welfare tend on the whole to be selected and preserved and that those modes of action also tend on the whole, to be approved. In thus approving, the individual puts himself at the point of view of his tribe, but he does so unconsciously; it does not occur to him that it would be possible for him to take up any other point of view.]*

^{*}A Manual of Ethics, 9: >>

গ্রাম সভ্যতার ক্রমোয়তির সঙ্গে সঙ্গে দীর্ঘদিনের ব্যবধানে গ্রাম্য জীবন থেকে, গোষ্টা জীবন থেকে ক্রমে আমরা বৃহত্তর নৈতিক জীবনে উত্তীর্ণ হলাম; মানুষের প্রগতির ফলে মানুষ নিজের অন্তরের দিকে দৃষ্টি দিতে শিবল; জাপন ব্যক্তিত্ব সম্বন্ধে সে সচেতন হল। এরপরই এলো আরু সমীক্ষা ও আপন আপন কর্মের মূল্যায়ন। সেই সঙ্গে অপরের কর্মের বিচারও সে করতে শিবল নীতিসন্মত পদ্ধতিতে। এই বিচারে যুক্তি—বিবেচনা হল তার প্রধান সহায়। মানুষের নৈতিক বিচারে সামগ্রিক কল্যাপের সঙ্গে সঙ্গে মানুষ আপনার কল্যাপের কথাও চিন্তা করল; এই কল্যাপ চিন্তা তার নৈতিক যুক্তির সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে যুক্ত।

व्यवना वकथा वनतन मरछात व्यथनाथ क्ता शत ना त्य, वास्त्रित नौष्टि-বোধের এই পরিণাম একেবারেই আক্সিমক নয়। ঐতিহাসিক পদ্ধতিতে স্বামরা এই তিনটি প্রধান ন্তর দেখতে পাই। প্রথম ন্তর, গোষ্ঠার স্বাচার ও প্রখা নৈতিক মান নির্পয়ের একমাত্র মানদণ্ড। দ্বিতীয় স্তরে এই গোষ্ট্রির প্রথা এবং আচরণগুলিকে দেশের আইন রূপে গণ্য করা হয়েছে এবং মানুষের काष्ट्रकर्भ यथन त्यष्टे जाहरनत मास्य भिरताह बनः जात जनुकृत हरसरह, ज्यन তাকে নৈতিক আধ্যা দেওয়া হয়েছে। অর্থাৎ গোষ্টার আইনই হল নীতির মান দির্ণায়ক। অবশ্য বছক্ষেত্রে দেখা গেছে যে, আইনের বিচারে আমরা আমাদের নৈতিক মূল্যকে যথাযথভাবে সত্য করে তুলতে পারি না। আইন যে কথাই বলে পে কথায় বিবেক সায় দেয় না। যখন ক্রটি ঘটেছে তখন মানুঘ বিবেকের আইনকে (Law of Conscience) সর্বোচ্চ মর্যাদা দিয়েছে। প্রিন্স মারকানাথ ঠাকরের অপবায়ের জন্য মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাক্রকে যে পিতৃঞ্বণের বোঝা স্বেচ্ছায় বহন করতে হয়েছিল, তার জন্যই তিনি মহর্ষি আখ্যা পেয়েছিলেন। দেশের আইনের চোখে তাঁকে অধমর্ণ ক্সপে দাঁড করানো চলত না। ঋণের নৈতিক দায়িত্ব তিনি স্বেচ্ছায় গ্রহণ করলেন। কিন্ত কেন? বিবেকের আইন (Law of conscience)—তার নির্দেশ। এই বিবেক যখন জাগ্রত হয় তথন আমরা যে ধরনের নৈতিক বিচার করি, সেই বিচার হল অন্তরের দিক থেকে ; মানুদের প্রচ্ছন্ন অভিপ্রায় এর পিছনে কাব্দ করে ও তার চরিত্রের প্রকাশ ঘটে এর মধ্য দিয়েই। মানুষ তথন বুরতে শেখে যে, সাংসারিক লাভক্ষতির হিসেবের উর্ম্বে আর একটি হিসেব আছে সেই হিসেব বিবেকের নির্দেশে চলে ; সেই হিসেব অন্তরের হিসেব, সেই হিসেবে কোন পুরস্কারের প্রলোভন, কোন তিরস্কারের ভয় একেবারেই থাকে না। বিবেকের নির্দেশ গুধুমাত্র অন্ধ হৃদয়াবেগ নয়, স্বেচ্ছাপ্রনোম্বিত বিচার-বৃদ্ধি পরিমান্তিত

সংস্কৃত মানুমের নীতিবোধই হোল বিবেক। বিবেক ব্যক্তি মানুমের খাথের ছারা সীমাবন্ধ নয়। সনুষ্যভের শ্রেষ্ঠ ধর্ম থেকে এই বিবেক উত্ত হয়। সানুষ স্ববশাতার বশেই বিবেক বোধের মর্যাদা রক্ষা করে। তা হলে উপসংহারে আমরা একথা বলতে পারি যে, গোষ্ট্রগত প্রথাও আচার আচরণ থেকে রাষ্ট্রীয় আইন উত্ত হয়। এই আইনশৃথলা বোধ থেকেই কর্মে সাবিক নৈতিক বোধের ধারণা জনা নেয়। বিজীয়ত: একথা বোঝা গেছে বে. কর্মের ফলাফল দেখে গোষ্টাৰদ্ধ সমাজের ইচ্ছার সঙ্গে সঞ্চতি রেখে প্রথমাৰস্থায় নৈতিক বিচারের भःका निर्नीं **ए** एर थारक। जन्म भरत এই विচারের মাপকাঠি হয়ে ওঠে উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের বিশুদ্ধতা। অর্থাৎ বাইরের ফল দেখে কাজের নৈতিক ৰ্ল্যের বিচার হয় না। বে উদ্দেশ্য বা অভিপ্রায় নিয়ে আমর। কাজ করি তার বিশুদ্ধতার দিকে লক্ষ্য রাখা একান্ত প্রয়োজন। তৃতীয়ত: একথা বনা ষায় বে. নীতিবোৰ কাল, অৰ হা ও গোষ্কার আশ্রয় তেদে বিভিন্ন বরনের হরে পাকে। এইভাবে বিভিন্ন ধারার এবং ধরদের নৈতিক আচরণের মধ্য দিরে কর্মের লক্ষ্যের একটা সর্বকালীন এবং সার্বজনীন নৈত্তিক আদর্শের উত্তৰ হয়। **ब**ष्टे जानर्भित मुनारक हिन्नकुन मुना वना स्टब्राह्न। नाःनातिक स्वविधा অস্ত্রবিধা, সাংসারিক মূল্য বোধ, এসবই এই সার্বজনীন আদর্শের কাছে 'এছ বাহা' অর্থাৎ অপ্রাসন্ধিক। এই উচ্চতন নৈতিক আদর্শের পরিপ্রেক্ষিতে এরা প্রাচা নব।

পঞ্চম অধ্যায়

ৰৈতিক দাস (Moral obligation)

নৈতিক দায়ের প্রকৃতির ব্যাখ্যা ; নৈতিক দায়ের উৎস ; সামাজিক, রাষ্ট্রীয় ও ভগবদ্ বিধি—প্রেরোবাদীদের অভিমত—বেদ্বামের অভিমত—অন্তর্দৃষ্টিবাদীদের মত—যুক্তিবাদীদের অভিমত--সম্পূর্ণতাবাদীদের মত—নৈতিক বিধি, প্রাকৃত্র বিধি ও রাষ্ট্রীয় বিধির প্রকৃতির বর্ণনা ও ব্যাখ্যা—বিবেক ও সাংসারিক বুদ্ধি।

পঞ্চম অধ্যায়

নৈতিক দায় (Moral obligation)

এটা আমাদের সাধারণ অভিজ্ঞতার কথা যে, বহুক্ষেত্রেই যে দায় আমরা পালন করে থাকি স্বেচ্ছায় সেই দায় পালন করার মধ্যে কোন বাইরের শক্তির নির্দেশ বা পুরস্কারের প্রলোভন বা তিরস্কারের ভীতি এসব কিছুই থাকে না। যে কাজকে আমরা ভালো বলে জানি বা বুঝি, সেই কাজ করার জন্য আমরা মনের মধ্যে একধরনের আকৃতি বোধ করি। এই দায় বোধ, এই আকৃতি এর স্বরূপটা কি? যে কোন কাজকে ভালো বলে জানার সঙ্গে সঙ্গে সেই কাজ সম্পন্ন করার জন্য আমরা ভিতর থেকে বে প্রেরণা পাই, বে অনুচ্চারিত আদেশ (Imperative) লাভ করি তা হল, নীতিবোধের আদেশ; দার্শনিক কাপ্টের ভাষায় categorical Imperative। আবার যখন আমর। ভুল করে অন্যায় করি, পাপের পথে অগ্রসর হই তখন আমাদের বিবেক আমাদের ডেকে বলে ওই বৃণিত পথে আমাদের না যেতে। এইযে মানুঘকে সৎ কর্মে প্রেরণা দেওয়া ও অসৎ কর্ম থেকে তাকে নিবৃত্ত করা, এটাই হ'ল বিবেকের কাজ। এই কাজটা ক'রে মানুষের মনুষ্যবের মধ্যে যে নৈতিকতা লুকিয়ে পাকে তারই নির্দেশ। মানুষ হল এই নৈতিক সত্তা বা Moral Entity; এই সতাই মান্ঘের কাছে আনুগত্য দাবী করে যে যদি এই আদেশ ঈশুরের হয়, সে ঈশুরই আমার অন্তরস্থ ঈশুর। বেদান্তের 'সো হহং' মন্ত্র আমার মধ্যে সেই পরম ব্লোর স্থাপনা করে; তারই আদেশে আমি নৈতিক জীবন বাপন করি। এই আদেশ মানুষের কর্তব্য নির্দেশ করে দেয়। অবশ্য মানুষ এই নৈতিক আদর্শের নির্দেশেই একমাত্র কাজ করে বললে তুল বলা হবে। এই নৈতিক আদেশ আদর্শ হিসাবে থাকলেও কাজ করা বা না করার স্বাধীনতা মানুষের আছে। যদি তুমি এই কাজ না কর তবে সেই না করার দায়িত্ব তোমাকে গ্রহণ করতে হবে।

এই প্রসঙ্গে আমরা জিজাসা করতে পারি এই নৈতিক দায়ের উৎস কোথায় ?

আইন (ভগবৎ, রাষ্ট্রীয় বা সামাজিক) কি নৈতিক দায়ের উৎস ?
এনন কথা বলা হরেছে বে, ঈশুরের আদেশ অনুসরণ করাই হল নীতি-

সন্মত কর্ম; এই মতের প্রবন্ধন হলেন পেইলি (Pailey)। তিনি বললেন যে, ঈশুরের আদেশ অনুসারে মানুম যদি কাজকর্ম করে, সেই কাজই হবে নীতিসক্ষত। ঈশুর পরম শক্তিমান; তিনি ন্যায় অন্যায়ের বিচার করেন: তাঁর ভয়েই বিশুজগৎ চলছে, তাঁর আদেশ অমান্য করলেই তিনি কঠিন শান্তি দেন; অবস্থা বিশেষে পাপের গুরুষ অনুসারে অনন্ত নরকবাসের ভয়ও আছে। ভগবান আমাদের একদিকে যেমন অনন্ত নরকবাসের ভয় দেখান, অন্যদিকে আবার শ্বখ ভোগেরও লোভ দেখান: ভালো কাজ করলে মানুমের ভাগ্যে এই শ্বর্গ লাভ ষটবে। অবশ্য মানুমের বৃদ্ধিবৃত্তির বিকাশের সক্ষে সক্ষে নানুম এই শ্বরনের ভগবৎ শক্তিকে অস্বীকার করতে চেয়েছে। বাইরের কোন শক্তির নির্দেশে মানুম যে ভালো কাজ করবে বা মল্ল কাজ থেকে বিরত হবে. এই ভারনাটাই মানুমের পল্ফে সম্মানজনক নয়। বাইরের শাসনে কোন নৈতিক কাজ করলে সেই কাজের মূল্যের হানি ঘটে। অতএব সর্বশক্তিশালী ভগ্নবানকে নৈতিক উৎস, ও স্বর্ধ-কর্ম-নিয়ন্তা বলে গ্রহণ করতে আমাদের আপত্তি আছে।

ভগবৎ বিবিবিধানের বিরুদ্ধবাদীরা অনেকে বলেছেন যে, সমাজের বা রাষ্ট্রের শাসনই হল নৈতিক বাধ্যবাধকতার মূল উৎস। সমাজ বা রাষ্ট্র মানুষকে শাসন বা পীড়নের প্রভূত ক্ষমতা রাখে। অতএব সমাজ এবং রাষ্ট্র যে নৈতিক আদর্শকে গ্রহণ করেছে সেই আদর্শকে সামাজিক মানুঘদেরও গ্রহণ করতে হবে; গ্রহণ না করলে তিরস্কারের ভয় থাকে, গ্রহণ করলে থাকে পুরস্কার পাওয়ার সম্ভাবনা। সমাজ বা রাষ্ট্রের এই ধরনের শক্তি নৈতিক আদর্শ রক্ষার অনুক্ল কি না সে সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ আছে। বাইরের শাসন क्रश्नेन मानुभाक नीजिरवास, निजिक जामार्ग छेषु क क्रवाल शास्त्र ना। বাইরের শক্তি অনিচছুক বাধ্যতা আদায় করে নেয়; কিন্তু স্বেচ্ছাকৃত আন্তরিক উচিত্যবোধকে কখনোই মানুষের মনে সঞ্চারিত করতে পারে না। অতএব একথা বলা চলে যে, নৈতিক আচরণের পক্ষে বাইরের শক্তিকে বাধ্যতার হেত্ রূপে নির্দেশ করা শ্রেয় নয়। স্যাকেঞ্জির কথা উদ্ধৃত করে দিই : 'বিশুদ্ধ নৈতিক ব্যাপারে বলপ্রয়োগের কোন অবকাশ নেই। একথা অত্যন্ত সতা। কোন বহি: শক্তির নির্দেশে হয়ত আনরা বাধ্য হ'য়ে কাজ করি। কিছু সে কাজে অন্তরের সায় থাকে না : বাইরের নির্দেশে বাধ্য হ'য়ে আমরা যে কাজ করি তা নীতির আওতায় পডে-না। কিন্তু ঔচিত্যবোধ থেকে যে কাজ আমরা করি তা নীতিবর্মের আওতার মধ্যে পড়ে। এই উচিত্যবোধই হ'ল নীতিধর্মের মূল 本制 ! "In strictly moral matters...it seems clear that we can't

recognise any authority that is of the nature of force...external authority with superior power can create a must but never an ought"

প্রেয়োবাদীদের মন্ত (Hedonistic View)

প্রেয়োবাদীরা বললেন যে, আত্মস্থধের আকাজ্জা এবং সাংসারিক সাবধান-ঙাই মান্দকে তার সমস্ত নৈতিক কাজের প্রেরণা দেয়। এখন প্রণু হবে যে, আমর৷ সাধারণ মানুঘ ৰা সাংসারিক মানুঘ সত্যিই কি অপরের সুখের জন্য क्षेत्राणी हरे ? खर्मा ज्ञेशदात सूर्य विवास्तित जना ज्ञास्ति गमग्रहे जामना সচেষ্ট হই : কিন্তু তা হই কেন ? উত্তরে নীতিশান্ত্রবিদর, বলবেন যে মানুষ অপরের কল্যাণ করে গভীর স্বার্থ-বোধের দ্বারা প্রণোদিত হয়ে। বেদ্বাম ও তাঁর অনুগামীর৷ বলবেন যে মানুষ কখনও নিজের স্থখের সন্ধান ক'রে স্থখী হতে পারে ন। অপরের সুখ স্বাচ্ছন্দ্য বিধান করনেই নাকি আপনার স্বার্থ বক্ষা কর। হয়। এছাড়াও মানুষ যদি কেবলমাত্র আত্মস্থবের জন্য চেষ্টা করে তবে তাকে কতিপয় বাধার সন্মুখীন হতে হয়। কোন কোন ব্দেত্রে তার অভিজ্ঞতাই তার ব্যবহারকে নিয়ন্ত্রণ করে।* অনিত সুখ লাভের চেষ্টা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দু:খে পর্যবসিত হয়। তাই সবসময়ে স্থখের অমিত লোভট। ভালো নয়। তাই বৃদ্ধিমান মানুষ অপরের স্থাব্যাচ্ছন্য বিধান ক'রে নিজের স্থাবে বৃদ্ধি করে। অর্পাৎ অপরকে খেতে দিয়ে নিজে খায়। একলা সবটা খেলে উদরানয়ের সম্ভাবনা। এ হ'ল প্রকৃতির প্রতিশোধ। এই প্রতিশোধের ভয়ে আমর। যে সব কাজ থেকে বিরত হই তা কালক্রমে আমাদের নীতিজ্ঞানের লক্ষণ বলে গণ্য হয়। প্রেয়োবাদীরা এই শান্তির ভয়কে Moral Sanctions বলেছেন। এই Moral Sanctions পাকার ফলেই মানুঘ সং পথে থাকার চেষ্টা করে। অবশ্য এই ধরনের Sanction-এর বাধা এসবই হোল বাইরের বাধা। উদাহরণ দিই :--

- (ক) আমরা বহির্জগতের নিয়মের কথা জ্ঞানি। খুব বেশী খেলে, অপরিষিত রসগোলা উদরস্থ করলে উদরাময় রোগে কট পেতে হয়। তাই আমরা মিতাহারী হই। প্রকৃতিই আমাদের এই ধরনের মিতাহারী হতে বাধ্য করে, না হলে দৈহিক পীদ্ধার ভয় থাকে।
- (খ) রাষ্ট্রশাসনের বাধা আমাদের লোভকে আমাদের জীবন ধারণের প্রবৃত্তিকে নিয়ন্ত্রিত করে। আমরা দেশ্রের স্মার্থে, ক্লাষ্ট্রের স্মার্থের বাস্ট্রের শাসনকে

^{*}A Manual of Ethics, 7: ***

নেনে নিই। সেই রাষ্ট্রের শাসন আমাদের বলে, আমরা যেন গিনি সোনার গছনা তেরী করি। অতএব হাতে টাকা থাকা সম্বেও আমরা গিনি সোনার গছনা তৈরী করা থেকে বিরত থাকি। এটাই হোল রাষ্ট্রশাসনের বাধ্যবাধকতা।

- (গ) এই প্রসঙ্গে সামাজিক বাধা বা Social Sanction-এর কথা বলি। এই সেদিনও বিলেতে গেলে তার জন্য প্রায়শ্চিত করতে হ'ত। আমরা সমাজে নিন্দার ভয়ে বছ কাজ থেকে বিরত হই, আবার বছ কাজ করেও থাকি। বৃদ্ধ বাপ-মায়ের যদি আমরা যথাযথভাবে ভরণপোঘণ না করি, তাহলে সমাজে নিন্দা হয়। এই মিন্দার ভয়েই আমাদের স্থখশান্তি বিষুত হয়, অনেক ক্ষেত্রেই অনিচছুক সন্তানরাও বাপ-মায়ের ভরণপোঘণ করতে বাধ্য হয়।
- (খ) ধর্মের অনুশাসন বা Religious Sanction-এর ফলে আমরা বছ সময় আমাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কাজ করতে বাধ্য হই। যেনন বাপ-মা মারা গেলে সাহেবী ভাবাপন্ন ছেলেকেও মাধা কামিয়ে প্রাদ্ধশান্তি করতে হয়; অনেক অস্ত্রবিধাজনক আচার বিচারের মধ্য দিয়ে তাকে যেতে হয়, তাতে তার ব্যক্তি-গত আরামের বিঘু ঘটে। তবুও ধর্মের অনুশাসনের প্রতি লক্ষ্য রেপেই তাকে এসব কাজে সম্বৃতি দিতে হয়।

বেছামের উপরোক্ত মত একটু অমাজিত ধরনের এই স্থূল প্রেরোবাদের পরিপ্রেক্ষিতে আমরা মিলের স্থ্যংস্কৃত প্রেয়োবাদের (Refined Hedonism) আলোচনা করতে পারি। মিলও বেম্বামের মত স্বীকার করেছেন যে, মানুষ আপন স্বার্থবশে মূলত: সৎ পথে চলতে বাধ্য হয়। মিল বেছাম কথিত বাইরের শাসনগুলিকে বড় করে দেখেন নি। তিনি অন্তরের বিবেকের শাসনকে (Internal Sanction) বেশী মূল্যবান মনে করেছেন। এই বিবেকের শাসনই মানুষকে সং পথে চালিত করে। অন্যের উপকার করবার প্রবৃত্তিও এই वित्वक (थेत्क छे९नातिक दय । भानुष यपि जन्न भारते करन, जर्मन जात भारत श्वष्टि वा भाष्टि कानोहेरे थाक ना ; व शान मार्निनक मिलात कथा। मानुष যখন প্রোপকার করে, মিলের মতে মানুষ আত্মরক্ষার মানসেই সেই প্রোপকার ক'রে থাকে। আমরা যখন ভূরি ভোজন করি, তখন যদি **যা**রে দণ্ডায়মান অভুক্ত ভিখারীকে কিছু খেতে না দিই, তাছলে এক অনির্দেশ্য পীড়াবোধ व्यामात्मत्र कष्टे त्मत्र । वित्वत्कत्र द्यां एथरक वाँहात व्यन्त्रदे व्यामता युश्किव्हिए দান ধ্যান এদিকে ওদিকে করে থাকি। স্বত্তএব বলা চলে বে, নৈতিক কর্মের দারটুকু তথু রাষ্ট্র বা সমাজের কাছেই আমাদের নয়, আমাদের আপন আপন অন্তরে অবস্থিত মানবতা-বোধের কাছেও আমাদের এই দায় রয়েছে। মিল वज्ञातन : देनिष्ठिक कर्द्भन्न गर्वास्थ छिश्म इ'व धक बद्दानन छीब दामना त्वास।

এই স্থতীর বেদনাবোধটি তথনই অনুভব হয় বখন আমরা আমাদের কর্মন্ত কর্মে অবহেলা করি। নৈতিক কর্ম করার জন্য বাধ্যবাধকতাবোধের অনুভূতিও এই বেদনা বোধ থেকেই উদ্ভূত হয়। ["The ultimate source of all morality and ground of obligation is the pain, more or less violent, attendant on the violation of duty."]*

বেশ্বাম বললেন যে, নৈতিক দার এবং স্বার্প বোধের মধ্যে বিশেষ কোন প্রভেদ নেই; এর পিছনে রয়েছে তাড়না, তর ও লোভ। বেশ্বামএর মতে মিলের কথা অধিকতর গ্রহণীয় হলেও সেই সদ্দে তিনি একখাও বললেন যে, অন্তরের অস্বন্ধি দূর করার আকাজ্কাই সৎ কার্য করার মূলে এবং এরা নোটামুটিভাবে স্বার্থবৃদ্ধির হারা প্রণোদিত; একে তিনি বৃদ্ধিমান লোকের স্বার্থবৃদ্ধি বা Self-interest আখ্যা দিয়েছেন। কিন্তু আমাদের নৈতিক জীবনের দার, স্বার্থবৃদ্ধি, ও তার তাড়না এবং ভয় ও লোভ এদের সমগোজীয় বললে নৈতিক কর্ম ও সাংসারিক লাভজনক কাজ্বের মধ্যকার প্রভেদটুকুকে অস্বীকার করা হয়। তাই এই মত অগ্রাহ্য। নীতিবোধ অন্ধ অনুভূতির উপর নির্ভরশীল নয়। ভার মধ্যে বিচার এবং আন্ধ-মর্যাদাবোধ রয়েছে।

প্রেয়োবাদীদের মধ্যে ক্রম বিকাশবাদে যাঁরা বিশ্বাস করেছেন, তাঁদের মধ্যে Herbert Spencer-এর নাম উল্লেখযোগ্য। এঁদের মতে, সভ্যতার অপরিণত অবহায় নীতি-বোধ আসত বাইরের শাসন থেকে। শান্তির ভয়ে আমরা কর্তর্য কর্ম করি। এক কথায় কর্তব্য বোধের প্রেরণা জাগায় শান্তির উদ্যত দণ্ড। কিন্তু সভ্যতার ক্রমোয়তির সঙ্গে সজে ব্যক্তিও সমাজের স্বার্থের মধ্যে যে ব্যবধানটুকু থাকে সেটুকু ক্রমেই কমে আসতে চায়। কাজে কাজেই পূর্বে যা ছিল বাইরের শাসনে বন্ধ তা কালক্রমে অন্তরের স্বেচ্ছাকৃত বাধ্যতায় পরিণত হয়: 'Because man learned his duty under the prescription of political, religious and social authorities, it is thought that fear of punishment is the real meaning of obligation'. উপরের কথাগুলি হ'ল Herbert Spencer-এর। তিনি বললেন বে, বাইরের শাসন হল শান্তি ভিত্তিক; তা কি করে স্বন্তরের স্বেচ্ছাকৃত বাধ্যতার পরিণত হতে পারে তা আমাদের বুদ্ধির জগম্য। তাই এই মতও পরিপূর্ণ-ক্রপে গ্রন্থপ্রেগ্যা নয়।

^{*}Utilitarianism, ভূতীর অধ্যার, পু: ৪১

অন্তপ্তিবাদীদের মড (The Intuitionist View)

এদের মতে নৈতিক বোধ এবং স্বার্থ বৃদ্ধি ভিন্ন। বাইরের শাসন থেকে নৈতিক আচরণের দায় আমাদের উপর বর্তায় না, একথা এঁরা বনলেন। আমরা যে কাজকর্ম করি ভার নৈতিক দার আমাদের অন্তরের শুভ বৃদ্ধির কাছে। **এक्टि नौल्निजितिएता विरवक वरमर्छन : विरवक इम এक धतरन**त অন্তরেক্সির: এর সাহায্যে আমরা তৎক্ষণাৎ কোন কর্মের নৈতিকতাটুকু বুঝতে পারি এবং সেই জনুষায়ী কর্মে প্রবৃত্ত হই। অর্থাৎ অন্তরের শুভ বোধ প্রত্যক্ষ-ভাবে আমাদের শুভকর্মের প্রেরণা জোগার। অবশ্য দার্শনিক Bishop Butler বললেন যে, নৈতিকবোৰ প্ৰত্যক্ষ জ্ঞান নয়; এ হল যুক্তি ও বিচার লক নৈতিক বিচার-লব্ধ বৃদ্ধি মান্ঘকে সংকার্যের প্রেরণা জোগায়। আমর। ৰলতে পারি, নীতিবোধ এবং নৈতিক দারের মধ্যে কোন বিশেষ প্রভেদ নেই। নৈজিক কর্ম বলে থাকে স্বীকার করি তাকেই বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন মানুঘ কর্তব্য बरन श्रष्ट करतः विन बरनएइन, य, जामता जनगाग्न कर्म कत्रतन जन्नछि तीक्ष করি। এই সম্বন্তি আমাদের পীড়া দের, এই পীড়ার হাত থেকে বাঁচতে চাই ৰলেই আমর। সং কর্মে প্রবৃত্ত হই। Butler-এর মতে মানর প্রকৃতির পরি-চালনা ও শাসনের ভার বিবেকের উপর ন্যন্ত। এই শাসন মান্য স্বেচ্ছায় স্বীকার করে, কারণ এটা তাদের আপন স্বভাবেব শাসন। বিবেকই হ'ল মানুমের শ্রেষ্ঠ বৃত্তি। এই বিৰেকের বাধ্যবাধকত। হ'ল স্বেচ্ছাৰুত বাধ্যতা। তব্ৰিবেক হল দুৰ্বল ও অসহায়। সান্য বিবেকের শাসন শোনে না। তা ৰদি শুনত তবে পৃথিবী স্বৰ্গরাজ্যে পরিণত হত। বিশপ ৰাটলার এই বরণের মত বাক্ত করেছেন।

দার্শনিক মার্টিন্যু বললেন, আমাদের সমস্ত নৈতিক কর্মের ভিত্তি হল এই বিবেকের শাসন। আমরা নৈতিক কর্মের যে দায় বোধ করি সেই দায় কোন মানুমের কাছে নয়. তাহোল ভগবানের কাছে। যে কাজ নীতিসক্ষত তা অস্তরের থেকে আদিট। অর্থাৎ ভগবানের বারা আদিট বলেই সেই কাজ নীতিসকত। আমরা বর্ধন নীতিসকত পথে অপ্রসন্ধ হই তর্ধন উপুরের নির্দেশ উপুরের আদেশ পালন করি। আমরা আমাদের সব কাজের জবাবদিহি করব ভগবানের কাছে। এই জবাবদিহি করা সহত্বে যে বাধ্যবাধকতা বোধ করি, তা হ'ল নৈতিকতার দায়। মার্টিন্যু এইভাবে নৈতিক দায়ের ব্যাখ্যা করেছেন। অবশ্য যদি ভগবানের শাতির ভয়ে (একথা আমরা পুর্বেই বলেছি) আমরা সৎ পথে চলি এবং সেই ভগবান যদি বাইরের কোন শুক্তি হয়,

তবে নিশ্চয়ই আমাদের নৈতিক জীবন যুল্যহীন হয়ে পঢ়বে। স্বাড্যরাং আমর।
নার্টিন্যু-এর চেয়ে Bishop Butler-এর মতকেই অধিকতর গ্রহণবোগ্য বলে
বিবেচনা করি। আমাদের স্বভাবের কাছেই আমাদের নৈতিকতার দায়;
এর মূলে আছে অন্তরের প্রেরণা।

বৃক্তিবাদীদের মত (The Rationalistic View)

युष्डिबाणी मार्गिमिक का॰ है वनत्नन त्व, विठात-वृष्कि इ'न मानुरावत्र दिणिहा এবং এই विচার-বৃদ্ধি মানুঘকে নৈতিক অনুশাসন মেনে চলতে প্রেরণা দের। এদিক থেকে Bishop Butler-এর মতের সঙ্গে দার্শনিক কাণ্ট প্রমুধ যুক্তি-বাদীদের মতের মিল আছে। নৈতিক বোধ বাইরের কোন শক্তির ছারা নিয়ন্ত্রিত নয়। নীতিবোধ মানুষের স্বভাবের পরিশীনিত রূপ। একে আন্ধ-শাসন বা আৰু নিয়ন্ত্ৰণ (Self determination) বলা হয়েছে। নৈতিকভাবোধের আদর্শ হ'ল স্বার্থ নিরপেক্ষ (Categorical Imperative)। আমরা নৈতিক জীবন্যাপনে কোন পাথিব সম্পদ কামনা করি না। মানুষের অন্তনিহিত বৃদ্ধি এবং বৃদ্ধির সংগে সঞ্চতি রক্ষা করে কাব্দ করাই হ'ল আমাদের নৈতিক জীবদের লক্ষ্য। যুক্তিবাদীর। বললেদ যে, নৈতিক বিধিবিধান মানুষের কাছে নিবিচারে বাধ্যতার দাবী করে না। এই শাসন উদ্দেশ্যাভিম্বী বা Teleological। কাণ্টের মতে এর উদ্দেশ্য হ'ল কাজ করে যুক্তি বোধের (Practical Reason) প্রতিষ্ঠা করা। মানুষের কাজে তার অন্তরন্থিত Practical Reason ব্যক্তি মানুষের যুক্তি অনসরণ ক'রে শুভ লক্ষ্যে বা উদ্দেশ্যের দিকে চলতে থাকে। সানুঘ এইভাবে যদি নিজম প্রকৃতির নির্দেশে চলে তৰেই সে স্বাধীন, তথনই সে সম্পূৰ্ণ স্বাভাবিক। এইভাবে যুক্তি শাসনের স্বৰশে কাজ করলে মানুঘ সহজেই সকল মানুঘের সক্ষে যুক্ত হতে পারে। আমাদের প্রবৃত্তি আমাদের **পর**ম্পারের কাছ থেকে পূথক করে রাখে। প্রবৃত্তির ভাড়নায় চললে আমরা অন্তের ঘারা, ভুচ্ছভার ঘারা বণ্ডিত হরে পড়ি। তবন আমরা আমাদের স্বভাব থেকে চ্যুত হয়ে পড়ি এবং সেই সচ্ছে বিশ্ব-মানবের সকে থেকেও তাঁদের থেকে বিচ্ছিন্ন ছয়ে বাই। আমাদের নৈতিক ধর্মের খানি বটে। কেননা নৈতিক ধর্ম হ'ল Universal বা সার্বজনীন। নৈতিক ধর্ম আমাদের পরস্পরকে যুক্ত করে। তাইতো বহাকবি রবীক্রমাধ বিশুমানবের সঙ্গে এই যোগটুকু অনুভব করতে চেয়েছিলেম:

> 'যুক্ত কর হে সবার সঞ্জে মুক্ত কর হে রঙ্ক'।

সম্পূৰ্ণভাৰাদীদের মত (Perfectionistic View)

আমরা কাণ্ট প্রমুখ যুক্তিবাদীদের মতের কথা জানি ; এই প্রদঙ্গে অন্তত: এই প্রণু স্বাভাবিক ভাবেই ওঠে যে, যুক্তি, বিচার বোধ কি মানুদের সম্পূর্ণ স্বাভাবিক বৃত্তি ? নৈতিক আদর্শের দাবী মানুষের এই স্বভাবের কাছে। তাইতে৷ প্রণু জাগে যে, মানুষের স্বভাবের সবটুকুই কি এই বিচার বোব ? সম্পূর্ণ বিকশিত হয়ে ওঠার জন্য মানুষের স্বাভাবিক আকৃতি আছে। আমর। স্বেচ্ছায় সমাজের শাসন, রাষ্ট্রের শাসন এবং আপন আপন অন্তরের শাসনকে মেনে নিই। কারণ আমরা বিশ্বাস করি যে, এই বাধ্যবাধকতার মধ্য দিয়েই আমরা আমাদের সর্বাঙ্গীণ বিকাশ লাভ করতে পারব। সর্বাঙ্গীন বিকাশের জন্য মান্যকে দেহের প্রবৃত্তিকেও স্বীকার করতে হবে। মানুঘের সম্পূর্ণ স্বভাবকে স্বীকার করতে হলে তার প্রবৃত্তির দাবীকে উপেক্ষ। কর। চলে না। আদর্শ নৈতিক জীবন প্রবৃত্তিকে স্বীকার করে : যুক্তি বিচার হারা তার শাসন এবং নিমন্ত্রণ করে, তার পরিবর্ত্তন ঘটাতে প্রয়াসী হয়। মানুমের লক্ষ্য তার নৈতিক জীবনের আদর্শ হ'ল প্রবৃত্তি ও যুক্তি বিচারের সামঞ্জন্য সাধন করা। আমাদের মধ্যেকার সেই Ideal Self বা 'আদর্শ আমি' আমাদের ছোট আমিটাকে সম্পর্ণতা লাভের জন্য উষ্ট্র করে। কাজে কাজেই বলা চলে যে, আমাদের নৈতিক জীবনের দায় হ'ল সেই আদর্শ-অনিষ্ঠ 'বড আমি'টার কাছে। আমাদের মধ্যেকার এই বড আমিটা, আদর্শ আমিটা, আমাদের কাছে আনুগত্যের দাবী করে। সেই আনুগত্য স্বীকার করে আমরা কর্মে ব্রতা হলে তবেই তা নৈতিক উন্নতির পরিপোষক হয় : 'It is the very essence of moral duty to be imposed by a man on kimself. The moral duty to obey a positive law, whether a law of the state or of the church, is imposed not by the author or enforcer of the positive law, but by that spirit of man which sets before him the ideal of a perfect life and pronounces obedience to the positive law to be necessary to its realisation."*

অর্থাৎ দার্শনিক গ্রীণের মতে মানুম তার নৈতিক কর্তব্য নিজে নিজেই নির্মারণ করবে; আপন আপন কর্তব্য নির্ণয় কর। হ'ল মানুষের ধর্ম। দেশের আইন, রাষ্ট্রের আইন বা ধর্মাধিকরণের বিধি—এর কোনটাই বাইরে থেকে চাপিয়ে দিলে তা যথাযথভাবে ক্রিয়াশীল হ'য়ে ওঠে না। পূর্ণতর জীবনা-

^{*}Green: Prolegomena to Ethics, 🥞: 🕬 :

দর্শের আছবানে মানুদ যথন স্বেচ্ছায় আইনের কাছে আদ্বসমর্পণ করে অর্থাৎ স্বেচ্ছাবৃত আইন মেনে চলে তথনই তার ব্যবহার নৈতিক মর্যাদার ভূমিত হয়। এই স্বেচ্ছাবৃত বিধিবদ্ধ জীবনধার। মানুদের নৈতিক আদর্শটিকে বাস্তবে রূপায়িত করার পথে একান্ত প্রয়োজনীয়।

নৈতিক বিধিবিধানের সঙ্গে প্রাকৃত বিধি ও রাষ্ট্রীয় বিধির তুলনা (Relation between Moral Law and The Law of Nature & the Law of The State)

প্রাকৃতিক নিয়ম বলতে আমরা বুঝি যে প্রকৃতির অন্তর্গত একজাতীয়
সমস্ত বন্ত অনুরূপ অবস্থায় একই ভাবে কাজ করে। যেমন নিরালম্ব অবস্থায়
কোন বন্তই শূণ্যে ঝুলে থাকতে পারে না ; মাব্যাকর্ষণের নিয়ম অনুসারে তাকে
ধরাশায়ী হুতেই হবে। নিউটনের আবিছ্ত Law of Gravitation বা
মাধ্যাকর্ষণ বিধির কোন রকম ব্যাতিক্রম নেই। একথা শুধু মাধ্যাকর্ষণ সম্বর্কেই
বলা চলে না ; আকিনিডিলের সূত্র এবং এই ধরনের যত প্রাকৃতিক বিধিবিধান
আছে, তা সবই এইভাবে বাধ্যতামূলক ; এককথায় বলা চলে, প্রকৃতি নিয়মের
অধীন। প্রাকৃতিক নিয়ম লক্ষ্যন করলে তার জন্য দণ্ড পেতে হয়। প্রকৃতির
নিয়মের শাসন জনোঘ। স্বাস্থ্যের আইন আমরা না মানলে আমাদের স্বাহ্য
হানি ঘটবেই এবং রোগ ভোগের শান্তি আমাদের পেতে হবেই। প্রকৃতির
আইন সম্বন্ধে বলা হয় ; It is a statement of how things actually
behave., এই সর্বব্যাপী প্রকৃতির আইন নীরবে কাজ করে। তার জনুশাসন
কথনও উচ্চকর্পেঠ ঘোষিত হয় না কিন্তু সেই অনুশাসন না মানলে তার জন্য
ফলভোগ করতে হয়। প্রকৃতির আইনের ভাষা হোল 'Is' এর ভাষা।

কিন্ত রাষ্ট্রীয় আইনের মধ্যে জনপ্রিয় শাসনের 'Must' কথাটি রয়ে গেট্রে। রাষ্ট্রের আইন না মানলে তার জন্য শান্তি আছে। এটাই হল রাষ্ট্রীয় বিধির প্রত্যক্ষ ফল; সেই আইন না মানলে অর্থদণ্ড দিতে হয়, জেলে বেতে হয়, যাবজ্জীবন কারাদণ্ডে দণ্ডিত হতে হয়। অপরাধের গুরুত্ব অনুসারে কখন কখন প্রাণ দিয়ে তার পাপের প্রায়শ্চিত করতে হয়। অর্থাৎ রাষ্ট্র ক্ষেত্রে-বিশেষে প্রাণদণ্ডের বিধান দেয়। কিন্ত রাষ্ট্রবন্ধের বে ক্ষমতা আছে সেই ক্ষমতা প্রকৃতির বিধির দেই। অবশ্য প্রকৃতির বিধি-বিধান লক্ষম করলে যে প্রত্যক্ষ ফল হাতে হাতে পাগুরা বার, নৈতিক বিধান লক্ষম করলে সেই ব্যবনের শান্তি। পাবার তয় নেই। শান্তির তয় না থাকলে আমরা সাধারণত: কোন আইন মানতে চাই দা। 'স্কুতরাং নৈতিক বিধির কার্ফকার্মিতা সম্বন্ধ অবহিত হত্তে

গিয়ে আমরা ভার ক্ষমতার উৎসটুকু বা Authority-টুকু বুঝতে চেটা করি। অবশ্য প্রেয়োবাদীরা বলেন যে, নৈতিক বিধির Authority বা ক্ষমতার মূলে রয়েছে রাষ্ট্র, সমাজ বা ভগবানের শান্তি বিধানের শক্তি। অনেক সময়ই আমরা কোন শান্তি পাবার ভয় না থাকলেও নীতিগতভাবে কোন গহিত কর্ম করতে ভয় পাই। আমরা মনে মনে ভানি যে, নৈতিক বিধি মানার পিছনে আছে দলবদ্ধ সংখ্যাগরিষ্ঠ মানুষের অকুণ্ঠ সমর্থন। এই 'Compact Majority'-त्क जामता मरन मरन छत्र शाह । नीजिशाञ्चविष निरमन वरनिष्टरनन বে, আমরা নৈতিক বিধিকে মানি তার কারণ, নৈতিক বিধি দলবদ্ধ সংখ্যা গরিষ্ঠের সমর্থন পেরেছে। অবশ্য এই প্রসঞ্জে একখা মনে রাখা দরকার যে, ৰাইরের কোন শক্তির নির্দেশ অথবা শান্তির ভয়ে যদি আমরা কোন একটা নৈতিক বোধকে গ্রহণ করি তবে তা অতিযাত্রার অনৈতিক হয়ে পদ্ধৰে। কেননা ভার মধ্যে বহিরাগত নির্দেশের বাধ্যবাধকতা রয়েছে। নৈতিক বিধি আমাদের বে শান্তি দের, তা আমাদের বিবেকের দেওয়া শান্তি। কোন একটি কল্যাণ আদর্শেকে অনুসর্থ ক'রে নৈতিক বিধি শাসন করে; এই শাসনের [']ভাষা হ'ব 'Ought' অর্থাৎ করা উচিত। আমরা শান্তির ভরে কোন কাজ না করে যদি অন্তরের ঔচিত্য বোধ থেকে কাজচাকে কর্তব্য বলে গ্রহণ করি তবেই এই সমস্যার সমাধান হবে। অবশ্য শান্তির ভয় না থাকলে আমরা কোন কাজ সুঠ্ভাবে করি কি না এই সম্বন্ধে নতভেদের অবকাশ আছে। না থাকলে আৰৱা আইন মানৰ কেন, এই প্রণুটি বড় প্রণু। প্রাচীনপদ্বীরা ৰলে করতেন যে, মানুষ নীতিধর্ম পালন করে এই শান্তির ভয়েই। ভাই আৰৱা দেখি ৰে, শানুষকে দীভিবান ও ধানিক করে ভোলার জন্য প্রাচীন সৰ बर्सिट नवकवारमत मर्भक्कप वर्षना कता हरहारह ; वर्ष कतल, मीछि बरम छनल স্বর্মে বাৰার ব্যবস্থা আছে। সানুষকে লোভ দেখিরে স্বর্থনা ভন দেখিয়ে এই **जार**न गर भारत कानिज कतात्र क्रमाष्ट्र **बडे बताबत क्रम-नवार**कत नार्कित : ৰোডে অথবা ভৱে কাজ করলে তার নৈতিক মূল্য সহজে আধুনিক নীতিবিহুত্রী मत्त्रप्र श्रेकान क्यारान । वित्तर्थ करत छानवानी नीछिविरमञ Idealist-না বনলেন বে, জোর করে বর্ম পালন করানো ছলে, বর্ম হিসেবে ডার কোন মূল্য নেই। দীতির শাসন হোল আছুশাসন। অন্তরের খাসনই मानुरस्त्र कार्ड नवरहरत्र वह । विश्वी खबन बाँदेवन रकान बाजन मा ज्वरत्रक विक्रम्हित त्कराव जार्यन जार्यन-महित्र पीननरक जनकानीत वरन स्मर्तन रान. ঠিক তেমনি ধারা নীভিন্ন আদর্শ ইভ্যেকটি মানুদের কাছেই অনজ্যনীর। बारेरतद भागम, बारेरतद खिन्नकात ना बाक्रावा बान्य बाक्र्यागरनत श्रानि, बन-

ভূতির তীথ্র জালা থেকে সং পথে চলার নির্দেশ পায়। অন্তরের শাসনের মর্যাদা এবং শক্তি জনন্য সাধারণ। সেই শাসন তলে তলে মানুমের পাপকে দগ্ধ করে, আদ্ম্যানির নরক জনলে সমন্ত মালিন্যকে দগ্ধ ক'বে নির্মাদ সোনার তাকে রূপান্তরিত করে। আমরা যখন আইনকে, বিধিকে স্বেচ্ছায়, সাপ্রহে গ্রহণ ক'বে তাকে জাপনার ক'বে তুলি তখন তার শক্তি জনেক বেশী পরিষাণে আমাদের উপব ক্রিয়াশীল হয়ে ওঠে। তখন আইদের নির্দেশ তার আশন জন্তরের ভেতর থেকে আসে। আর যখনই আইনের নির্দেশকে বাইরের নির্দেশ বলে মনে হ'বে তখনই তার কার্যকারিতা বছলাংশে হাস পাবে। ['The authority, indeed, must come home to us with a far more absolute power, when we recognise that it is our own law, than when we regard it as an alien force.]*

বিবেক ও সাংসারিক বৃদ্ধি (Conscience & Prudence)

बान्त्यत नीजित्वात्यत त्रष्टमा छेम्बाहेन कता वर्छ थेक कावा। अब শক্তি অবোষ : আমাদের নৈতিক দায়িছের কোন ব্যতিক্রম স্বীকার করে ना जामारमत विरवक : जर्थाए याँता विरवरक विचान करतन जाँता बरनम বে বিৰেক-নিদিষ্ট নৈতিক কৰ্তব্যের কোন ব্যতিক্রম নেই এবং আনর। যখন সেই নৈতিক কৰ্তন্য সম্পন্ন করি তথনই এক রহস্যানর শক্তিন ছার। আমরা চালিত হই। এককধার বিবেকের শক্তি হ'ল ঈশুরের শক্তি। আমরা বর্ষন আমাদের কর্তব্যকর্ম করি তথন ভগৰৎ প্রেরণায় আমরা উষ্ট্র ছই। আধুনিক মতাবলখীয়া বলেন যে, এই বিবেকবাণী কোন রহস্যমর শক্তির বারা নিরন্নিত দর, এ হ'ল জারাদের নৈতিক জনুভূডির (Moral Sentiment) ফলশ্রুতি। অবশ্য এই নৈতিক অনুভূতির সজে আমাদের বৃত্তি বিচারও কাজ করে। জাবাদের নীজিবোরের সঙ্গে এর জবিচ্ছির विकार कर्म ह'न जवांत्र सुर्वत्र क्षमा, जवांत्र कनार्वित क्षमा। সাংসারিক 'লাভ-ক্ষতি', টাদাটানির মধ্যে এই ধরনের কাজকর্মের নৈতিক মূল্য শীনাৰদ্ধ হয়ে থাকে না। বন বাকে, কৃষ্কি বাকে শীভিনত ভাবে 'ন্যার' বলে স্বীকার করে ভার নিজন্ব মূল্য ও স্বাদা আছে। আমানের বিবেক যাকে শুভ বলে নিদিষ্ট করে দেয় তা শুধ আমার পশেই শুভ নয়, তা সকলের পক্ষেই শুভ, এই বিশাস পানর। করি। আর বে নৈতিক মানকে ব্যক্তিগতভাবে আননা স্বীকার করি, তাকেই বস্তগত সভ্য

^{*}Mackenzie: A Manual of Bthics, 7: 27>

(Objectively Valid) বলে বিশ্বাস করি। কিন্তু এ কথাগুলি ঠিক বিবেচক সংসারী মানুষের কথা নর। সাধারণত: আমরা সাংসারিক স্থপ স্থবিধার কথা ভেবেই আমাদের জাচার আচরণকে নিয়ন্ত্রণ করে থাকি। 'সাবধানী-তিরস্কার, নজলশাসন'--এ হ'ল সংসারী গৃহস্থ মানুষের কথা। সেখানে আদর্শের কথা নেই, আছে স্থবিধার কথা। জীবনের বহুক্ষেত্রেই আদর্শকে **খে**নেও আমরা আমাদের কাজকর্মে সেই আদর্শকে রূপায়িত করবার চেটা করি না। সংসার ধর্মে যা সুবিধাঞ্চনক তাকেই গ্রহণ করি। আমর৷ করি আমাদের সাংসারিক বৃদ্ধির নির্দেশে; একে বলা হয় সাংসারিক সাবৰানতা বা Prudence। হিসেবী মানুষ ফলের হিসেব করে কাঞ্চের ভালে। মল বিচার করে। ফলভোগটাই হিসেবী সংসারী মানুষের কাছে বড় কথা। যদিও গীতায় বারবার বলা হোল—'ম। ফলেমু কদাচন', তবুও সেই ফলাকান্দনী সংসারী মান্থের কাছে সবচেয়ে বঙ কথা। ভোগবাদীরা বলেন যে. সেই কাজই ভাল যা আমাদের স্থখ-স্বাচ্ছন্যকে, আমাদের ভোগের অবকাশকে ৰাডিয়ে দেয়। এখন সাৰধানে বিচার করে দেখতে হবে যে কিসে আমাদের স্বাচ্ছন্য বাড়ে, কিভাবে খামরা আমাদের ভোগের ঘোলকলা পুণ করতে পারি। এরব্দন্য প্রয়োব্দন এই সাংসারিক সাবধানতা ও সাংসারিক বৃদ্ধির। মহাদাশনিক সক্রেটিস এই সংসারে বৃদ্ধির গুণগাণ করেছেন। শ্রেষ্ঠ নৈতিক গুণ হিসেবে Prudence কীতিত হয়েছে। এই মতের অনুগামী Epicurean মতাবলম্বী পণ্ডিতের। বললেন যে, অনিয়ন্ত্রিত প্রবৃত্তির হার। চালিত হয়ে ক্ষনও স্ত্যিকারের স্থুখ লাভ করা যায় না। স্বত্যব প্রবৃত্তিকে নিয়ন্তিত করতে হবে। শিল্টইক্, মিল, বেন্থাম প্রমূব পণ্ডিতেরা (প্রেয়োবাদীরা বা Hedonist) সকলেই এই সাৰধানতার কথা স্বীকার করেছেন। সাংসারিক ৰুদ্ধি সৰসময় আমাদের লাভের হিসেবটুকু হাতেহাতে মিটিয়ে দেবার বিরোধী অর্থাৎ এখুনি পাওয়া লাভ যদি ভবিদ্যৎ লোকসানের কারণ হয়ে দাঁড়ায় 🗪 লে সেই লাভকে গ্রহণযোগ্য বলে মনে করা উচিত নয়; ভবিষ্যতের ভোগ বদি বর্তমানের স্থখ বোধের ছারা বিশ্বিত হয় ভাছলে বর্তমানে দূ:খ করে ভবিষ্যতে বৃহত্তর স্থা বোধকে সফল করতে এঁরা উপদেশ দেবেন। আন্মহখের অনুষণ করতে গেলে অনেক সময়ই দেখা যায় যে সুখ মরীচিকার মত মিলিয়ে যায় '

> 'সুধ সুধ বনি কেঁদে। না স্বার যন্তই কাঁদিৰে যন্তই ভাবিৰে ততই বাড়িৰে বিঘাদ ভার'—

আদ্বস্থাৰ অনুসন্ধানে বত থাকলে আমরা ধরার্থ কুখ লাভে বন্ধিত ইই।
বিল এবং বেদ্বাম এই ধরণের মতনাদ ব্যক্ত ক্ষানেদন। বছজনের পুর্থ বর্ণদ আমাদের ভাষা হয় তথলই আমরা সভ্যিকাদের পুঞ্ লাভ করি। অপরের পুঞ্ধ কামনার মধ্য দিয়ে আমনা আমাদের নিজের পুঞ্জের কামনাকে পূর্ণ করতে পারি। এই ধরণের বত বাজ হ'ল Utilitarianism শীর্ষক মতবাদে। আদ্বস্থানাদ না Egoism-এর সঙ্গে পদ্বস্থানাদ না Utilitarianism-এর কোন বিলোধ দেই এই অর্থে বে অপরের স্থে কামনার মধ্য দিয়ে আমরা আমাদের নিজের প্রথের পরিবর্ধন ঘটাতে পারি। মিল, বেশ্বাম প্রমুখ পঞ্জিতোর বললেল যে, নৈতিকভার সাধারণ গুণ এবং সাংসারিক বুদ্ধি (Virtue and Prudence), এদের মধ্যে অর্থগত কোন বৈষম্য নেই বললেই চলে।

অবশ্য নৈতিক সাধারণ গুণ ও সাংসারিক বৃদ্ধিকে এক দৃষ্টিতে দেখা বৃদ্ধিমানের কাজ নয়। সাংসারিক বিচক্ষণতা এক জিনিষ, তাহল ব্যবহারগত কর্মের ফলাঞ্চলাশ্রিত! নৈতিক গুণ কিন্তু আদর্শগত : প্রেয়ো-बांगीरमत्र मर्क जन्मारमत्र जर्भ इ'न कर्रमत्र कनाकन महस्त वास विघात। চোর এবং সাধু এরা দুজনই আপন আপন বিচার অনুসারে আদ্বস্তবের गद्यान करत। गाथु वाङ्गि छेभाग्र निर्वाघरन जुन करत ना। जनायु वा তম্কর সেখানে ভুল করে। সাবধানতার অভাবের ফলেই একজন সাধ বলে চিহ্নিত হয় অপর জন চোর বলে নিশিত হয়। এই প্রশঙ্গে আমরা Seth-এর গ্রন্থ থেকে একটি উদ্ধৃতি দিই। ধর্ম ও অবর্মের ভেদটক সাংসারিক বিবেচনা ও সাংসারিক অবিবেচনার মধ্যে যে পার্থক্য রয়েছে তাতে পর্যবসিত হয়। বৃদ্ধির কাজ হ'ল বিচার বিবেচনার কাজ : কাজের পরিণতি বা ফল সহত্কেও হয়ত আমাদের পরিকার ধারণা থাকতে পারে : কিন্তু কাজের নৈতিক উৎস বা প্রয়োগগত উৎস যদি সেই একই স্থথের মধ্যে নিহিত পাকে তবে কাজের আত্যন্তিক মন্য অপরিসীম হায়ে উঠবে। ["The difference between virtue and vice is reduced to one between prudence and imprudence. The intellectual process may be more or less prudent, the vision of the consequences may be more or less clear, but, in as much as the moral or practical source of the action is always found in the same persistent and dominant desire for pleasure the intrinsic value of the action remains invaluable']* এইভাবে সাংসারিক বৃদ্ধি এবং সাংসারিক বৃদ্ধিহীনতা

^{*} A Study of Ethical Principles অভ্নত এইবা।

বদি ন্যায় এবং অন্যায়ের স্থানটুকু জুড়ে বসে তবে বোধহয় আমরা নৈতিক বিচার প্রহসনের অপরাধে অপরাধী হয়ে পড়ব। মানুদের ন্যায় অন্যায় বোধ শুধু মাত্র মানুদের স্থপ স্থবিধা বোধের ছারা নিয়ন্ত্রিত হয়, এমন কথা সাধারণ মানুদের কাছে গ্রহণবোগ্য নয়। ন্যায় অন্যায় কেবল মাত্র ফলাশ্রয়ী নয়। মানুদের শুদ্ধ বিবেক এই ন্যায় অন্যায় ধারণাকে স্থপ্ত করে তোলে। বিবেক বলতে আমরা বুঝি সত্য বিচার, আদ্বাসন ও নিক্ষাম কর্মের প্রেরণা। অর্থাৎ সাংসারিক সাবধানতা বলতে বুঝি আমাদের নিরক্ষুশ স্থার্থ যুক্ত লাভকে। স্থতরাং লাভ এবং স্থার্থ চিস্তা কখনই বিবেক বাণী বলে গৃহীত হতে পারে না।

ষষ্ঠ অধ্যায়

স্থবাদ

স্থাবাদ—মনস্থাবিক স্থাবাদ ও নৈতিক স্থাবাদ—মনস্থাবিক স্থাবাদের আলোচন।—মিল ও বেছামের মন্তের পর্যালোচন।—সাইরেনিক (Cyrenaic) নীতিদর্শন—র্যাসডেল (Rashdall) শিক্ষউইক (Sidgwick) প্রমুধ নীতি-শাস্তবিদদের মতামতের পর্যালোচনা—সামুস্থ ও সর্বস্থা।

ষর্চ অধ্যায়

সুখবাদ (HBDONISM)

Hedone বা সুখই হ'ল আমাদের নৈতিক জীবনের লক্ষ্য এবং ञ्रर्थत मार्शकाठिएछर मानुर्धत कर्र्यत रेमिछक मृत्नात बिठात शर्व, এই बन्नरमत्र निर्पत्न निरंतम सूर्ययांनीता । सूर्यदे ए'ल मानुरमत नेतम शृक्यार्थ । মানুষের এই পরম পুরুষার্থের ধারণা কেমন করে সুথকে আগ্রয় করল অর্থাৎ স্থখই যে মানুষের প্রমপুরুষার্থ একথা স্থখবাদীরা কোন ধারণার বশবর্তী হয়ে প্রচার করলেন সে সম্বন্ধে অনুসন্ধান করলে জানা যায় যে, দুটি গৃহীত বিশ্বাসের (assumption) উপর এই সভাটি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। পরাতান্ধিক বা Metaphysical assumption হ'ল এই যে, অন্তরাম্বাই ইক্রিয়-সুখ-প্রায়প। আমাদের মনের অনুভূতি, আবেগ, ফুধা প্রমুধ সকল সহজাত প্রবৃত্তির সমনুরে আমাদের অন্তরায়া গঠিত। এককথায়, আমাদের অনুভূতি এবং আবেগ আমাদের যুক্তি এবং বুদ্ধিকে নিয়ন্ত্রিত করে এবং যুক্তি ও বৃদ্ধি বলে দেয় যে কেমন ক'রে আমরা জামাদের কাজ থেকে সবচেয়ে বেশী সুখ লাভ করতে পারি। স্থ পাওয়াটাই বড় কথা। বুদ্ধি বা যুক্তি সেই সর্বোচ্চ স্থ প্রাপ্তির উপার-টুকু নির্দেশ করে; এই ধরদের মতাবদম্বীদের মধ্যে Hume অর্থগণ্য। তিনি वनरान, विठात बुक्ति श'न जामारमंत्र भारवश जनुज्जित जन्नन माछ। जानारमत প্রবৃত্তির যে জীবন, সেই জীবনে সুখের প্রয়োজন নেটানোই আনাদের পরৰ পুরুষার্থ ; একথাই Hedonism শিক্ষা দিল। এই হল পরাতাধিক ৰিশাস বা Metaphysical assumption-এর কথা। এটা হল প্রথম বিশাস। বিতীয় বিশ্বাস হল এই বে, মানুষ স্বাডাবিকভাবেই দু:খ কটকে পাশ কাটিয়ে গিয়ে সুখকে পেতে চায । भिन, বেছাম প্রমুখ সুখবাদীর। একথা ধরে নিলেন বে, স্বাভাবিকভাবেই আবরা স্থাবের সদান করি, দুঃৰ কটকে পরিহার করবার চেষ্টা করি। স্থাই আমাদের কামনার বন (Object of Desire), এই সুখ गन्नागर रन जागात्मत्र हत्रम नक्का ; जात्र जामत्रा जीवतन या किछू हारे, त्नरें চাওয়ার মূলে পাকে অ্থস্থাম। আমরা যা চাই ভার মূলে এই সভাটুকু রয়েছে যে মানুঘ স্বাভাবিকভাবেই স্থুখ চায় এবং স্থুখই হল আমাদের কাম্য ; একখা বললেন মনস্তাত্তিক সুখবাদীরা। দু:খ আমরা কখনও চাই না, বছণাকে আমরা পরিহার করতে চাই। এসব হল স্বত:সিদ্ধ বর্ণা। এই সত্য মানধের দৈনন্দিন চাওয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত। নৈতিক স্থুখবাদীরা বললেন যে, আমরা স্থুখ চাই না; আমাদের স্থুখ চাওয়া উচিত। অর্থাৎ যদি প্রকৃতির নিয়মের স্থভাব বশেই আমরা স্থখ চাই তবে তা প্রকৃতির ধর্মের অন্তর্গত হয়ে পড়ে। আর যদি বলি, আমাদের স্থখ চাওয়া উচিত, স্থখই আমাদের পরমার্থ, তাহলে সেই চাওয়ার মধ্যে একটা কর্তব্য বুদ্ধির প্রেরণা এসে পড়ে। স্থখ চাওয়া এবং স্থখ চাওয়া উচিত—এই দুয়ের মধ্যে প্রভেদ থাকা চাই। আমি স্থখ চাই, এটা ঘটতে পারে প্রকৃতির নিয়মে। কিন্তু যখনই আমি বলব যে, আমার স্থখ চাওয়া উচিত তখনই আর আমি প্রকৃতির নিয়মারীন নই। আমি আমার যে আদর্শ বা লক্ষ্য শ্বির করে নিয়েছি, তাহল স্থখের আদর্শ; তাই স্থখ আমাদের চাওয়া উচিত। এই ঔচিত্যের সঙ্গে আদর্শ বা লক্ষ্যের যোগ ওতপ্রোতভাবে সংযুক্ত হয়ে রয়েছে। তাহলে বলা যেতে পারে শে এটা হ'ল আদর্শের কথা, মনের কথা, এটা শুধু মাত্র অন্তিম্বের কথা নয়।

মনস্তাত্ত্বিক সুখবাদ (Psychological Hedonism)

মনন্তাত্ত্বিক স্থবাদ বলে যে, মানুষের সর্বকর্মের স্বভাবগত লক্ষা হল স্থথ অর্জন করা; মানুষের সকল কাজের লক্ষ্য বা অভিপ্রীয় হিসেবে রয়েছে এই স্থা। স্থাধের সকান করা আমাদের প্রকৃতি বা ধর্ম। আমরা স্থা চাই দু:ধ-কষ্ট-মন্থাকে পরিহার ক'রে। যা স্থাধকর তা আমাদের অভিপ্রেত। এই স্থাধের জন্যই মানুষ সবকিছুকে প্রত্যাশ। করে। আমরা যখন কোন জিনিষ চাই তথন ভাবি যে এটা পোলে হয়তো আমরা স্থা পাবো। অর্থাৎ কোন বস্তুকে বস্তুর অন্তর্গনিহিত গুণের জন্য আমরা চাই না; সেই বস্তুটি আমাদের স্থা বর্ধন করবে, এই আশায় তাকে চাই। অতএব বলা চলে, ইচ্ছার, জতীৎসা (Desire) বা আকাষ্থার লক্ষ্য হল এই স্থা লাভ।

অষ্টাদশ এবং উনবিংশ শতাব্দীতে বেশ্ব'ম এবং মিল এই মতের পোদকতা করলেন। তার আগে পর্যন্ত গ্রীদে এয়ারিষ্টিপাস্ নামে এক দার্শনিক এই মতের প্রচার করেছিলেন। মানুষ স্বাভাবিকভাবেই দুঃখ এবং কটকে পরিহার ক'লে স্থ্য লাভের চেটা করে। স্থ্য-দুঃখের এই সাম্রাজ্যের মধ্যে প্রকৃতি মানুঘকে বসিয়ে দিয়েছে; স্থা লাভ এবং দুঃখ পরিহার—এই দুটি হ'ল মানুঘের সকল কর্মের মুখ্য অভিশ্রেয়। জামরা স্থা এবং দুঃখের শাসনে সব সময়ই শাসিত হয়ে আছি। দুঃখ দেখলে আমরা ভয়ে পালিয়ে য়াই। তাইতোকবিকে বুক চুকে বলতে হয়:

দু:খেরে আমি ডরিব না আর কণ্টক হোক কর্ণেঠর হার,

এই দু:খকে ভয় করার তথ্যটি কবির কথার মধ্যে নিহিত হয়ে আছে। আমরা স্বভাবগত ভাবে দু:ধকে পরিহার করে স্থাবের সন্ধান করি। বেশ্বাম বনলেন যে, আমাদের সকল কর্মের মূলে রয়েছে দুঃখ পরিহার করে স্থখ লাভের অভিপ্রায়। তিনি শুৰু সুখলাভের স্পৃহ৷ এবং দু:খ পরিহার করার বাসনাকে আমাদের সকল কর্মের অভিপ্রায় বলেই ক্ষান্ত হন নি। তিনি আরো বললেন, এরাই হল আমাদের সকল কর্মের লক্ষ্য। দার্শনিক মিল বল্লেন যে, আমরা যখন কোন বস্তুকে পেতে চাই এবং সেই বস্তুটি পেলে আমাদের ভালো লাগে তর্বন এই দুয়ের মধ্যে যে কোম পার্থক্য থাকে না একথা বলা চলে। অর্থাৎ কোন জিনিস চাওয়া এবং তা পেলে যে স্থাকর অনুভূতি হয়, সেই অনুভূতি, এই দুইয়ের মধ্যে কোন পার্ধক্য নেই। অনুরূপভাবে বলা চলে বে, কোন একটি বস্তু ফখন আমাদের কাছে দু:খজনক বলে মনে হয় তখন সেই দু:খজনক অনুভূতির সঙ্গে সেই বস্তু সম্বন্ধে আমাদের মনে যে বিতৃষ্ণ। জাগে, সেই বিতৃষ্ণার কোন প্রভেদ নেই। তারা সমার্থক। বলা যেতে পারে যে তারা একই মুদ্রার এপিঠ এবং ওপিঠ। কোন একটি বস্তু পাব, এই প্রত্যাশায় মনে যে সুখ উপজাত হয় সেই সুখের সঙ্গে সেই বস্তুটিকে চাওয়ার একটা পরিমাণগত সাদৃশ্য বর্তমান। যে বস্তু আমাদের যে পরিমাণে স্থা দেয় ঠিক সেই পরিমাণেই আমর। তাকে চাই। মিল বললেন যে, এই স্থাধের অনুভূতির কথা বাদ দিলে কোন বস্তকে আমরা যখন খুব আকুল হযে চাই এই আকুলতাটুকুর ব্যাখ্যা করা বাবে না। সেই আকুলতার অন্তিবাদী ব্যাখ্যা বা পরাতাত্ত্বিক কোন ব্যাখ্যাই করা যাবে না যদি না আমরা তাকে প্রত্যাশিত স্থাবর সঙ্গে যুক্ত করে দেখি। আমরা নিলকে অনুসরণ করে বলতে পারি যে আমরা সবসময়ই স্থাকে চাই এবং আমাদের অভিপ্রেত বস্ত বলতে স্থুখ ছাড়া অন্য কিছুকেই বুঝি না। যখনই কোন বস্তুকে আমরা চাই, সেই চাওয়ার পিছনে লুকিয়ে থাকে আমাদের প্রত্যাশিত স্থাধর সম্ভাবনাটুকু।

অবশ্য নিল এবং বেছাম প্রমুখ দার্শ নিকেরা Cyrenaicদের এই মনস্তাদিক স্থাবাদ গ্রহণ করেন নি; এই মনস্তাদিক স্থাবাদের সমালোচনা প্রশক্ষে বলা হয় :— (ক) আমরা যখন কোন একটি বস্তুকে পেতে চাই তখন সেই বস্তুটি হয় আমাদের Desire বা অভীপ্যার লক্ষ্য। এই অভীপ্যা বা আকাষ্টা পূর্ণ হলে আমরা স্থাপাই। অতএব শুধু আমরা আকাষ্টা করি না, আমরা আকাষ্টা করি কোন একটি বিশেষ বস্তুকে। সেই বস্তুটি লাভ করলে আমরা

স্থুখ পাই। এটি হল আকাঙ্খিত বস্তু গাড়ের ফলশুণ্ডি। স্থুখকে আমর। সুখলাভের জন্য কথনই চাই না। যে **মাদসিক পদ্ধতিতে আমাদে**র সুগ লাভ ঘটে তা যদি বিশ্লেষণ করি তাছলৈ দেখা যাবে যে আমাদের গণে কোন একটি বিশেষ অৰস্থার জন্য অভাববোধ থাকে ; সেই অভাববোধের ফলে কোন একটি বিশেষ वस नाटलत हैक्का इस। এटक जामता वनि वस्तत कना जाकाचा। সেই বস্তুটি পেলে আকাছা৷ পূর্ণ হয় এবং তার ফলে মনে আকাছা৷ পূরণজনিত श्रुरश्त छड्ड इय । छ्रेनाइत्र मिटे, जामारम्त रेमनिम्म जीवरनत स्त्राजमा-মচা থেকে। সকালে উঠে কিছুক্ষণ কাজকর্ম করার পরে আমাদের ক্লিদে পায়। কিনে পাওয়ার সঙ্গে সঞ্চে আমরা খাদ্যবন্ত পেতে চাই; তারপর খাদ্য-দ্রব্য পরিবেশিত ছলে আমরা তা দিয়ে উদর পৃতি করি। উদর পৃতি করার ফলে আমরা স্থা পাই; কিন্তু শুরিবৃতিজনিত এই সুখের জন্যই আমরা যে খাদ্যদ্রব্য গ্রহণ করি, তা তো নয়। স্থ্রার তাছ্না থেকে মৃক্তি পাবার জন্য আমর। খাদ্য গ্রহণ করি এবং তারফলে কুরিবৃত্তিজনিত স্থখ আমাদের মনে উভূত হয়। একথা স্বীকার্য যে, জানাদের ভূরিভোজন করতে ভালো লাগে, কুটবল বেলতে ভালো লাগে, ছবি দেখতে ভালো লাগে, গান ভনতে ভালা লাগে, বই প্ৰডতে ভালো লাগে, সিনেমায় থেতে ভালো দাগে। কিন্তু এই ভালো লাগার बना यामता काकश्चित कति मा। कृत्यन र्यनए ठाश्या जात कृत्यन र्यना জনিত সুখটুকু চাওয়া এক কথা नয়। আगরা ফুটবল খেলতে চাই, ফুটবল খেলা জনিত সুখটুক জাতগারে পেতে চাই দা। ওই সুখটুকু জাগে ফুটবল খেলার ফলশুনতি ছিসেবে। শিল্পী ধর্ম ছবি আঁকে বা পাঠক বধন বই পড়ে তৰদ তার। সেই পুত্তক পাঠে যে স্থৰ পাৰে, বা ছবি এঁকে যে স্থৰ পাৰে, সেই स्रूर्थंत कथा उडरव और काव्यक्षिन करतना। पामता यथन এकिंग शतीय ভিধিরীকে অর্থ দান করি, ছয়তো নিজের অনেক অন্তবিধা সরেও সেই পয়সা দিই কিন্তু সেই দানটুকু করি আত্মতুগ্রিঞ্চনিত কোন স্থাখের জন্য নয়; গারীৰ ভিধিরীকে সাহায্য করার জন্য এই ধরদের কাজ করি।

অনেকে (এঁ দের সধ্যে Rashdall আছেন) মনে করেন যে, মনস্তাত্তিক স্থাবাদ হল এমন একটি তার যা প্রকৃতির ঘটনার পৌর্বাপ্যকৈ স্বীকার করে না। এককথার, বোড়াকে গাড়ীর আপে না জুতে দিয়ে ঘোড়াকে গাড়ীর পিছনে যদি জুতে দেওরা হয় তাহলে যে বিপর্বরের স্পষ্ট হয় সেই বিপর্যরের সন্মুখীন হচ্ছে এই মন্তাত্তিক স্থাবাদ। আমাদের মনের আকাছা পূর্বের ফলেতে স্থা আত হয়। তাবে তার হারা একথা বোরায় না যে, আমরা কোন যস্তাক্ত চাই সেই বস্তুটি স্থাপ্রদ ব'লে। প্রকৃতপক্ষে আমাদের চাওয়াই

আমাদের আকাঝার বন্ধটিকে স্থপ্রদ রূপে আমাদের সামনে প্রতিভাত করে;
বন্ধটি স্থপ্রদ বলে আমরা যে তাকে চাই একথা সত্য নয়। আমাদের
আকাঝার বন্ধকে আমরা যখন পাই তখন আমরা প্রীতি লাভ করি; এই প্রীতি
লাভ, এই স্থথ লাভ করার মূলে আছে আমাদের আকাঝা। আমরা বা চেয়েছি
তা পেয়েছি বলেই এই স্থেপর অনুভৃতি।

এই প্রাক্তে আমরা অবশ্য বলতে পারি, যে কোন অভাব পূর্বজনিত তৃথি লাভের পূর্বেই আমরা সেই লাভটি সহরে সচেতন ছই। যদি আমরা আমাদের আকাঙাকৈ একেবারে লুগু করে দিতে পারতাম তাহলে বোবছর কোনরকম তৃথি লাভ করা বা স্থব লাভ করার সন্তাবনাই থাকতো না। একথা বললেন নীতিশান্তবিদ Bishop Butler। উদারচেতা, দিলদরিয়া হওয়ার যে স্থব তা আমরা কোনদিনই অনুভব করতে পারতাম না যদি অপরের তালো করার বাসনা বা আকাঙা আমাদের মধ্যে না থাকতো। স্তরাং আমরা অপরের তালো করতে চাই বলেই, সেটুকু করতে পারলে যে তৃথি বা স্থবলাভ করি সেই স্থাই হল এক্দেত্রে মুধ্য। অতথব জোরের সঙ্গে একথা বলা চলে যে, অন্ততপক্ষৈ এমন কতগুলি আকাঙা বা বাসনা আমাদের মনের মধ্যে থাকে যেগুলি সরাসরি স্থব চায় না।

Sidgwick মনস্থাত্তিক সুখবাদের আবও করেকটি দোষের কথা বলেছেন। তিনি বললেন, আমরা যথন সুধের সন্ধানে ছন্যে ছরে ঘুরি তর্থন সুখ আমাদের ধরা দেয় না। তিনি তাঁর Methods of Ethics গ্রন্থে এই সমতে বিস্তারিত আলোচনা করে বললেন বে, বত বেশী আমরা হুখনে বুঁজনো ওতই আমাদের দুংখের বোঝা বাড়বে। অতএব যদি সুখলাউই আমাদের উন্দেশ্য ছয় তবে বুদ্ধিরাদের কাজ হবে এই সুখের প্রগন্ধ একেবারে উবাপন না করা। বখন আমরা কোন বস্তুকে চাই তথন সেই আফান্থিত বস্তুক্তে পেলে আমাদের মনে সুখবোধ জেগে ওঠে। তবে এই সুখলাভের জন্য সজাগ ও সচেতন হয়ে যদি চেটা করি ভাইলে সুখ লাভ আমাদের ভাগো ঘটৰে না। একে বলা হয়েছে Fundamental Paradox of Hedonism এবং তাই বোধছায় উপগ্র স্থখ-কামনার স্থাবের পশ্চাদ্ধানন না ক'রে স্ব ছেড়ে দিয়ে রবীজনাগ বলনেম:

হান ছেড়ে আজ বসে আছি আনি ছুটিনে কা**হারে৷ পিছুতে**,

Sidgwick থে কথা বললেন, (রবীক্রনাথও সেই এক কথাই বললেন) তা হল ওই সুখের পিছে ছুটে চলার কথা। বে সুখকে ধরার জন্য আমর।

ভার পিছু পিছু দৌড়াই সেই স্থুখ আমাদের করায়ত্ত হয় না। অবশ্য সব স্থাৰ সম্বন্ধে এই কথাগুলি হয়ত সত্য নয়। Pleasure of pursuit এর জন্য অর্থাৎ ছুটে গিয়ে যে স্কুখকে ধরতে ২য় সেই স্কুখের সম্বন্ধে এই Paradox হয়ত সত্য হবে। আমরা যখন নাটক দেখে সুখ পাই তখন সে সুখ পাওয়াটা व्यामारमञ्ज नक्य नग्न, व्यामारमञ्ज नक्य धन नाविक रमशीव। यमि व्यामञा সজ্ঞানে সচেতন প্রয়াসে এই স্থখটক লাভ করার চেষ্টা করি তাহলে এই স্থখ সামাদের হাত ছাড়া হয়ে যাবে। এই স্থুখ স্থামরা পাব না। Paradox of Hedonism-এর প্রবক্তাদের সবটুকু বন্ধব্য যে সত্য নয়, সেকপাটা Rashdall নিজেও স্বীকার বরেছেন। আমর। সবসময় এই স্থাপের সন্ধানে ফিরি না। তবে একথা বলা চলে যে আমরা স্থাখের সন্ধান করি এবং স্থাখেক পেয়েও থাকি। আমরা যথন বড়দিনের ছুটিতে বনভোজনে যাবার পরিকল্পনা করি এবং সেই পরিকল্পনাকে কার্যকরী করে তলি তখন আমাদের স্থুখ লাভ এই ধবনের বনভোজনের পরিকল্পনা করার ফলে মোটেই কমে না। এই প্রদক্ষে আমাদের মনে রাধা দরকার যে যদি আমরা প্রতি পদে কতট। স্থধ লাভ করা যায় তার হিসেব নিয়ে বসে থাকি এবং সেই স্থুখ লাভ আমাদের প্রত্যাশার অনরূপ হয়েছে কিনা সেই হিসেব করি তাহলে আমাদের স্থপনাভের হানি হতে পারে। কিন্তু একথা বোধহয় সত্য যে স্থাধের আধার তার উপাদান এবং স্থাবের কারণটি সম্বন্ধে যদি আমর। পূর্বেই বিচার বিবেচন। করি, সে সম্বন্ধে যদি পরিকল্পনা প্রস্তুত করি তাহলে তার থেকে কম স্থুখ লাভ হবে না। হোটেলে খেতে গিয়ে যখন Menu card দেখে অনেক ভেবে চিন্তে আমরা 'লাঞ্চ' আনার ছক্ম দিয়ে বসি: তথন কিন্তু খাদ্যতালিকায় প্রদত্ত খাদ্যাবলীয় স্থখদ গুণের কথা চিন্তা ক'রে খাদ্য নির্বাচন করেছি বলেই থেয়ে আসরা কম তুপ্তি পাই না অর্থাৎ স্থখলাভের ইতরবিশেষ হয় না। যদি আমরা কোন একটি বিশেষ ভোজের জন্য পূর্বাহেন্ট বিচার বিবেচনা করে সব ববস্থা করে রাখি, তাহলে পূর্বে এই বিচার বিবেচনা করার জন্য ভূরিভোজনের তৃপ্তির বা স্থপের ন্যুনতা ঘটবে না। বরঞ কোন কোন ক্ষেত্রে এই ধরনের স্থপরিকল্লিত ভোজে অংশ নিতে পারাম স্থাবের মাত্র। বেড়ে যাবে। স্থাতরাং বলা চলে যে তথাকথিত Paradox of Hedonism-এর মধ্যে সত্যের উপাদান থাকলেও তা পূর্ণ সত্য উপসংহারে আরেকটি কথার উল্লেখ প্রয়োজন। স্থপ শবদী। দ্বার্থ-এই শব্দটি একাধিক অর্থে অর্থবান। স্থপ্ত কথাটির ছারা আমরা যখন আমাদের আকান্থিত বস্তুকে লাভ করার পরে মনে যে সন্তোঘ বা প্রীতি উপজাত হয়, তাকে ব্ঝি, তখন এই শব্দটির প্রথম অর্পটি আমরা পাই। দিতীয়

অর্থে ক্লখ বলতে আমরা সেই বস্তুকে বুঝি যা আমাদের তৃপ্তি দেয় অর্থাৎ ক্লখ দান করে। এক্লেন্তে ক্লখ বলতে আমরা কোন অনুভূতিকে বুঝি না, আমরা বুঝি একটি বিশেষ বস্তুকে। অতএব যখন কেন্ট বলে যে ক্লখই (Pleasure) আমাদের আকান্ধার বস্তু, তখন প্রকৃতপক্ষে ক্লখ বলতে আমরা Pleasures বা Objects of Pleasure-কে সূচিত করি। ক্লডরাং Pleasure এবং Pleasures শব্দ দুটির ভিন্ন অর্থ থাকাতে অনেক সময় Pleasure of Hedonism'র ও তৎ-সংক্রোন্ত ব্যাখ্যার ভূল টিকা-টিপপনি হয়ে থাকে। এই প্রস্থাকে আমরা বলতে পারি যে মনন্তান্থিক ক্লখবাদ এবং নৈতিক

এই প্রদক্ষে আমরা বলতে পারি যে, মনন্তান্তিক স্থখবাদ এবং নৈতিক স্থাবাদ, (Psychological Hedonism and Ethical Hedonism) এই দুয়ের মধ্যে কোন ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক নেই। ধদি আমরা তর্কের খাতিরে ধরেও নেই যে, মনন্তাৰিক স্থাবাদ ক্রটিহীন, তাহলেও একথা বলা চলে যে, নৈতিক স্থ্ৰবাদের সঙ্গে এর কোন আত্যন্তিক যোগ নেই। কেউ কেউ মনস্তাদ্বিক স্থ্রবাদের সমর্থক হয়েছেন নৈতিক স্থ্রবাদকে বর্জন ক'রে। থাবার কেউ কেউ বা নৈতিক স্থখবাদকে সমর্থন করতে চেয়েছেন মনস্তান্থিক স্থখবাদকে বর্জন ক'রে। মনস্তান্ত্রিক সুখবাদের যে প্রান্তিক রূপ তার সঙ্গে নৈতিক স্থুখবাদ একেবারেই অসঙ্গত। যদি আমরা সকলেই স্থুখের অনুষণ করি তবে স্থাপের অনুষণ করা উচিত, এই মতবাদ একেবারে হাস্যকর হয়ে পড়ে। অবশ্য যদি কেউ বলেন যে, মনস্তাত্তিক স্থখবাদ বলতে চাইছে যে আমাদের य कान रतत्त्र अर्थेट हाक ना किन छ। ठाउग्रांटे जामाप्तत्र र्थम । छ। यपि হয়, তাহলে নৈতিক স্থপবাদ বলবে যে আমরা আমাদের সবচেয়ে মহত্তম স্থপকে চাইব; এটাই আমাদের লক্ষ্য হওয়া উচিত। এইভাবে এই দুটি আপাত: বিরোধী মতের মধ্যে সঙ্গতি দেখানো যেতে পারে। মনন্তান্থিক স্থখবাদ নৈতিক সর্ব সুখবাদের সঙ্গে (Ethical Altruistic Hedonism) সঞ্চতি রাখতে পারে যদি আমরা এইভাবে আদ্মন্থখ ও সর্বস্থখকে পরম্পরের পরিপ্রক বলে গ্রহণ করি। অপরের স্থ্ধ বিধান করলে তার মধ্যদিয়েই আমি আমার নিজের সূখ পাব, এই তথে বিশ্বাস করলে তবেই মনস্তাত্ত্বিক সুখবাদের সঙ্গে নৈতিক স্থবাদের সমনুয় ঘটানো ধাবে। অতএব বলা চলে যে, মনস্তাদ্বিক স্থবাদ হল একটি অমনস্তাধিক বিবেচনা ; আমরা আমাদের আকাঙ্খিত বস্তুকে পেলে তার ফলশ্রুতি হিসেবে শ্বখ লাভ ঘটে। আমরা পূর্বেই বলেছি যে, স্থু বা Pleasure-এর দুটি নিদিষ্ট অর্ণ রয়েছে। চিন্তার ঘারা আমরা মানসিক অনুভূতিকে বুঝি, এবং ঐ অনুভূতির হারা কোন একটি বিশেষ বস্তকে বুঝি যা পেকে ঐ মানসিক অনুভূতির উত্তব হয়েছে। আমরা স্থাবর বস্তকে

কামনা করতে পারি। সেই বস্তুটিকে কামনা করার মধ্যে সেই প্রাধিত বস্তুটির লাভজনিত স্থাবর কোন হানি ঘটেনা। জ্বাৎ এই স্থাকর বস্তুটির কামনা স্থাবর ছানি ঘটারনা এবং এর ফলে Paradox of Pleasure তামের উত্তবন্ত ছয়না। কিন্তু স্থাকর বস্তুটির পরিঘর্তে যদি আমরা স্থাকে চাই তাহলে সেই স্থাবের ছানি ঘটবে; একথা শিক্তইক বলেছেন; তার উন্নেধ আমরা পূর্বেই করেছি এবং এই প্রসঞ্চে শিক্তইকের সেই সাবধান বানী সার্বণীর।

সন্তম অধ্যায়

দুল নৈতিক স্থখবাদ

স্থূল নৈতিক স্থখবাদের ব্যাখ্যা—স্থূল আৰু স্থখবাদ ও তার সমলোচনা—মাজিত আৰু স্থখবাদ—আত্মখবাদের সমালোচনা—মাজিত ভোগবাদের ব্যাখ্যা—
উপযোগবাদ—বেছামের স্থূল উপযোগবাদ ও তার সমলোচনা—মিলের
উপযোগবাদ ও তার পর্যালোচন।—শিজউইকের উপযোগবাদ ও তৎসম্বন্ধে
আলোচনা ।

সন্তম অধ্যায়

সুল নৈতিক সুধবাদ (Gross Ethical Hedonism)

अमन कथा वना श्राह्म त्य मानुष्मत भ्रात्म स्थि छीवरनत भ्रम चाममं । আমাদের সকল কর্মের উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য হওয়া উচিত সুখ লাভ। এই সুখ লাভই হল আবার আমাদের আচরণের নৈতিক মাপকাঠি 🗋 এই তর্থতে সেই কাজই ন্যায় ও কল্যাণকর ব'লে বিবেচিত হবে, যদি তা থেকে আমরা আনন্দ পাই। या সুখ দেয় তা-ই ভালো, या দু:খ দেয় তা মন্দ এবং সর্বপা পরিত্যজ্য। এই প্রসঙ্গে স্বভাবতই প্রশু ওঠে যে এই সুখ বা আনন্দ, কি শুৰুমাত্ৰ ইন্দ্ৰিয় তৃপ্তির স্থা না উচ্চতর কোন প্রবৃত্তির তৃপ্তিজনিত আনন্দ ? যাঁর৷ বলেন যে, এই সূধ হল ইন্সিয় তৃপ্তিজনিত তাঁদের বলা হয় সূলস্থবাদী বা Gross Ethical Hedonists। স্বৰণ্য স্বাই যে এই স্থূল ইন্সিয় তৃপ্তিকে আনন্দের উৎস বলে মনে করেন, তা নয়। (বাঁরা বলেন যে সুক্ষাতর আদ্মিক তৃপ্তি হ'ল আমাদের সকল কর্মের লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য তাদের বলা হয়েছে মাজিত সুখবাদী বা Refined Hedonists।) অবশ্য গোড়াতেই একথা বলা দরকার যে, মাজিত স্থাধের সাঁজে স্থল স্থাধের প্রভেদ করা অত্যন্ত কঠিন কাজ। এই প্রদক্ষে দিতীয় প্রশু উঠবে, এইষে আমরা স্থাবের কথা বলছি, এই সুখ কার ? (যদি আমরা বলি যে আমরা সবাই নিজের নিজের স্থাবের জন্য কাজ করব এবং অপরের স্থাবের দিকে দৃষ্টি দেবার কোন প্রয়োজন নেই, তাহলে যে মতবাদের উত্তব হবে, তাকে বলা হয়েছে আত্মকেন্দ্রিক ভোগ-বাদ অর্থাৎ Egoistic Hedonism) নিজের স্থর্ব, আপনার কল্যাণ, এতো সবাই চায়। তাই আত্মস্থকেই সকল নৈতিক কর্মের উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য বলে গ্রহণ করলে সমাজে নানা সমস্যার স্মষ্টি হয়। তাই বলা হ'রেছে, 'বছজন সুখায় বহজন হিতায়' অর্থাৎ বহুলোকের স্থুখ এবং বহুলোকের কল্যাণের জন্যই আমাদের কর্ম করা উচিত। (ধারা অপরের স্থখকে নৈতিক জীবনের লক্ষ্য বলে যনে করেন, তাদের ঘলা হয় Alturistic Hedonists বা পরস্থবাদী টু এই পরস্থবাদীরা আবার দুই দলে বিভক্ত হয়েছেন। একদলকে বলা হয় স্থূল প্রেয়োবাদী, অন্যদল হলেন মাজিত প্রেয়োবাদী। [এই প্রসঙ্গে **আমরা** স্থ্যবাদী এবং প্রেয়োবাদীকে সমর্থিক বলে গ্রহণ করেছি]

স্থুল আত্মস্থবাদ (Gross Egoistic Hedonism)

স্প্রাচীন গ্রীক দার্শনিক Aristippus স্বাদাদের বলেছিলেন যে, ইন্দ্রিয় স্থাই মানুদের চরম এবং চরম কাম্য। মানুদের জীবনের চাওয়া এবং পাওয়ার মধ্যে যে ব্যবধানটি থেকে যায়, সেই ব্যবধানকে আবিষ্কার করে বৃদ্ধি। বৃদ্ধি আমাদের প্রবৃত্তিকে ইন্দ্রিয় সংযমের আদর্শের দিকে চালিত করে। আমরা ইক্রিয়-অন্ততির কাছে নিজেকে সমর্পণ করি না। কেননা আমর। মনে করি মে, আমাদের বিচার বৃদ্ধি আমাদের যে পথে চালিত করে সেই পথই প্রেয় এবং শ্লেম। এ্যারিষ্টিপাস বললেন বে, এইসব কথার খুব বেশী সারবতা নেই **क्निना, जीवन अक्षायी : त्मरे अक्षायी जीवत्मत मत्या यक**हेक मञ्जव जालनात স্থা আহরণ করাই বদ্ধিমানের কাজ। হিসেব করে বৃদ্ধি বিবেচনা করে চলতে গেলে জীৰনের বহু সময়েরই অপৰায় ঘটে, স্থথের অপচয় হয়। স্থতরাং ভারতীয় লোকায়ত দর্শদের অনুপ্রপ মত প্রকাশ ক'রে এ্যারিষ্টিপাস বললেন যে, ৰ্কুনানের সমস্ত সুখকে আহরণ ক'রে সেই সুখ আকণ্ঠ ভোগ কর। এ্যারিষ্টিপাস স্থাখের মধ্যে কোন গুণগত বিভেদ স্বীকার করেন নি। भटकिंग बलिছिलिक त्य, ठिछा-छात्रना, विठात-वित्युष्त्वन, श्राम-श्रांत्रना त्थरक আমরা যে সুখ পাই তা দীর্ঘসায়ী হয়; সেই সুখ মনুষ্যদের সুখ। কিছ এগারিষ্টিপাস্ এই মত গ্রহণ করেন নি। তিনি বললেন যে, দ্রাঞ্জিত আদর্শের জন্য বর্তমানে আমি মে ইন্দ্রিয় স্থুখ পাচ্ছি, সেই সুখ থেকে বঞ্চিত হওয়ার কোন অর্থই হয় না। বে মানুষ তা করে, বে মানুষ এই আসবঞ্চা করে, সে নিৰ্বোধ। এই প্ৰদক্ষে দাৰ্শনিক Seth এর মত উদ্বৃত করে দিই; আমর। আনত্তের সন্তান নই। আমর। হলাম কালাঞ্জি এবং কালের কুক্ষিতেই আমাদের জন্য ; তাই আমাদের ওপর বর্তমান কালের দাবিটা (পলাতক এই बुद्र्द्धंत पाविहाछ) অফ্রান্ত বেশী সক্রিয়। আবেগ অনুভূতিকে সাইরেনিক क्षीवनामर्ग क्षीथाना मिराइ ; युक्ति-बुक्ति-विहास-विद्वहनात क्षीथानारक অম্বীকার করেছে সাইরেনিক জীবনাদর্শ। ["The very fact that we are children of time, not of eternity, makes the claim of the present, even of the momentary present, imperious and supreme...A life of feeling, pure and simple, heedless and unthinking, undisturbed by resaon—such is the cyrenaic ideal.]*

^{*} A Study of Ethical Principles, পৃ: ৮৪ আইব্য ।

Oyrenaic আদর্শ ও এই স্থূল আত্মস্থবাদকে প্রচার করেছিল। <u>এ্যারি-</u> ষ্টিপাস্ এই মন্তবাদের অন্যতম প্রধান প্রবক্তা।

এই ধরনের কথা শুধুমাত্র যে প্রাচীন গ্রীক দর্শনে বলা হয়েছিল তা নর।
আমরা পূর্বেই বলেছি ষে, ভারতীয় লোকায়ত দর্শনে (চার্বাক মতবাদে) এই
ধরনের কথা বলা হয়েছিল। এই মত অনুসারে ঋণ করেও যি খাওয়া
উচিত এই উপদেশ দেওয়া হয়েছিল। আনরা যতক্ষন বাঁচব, ততক্ষন সুধের
মধ্যে বাঁচার চেষ্টা করব। অর্থাৎ স্থূল সুখ লাভই আমাদের জীবনের চরম
এবং পরম লক্ষ্য। এই মতের অনুরণন শুনেছি পারস্যদেশের কবি ওমর
ধৈয়ামের কবিতাতে। Fitzerald ওমর ধৈয়ামের ষে সব কবিতার অনুবাদ
করেছেন তার থেকে কয়েকটি ছত্র উদ্ধার করছি:

'আহা, নগদ মুল্যে আন্থা রাধ, রাখে। বাকীটাকে দাওনা জলাঞলি; দূরের ঢাকের বাদ্যি বাজে বাজুক্ কান দিওনা, শোন শোন বলি, জীবনটা যে নিত্য পলাতক সত্য ইহা, আর সবই যে ফাঁকি যে ফুল ফোটে একটি বারের তরে মৃত্যু তাহরে নিত্যকালের সাথি।'*

["Ah! take the cash, and let the credit go Not head the rumble of the distant drum

One thing at least is certain This life flies;

One thing is certain and the rest is lie;

The flower that once has blown for ever dies']

আমরা ওমর বৈয়ামের মুখেও শুনেছি যে, যুদ্ধাণ্ডে মানুষের আনন্দকে পরিপূর্ণ রূপে ভোগ করাই হোল বুদ্ধিমানের কাজ। ইন্দ্রিয় স্থখই সর্বপ্রথমে কাম্য এবং সহজ্ঞলভ্যও। বিচার-বিবেচনা আমাদের জীবনের স্থ্খলাভের পথে বাধা স্বরূপ। অতএব ওমর বৈয়ামের মতের সঙ্গে চার্বাক, Cyreniac প্রমুখ

^{*} এত্বার কৃত বলামুবাদ।

লার্শ দিকদের মতের একটা গড়ীর মিল ররেছে। কবি Horace'র কাব্যে আমরা এই সূল ভোগবাদের, আমুসুংবাদের কথা পড়েছি ও ইংরেজ কবি বায়রণের কবিতায়, জার্মাণ কবি ছাইনের কাব্যেও এই তত্ত্ব পেয়েছি। শরৎচন্দ্রের শেষপ্রশের কমল চরিত্তের মধ্যে এই স্থল ভোগবাদকে লক্ষ্য করেছি। অবশ্য কথাশিল্পী শরৎচক্র সাহিত্যে এই স্থল ভোগবাদকে স্বীকার করতে পারেন নি। তার যক্তিয়ক্ত কারণও আছে। এই প্রসঙ্গে ভোগস্থখবাদের উপশোগিত। আমাদের জীবনে কতটুকু, এই নিয়ে ভাববার অবকাশ যথেষ্ট আছে। মানুমের অভিজ্ঞতাই যদি সত্য নিরূপণের মাপকাঠি হয়, মূল্যায়নের শেষ কথা হয়, তাহলে এই প্রশু খব যজিষক্ত ভাবেই জাসবে যে, যারা চিরজীবন আত্মস্রখের জন্য হনে। হয়ে ঘুরে বেড়িয়েছে তার। কি শেষপর্যন্ত স্থাবের সন্ধান পেয়েছে ? গীতায় বলা হয়েছে যে, আমাদের কামনা আমরা যতই পূরণ করি, তা ততই বেড়ে ওঠে। প্রগ্নিতে মৃত সংযোগ করলে তা যেমন দাউদাউ করে জলে ওঠে, ঠিক তেমনি ধারা আমরা আমানের কামনাকে যতই তুপ্ত করি, ততই কামনা দাবানলের মত ছড়িয়ে পড়ে। স্থতরাং ইক্রিয় স্থাখের তৃপ্তির মধ্যে আমাদের পরম এবং চরম কল্যাণ নিহিত নেই। একথা হয়তো পশুদের জীবনে এবং পশুদের জগতে সত্য হতে পারে; মানুষের জগতে একথা সত্য নয়। শুধুমাত্র স্থাপের অনুষণ, ভোগবৃত্তির লালসা মানুষকে সত্যিকারের স্থা দিতে পারে না। অসংযত প্রবৃত্তির ঘোড়ার সওয়ার হলেও আমাদের সংযমের লাগামটাকে দুচুহাতে ধরতে হয়। উপনিষদকার 'ঈশাবাস্য' মন্ত্রে বললেন যে, ভোগের পূর্ণতা হয় ত্যাগের পথে। নীতিবিদ Seth মন্তব্য করলেন: 'অতএব আমরা বলতে পারি বে সাইরেনিক নীতিবাদীদের মতে সাংসারিক বিবেচনা ছাড়া স্থখনাভ সম্ভব নয়। তাঁরা এই তম্ব শীকার করতে একরকম বাধ্য হলেন।' ['Accordingly we find even the cyrenaics admitting in spite of themselves that prudence is essential, to the attainment of pleasure.'] খতএৰ দেবা গোল বে, স্থল আমুসুখবাদ নৈতিক মত হিলেবে গ্ৰহণযোগ্য নয়। ভোগবাদকে দার্শনিক তব হিলেবে গ্রহণ করা যায় না। যারা এই ভোগবাদে বিশ্বাস করেছেন, তাঁদের মূল দর্শন भठ रन जज्ञान। जज्ञार मानुष स्र । याजाविक जाकर्ष । जिल्ला করেছে। আমরা যখন আদর্শকে অনুসরণ করে পদে পদে জীবনের লড়াইয়ে হেরে যাই তখন ভোগবাদের সহজ পথটাকে বেছে নিই। এ একধরনের escapism; আমরা যখন সংসারের রাচু বাস্তবকে অস্বীকার করে অন্ধকার চোরা পথে জীবনের শার্থকতা পাবার চেষ্টা করি তথনই

এই প্লায়নী বৃত্তিটা আমাদের মধ্যে প্রধান হয়ে ওঠে। আমাদের ভীক্ষতা, কাপুরুষতা এই প্লারনী বৃত্তিকে আত্রয় করে। আমরা প্রবৃত্তির শ্রোভে গা াসিয়ে দিই। জীবনের মহন্তম উদ্দেশ্য পূরণ আরাসসাধ্য এবং কঠার সাধনার পথেই এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ ২য়। এই ওবে বারা বিশাস করেন, তাদের মধ্যে চরিত্রের দৃঢ়তা ও মন্ত্র সাধন করার একনির্চতার প্রয়োজন আছে। বাদের মধ্যে তা থাকে না, তারাই স্থূল স্থিবাদের কাছে আন্ধ্যমর্পণ ক'রে তাকে আদর্শ বলে গ্রহণ করে। বিনি জীবনকে স্বীকার করেন এক মহত্রম জীবন স্ফার্টর প্রতিফলন রূপে, তিনি এই ধরনের আন্ধ্রম্থবাদে বিশ্বাস করতে পারেন না। তাঁর কাছে জড়বাদী দর্শনের এই মুহূর্তের অন্তিম্বটুকু সত্য নয়। তিনি আন্মা, পরলোক, ধর্ম, এবং ঈশুরে বিশ্বাস করেন। স্থধাদের বনিরাদ জড়বাদে তিনি বিশ্বাসী নন। তাই তিনি মৃত্যুঞ্জরী কবি রবীক্রনাথের মত বলতে পারেন—

'আনি মৃত্যু চেয়ে বড় এই শেষ কথা ব'লে, যাৰ আমি চলে।'

कवि टिनिमन त्रवीतानारथत जनुत्रभ कथा वरनिष्ट्रतन:

তুমি ধুলোর ধুলো, ধুলোয় তোমার হ'বে চরম গতি; এমন কথা বলল নাকো ওরা আন্মাকে; তার মৃত্যুজয়ী জ্যোতি।*

['Dust thou art and to dust returnest Was not Spoken of the soul.']

আমর। পূর্বেই বলেছি যে, যাঁরা এই ধরনের স্থূল আদ্মন্থবাদে বিশ্বাস করেন, তাঁরা জড়বাদী দার্শনিক। এই শ্রেণীর দর্শন-শান্ত্রীদের মধ্যে রয়েছেন, Thomas, Hobbes, Mandeville এবং Helvetius: আদ্মন্থবাদী Helvetius বললেন যে, আদ্মা বা Soul বলতে আমরা আমাদের মন্তিক বা দারু ছাড়া অন্য কিছু বুঝি না। মানুষের সব কাজই হল দ্রায়ুগত কর্ম এবং মানুষ সাধারণত: জৈবিক প্রয়োজনে সব কাজ করে। জৈবিক প্রয়োজন মেটাতে গিয়ে সে স্থের সদ্ধান করে। আমরা যখন অপ্রের ভালো করি, অপরকে

^{*} গ্রন্থকার কৃত কাব্যামুবাদ।

সহানুভূতি দেখাই, অপরকে দয়া করি, এসবই হল এক ধরনের আন্বরতি; 'নিজেকে যে আমি ভালোবাসি তারই রূপভেদ আমাদের এইসব বহু প্রশংসিত গুণের মধ্যে প্রচ্ছন্ন থাকে। কিন্তু Helvetius স্থল আত্মপ্রধ্বাদের যে ধরনের গুণকীর্তণ করেছেন, সেটা যুক্তিগ্রাহ্য নয়। Helvetius নিজেও জানতেন যে, এই ধরনের স্থল আত্মস্থধবাদ কখনই যুক্তি-সিদ্ধ মত রূপে গ্রাহ্য হতে পারে না। তাই তিনি বললেন যে, মানুষের প্রবৃত্তিকে রাষ্ট্রীয় আইনের মারা নিয়ন্ত্রিত করতে হবে। এই ধরনের নিয়ন্ত্রণ করলে তবেই মানুষের পক্ষে যুথবদ্ধ জীবন, সামাজিক জীবন যাপন করা সম্ভব হবে। অতএব বলা যেতে পারে যে, Helvetius-এর লক্ষ্য হল Modified go বা স্থল আত্মস্থবাদের পরিশীলিত রূপ। মান্ষের ব্যক্তিগত স্থখলাভের ইচ্ছা যখন রাষ্ট্র–আইনের শারা নিয়ন্ত্রিত হয় তখনই যথার্থ গ্রহণযোগ্য নৈতিক ব্যবস্থার স্থাই হয়। Mandeville ও Helvetius-এর মতই মনে করতেন যে, আমাদের সকল কর্মের উৎস হল আমাদের নিজের নিজের স্বার্থ। এঁর। দুজনেই ব্যক্তিগত স্থাবাদের প্রবর্তক। Mandeville-এর মতে আমরা নিজেকেই শুধু ভালো-বাসি ; কখন কখন অপরকে যে ভালোবাসি এবং কখন বা অপরকে যে যুণা করি তাহন আমাদের নিজেকে ভানোবাসার রূপভেদ। অর্থাৎ সামি আমাকে ভালোবাসি বলেই আমার সঙ্গে যার স্বার্থ মেলে না, তাকে ঘূণা করি। আর আমার স্বার্থের সঙ্গে যার স্বার্থ মেলে তাকে ভালোবাসি। অতএব Mandeville যে কথা বললেন, তার প্রতিধ্বনি পাই Helvetius-এর মতবাদে। Helvetius বললেন যে, আমার নিজের স্থাই হল আমার পরমপুরুষার্থ। যাকে আনল বলছি, তাহল আমার দেহগত সুধ্বোধের বৃহত্তম প্রকাশ।

মার্জিভ আত্মসুখবাদ (Epicureanism)

মানুষ বিচারবুদ্ধি সম্পন্ন জীব। তাই সে আপনার স্থূল স্থাকে কখনই তার নৈতিক জীবনের লক্ষ্য এবং আদর্শ রূপে গ্রহণ করতে তৎপর হয় না। প্রাচীন গ্রীস দেশের মহাদার্শ নিক এ্যারিস্টটলের স্থূল আদ্মস্থাবাদের কথা আমরা আলোচনা করেছি। এই স্থূল আদ্মস্থাবাদের বিক্লদ্ধে নাজিত ভোগবাদ বিদ্রোধ ঘোষনা করল। এই মতের প্রবক্তা হলেন Epicurus; তিনি বললেন যে, ব্যক্তির স্থাই নৈতিক আদর্শ বটে, কিন্তু ব্যক্তির স্থা বলতে তিনি অন্ধ ও অনিয়ন্ত্রিত প্রবৃত্তির শাসনকে বোঝেন নি। জীবনকে যদি আমরা সমাক্ দৃষ্টিতে না দেখি, তার বিচার বিশ্লেষণ ক'রে, ইন্দ্রিয় সংঘম না করি, তাহলে আমরা কখনই স্থা পেতে পারি না। প্রবৃত্তির তৃপ্তি করা দরকার,

কিন্তু তার জন্য প্রয়োজন প্রবৃত্তির নিয়ন্ত্রণের। আমাদের বৃদ্ধি, আমাদের যুক্তি, আমাদের বিচার সেই প্রবৃত্তিকে নির্ম্লিত হরে। বৃদ্ধির এই সঞ্জিয় নিয়ন্ত্রণ দারা যদি আমরা প্রবৃত্তিকে স্বৰশে রাখতে পারি তাহলে আমাদের ভাগ্যে যে সুখ ঘটবে তা নৈতিক জাদৰ্শ অনুমোদিত। সক্ৰেটিস যে সংবদ এবং Prudence বা সাবধানী বিচার বৃদ্ধির কথা বলেছেন, তা সর্বতোভাবে গ্রহণ-Epicurus বললেন বে, আদর্শ (কাম্য) জীবনের (The blessed life) উদ্দেশ্য হল সুখ লাভ। যা স্তথকর তা জীবের পক্ষে শুভ। অতএব বিচার বিবেচনা করে স্থাখর পশ্চাদ্ধাবন করাই বৃদ্ধিমানের কাজ। এই বিচার বিবেচনার ফলেই আমরা সংযম শিখি এবং বহুক্লেত্রেই স্থাকে স্বেচ্ছায় পরি-ত্যাগ করি। আপাত: স্থাধের পরিণাম হল দুঃর ও অশান্তি; তাই আমরা সংযত জীবনে ধীর চিত্তে ও শান্ত বিচারের হার। আমাদের কর্তব্য কর্ম নির্ধারণ कति । आभारमत नाववानी वृक्षि वा Prudence आमारमत निर्विष्ठारत ইक्षिय-ব্যসনে লিগু হতে নিষেধ করে; জীবনের যত সং গুণ তা স্থর্খের সঙ্গে যুক্ত। এবং স্থাধের জীবন সংযম বোধের ও সাবধানতার শ্বার চিহ্নিত। ত্বতএব বিচার বিবেচনা প্রসূত যে সুখ, তা নিবিচার ইন্দ্রিয় ভোগবাদের উপরে একখা Epicurus ষোষণা করেছেন। অবশা এই বুদ্ধিগত আনন্দকে ইন্দ্রিয়গত আনন্দের উপরে স্থান দিলেও তিনি পরিষ্কারতাবে স্বীকার করেন নি যে, বুদ্ধিগত সুধের গুণগত উৎকর্ষ রয়েছে; তবে সেই উৎকর্ষ যে প্রবৃত্তিজাত আনন্দের মধ্যে নেই এই ধরনের মত তিনি ব্যক্ত করেছেন। Bpicurus বললেন, 'যদি আমরা জীবনে অভাব বোধ কমাতে পারি, তাহলে দু:ধের नाक्ष्मा जामारमत कमरव। जामारमत टेक्सिय ठाव्यना ममन कंतरा टरव। কেননা মিছিমিছি উত্তেজিত হয়ে অশান্ত ও উত্তপ্ত হয়ে উঠলে দুঃখ বাড়ৰে বই कमत्व ना । अभिकिछेत्रम अगितिष्टेहेत्वत मत्ना वत्निष्ट्रितन, उर्गवात्नत मकन বিধানের মধ্যেই বিশুবান্ধাণ্ড বিধৃত নয় ; পৃথীবী কোন একটি নিদিপ্ত শুভ পরিণতির দিকে এগিয়ে চলছে না। অতএব এই ক্ষুদ্র এবং খণ্ডিত জীবনে আমাদের স্থাবের সন্ধান করতে হলেও সেই স্থাবাতের অর্থ উদ্দাম প্রবৃত্তিকে চরিতার্থ কর। নয়। প্রবৃত্তির সংযম ও নিয়ন্ত্রণ আমাদের কাম্য। আকাখাকে আমরা নিয়ন্ত্রিত করতে পারি তবেই আমাদের আকাখা পূরণ হতে পারে। এপিকিউরাসের মত Stoic-রা ও একথা বললেন। জীবনের আদর্শ সম্বন্ধে, নৈরাশ্যবাদে আস্থা স্থাপন ব্যাপারে তাঁরা এপিকিউরাস-পন্থী ছिলেন। अवभा Stoic ता नित्रांगिकत कथा वत्निहिल्लन। यिनि मृ: १४ অনুষিগু এবং অথে বিগতম্পৃহ সেই প্রাপ্ত ব্যক্তি সর্ববিষয়ে উদাসীন। তিনিই

স্থা। প্রবৃত্তির দাস নন বলেই তিনি নিজেকে স্বাধীন এবং স্থথী বলে ভাৰতে পারেন। এপিকিউরাস দর্শনে সূক্ষ্য ভোগবাদ যে স্থূল ভোগবাদ থেকে উচ্চতর, সেকথা বুঝতে অস্ত্রবিধা হয় না। মানুষের দেহমনের স্থুখটাই সব-চেয়ে বড়। কিন্তু এই স্থুখ অন্ধ প্রবৃত্তির অনুসরণজনিত স্থুখ নয়। এই আদর্শ অনুযায়ী আমাদের বিচার বিবেচনা, আমাদের যুক্তি বুদ্ধি প্রবৃত্তির দাবী পূরণের সহায়ক হয়ে উঠে। আমরা স্থুখ চাইলেও সেই স্থুখের চাওয়ার মধ্যে যুক্তির আলো এসে পড়ে। অতএব দেখা যাচ্ছে যে, এপিকিউরাল বিচার বুদ্ধির শ্রেষ্ঠতাকে স্বীকার করেছেন।

একথা বলা চলে যে, এপিকিউরাসের মাজিত স্থধবাদ একথা বলতে চেরেছে, দু:খ নিবারণই হল মানুষের কাজের মুখ্য উদ্দেশ্য। এপিকিউরাস স্থেপর আদর্শের সঙ্গে স্থবিচার, মর্যাদা এবং সংবমকে যুক্ত করেছিলেন। শুধু-মাত্র স্থবই আমাদের আদর্শ নয়। এই স্থধকে পাবার পথ হল, কঠোর কর্তব্য পালন। কর্তব্য পালনের মধ্যে যদি স্থবের উপাদান এবং প্রতিশ্রুতি না থাকে তবে তা আমাদের কাছে গ্রহণযোগ্য হবে না। এপিকিউরাস তাঁর মতবাদে দু:খ এড়ানোর কথা বলতে গিয়ে দু:খ এড়ানোকেই জীবনের আদর্শ এবং লক্ষ্য হিসেবে গ্রহণ করেছেন। এই আদর্শে উদাম এবং কর্মের স্থান সঙ্কীর্ল এবং অতিমাত্রায় এটি ব্যক্তিকেন্দ্রিক। সমাজের হিতের সঙ্গে, বৃহত্তর কল্যাণ-বোধের সঙ্গে আমরা ব্যক্তি মানুষের কল্যাণ কামনাকে যুক্ত করে দিতে পারি না। ব্যক্তী এবং সমন্টি—এই দুইয়ের কল্যাণের একটি মিলন বিন্দু আছে। সেই মিলন বিন্দুটি সম্বন্ধে স্থূল স্থেবাদ বেমন অন্ত, তেমনি মাজিত স্থেবাদও উদাসীন।

এই প্রস্তে আমর। আত্মন্থবাদীদের সমালোচনা করে বলতে পারি যে, আত্মন্থবাদ মনন্তাত্তিক স্থবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত বলেই মনন্তাত্তিক স্থবাদের ফটিবিচ্যুতিগুলি সবই আত্মন্থবাদের মধ্যে অনুস্যুত। হবস্ বলেছিলেন ষে, আমরা সবাই আত্মকেন্দ্রিক এবং আমাদের অনুভূতির এবং আবেগের জীবন মূলত আমাদের আত্মরতির (Self-love) প্রকাশ মাত্র। একথাটা বোধ হয় সভ্য নয়। উপাহরণ দিই—আনরা বখন পূজোর সময় পুত্র-কন্যা, ভাইপো ভাইজি, ভাগিনের ও আত্মীর পরিজনের জন্যা নূতন কাপড় কিনে দিয়ে প্রায় দি:ম্ব হয়ে পড়ি, তখন কিন্ত নিজের জন্য কোন কিছু কিনতে পারি না বলে মোটেই দু:খ বোধ করি না। আদিম সমাজ ব্যবস্থায় মানুঘ যেমন আত্মনজার জন্য সাধ্যমত সব ব্যবস্থাই করেছে তেমনি সে আভাবিক ভাবেই আত্মতিও দিয়েছে অপরের কল্যাপের জন্য। নিজেকে ভালোবাসা যেমন

মানুষের স্বাভাবিক ধর্ম তেমনি আবার অপরকে ভালোবাসাও কম স্বাভাবিক ধর্ম নয়। অপরকে ভালোবাসা এবং সেই ভালোবাসার একটা মূল (Root) আছে। সেই মূল হল altruistic Instinct বা অপরকে ভালোবাসার, অপরের ভালো করার প্রবৃত্তি। নিজেকে ভালোবাসার মৌল প্রবৃত্তিও মানুষের মনের মধ্যে শিক্ত গেড়ে আছে। স্বতরাং এই দুয়ে মিলেই মানুষের প্রকৃতি গঠিত হয়েছে। কেবলমাত্র আস্বাধিই মানুষের প্রকৃতির উপাদান নয়। কেন না, এই আন্ত-বৃদ্ধি কথনই আমাদের নৈতিক মূল্যায়নের মাপকাঠি হতে পারে না। আমার কাছে বা স্থাকর ভোমার কাছে তা স্থাকর নয়। অতএব আমার স্থাই যদি নৈতিক মূল্যায়নের মাপকাঠি হয়, তাহলে নৈতিক মূল্যার জগতে এক ধরনের বিশ্রালা ও নৈরাজ্যবাদের স্থাই হবে। সর্বজন-গ্রাহ্য দেতিক মূল্যায়নের কোন মাপকাঠি নির্ধারণ করা বাবে না।

আমার মনে বেসব স্থা উপজাত হয়, তার তুলনামূলক মূল্যায়ন করা অসম্ভব কাজ। আত্মস্থাবাদে এই ধরনের মূল্যায়ন মনস্তান্থিক দৃষ্টিকোণ থেকে একেবারেই বিচারের অযোগ্য।

অতএব বলা চলে যে, স্থূল বা ইন্দ্রিয়গত স্থখবাদ কোন নৈতিক পারিছের মর্যাদা দাবী করতে পারে না। স্থূল আত্মস্থখবাদ আমাদের উচচ্ছাল করে তোলে। অসংষদের হারা কখনও জীবনে কোন মূল্যের প্রতিষ্ঠা করা বা জীবনকে ফলবাদ করা যায় না। তাই এরিট্রপাস (Aristippus) আমাদের স্থূল প্রবৃত্তিগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করার কথা বলেছিলেন। মাজিত স্থখবাদে (Epicureanism) অবশ্য স্থূল ইন্দ্রিয় পরায়ণতার স্থযোগ নেই; তা বুদ্ধির হারা নিয়ন্তিত। সাময়িক, ক্ষণিক স্থখকে জীবনের মহত্তম লক্ষ্য বলে এপিকিউরাস স্থীকার করেন নি। এই প্রসঙ্গে আমরা এপিকিউরাসকে সমর্থন করি। কিন্তু এপিকিউরাস যে ধরনের নিবৃত্তিকে আমাদের নৈতিক জীবনের লক্ষ্য বলে স্থীকার করলেন, সেখানে তাঁর সঙ্গে একমত হওয়া শক্ত। কেন না, এই প্রসঙ্গে তাঁর যুক্তি অভাবাদ্ধক বা Negative। স্থতরাং সক্রিয় নৈতিক জীবনের পক্ষে এই ধরনের মতবাদ হানিকর। আমাদের মধ্যে অপরের কল্যাণ সাধন করার, বা মঙ্গল করার যে স্বাভাবিক ইচ্ছা আছে, স্বাভাবিক প্রবণতা আছে, Egoistic Hedonism বা আত্মপ্রধ্বাদ তারব্যাখ্যা করতে পারে নি। এখানেই আত্মস্থিবাদের স্বচেয়ে বড় দুর্বলতা।

মার্জিত ভোগবাদ বা Altruistic Hedonism

মাজিত ভোগবাদ বলে যে সৰার স্থাই মানুদের কাম্য হওয়া উচিত।

তবে সবার সুখ বোধ হয় এক ভগবান ছাড়া অন্য কোন মানুষই তার কর্মের হারা সম্পাদন করতে পারে না। কেননা জগতে কোন একটি কাজ বহুলোকের স্থা-শান্তির কারণ হুলেও মৃষ্টিমেয় কয়েকজনের তা দু:খের কারণ হবেই। উদাহরণ দিই-হিরোসিমায় ও নাগাসাকিতে আনবিক বোমা না ফেললে হয়তো বিতীয় মহাযুদ্ধের অবসান অতো তাড়াতাড়ি ঘটত না। যুদ্ধের অবসানের অর্থ হল বহু জীবন ককা পাওয়া, বহু ধ্বংসের হাত থেকে মানুষকে বাঁচানো এবং বহু ক্ষতির নিবৃত্তি করা। পৃথিবী জুড়ে এই ভয়াবহ ক্ষতিকে থামাতে গিয়ে হিরোসিমা ও নাগাসাকির অপেক্ষাকৃত কম সংখ্যক মান্যের উপরে যে অত্যাচার হল তার ভয়াবহতা বিস্যুয়কর। ওই দেশের মান্ষেরা ভীষণভাবে ক্ষতিগ্রন্ত হলেও, আমরা বলতে পারিবেমিত্র পক্ষ আনবিক বোমার ব্যবহার করে যুদ্ধ থামিয়ে দিয়েছিল ব'লে বহু মানুষের কল্যাণছয়েছে। किन्छ नकरान कन्तान एका रमनि ; त्वानरम नकरान कन्तान कन्ना योग ना। তাই মাজিত ভোগবাদ চাইল, বহুসংখ্যক লোকের বৃহত্তম সুখ বা আনন্দ সম্পাদন করতে। এঁদের মতে সেই কাজই ভালো যা ৰহজনের স্থুখ, বহু-জনের হিত বা কল্যাণ সাধন করে। এই তম্ব আধুনিক মননের তম্ব। দার্শ নিক মিল এবং বেম্বাম এই মতের অনুসারী। অবশ্য বেম্বাম এবং মিলের মতের মধ্যে একটা মৌল পার্থক্য রয়ে গেছে। বেম্বাম স্থাধের পরিমাণগত বিভেদকে স্বীকার করেছেন এবং মিল স্থাপের গুণগত প্রভেদকে স্বীকার করেছেন। আমরা বেম্থামকে মাজিত ভোগবাদের স্থল রূপ (বাকে quantitative altruism বলা হয়েছে) তার প্রবক্তা রূপে গ্রহণ করব--এটা হল গুণীজন স্বীকৃত মত। মাজিত ভোগবাদের একটি সূক্ষ্মরূপ আছে ; মিল এই মতের প্রবন্ধা। মহাদার্শ নিক এ্যারিষ্টিটল এই ধরনের মতকে utilitarianism वाशा निराक्तिन।

পূর্ববর্তী আলোচনার আমরা এ্যারিষ্টিটল ও এপিকিউরাসের মতের আলোচনা করেছি। এঁরা উভয়েই সুধবাদী। কিন্ধ এঁদের একজন সূল সুধবাদ আরেকজন সূক্ষ সুধবাদের উপাসক। এই মাজিত সুধবাদ অপরের আনন্দ সম্পাদন করতে চেয়েছে। এই আনন্দই ভারতীয় দর্শন মতে সমগ্র স্থাটির মূলে রয়েছে। উপনিষদ বললেন:

"আনলাদ্ধোৰ খলিমানি ভূতানি জায়ন্তে আনলেন জাতানি জীবন্তি আনলম্ প্রয়ন্তাভিসংবিশক্তি।"

এই আনন্দতন্বই সমগ্র স্মষ্টির মূলে। ঋগ্যেদের মধুৰাতা মঙ্কে এই আনন্দের কথা বলা হয়েছে। উপনিঘদে একদিকে যেমন আনলের তম্ব আছে, তেমনি ভারতীয় দর্শনে দুঃধবাদের ও অসদুভাব নেই। এই প্রসঙ্গে বৌদ্ধ দর্শনের দু:খবাদ উল্লেখ্য। বৌদ্ধ দর্শনে দু:খ স্বীকৃত, দু:খের নিবৃত্তি, করুণার कन्यानम्पर्न, पूःथ नित्तारथत अखिष এवः त्यरे नित्ताथ मधकीय भरपत निर्मिन আছে। গ্রীক দর্শনেও দু:খবাদ প্রকট। আধুনিক যুগে মানুষ আনুশক্তিতে আস্বাবান হয়ে উঠেছে; তাই আধ্নিক প্রেয়োবাদ এক বলির্চ জীবন দর্শনের জন্ম দিয়েছে। বছজনের স্থখ, বছজনের হিতের দিকে লক্ষ্য রেখেই মাজিত ভোগবাদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে; আধুনিক প্রেয়োবাদকে সর্বজন স্থাবাদ বা Universalistic Hedonism এবং পরস্থবাদ বা altruistic Hedonism আধ্যা দেওয়া হয়েছে। তবে মিল যে ধরনের পরস্থধবাদকে গ্রহণ করেছেন তাকে বলা হয়েছে utilitarianism। উপযোগ (utility) বলতে আমরা বুঝি মানুষের স্বষ্ট এমন একটি ব্যবস্থা যা বৃহৎ জনসাধারণের উপকারে আসে। মিল প্রমুখ উপযোগবাদীদের মতে যা মানুষের পক্ষে আনন্দদায়ক বা অনেকের পক্ষে কল্যাণকর তাকেই মঞ্চলজনক বলা যেতে পারে। মিল, বেছাম এবং जिक्क छेटेक **এट भए**छत श्रेवस्था। भिन ७ (वश्रोम धक्या वनए हाटेरनन स. বছজনের সুধ ও এবং কল্যাণ সম্পাদন ক'রে আমরা আমাদের শ্রেষ্ঠ সুধ ও আনলটুক পেতে পারি। ম্যাকেঞ্জির কথা উদ্ধৃত করে দিই : 'বেশ্বাম এবং নিল এঁরা উভয়েই আমুস্থবাদ ও পরস্থধবাদের মধ্যে দৃষ্ণাভাবে পার্থকাটুকু করেন নি। তাই তাঁদের পরস্থধবাদী অর্থাৎ সর্বজ্ঞনের স্থধ কামনায় উৎসর্গী-কৃত প্রাণ ব'লে মনে হ'লেও অনেক সময় দেখা যায় যে তাঁরা আত্মস্থবাদকে প্রচন্ত্রাভাবে সমর্থন করছেন। [Bentham and Mill did not clearly distinguish between egoistic and the Universalistic hedonism, and consequently, though in the main supporting only the latter often seemed to be giving their adhesion to the former]* অর্থাৎ মিল ও বেম্বাম ব্যক্তিগত কল্যাণ ও বহুজনের হিতের মধ্যে ভেদরেখা স্পষ্ট করে টানতে পারেন নি। তাঁদের যুক্তি অনুসরণ করে আনরা ব্যক্তি স্থাপের আদর্শ এবং বছজানের স্থাখের আদর্শ, এই দুটির যে কোনটিকে গ্রহণ করতে পারি। তবে ব্যক্তি মানুষের স্থাপের ধারণা থেকে সমস্ত মানুষের স্থাধের ধারণার দিকে ধীরে ধীরে যে বিবর্তন চলেছে তার নিদর্শন আমরা পাই Paley-র মতবাদে। তিনি বলেছিলেন, 'ভগবানের ইচ্ছার কাছে আত্মসমর্পণ

^{*} A Manual of Ethics, 7: २>>

এবং চিরস্থায়ী সুখের জন্যই আমাদিগকে সর্বমানবের সুখের জন্য চেষ্টা করিয়া বাইতে হুইবে। Paley-র উদ্ধৃতি থেকে দেখা বাচ্ছে যে, আমাদের উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য হ'ল আত্মন্থখ বা নিজের সুখ এবং এই আত্মন্থখ লাভের উপার হচ্ছে, বছ মানবের হিত সাধন করা; অতএব Paley-র মতে আমরা আত্মন্থখবাদ ও পরস্থখবাদের এক সমনুয়ের চেষ্টা দেখছি।

উপুযোগবাদ বা Utilitarianism.

আধনিক প্রেরোবাদের প্রবন্ধা ছিসেবে হিউম, বেছাম, মিল, সিজ্উইক প্রমধ ব জিবাদীদের গ্রহণ কর। যায়। এঁদের মতে সুখলাভই মনঘ্য জীবনের শ্রেষ্ঠ আদর্শ। অর্থাৎ মানুষের সকল ক্রিয়াকর্মের লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য হিসেৰে আমরা স্থাকে গ্রহণ করি। অতএব আমাদের কর্তব্য হল সেই ধরনের কাজ কর। যার হার। আনরা সবচেরে বেশী স্থখনাভ করতে পারি। উঠবে যে. এই স্থুখ কি ব্যক্তি মানুষের স্থুখ মাত্র, না বহুঞ্জনের, বহুমানুষের স্থুখ ? আর আমরা আমাদের কাজকর্মের হার। আমাদের স্থপলাডের জন্য চেষ্টা করব না সমাজের সবচেয়ে বেশী সংখ্যক ব্যক্তির স্থাখের জন্য চেষ্টা করব ? প্রশের সহজ ও স্বাভাবিক উত্তর হবে যে, আমাদের সেই কাজই করা উচিত যে কাজের হারা আমরা সকলের স্থপ স্থবিধার ব্যবস্থা করতে পারি। অবশ্য সকলের স্থাধের ব্যবস্থা করা প্রায় অসম্ভব বললেই চলে। তাই সবচেয়ে বেশী সংখ্যক মান্দের স্থাধের পরিপোষক যে কাজ সেই কাজই আমাদের করা উচিত। অর্ধাৎ এক অর্থে আমর। নৈতিক বিচারে ও গণতান্ত্রিক নীতিকে স্বীকার করছি। গণতত্ত্বে বেমন সেই মতাই গ্রহণযোগ্য যে মত সংখ্যা গরিষ্ঠের মত, তেমনি এই ধরনের নৈতিক বিচারে ও সেই কাজকেই আমরা নীতিসম্রত বলব যা সংখ্যা-গরিষ্ঠ মানুঘের স্থুখ বিধান করে। দার্শনিক বেছাম এই ধরনের মতের পোষকতা করলেন। বেয়ামের এই মতের প্রতিধ্বনি শুনি দার্শনিক মিলের কর্ণেঠ। বেছান বললেন যে, প্রত্যেকটি নানুষ তা সে সানাজিক নর্যাদায় যতই বভ হোক না কেন, সে একজন মানুষই। তার স্থাধের পরিমাণ তার প্রতিবেশী মেহনতী মানুঘটির স্থাধের পরিমাণের সমগোঞ্জীর এবং সমানধর্মা। অর্থাৎ রাজ। মহারাজার স্থ্র্থ, রাম-শ্যাম-যদু-মধু-ছরির স্থবের থেকে পৃথক নর। কোনো কাজকে যদি ভালো বলি তা রাজা মহারাজার পক্ষে যদি সুখকর ব'লে. তবে অন্য আরেকটি কাজ বা রাম-শ্যাম-বদু-মধুর মত সাধারণ মানুষের পক্তে स्थकत, তাকেও ভালো बनाफ शता। त्वधाम बनामन, 'Bach to count as one, and no one as more than one'. অৰ্থাৎ কোন একটি বিশেঘ

ব্যক্তির সামাজিক বা অর্থনৈতিক গুরুছের জন্য নৈতিক ক্ষেত্রে তাকে বেশী গুরুষ দেওরা চলবে না। মিল এই প্রসক্ষে যে অভিমন্ত ব্যক্ত করলেন, জা বেছামের মতের অনুরূপ। উপুবোগবাদ বা Utilitarianism কোন কাভি মানুষের সৰচেয়ে বেশী স্থাবের কথা ভাবে না; এই তাৰে সমাজের সমস্ভ মানুষের সন্মিলিত সুখের পরিমাণ নিয়ে বিচার করা হয়। উপযোগবাদ এক কথায় আত্মসুখ ও পরস্থাের মধ্যে কোন ভেদ স্বীকার করছে না। সামাজিক সমস্ত মানুষের স্থাবর কথাই উপযোগবাদ চিন্তা করেছে। সেকথা আমরা পড়েছি সন্গ্ৰন্থ ৰাইবেলে, ভনেছি বীভন্তীষ্টের মূখে: 'Love thy neighbour as thyself'-তুনি ভোনার প্রভিবেশীকে নিজের মত করে ভালবাস, वर्षा९ वर्णतत्क जान्नव९ मत्न कत्र। छेन्यागनात्मत्र वामर्ग मानुस्पत्र মনুষ্যাত্বের ব)বহারিক দিকটাকে আমাদের চোখের সামনে বেশী করে তুলে ধরেছে। এই আদর্শ আমাদের ব্যবহারগত এই শিক্ষা দেয় যে বৃপরের কাছে আমরা যে ব্যবহারের প্রত্যাশা করি যেন সেই ব্যবহারই আমরা অদ্যের সঙ্গে করি। অর্থাৎ এককথায়, আত্মপর ভেদ বিশেষ ক'রে উপলব্ধি না করার দিকেই উপযোগৰাদের নির্দেশ রয়েছে। তার ফলে উপযোগবাদ বলতে পারল যে সর্ব মানবের সুখ সম্পাদন করাই হল গ্রেষ্ঠ জাদর্গ। আমরা পূর্বেও একথা ৰলেছি যে, সৰ্ব মানৰের স্থুখ সম্পাদন করা কোন মানুষের পক্ষেই সভৰ নয়। আমরা এমন কোন কাজ করতে পারি না যার হারা আমরা সকলের মুখ উৎপাদন করতে পারি। তাই এই নীতির ব্যবহারিক প্রয়োগের সময় আমর। বলি যে, সবচেয়ে বেশী সংখ্যক মানুষের সবচেয়ে বেশী পরিমাণ স্থুখ সম্পাদন করতে পারে যে কাজ, সেই কাজই হল নীতিশাস্ত্র সন্মত। আধুনিক মদনশীল মানুষের কাছে, উপযোগবাদের এই তম্ব গ্রহণীয় ছয়েছে। মিল, কেছাম যে कथा वनतनन, श्रीय जातरे श्रेष्ठिश्वनि करत मार्गनिक निष्ठाउँक वनतनन य, আমরা যদি ধীরস্থিরভাবে সমস্যাটি নিয়ৈ চিন্তা করি তাহলে একথা আমাদের বুঝতে বিলম্ব হয় না যে, সুখ ছাড়া অন্য কাজের জন্য আমাদের আকর্ষণ নেই। আর যদি সুখই আমাদের কাম্য হয়, তবে আমাদেরউচিতসবচেয়ে বেশী সুখকে काममा करा ; पर्शा गवरहरा राजी स्थनाराज्य प्रमा प्रामाराम्य ७९भव घडा উচিত। তবে স্থ-ৰিচারের বিভিন্ন দিক আছে। মৃদু এবং তীব্ৰ এই দুই প্রকার স্থবের মধ্যে যে স্থব ভীযুভর ভাকেই আমাদের কামন। করা উচিত। আৰার সুধ কখন কখন খণ্ডিত হয়। আৰার কখনও বা তা দীর্ঘ হয়। তাছলে ক্ষণিক স্থাধির চেয়ে দীর্ঘ সুখই আমাদের ক্ষাননা করা উচিত। স্থাবার যে সুখ হাতে হাতে এখনই পাচ্ছি অর্থাৎ বর্তমানকালের সুখ, আর বে সুখ

ভবিষ্যতে পাওয়ার আশা থাকে, অর্থাৎ ভবিষ্যৎকালের স্থ্য—এই দুরের মধ্যে কালভেদে উপযোগবাদের দৃষ্টিকোণ থেকে কোন প্রভেদ করা চলবে না। অবশ্য, বেছাম এই মত গ্রহণ করতে পারেন নি। তিনি বললেন, ভবিষ্যতের অনিশ্চিত স্থপের চেয়ে বর্তমানে আমরা যে স্থাটুকু পাচ্ছি তার মূল্য অনেক বেশী। এই তম্বকে অনুসরণ করে বোধহয় বলা হয়েছে, 'One on hand is better than two in the bush.'

এই প্রসঙ্গে আরেকটি বিভেদের কথা আমাদের মনে রাখতে হবে; সেটা হল নিজের স্থা ও অপরের সুখের কথা। অবশ্য আমরা উপযোগবাদে নিজের স্থা ও অপরের সুখের মধ্যে প্রভেদ না করেও সুখের পরিমানগঠবিচার ক'রে কাজের ভালোমন্দ, নৈতিক-অনৈতিক গুণাগুণের পরিমাপ করতে পারি। অপরের স্থা সম্বন্ধে এই ধরনের নৈতিক মূল্যায়নই বেশী গুরুত্বপূর্ণ। তাই সিজউইক বললেন, যে, অপর মানুদের সুখের পরিমাণ যদি আত্মস্থবের পরিমাণের চেয়ে বেশী হওয়ার সভাবনা থাকে তাহলে পরের স্থা অনুসন্ধান, করাই যুক্তিসঙ্গত। কিন্তু সিজউইক সবসময় এই তত্ত্বকে আশ্রয় করে থাকেন নি। তিনি ব্যক্তিগত সুখকে একেবারে পরিত্যাগ করে উপযোগ-বাদের পরস্থারের আদর্শকে পুরোপুরি গ্রহণ করেন নি। তাঁর মতে সকল মানুদের মধ্যে ব্যবহারিক আচরণের মূলে রয়েছে আত্মস্থা সন্ধান এবং এই আত্মস্থার গ্রহণ করেন ি। তাঁর মতে সকল মানুদের মধ্যে ব্যবহারিক আচরণের মূলে রয়েছে আত্মস্থা সন্ধান এবং এই আত্মস্থার গ্রহণ করেন ি। তাঁর মতে সকল মানুদের মধ্যে ব্যবহারিক আচরণের মূলে রয়েছে আত্মস্থা সন্ধান এবং এই আত্মস্থার গ্রহণ করেন ি। হয়ে বেছামের স্থগোত্রীয় হয়ে উঠেছেন।

বেস্থামের স্থল উপযোগবাদ (Gross altruistic hedonism of Bentham)

মানুষের স্বভাব-স্থখানেমণ প্রবৃত্তিকে কেন্দ্র করে বেছাম তার উপযোগ-বাদকে গড়ে তুলেছেন। আমরা স্বাভাবিকভাবেই স্থধের কামনা করি; কেউই দুঃখ চায় না। অতএব দুঃখের পরিছার এবং স্থপের অনেমণ আমাদের সর্ববিধ কর্ম প্রেরণার উৎস। যে কাজ ক'রে আমরা সবচেয়ে কম দুঃখ পাই, (অথবা দু:খ একেবারেই পাই না) এবং সবচেয়ে বেশী স্থখ পাই, সেই কাজই হল ভালো কাজ এবং নীতিশাক্রসক্ষত। বেছামের মতে স্থথের বিচার করতে হবে অক্কের নির্ভুল হিসেবে এবং একে বলা হয়েছে Hedonistic Calculus.] এই নুদ্রতম দুঃখ ও বৃহত্তম স্থখ এই দুটিকে লক্ষ্য হিসেবে রেখে আমরা বেসব কাজ করব, তাকে Hedonistic Calculus-এ নৈতিক (বা Moral) বলে স্বীকার করা হবে। বি কাজে দুঃখের চেয়ে স্থেবর দিকেই ভারের ঝুঁকতি,

^{*} Sidgwick as 'Methods of Ethics' as well !

সেই কাজকে ভালো বলেছেন বেয়ম] 'দু:খ এবং স্থাবের পরিমাপ কর ; যেদিকে নিজ্জি ঝুঁকবে সেই ঝুঁকিটা ভালো বা মল নির্ধারণ করবে।' 'Weigh Pleasures and weigh pains and as the balance stands, will stand the question of right or wrong'* বিষাম বিভিন্ন ধরনের স্থাবের মধ্যে গুণগত পার্থক্য খীকার করেন নি; স্থাবের পরিমাপ করেছেন অনুভূতির তীশ্রভার য়ারা। অভএব বিভিন্ন ধরনের স্থাবের মধ্যে যদি কোন পার্থক্য থেকে থাকে তবে তা হ'ল পরিমাণগত। আমরা ফুটবল খেলে যে আনল পাই এবং রবীক্রনাথের কবিতা প'ছে যে আনল পাই, এই দুই আনলের পরিমাপ যদি সমান হয় তবে বেয়াম বলবেন যে, এই দুই আনল একই আনল; এদের মধ্যে কোন প্রভেদ নেই। অভএব দেখা গেল যে, স্থূল উপযোগবাদে বেয়ামের মত কেবলমাত্র পরিমাণগত প্রভেদ স্বীকার করেছে।

এখন প্রশু হবে যে, বিভিন্ন ধরনের অধের মধ্যে যদি গুণগভ প্রভেদ না পাকে, কেবলমাত্র পরিমাণগত প্রভেদ পাকে, তাহলে কি করে আনরা এই স্থাবের পরিমাণের পরিমাপ করব ? এই প্রদক্ষে বেছাম কয়েকটি নীতি নিদিষ্ট ,করে দিয়েছেন: (ক) তীথ্রতা—তীথ্র স্থপ অপেকাকৃত মৃদু স্থপের চেয়ে আমাদের কাছে গ্রহণযোগ্য বলে বিবেচিত হওয়া উচিত। যে তীয়ু স্থাে আমরা আমহারা হয়ে পড়ি তা যে মৃদু স্থখ আমাদের স্বস্থ করে রাখে তারচেয়ে অধিকতর কাম্য। (ব) এই স্থবকে দীর্বস্থায়ী হতে হবে। যে স্থব সমস্থায়ী তার চেয়ে যে স্থর্থ দীর্ঘস্থায়ী, সেই স্থর্খই আনাদের কাম্য। অতএব দেখা গেল, বেম্বামের মতে যে সুখ যত তীব্র এবং যে সুখ দীর্ঘতর সেই সুখকে লক্ষ্য করে আমাদের কাজকর্ম করা উচিত। অবশ্য এই তীথ্রভাও দীর্ঘতার সঙ্গে আরও কয়েকটি গুণের কথা রেম্বান বলেছেন। সেগুলি হল, (গ) নিশ্চয়তা (व) নৈকট্য (ভ) উর্বরতা (চ) বিশুদ্ধতা। আমরা সেই স্থাকে খুঁজবো যে স্থাধর প্রাপ্তি সম্বন্ধে আনরা অনেকখানি নিশ্চিত। যে স্থুখ পাওয়ার সম্ভাবনা অন্ন সেই স্থথেরচেরেযে সুখ পাওষার সম্ভাবনা বেশী তা আমাদের কাছে অধিকতর কাম্য। আবার যে স্থুখ আমাদের নিকটেই রয়েছে অর্থাৎ যে স্থুখ আমরা বর্তমানকালে পেতে পারি সেই সুধই আমাদের কাম্য হওয়া উচিত। ভবিষ্যতের বৃহত্তর স্থুখের আশার বর্তমানের ক্ষুত্রতম স্থকেও জলাঞ্জলি দেওয়া বুদ্ধিমানের কাজ নয়। নগদ বিদায় ভবিষ্যৎ প্রতিশ্রুতির চেয়ে অনেক বেশী দামী, একথা বললেন বেছাম। তারপরই তিনি বললেন উর্বরতার কথা। যে স্থখকর কার্য বর্তমানে স্থুৰ দিয়ে শেঘ হয়ে যায় না এবং বার মধ্যে ভবিষ্যক্তেও স্থুখ বা আনন্দ পাবার

^{*} Principles of Morals and Legislations.

সম্ভাবনা থাকে, সেই ধরনের কাজ বৃদ্ধিমান ব্যক্তিরা স্বস্ময় করে থাকেন্। বেছামের নৈতিক তবে এই ধরনের কাজকে বেশী মূল্য দেওয়া হয়েছে। ৰেছাম যখন ৰিশুদ্ধতার কথা বলেছেন, তখন তিনি একথা বোঝাতে চেয়েছেন, ষে কাজ করে জবিমিত্র স্থুপ পাওয়া যার, এবং দু:খের মিত্রণ যার সজে थाक ना वनत्नरे ठतन, त्मरे कांकरे जागात्मत कांगा। जशीर जविभिन्न सूर्य ষে কাজে পাওয়া যায়, সেই কাজই নীতিগতভাবে ৰাঞ্নীয়। 🕽 সংসারে সব স্থাকর কাজের মধ্যে দু:খকর অবস্থা, বেদনার মিএণ থাকে। তাই আমাদের সুধকর কাজের মধ্যে দুংখের অংশ ২ত কম থাকে তা আমাদের কাছে ততো বেশী গ্রহণযোগ্য। সিবশেষে বেয়াম উপযোগবাদে ৰললেন, যে সুখ বছজনের মধ্যে বণ্টনযোগ্য সেই সুখ অধিকতর কাম্য। বেয়াম বিশ্বাস করেছেন যে, মানুঘ আদকেক্রিক ; সে নিজের স্থুখটুকুই কামনা করে; অবশ্য প্রত্যেক বৃদ্ধিমান মানুষের কাছে তার নিজের সুখ বিধান করাই হল তার প্রধান লক্ষ্য। সবাই নিজেকে যেমন ভালবাসে অপরকে তেমন ক'রে ভালবাসে না। অর্থাৎ প্রত্যেক মানুমই তার আপন নিকটতম আশীয়। অবশ্য যুক্তিবাদী বেম্বাম একথা স্বীকার করেছেন যে, যুক্তির দিক থেকে নিজের স্থুখ এবং অপরের স্থাখের মধ্যে কোন রকমের পার্থক্য কর। সম্ভব নয়। অতএব একথা বলতে হয়, এবং বেছান একখা বলেছেন যে, যে স্থখ বহু সংখ্যক মানুমের সুখ সেই সুখই আমাদের নৈতিক জীবনের আদর্শ। আমাদের কর্মের বারা সেই বহু মানুষের স্থ্রকেই সত্য করে তুলতে হবে।

এখন প্রশ্ন উঠবে যে, আৰু সুখ যদি কাম্য হয় তাহলে আমরা পরোপকার করি কেন ? বেছাম বলেন যে, নৈতিক চাপ বা Moral Sanction-এর পাদার পড়ে আমরা পরোপকার করতে বাধ্য হই। লোকমতের চাপ, রাষ্ট্রসংবিধানের নির্দেশ, এবং ধর্মের অনুশাসন—এরা সবাই আমাদের স্বার্থত্যাগ করতে বাধ্য করে; এগুলিকেই বেছাম Moral Sanction বলেছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি Natural Sanction বা প্রাকৃতিক চাপের কথা ও বলেছেন। আমি যদি প্রয়োজনীয় আহারের থেকে বেশী ভোজ্যবন্ধ গ্রহণ করিতাহলে আমাকে অগ্রিমান্দ্য রোগে তুগতে হয়। অতএব প্রাকৃতিক নিয়নের বিরুদ্ধাচরণ না করে আমি আমার উদরপূতির পরে উহ্ ত খাদ্য অপরকে দিয়ে থাকি। সমাজে বাস করে, সামাজিক সহাদয় হিসেবে আমি অপরের স্থাব-দুংখের ধ্বরদারি করি, প্রয়োজন বোধে কিছু কিছু আত্মত্যাগও করে থাকি। প্রতিবেশীর অস্থা করলে ডাজার ডেকে দিয়ে আমি আমার কর্তব্য করে থাকি; এটুকু মা করলে সমাজে নিন্দিত হই। একেই Social Sanction বা সামাজিক চাপ

বলা হরেছে। রাষ্ট্র-নীতিবোধ আমাকে কিছু কিছু আন্নত্যাগ করতে শেখার।
নানা ধরনের ট্যাক্স দিরে আমি অপরের জন্য কিছু কিছু আর্থ ত্যাগ করি।
রামের কলম দেখে শ্যামের সেটিকে নিতে বডই লোভ হোক না কেন, সেই
লোভ তাকে গংবরণ করতেই হয়। না করনে রাষ্ট্র-নীতি-বিধানে তার জন্য
শান্তির ব্যবস্থা আছে। একে আমরা মানুষের নৈতিক জীবনের উপর রাষ্ট্রীয়
চাপ বা Polical Sanction বলতে পারি। বেছাম এদের Political Sanction আখ্যা দিয়েছেন। জন্তএব প্রাকৃতিক চাপ, সামাজিক চাপ—এইসম
বিভিন্ন চাপের মধ্যে পড়ে আমাদের নৈতিক বৃত্তিগুলি ক্রমেই শানিত হয়ে
ওঠে। অবশ্য এই ধরনের চাপগুলির সজে আরেকটি খুব শক্তিশালী চাপ
এসে যুক্ত হয়েছে; সেটা হল বর্মীয় চাপ বা Religious Sanction; বিভিন্ন
ধর্মশারে অর্গের লোভ দেখানো হয়েছে এবং নরকের ভয় দেখানো হয়েছে
এবং বলা ছয়েছে যে, আমরা যদি ভালো কাজ করি, তবেই মর্গে বাবো, এবং
মন্দ কাজ করনে নরকে আমাদের অধোগতি হবে। জতএব আমরা এমন
কাজ করব, বার কলে আমরা স্বর্গে যেতে পারি। সেই ধরনের ভালো কাজ
হল ধর্মীয় চাপের ফলশুন্তি।

এই প্রসঙ্গে আমরা বেছামের বহজন স্থখবাদের সমালোচনা করতে পারি। মনস্তাবিক প্রেয়োবাদ আমাদের শিখিয়েছে যে আমরা স্বভাবতই স্থাবের অনুসন্ধান করি; এই হল মনস্তাত্তিক সুখবাদ। এই তত্তের উপরই বেম্বাম তাঁর নীতিতম্বকে প্রতিষ্ঠা করেছেন। এখন প্রশু হবে এই ষে, আমরা যদি ক্ষণিক স্থাখের পশ্চাদ্ধাবন করি তাহলে কি স্থুখ খুঁজে পাব ? একখা যদি সত্যও হয় যে আমরা সবসময় স্থবের আকাক্ষা করি (অর্থাৎ মনস্তাত্তিক স্থখবাদে বিশ্বাস করি), তবে একথা কি বলা যায় যে, স্থাখের আকাচ্চা থেকেই আমাদের সব সময় কাজ করা উচিত। স্থবের আকাল্ফা করা এক কথা জার সেই স্থবের আকাজ্ফা থেকে কাজ করা উচিত, একথা বলা হ'ল অন্য তত্ত্ব। একটি হল বস্তুগত সত্য, অন্যটি হ'ল আদর্শগত সত্য। বেছাম স্থুখ এবং দু:খের তুলনা-ৰূলক পরিমাণের যে ফরমূলা বা গাণিতিক সূত্র দিয়েছেন সেই ফরমূলা মানুষের জটিল জীবনে মোটেই কাজ করে না। আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের স্থ দু:খের হিসেব নিকেশ করা এতো সহজ নয়। আমরা নিজের সুধের পরিমাণই নিয়ন্ত্রিত করতে পারি না। অপরের স্থাবের পরিমাণ নির্ণয় করাতো প্রায় অসাধ্য হলে মনে হয়। স্থাদু:খের হিসেব Hedonistic Calculas-এর নিজের স্থাধের পরিমাপ করাই দুরাহ কর্ম, অপরের স্থাধের পরিমাপ করা প্রায় অসম্ভব ব্যাপার। বেছাম এই সব বাবাবিপত্তির কথা জানতেন; তিনি External Moral Sanctions বা ৰছিরাগত নৈতিক চাপের কথা নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করেছেন। বেছামের আদর্শ অনুসারে যে নৈতিক জীবন আমাদের কাছে গ্রাহ্য তার বনিয়াদ রয়েছে লোভ এবং ভয়ের মধ্যে। এটা নিশ্চয়ই স্বতোৎসারিত। এই প্রসঙ্গে আমাদের মনে রাখতে হবে যে এই নীতিবোধ বাইরে থেকে চাপানো জিনিস নয়।

স্থাের গুণগত প্রভেদকে অস্বীকার করে বেছান যুক্তিবিরুদ্ধ কাজ করেছেন। আমর। আমাদের অভিজ্ঞতার মধ্যে সবাই যে একই ধরনের আদল পাই, তা নয়। এক কাপ চা খাওয়ার আনল এবং 'গীতা পাঠ করার আনল যে এক নয়, সেই সত্যটক আমরা বঝি আমাদের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতায়। স্বধের মধ্যেও উৎকৃষ্ট স্থথ বা নিকৃষ্ট স্থথ রয়েছে। এই ধ্রুব সত্যটাকে স্বীকার করেছিলেন দার্শনিক মিল। মিল বলেছিলেন যে, স্লখই শ্রেষ্ঠ আদর্শ নয়। স্থামাদের উচ্চতর মূল্য বোধের স্থালোতে এই স্থাধের উৎকর্ষের বিচার হওয়া উচিত। অবশ্য মিল যে স্থাখের গুণগত প্রভেদকে স্বীকার করেছেন. সেই গুণগত প্রভেদের স্বীকৃতি স্থধবাদের ভিত্তিভমি : একথা সমালোচকেরা বলেছেন। উপযোগবাদীদের মধ্যে যার। বহু জন সুখায়, বহুজন হিতায় তত্ত্বের সমর্থক, তারা নিজেদের অজ্ঞাতসারে স্থপ ছাড়া স্থপ বণ্টনের নীতিকেও প্রাধান্য দিয়েছেন। স্বর্থাৎ যে কাজ শুধু সুখ বিধান করে না, বছজ্বনের স্থধবিধান করে, সেই কাজ ভালো। অতএব দেখা যাচ্ছে যে. স্থাধের বিধানই কেবল মাত্র কাম্য নয় ; সেই স্থুখ কতজন মানুষের উপভোগ্য হল, সেটাও আমাদের দেখতে হবে। অতএব, স্থখ বণ্টনের ন্যায়সঞ্চত নীতি সম্বন্ধেও আমাদের ওয়াকিবহাল হতে হবে ; সেটিরও প্রয়োগ করতে হবে. অর্থাৎ কোন কাজকে 'নৈতিক' এই আখ্যা দিতে হলে সেই কাজ যে শুধ অপরের স্থখবিধান করবে তাই-ই নয়, সেই কাজ যাতে বহুলোকের স্থখ বিধান করতে পারে সেটুক্ও দেখতে হবে। অতএব, ন্যায়সঞ্চতভাবে 'বহুজন স্থখায়, অর্থাৎ বহুলোকের স্থথের ব্যবস্থা করতে গিয়ে আমরা শুধ স্থখকেই নীতি হিসেবে গ্রহণ করছি না, আমর। সেই সঙ্গে ন্যায়পরায়ণতা বা Justice-কেও স্বীকার করে নিচ্ছি। অতএৰ বলা চলে, অবিমিশ্র স্থধবাদ কোনক্রমেই গ্ৰহণযোগ্য নৈতিক তৰ বলে বিৰেচিত হতে পারে না।

মিলের উপযোগবাদ (Mill's Utilitarianism or Refined Universalistic Hedonism)

িমিলের উপযোগবাদকে প্রচলিত বছজন স্থবাদ বলা হয়েছে। বেছাম

স্থের গুণগত প্রভেদকে অস্বীকার ক'রে স্থাবাদের মধ্যে যে স্থাতাকে এনে দিয়েছিলেন মিল তার নিরসন করলেন। James Mill গুণগত প্রভেদকে স্বীকার করলেন। মিল স্থাবর গুণগত প্রভেদকে স্বীকার ক'রে একে গুণীজন গ্রাহ্য করে তুললেন। মিলের আদর্শকে আমরা 'স্থাবর সন্ধান', না বলে 'আনন্দের সন্ধান', বলতে পারি। মিলের মতে 'Aiming at Pleasure' বড় কথা নয়, 'Aiming at Happiness'-ই হল আমাদের সকল কর্মের লক্ষ্য। এই প্রসঙ্গে আমাদের মনে রাখা দরকার যে, উপরে যে জেমস্ মিলের কথা বলেছি, সেই জেমস্ মিলের পুত্র John Stuart Mill উপযোগবাদের অন্যতম প্রখ্যাত প্রবক্তা। আমরা এই জন ষ্টুয়ার্ট মিলের উপযোগবাদকে বিশ্বেষণ করে তাকে পাঁচটি মুখ্য সূত্রে নিবদ্ধ করতে পারি:—

- (ক) মানুষের পক্ষে স্থখই একমাত্র কাম্য।
- (খ) মানুষের কাছে যা আকাঞ্জিত তা-ই বাঞ্নীয়; অর্থাৎ আমরা যা কিছু চাই তাকেই আকাজ্জা বা বাঞ্চার লক্ষ্য হিসেবে গ্রহণ করি।
- (গ) প্রত্যেক মানুষের স্থাই যদি তার কাছে মঞ্গলের হয় তবে সর্বসাধারণের স্থাই সকলের পক্ষে মঞ্জলদায়ক হবে।
- (ঘ) মানুঘ আপন স্থব ছাড়া যা কিছু আকাজ্জা করে তা সে স্থব প্রাপ্তির উপায় হিসেবেই করে। অর্থাৎ উপায় যাই হোক না কেন, সর্বক্ষেত্রে স্থবই উপোয় বা লক্ষ্য।
- (৩) সব স্থবের মূল্য সমান নয়। যিনি দুটি ভিয়বর্মী স্থবের আয়াদ করেছেন, তাকেই কোন্ স্থবটা শ্রেষ্ঠ সেই বিচারের ভার দিতে হবে। আমরা প্রথমেই বলে রাঝি, মনস্তাবিক প্রেয়োবাদের ভিতের উপরেই মিলের উপযোগবাদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। মিল বললেন, 'Pleasure and freedom from pain are the only things desirable as ends'; মানুদের স্বভাবই হল স্থবের অনুসদ্ধান করা। কিন্তু একপা কি সত্য ? আমরা কিন্তু স্থবকেই চাই ? না, স্থব আমাদের ইচ্ছা পূতির অনুষদ্ধ হিসেবে মনের মধ্যে এসে পড়ে। বিতীয়তঃ, বহুক্তেরে আমরা অপরের স্থবকেও চাই। এই যে অপরের স্থবকে চাওয়া, এটা সকলের পক্ষে সত্য না হলেও কারো কারো পক্ষে নিশ্চয়ই সত্য প্রবং সেই সত্যটুকু মনস্তাবিক প্রেয়োবাদের ভিত্তিভূমিতে ফাটল ধরিয়ে দিয়েছে। এছাড়া একথাও স্বীকার্য যে, স্থবের সন্ধান করলে স্থব আলেয়ার মত মিলিয়ে যায়। অতএব স্থবলাভ নৈতিক কর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য হতে পারে না। তৃতীয়ত, যে কান্ধ আকান্ধিত তাই-ই ভালো, একথা যুক্তি গ্রাহ্য নয়। আমরা য়া কিছু আকান্ধনা করি তাকেই কি আকান্ধনার লক্ষ্য

বা আদর্শ হিসেবে গ্রহণ করতে পারি ? যা দেখি তাকে যদি দর্শনীয় না বলা যায়, তবে বা আকাজ্কা করি, তাকেই কী কাজ্কনীয় বলা চলে ?) G. E. Moore তাঁর Principia Ethica গ্রন্থে এই ধরনের প্রান্তিকে Naturalistic Fallacy আখ্যা দিয়েছেন। আমরা যা চাই তাই-ই আমাদের চাওয়া উচিত একথা বললে বোধহয় সত্যের অপলাপ করা হবে। বাহাকবি রবীক্রনাথ কবি-কথায় যে সত্যের অবতারণা করলেন, তা মিলের দর্শন মতেরখণ্ডন করেছে, আবার মিলের মতের সমর্থনণ্ড করেছে। রবীক্রনাথ বললেন:

'বছ বাসনায় প্রাণপণে চাই বঞ্চিত করে বাঁচালে মোরে।'

কবি তাঁর জীবন-দেবতার কাছে আন্ধনিবেদন করে বললেন যে, আমার উপর তোমার অসম্ভব কৃপা; আমি যা চেয়েছি, তা আমি পাইনি। অর্থাৎ কবি বোঝাতে চাইলেন যে, আমি যা চেয়েছি সর্বক্ষেত্রে তা কাজ্ফনীয় নয়। অতএব প্রকারান্তরে কবি রবীন্দ্রনাথ দার্শনিক মিলকে সমর্থন করলেন। চতুর্থতঃ, সাবিক স্থুখ অর্থাৎ সকলের স্থুখ আমাদের সকলের কাম্য হওয়া উচিত। এই মতবাদটি স্মুষ্ঠ তাকিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। আমার স্থুখ আমার কাছে কাম্য; এই সত্যটি সকল মানুষের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। তাহলে সমস্ত মানুষের যোগফল এবং সমস্ত মানুষের স্থাপের যোগফল, এই দুটি नित्य कि जामता वन एक शांति त्य, ममल मान्एमत स्वरं इन, ममल मान्एमत काम। যুদি এমন কথা বলা যায় যে প্রত্যেক মানুমের স্থখই তার নিজের কাছে 😁 বা কল্যাণকর; অতএব সর্বমানবের স্থুখ হল সামগ্রিক কল্যাণ বা সর্ব মানবের কন্যাণ। এই যুক্তি লাস্ত যুক্তি। এর মধ্যে এক ধরনের অনুপপত্তি অনুসূত হয়ে গেছে। তাকে তর্কশাস্ত্রে বলা হয়েছে Fallacy of Composition; ম্যাকেঞ্জি মিলের সমালোচনা প্রসঙ্গে বলেছেন :) এতহ্যতীত দার্শনিক মিল এই क्षेत्रक এकथा ज्ल গেছেन य मानुष्यत स्र्रं स्वयन यागकन कता यात्र मा, তেমনই ব্যক্তি মানুমগুলিকে এক করে তাদের সমষ্টিবদ্ধও করা চলে না। , সমষ্ট্ৰগত হিত বা কল্যাণ বলে বাস্তবিক পক্ষে কিছুই নেই। কোন একটা কাজ, কোন একটি বিশেষ মানুষের পক্ষে হিতকর বা কল্যাণকর হতে পারে। স্তরাং 'সকলের স্থ', এই ধারণাটি বিলান্তিকর। ীমিল এই সাবিক সুখের ধারণার পরিবর্তন ক'রে সমস্ত সমস্যাটির আলোচনাটিকে ভ্রান্ত পথে চালিত করেছেন 🕽 🕻 মিল এর মধ্যে একটা বড় রকমের বান্তি ঘটালেন; সেটি হল বেছামের মৃত্ই তিনি ধরে নিলেন যে স্মখের পরিমাপ করা চলে। Hedonistic Calculus বা স্থাপের আদ্ধিক হিসেব নির্ভুলভাবে করা যায় ব'লে তিনি বিশ্বাস করেছেন। (মিলের মতে যাঁরা স্থাপের গুণগত প্রভেদকে স্বীকার করেছেন, তাঁদের পক্ষে এই Hedonistic Calculus-এ বিশ্বাস করা অসমীচীন। বেছাম স্থাপের পরিমাণগত প্রভেদকে স্বীকার করে Hedonsitic Calculus বা স্থাপের গাণিতিক হিসেব রক্ষার একটা চেষ্টা করেছিলেন, কিন্তু তিনি তা শেষ পর্যন্ত রক্ষা করতে পারেন নি। মিলের পক্ষে তা করা আরও অসম্ভব হবে কারণ, তিনি স্থাপের মধ্যে গুণগত প্রভেদকে স্বীকার করেছেন। আমরা পূর্বেই দেখেছি যে, বেছাম বলেছেন, প্রকৃতির শাসন, রাষ্ট্রের শাসন, এবং ধর্মের অনুশাসন এরা মানুষকে আম্বস্থার্থ বিসর্জন দিয়ে আম্বসংযম ও পরোপকারী হতে বাধ্য করে। এই বাহ্য নৈতিক চাপের কথা মিলও স্বীকার করেছেন। (মিল বললেন যে মানুষের মধ্যে একটা স্বাভাবিক মর্বাদাবোধ থাকার ফলে মানুষ পশুর মত আচরণ করে না।) তাছাড়া, মিলের মতে মানুষ মানুষের প্রতি একটা সহজ মমন্ববোধ অনুভব করে। এর ফলেই সে আম্বস্থাপের কথা ভুলে গিয়ে বছক্ষেত্রেই পরোপকারে প্রবৃত্ত হয়। (মিল বললেন যে, কর্তব্যক্ষে অবহেনা করলে মানুষ আপনার অন্তরে প্লানির দংশন অনুভব করে।)

ত্রিই প্রসঙ্গে দার্শনিক মিল সুখতত্বের একটি গুরুত্বপূর্ণ ব্যতিক্রমের কথা বললেন; সুখই মানুষের একমাত্র কাম্য নয়। আমরা বহু সময়ই অপরের প্রতি মমন্থনাধ থেকে, কর্তব্য বোধ থেকে এবং আত্মসন্ত্রম বোধ থেকে এমন সব কাজ করে থাকি যেগুলি ঠিক আমাদের ব্যক্তিগত সুখের আকাচকা থেকে উত্তুত হয় না। এই ধরনের কর্তব্য বোধ, আত্মসন্মান-জ্ঞান, এগুলি সবই মানুষের বিচার বৃদ্ধি থেকে উত্তুত হয়। স্ক্তরাং সুখই যে আমাদের একমাত্র কর্মের প্রেরণা, তা বললে তুল বলা হবে। যুক্তির, বৃদ্ধির দাবীতে আমরা অনেক সময়ই সুখের আশা না করে অনেক কাজ করে থাকি। মিল, একথা ব'লে ভূল প্রেয়োবাদে এই ধরনের পরিবর্তন সাধন করলেন।

পিঞ্চমত, আমরা (মিলের চিন্তাধারাকে একনিষ্ঠভাবে অনুসরণ ক'রে বলতে পারি যে, মিল আঞ্লপরি স্থাধের ভিত্তির উপরেই বহজ্বনস্থধবাদের ইমারতকে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন।) তবে এই ধরনের নিজের স্থপ চাওয়াকে যুক্তিবুদ্ধির হার। পরিমাজিত করে আমরা তার সঙ্গে সঙ্গতি রেখে বহজ্জনের স্থপকে কামনা করতে পারি। একে মিল বলেছেন, 'Intelligent-Self-Interest'। আমরা সমাজবদ্ধ জীব, সমাজেরই অঙ্গ; অতএব সমাজের কল্যাণ সাধন করলেই আমাদের নিজেদেরও কল্যাণ সাধন করা হবে। তাই অপরের স্থপকে প্রাধান্য দিলে নিজের স্থেকেও ব্যবস্থা কর্মা ধার। বিলোক-কথার বলা

হয়েছে যে, অনুদারচেতা মানুষের চোখেই আপন এবং পরের ভেদটুকু স্বীকৃত ছরেছে; উদারচরিত ব্যক্তির পক্ষে সারা পৃথিবীই কুটুম্ব স্বরূপ। আমরা মিলের মতবাদের আলোচনা প্রদক্ষে ভারতীয় লোককথার 'অয়ং নিজ পরোবেতি' তথটিকে উদ্ধার করে বলতে পারি যে, মিলও অনুরূপ কথা বলেছেন। পৃথিবীকে আপুন বলে ভাবতে পারলেই অন্যের স্থাব্ধ সুখী হওয়া বায়। সেই ব্যক্তিই প্রকৃত সুখী যিনি অপরের সুখে সুখী হন : এ কথা বলা বেতে পারে বে, জামরা যদি সাধারণের স্থখবিধানের জন্য যত্নবান হই তবে আমরা আপন আপন স্বথবিধানও সহজেই করতে পারব: स्वर्थनियात्नत्र मायात्म जाष्मस्वर्थनियान मदल द्या। তाই मृतमर्भी जाष्मस्वर्थनामीता এই যুক্তিটীকে গ্রহণ ক'রে নিয়ে সর্বসাধারণের স্থখ বিধানের জন্য যত্নবান হয়। ['It may be argued that a man, devoting himself to the pursuit of general happiness for himself, and far sighted egoists convinced by this argument, would set themselves to seek the happiness of others']* স্থতরাং আমরা সত্যের অপলাপ না করেই বলতে পারি যে, পরস্থাবাদ বা Altruistic Hedonism হ'ল এক ধরনের কল্পনাবিলাস এবং তথাকথিত উপযোগ হ'ব আত্মস্রখবাদের এক ধরনের পরিমাজিত রূপ।

মিলের মতের সমালোচনা

আমরা মিলের প্রেয়োবাদ সম্বন্ধে আলোচনা প্রসঙ্গে দেখেছি বে, তিনি স্থাবের গুণগত প্রভেদকে স্থীকার করে প্রেয়োবাদের মধ্যে একটা নতুন ধারণার সংযোজন করেছেন। মানুষের স্থাবের সঙ্গের সঙ্গে মনুষ্যতের প্রাণীর স্থাবোধের যে একটা পার্থক্য আছে সে কথা অনস্থীকার্য। তাছাড়া বিভিন্ন মানুষের বিভিন্ন সময়ের বিভিন্ন ধরনের স্থাবের অভিজ্ঞতার মধ্যেও গুণগত বৈষম্য থাকে। তবে সূন্যু বিচারে দেখা যাবে যে, মিল মানুষের স্থাবোধকে সর্বোচ্চ মূল্য দান ক'রে মানুষের বিচারবুদ্ধির উপরেই বেশী আস্থা স্থাপন করেছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি ভারতীয় দর্শনের মত আগু বাক্যকে মর্যাদা দিয়েছেন। তাঁর মতে 'অভিজ্ঞ-বিদগ্ধ জনের মত' সর্বদাই গ্রাহ্য। অতএব এক্ষেত্রে বলা চলে যে, মিল প্রকৃতপক্ষে স্থাবাদকে পরিত্যাগ ক'রে আরেক ধরনের নৈতিক মূল্য নির্ধারণের মানদণ্ডে আস্থা স্থাপন করেছেন। মিল বলেছেন যে, নির্বোধ মানুষ একান্ত একদেশদর্শী হয়ে যখন কেবলমাত্র ইন্দ্রিয় স্থাবের উপর আস্থা

^{*} Lillie: An Introduction to Ethics, পৃ: ১৭১

স্থাপন করে তথন তার বিচার কখনই গ্রহণযোগ্য হ'তে পারে না। মর্যাদা, বুক্তি এবং রুচিবোধের অভাবই তার বিচারকে বিপ্রান্ত করে। এই প্রসঙ্গে মিলের মত খবই প্রশংসনীয় হলেও একখা বলতে হবে যে এই অভিমতের হারা মিল আন্বস্থবাদের মূল ভিত্তিকে অস্বীকার করেছেন। মানুষের রুচি, মানুষের বিচার, মর্যাদাবোধ, এই সবের কাছে মানুমের স্থাধের আকাভকাকে ধর্ব করা হয়েছে। মিল স্বীকার করলেন, যে সুধ বিচার বৃদ্ধির দরবারে গ্রহণযোগ্য সেই সুখই যথাৰ্থভাবে গ্ৰাহ্য। অথচ গুণগত বিচারে বে সুখ উচ্চতর সেই স্থাকর অবস্থাকে মিল গ্রহণ করেছেন। দার্শনিক Rashdall (র্যাসভাল) মিলের এই অসঙ্গতিটির প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। তিনি বলেছেন যে, মিলের উপযোগবাদকে স্বীকার করলে প্রকৃতপক্ষে স্থাবাদকে অস্বীকার করা হয়। দার্শনিক গ্রীণ মিলের মতের অনুপন্থী হয়েছেন। স্থৃতরাং আমরা বলতে পারি যে, মিল প্রকৃতপক্ষে প্রেয়োবাদকে বর্জন করেছেন। নিলের এই অসঞ্চতিটির দিকে অনেকেরই দৃষ্টি আকৃষ্ট হরেছে। যুক্তিবাদী দার্শনিক Seth যথার্থই বলেছেন: 'স্থাবের গুণাগুণ বিচার করা স্থাবাদীর কাজ নয়। এটা তার এজিয়ার বহিত্তি। সুখবাদীরা কেবলমাত্র সুখের পরিমাণ বা তীবৃতার কথাই বলতে পারে। ['Quality is an extra Hedonistic, creed. The only Hedonistic criterion is the quantity i.e., the intensity of Pleasure'.]* অতএব মিল সুখবাদের প্রাধান্যকে ধর্ব করে যুক্তিবাদকে প্রাধান্য দিয়েছেন একথা বললে সত্যের অপলাপ করা হবে না।

ষষ্ঠত, আপ্তবাক্য বা জ্ঞানীজনের সিদ্ধান্তকে প্রাধান্য দিয়ে মিল প্রকৃত-পক্ষে বিবেকের বাণীকেই প্রাধান্য দিয়েছেন।

বস্তত আমর। যদি স্থবাদকেই গ্রহণ করি তাহলে পরস্থবাদকে গ্রহণ করা যায় না। যুক্তিবাদী মার্টিন্যু যথার্থই বলেছেন, আদ্মস্থবাদ থেকে পরস্থবাদে যাবার কোন পথ নেই। আমরা বখন স্থবের সন্ধান করি তখন স্বসময়ই আদ্মস্থবই সন্ধান করি। মনস্তান্থিক স্থবাদের এই তথকে গ্রহণ করলে পরস্থবাদের মূলোচেছদ করা হয়। জ্বতএব মিল এই দুয়ের মধ্যে সমনুয় করতে গিয়ে লাস্ত যুক্তির অবতারণা করেছেন।

সপ্তমত, অপরের কল্যাণের ইচ্ছাকে কখনই আদ্বস্থপলাভের ইচ্ছার সঙ্গে ঐকান্তিকভাবে যুক্ত করে দেওয়া যায় না। মানুদের প্রকৃতির মধ্যে যেমন আদ্বস্থাখের জন্য বাসনা আছে, তেমনি পরের মঙ্গল সাধনের এদপান্ত

^{*} Ethical Principles 9: ১২৫

ব্বমেছে। আমাদের মধ্যে শুধু আত্মস্থ অনুষণ প্রবৃত্তি নেই। পরস্থধ সাবনের ইচ্ছাও আমাদের মনের মধ্যে রয়েছে। ওরা প্রতিবেশী, পাশাপাশি বাস করে। অতএব মিল যথন বললেন বে, আত্মস্থপের আকাজ্জা থেকেই পরস্থপের আকাজ্জার জন্ম হয় তথন তিনিমনস্তাত্মিক সত্যের বিরুদ্ধাচরণ করলেন। অন্তমত, মিলের আলোচনা প্রসঙ্গে একথা বলা চলে যে, আমরা যে নৈতিক দায়িত্ব বোধ বা কর্তব্যবোধের হারা সময়ে সময়ে চালিত হয়ে থাকি, তার ব্যাখ্যা তাঁর উপযোগবাদে মেলে না। শান্তির ভয় কখনই আমাদের কর্তব্যবোধের মধ্যে যে ঔচিত্যবোধ রয়েছে, তার ব্যাখ্যা করতে পারে না। মনে মনে মানুষ যে নৈতিক বাধ্যবাধকতা বা Moral Obligation বোধ করে, তার ব্যাখ্যা বোধহয় শান্তির ভীতি বা এই ধরনের কোন তত্মের হারা করা সম্ভব নয়। কর্তব্যের আহ্বানে আমরা যে কাজ করি তা হল বিবেকের হারা উন্ধুদ্ধ হ'রে এবং বিবেকের কর্তৃত্বকে স্বীকার ক'রে; এই মত ব্যক্ত ক'রে মিল প্রকৃতপক্ষে যুক্তিবাদকেই গ্রহণ করেছেন; স্থাধ্বাদ পরিত্যক্ত হয়েছে।

নবমত, স্থবাদের প্রসঙ্গে Hedonistic Calculas বা প্রখের গাণিতিক পরিমাপ পদ্ধতির যে কথা বলা হয়েছে, মিলের মতে তা নির্ভরশীল নয়। কেন না, বছজনের হিত সাধন করতে হলে আত্মস্রখের বদলে অপরের স্থথের বিচার করতে হয়। আমি আমার স্থথের কথাই জানি। অপরের স্থথের কথা জানা আমার পক্ষে সম্ভব নয়। তদুপরি স্থথের গুণগত প্রভেদের কথা স্বীকার ক'রে স্থবাদ, Hedonistic Calculas ও উপযোগবাদের ভিত্তি মিল একেবারে নস্যাৎ করে দিয়েছেন। সমালোচনার উপসংহারে একথা অবশ্যই উল্লেখযোগ্য যে, বহু ক্রটি সব্যেও মিলের উপযোগবাদ ইংলণ্ডের রাষ্ট্র, সমাজ ও সংস্কৃতি সংস্কারের আন্দোলনকে বেগবান করেছে। মিলের উপযোগবাদ থেকে সামাজিক স্থবিচার ও সাম্যের ভিত্তিতে বহুজনের স্থপ ও বহুজনের হিতের ধারণার উদ্ভব হয়েছে। অতএব, মিলের সমালোচকেরা ইউরোপের রাষ্ট্রীয় এবং সামাজিক আন্দোলনে মিলের অবদানকে অস্বীকার করতে পারেন না। মিলের উপযোগবাদকে আমরা যদি অবিমিশ্র প্রশংসা বা অবিমিশ্র নিশা না করে যুক্তি দিয়ে তার বিচার করি তবে বোধহয় ঠিক কাজ করা হবে।

সিজ্উইকের উপযোগবাদ (Sidgwick's Utilitarianism)

শিজ্উইক মিলের উপযোগবাদের অন্তানিহিত দুর্বলতা সম্বন্ধে সচেতন ছিলেন বলেই বললেন যে, আমরা আপন বিচার বুদ্ধির মারা অন্তরের মধ্যে বুঝতে পারি যে কোন কাজ ন্যায় এবং কোন কাজ অন্যায়। এই জ্ঞান

তাৎক্ষণিক। এই ভাবে স্বামাদের স্বন্তর যথন কোন একটি কর্মপন্থাকে গ্রহণ-যোগ্য বলে নির্দেশ করে তখন সেই নির্দেশ অত্যন্ত সহজ্বোধ্য ; এই নির্দেশ বহু মানুষের স্থুখ সাধন বা হিতসাধনের জন্য। এই ভালোমল সম্বন্ধে তাৎক্ষণিক জ্ঞান, এই জ্ঞানের ধারণাই হল সিজুউইকের উপযোগবাদের বৈশিষ্ট্য। যে কোন কাজের গ্রহণ-যোগ্যতা সম্পর্কে যখন আমাদের সন্দেহ থাকে তখন আমরা জানি যে সেই কাজ বহুজনের স্থখসাধন বা হিতসাধন করবে কিনা সেই সম্বন্ধেও সন্দেহের অবকাশ রয়েছে। কাজের ন্যায্যতা এবং অন্যায্যতা সম্বন্ধে আমাদের কোন সন্দেহ যখন থাকে তখনই সেই কাজের মারা বছজনের হিতসাধন হবে কি না সে সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ দেখা দেয়। অতএব বহুজনের হিত্যাধনের বিচারটি সেই কার্য সম্বন্ধে ন্যায় বিচারের নামান্তর। অর্থাৎ সেটি ন্যায় হলে এই ধরনের বহুজনের হিত সাধিত হবে। স্থতরাং সিজ্উইক বললেন যে, মিল যে সচেতন যুক্তি এবং বিচারের কথা বলেছেন, সেই ধরনের সচেতন যুক্তি ও বিচারের স্থান উপযোগবাদের মধ্যে নেই। তিনি মানুষের নীতিবোধের ক্রমবিকাশের কথা বলেছেন। আমাদের নীতিবোধের ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে আমর। অপরের সুখকে কাম্য বলে গ্রহণ করি। বহু-জনের স্থুখ সাধনের অভিমুখে আমাদের নৈতিক চেতনা প্রধাবিত বলেই সিজ্উইক মার্থহীন ভাষায় বললেন যে, আপন আপন স্থাধের অনুসন্ধান করাই হল মানুষের সাধারণ প্রবৃত্তি। অবশ্য সেই প্রবৃত্তির সঙ্গে তার অন্তরে দয়া-দাক্ষিণ্য-করুণা এই সব বৃত্তিও থাকে। আন্মুখের ধারণা থেকে পরস্থবের ধারণায় উপণীত হওয়া মানুষের সহজ অনুভূতির কাজ নয়। তাহ'ল তার বিচারবৃদ্ধির কাজ। আদ্মুখ্থ এবং পরস্থধের মধ্যে যে বৈতবাদ রয়েছে তাকে সিজ্উইক 'dualism of Practical Reason' আখ্যা দিরেছেন। এই Dualism বা হৈতবাদের সমর্থন করতে গিয়ে তিনি দুটি বিচার विरवहनात कथा वरलाइन। এकिह इन मनलाबिक विधान, जनाहि पार्भनिक বিচার। প্রথমটির কথা বলতে গিয়ে তিনি বললেন যে, পরের হিতসাধনের ভিতর দিয়েই আমাদের নিজেদের স্থুখ আমরা পেতে পারি। অপরের সেবা করে আমরা যে তৃপ্তি পাই, তা অস্বীকার করা যায় না। উপকার করলে আমর। আনন্দ পাই, আমাদের স্থুখ লাভ ঘটে। অবশ্য আমাদের অভিজ্ঞতায় এই সত্যটা প্রকট হয়ে ওঠে যে যারা যত সাধু, নৈতিক কাজকর্মে যতবেশী বিশ্বাসী, তাদের কপালে দু:খ বিপদ এসে ততো বেশী করে জোটে। অবশ্য कर्यकन ७ भूनर्जनावार विश्वाम कत्रतन, এहे जरना माधु हरस मु: ब नारज्त তৰটিকে ভাল করে ব্যাখ্যা করা যায়। যারা দুটু হয়েও এই জগতে বিত্ত- সম্পত্তি ও স্থাধর অধিকারী হয়েছে তারা পরজ্বন্যে নিশ্চয়ই দুঃখ-বন্ধণা পাবে। সিজ্উইক বললেন যে, মানুঘের অন্তরের প্রেরণাই হল পরস্থখবাদের ভিত্তি। তিনি বিশ্বাস করেন যে, আমরা যে পদ্বায় স্থাধের কামনা করি তা আদ্বস্থখ কামনা এবং তা পরস্থখ কামনা থেকে পৃথক নয়। এই সমস্যা সমাধানের উপর আলোকপাত করতে গিয়ে লিলি (Lillie) বললেন: 'গত্যিকারের সমাধান হ'ল আদ্বস্থখবাদের সম্পূর্ণ বর্জন; সাধারণ ভাবে আমরা যে সব নৈতিক আদর্শকে স্বীকার করি তারা সকলেই এই আদ্বস্থখবাদের পরিপত্তী। অতএব পরস্থখবাদের যদি কোনভাবে গ্রহণ করতে হয়, তবে তা কখনই সিজ্উইক কথিত আদ্বস্থখবাদের রূপভেদ হিসেবে নয়। পরস্থখবাদকে অন্য কোন যুক্তি দিয়ে গ্রহণ করতে হ'বে। ['The real solution appears to be the complete rejection of egoistic Hedonism as wholly inconsistent with our common sense intuitions so that if utilitarianism in some form or other is to be accepted, it must be on some other ground than that of Sidgwick's premise of egoistic hedonism.]*

^{*} Lillie প্রশীত An Introduction to Ethics. পৃ: ১৭৯

অফ্টম অধ্যায়

ক্ৰমবিকাশমুখী প্ৰেয়োবাদ (Evolutionary Hedonism)

ক্রমবিকাশমুখী প্রেয়োবাদের ব্যাখ্যা—হার্বার্ট স্পেন্সারের ব্যাখ্যা ও তাঁর মতের সমালোচনা—লেজলি ষ্টিফেনের ক্রমবিকাশমুখী প্রেয়োবাদের ব্যাখ্যা ও তাঁর পর্যালোচনা—আলেকজাণ্ডারের ব্যাখ্যা ও তাঁর মতের আলোচনা—প্রেয়োবাদের মল্যবিচার।

অষ্টম অধ্যায়

ক্রমবিকাশমুখী প্রেয়োবাদ বা Evolutionary Hedonism.

ক্রমবিকাশমুখী প্রেয়োবাদ (Evolutionary Hedonism) বলতে আমরা বৃঝি Herbert Spencer, Leslie Stephen এবং Alexander-এর প্রেরোবাদকে। হার্বার্ট স্পেন্সার তাঁর স্থবিখ্যাত গ্রন্থ The Data of Ethics-এ বিবর্তনবাদকে নীতির ক্লেত্রে প্রয়োগ করলেন। এই ব্যাপারে তিনিই পথিক্ও। ডারউইনের ক্রমবিকাশবাদ ইউরোপের ধ্যানধারণায় বিপুল প্রভাব বিস্তার করেছিল। প্রভাব হার্বাট স্পেন্সারের নীতিদর্শনেও আমরা লক্ষ্য করেছি। সার নৈতিক আদর্শ নির্ধারণের ব্যাপারে এই ক্রমবিকাশ তন্তকে স্কুট্রভাবে প্রয়োগ করলেন। নৈতিক আদর্শ স্থাবর নয়, জঙ্গম, অর্থাৎ পরিবর্তনশীল। নৈতিক আদর্শের সঙ্গে আমাদের প্রাত্যহিক সাংসারিক জীবন ওতপ্রোতভাবে তাই সেই নিত্যপরিবর্তনশীল জীবনধারার মতই আমাদের নৈতিক আদর্শও পরিবর্তন-সাপেক। মানুষের পূর্ব পুরুষের অভিজ্ঞতায় যে কাজ वाक्ति-क्षीवन এবং গোষ্ঠ-জीवरमत जनकृत वरत প্রতিপন্ন হয়েছিল, প্রাচীন সমাজ সেই কাজগুলিকে গ্রহণযোগ্য বিবেচনা করেছিল। যেসব কাজ-কর্মের হারা সমাজ জীবনের হানি ঘটেছিল সেই কাজগুলি নিন্দিত হয়েছিল প্রাচীন সমাজে। এই সামাজিক শুভ এবং অশুভ অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়ে নীতিবোধ বা নীতি বিচারের ভিত্তি নির্ধারিত হয়েছিল। বেশব কাজের ফল শুভ হয়েছিল, মানুঘ তাদের আচার আচরণে তার পুনরাবৃত্তি করতে লাগল এবং ক্রমে যে কাজগুলিকে ভালো বলে তারা প্রথম গ্রহণ করেছিল সেই কাজ-গুলি পুন: পুন: অভ্যাসের ফলে তাদের সকলের অভ্যাসে পরিণত হয়ে গেল। একসময় ষেগুলি আমরা আদর্শ ব্যবহার বলে গণ্য করতাম্ নিয়ত চেষ্টা এবং আচরণের ফলে সেগুলি বংশপরম্পরায় আমাদের অভ্যাসে পরিণত হল। অভ্যাসজাত কাজকর্মের জন্য কোন সম্ভান প্রয়াসের প্রয়োজন হয় না। বলা চলে যে এগুলি অচেতন অভ্যাসে পরিণত হয়। অর্থাৎ দেখা যাচ্ছে যে, অতীতে আমাদের যে আদর্শ ছিল, কালক্রমে তা আমাদের কর্মে সত্য হয়ে অবশ্য অতীতের আদর্শকে বর্তমানে যখন আমরা কথায় এবং কাজে সত্য করে তুলি তখন আবার বর্তমানের জন্য নতুন নতুন নৈতিক আদর্শের স্টি হয়। সেই আদর্শকে বাস্তবে রূপায়িত করার জন্য আবার মানুঘের সাধনা

চলে। স্থতরাং সমাজ জীবনে প্রাচীন আদর্শেরও পরিবর্তন ঘটেছে। হার্বার্ট স্পেনসার বললেন যে, মানঘের নৈতিক চেতনার মধ্যে রহস্যময় বলে কিছু নেই। ভগৰান অজ্ঞাত এবং দূর্জেয় হলেও মানুষের নীতিবৃদ্ধির সঙ্গে এই দুর্জেয় ভগবানের কোন ঐকান্তিক সম্বন্ধ স্বীকার করার প্রয়োজন নেই। যে কাজ আমাদের প্রয়োজন সাধন করে, আমাদের সাংসারিক জীবন ধারণের পক্ষে সহায় হয়, সমাজের সকলের পক্ষে স্থাকর হয়, এবং আনন্দদায়ক হয়, তা হল নৈতিক আচরণ। অর্ধাৎ এই প্রসঙ্গে হার্বার্ট স্পেনসার নৈতিক আদর্শের পরিবর্তনশীলতার ওপর জোর দিলেন। তিনি মানুষের নীতি, বৃদ্ধি এবং আদর্শের ক্রমবিকাশকে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গিতে দেখার চেষ্টা করেছেন। নৈতিক আদর্শের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তিনি কোন রহস্যের আশ্রয় নেন নি। অপ্রমাণিত কোন সত্তাকে সত্য বলে স্বীকার করে নিয়ে তার মারা মানুমের নীতিবৃদ্ধিকে ব্যাখ্যাত করার চেষ্টা করেন নি। তিনি বৈজ্ঞানিক পরিভাষায় আমাদের বললেন, মানুষের সাধারণ ব্যবহারের অচ্ছেদ্য অঙ্গ হল আমাদের নৈতিক ব্যবহার : নীতিবোধ মানঘের অন্যান্য বোধের মতই একান্ত স্বাভাবিক প্রবৃত্তি। এই নীতিবোধেরও একটা ক্রম পরিণতি আছে। এই ক্রম পরিণতিকে তিনি ক্রমবিকাশবাদের হারা ব্যাখ্যা করেছেন। নীতিবিদ্যাকে তিনি একটা প্রাকৃতিক বিজ্ঞান রূপে গণ্য করেছেন। হার্বার্ট স্পেন্সার এই ক্রমবিকাশ ভিত্তিক স্থাবাদকে 'A natural Science of Morals' বলেছেন। হার্বার্ট ম্পেনসার, মিন ও বেছামের মত Inductive Method বা আরোহ প্রণালী প্রয়োগ ক'রে নৈতিক বিধিগুলিকে নির্দেশ করার চেষ্টা করেন নি। আবার দার্শনিক হেগেলও গ্রীণকে অনসরণ করে তিনি কতকগুলি উদ্দেশ্য বা আদর্শের ষারা এই নৈতিক বিধানগুলিকে ব্যাখ্যা করতে সচেট হন নি। জীবনের ক্রমবিকাশের ধার৷ থেকে তিনি নৈতিক বিধিগুলি চয়ন করতে চেয়েছিলেন অবরোহ প্রণালী প্রয়োগ করে। তাঁর তত্ত্বের নাম দেওয়া হল Evolutionary Hedonism; তিনি বললেন যে, অবরোহ প্রণালী প্রয়োগ ক'রে জীবনের নীতি থেকে আমাদের নীতিগতভাবে নির্ধারণ করতে হবে কোনু কাজ স্বভাবতই দু:খদায়ক এবং কোন্ কাজ স্বতাবতই স্বখপ্রদ। স্থাখের অনুেঘণই যদি নৈতিক আদর্শ হয় তাহনে যে কাজ স্বভাবতই সুখপ্রদ তার আচরণই হবে নীতিগতভাবে আমাদের লক্ষ্য। ব্যবহারিক জীবনে কোন কাজ কতটা দুঃখ দেয় এবং কোন্ কাজ কড়টা স্থপ দেয় তা হিসেবনিকেশ ক'রে নৈতিক আদর্শের নির্ণয় হবে না। এইতাবে জীবনের নীতি থেকে বিভিন্ন ধরনের কাজের স্থধদায়ক এবং দু:খ-দায়ক চরিত্রটক নির্বারণ ক'রে তবেই আমরা আমাদের নৈতিক আদর্শকে নিদিষ্ট করতে পারবো। হার্বার্ট স্পেনসার তাঁর The Data of Ethics প্রস্থে বললেন যে, জীবনের নীতি হল বাহ্য পরিবেশের সঙ্গে অন্তরের সম্মটুকুকে গতত সামস্ত্রসাপূর্ণ করে তোলা। 'The continuous adjustment of internal relations to external relations' : কোন কাজেই পৰিমিশ্ৰ স্থ পাওয়া যায় না, আবার কোন কাজই অবিমিশ্র দঃখের আকর নয়। স্বতরাং যে কর্মের দারা অপেক্ষাকৃত বেশী স্থুখ পাওয়া যায় সেই কর্মই শুভ কর্ম। যা বেশী মাত্রায় দুঃখ দেয়, তা অশুভ বা অকল্যাণকর। স্পেনসার স্থধের ও पः त्थेत मानकाठिए जामारमत जात्नामरमत जापर्नरक निर्मिष्ट करत पिरनन। তাঁর নৈতিক আদর্শ পরিপূর্ণরূপে প্রেয়োবাদী আদর্শ। তিনি বললেন, প্রাণী জগতের ছেদহীন অন্তিষের মূলে রয়েছে স্থখকর কর্মের প্রতি তার আকর্ষণ। এই সুখ, এই কল্যাণ সম্ভব হবে ক্রমবিকাশের মধ্য দিয়ে। ক্রম-বিকাশের चर्ष इल, वाद्या ७ चन्छरत्रत मर्या नमनुष नाथन। এই नमनुष नाथनर इल কর্ম ক্রমবিকাশবাদের মল সত্র। অন্তরের আকাজ্ফার সঙ্গে আচরণের ফলা-ফলের যখন সামঞ্জস্য সাধিত হয়, তখন আমরা স্থখ বোধ করি এবং সেই স্থখকর কাজই শুভ ও কল্যাণকর বলে গৃহীত হয়। উচ্চতর আদর্শের অর্থ इन. अधिकछत्र मामक्षमा विधान। जीवन मीर्घछत इम्. छात्र विखात्र घटि ত্রধনই যথন আমরা অন্তরের আকাজ্মার সজে বাইরের আচরণের সামঞ্জস্য বিধান করতে পারি। এই সামঞ্জন্য বিধানের পথে মানুঘ বা প্রাণীরা তাদের চরম উদ্দেশ্য সিদ্ধ করতে পারে। সেই চরম উদ্দেশ্য হল স্থপ লাভ : 'The ultimate aim of life is happiness'। ক্রমবিকাশ মূলক প্রেরোবাদ जामारान कारक श्रमान करतरक रय, जाबस्थितारान जामने छेन्यागनारान আদর্শের চেয়ে হীন। কেননা, যে আচরণ একেবারে স্বার্থান্ধ, তা বাহ্য ও অন্তরের সামঞ্জস্য বিধান করতে পারে না। আবার বিশুদ্ধ পরার্থপরতা ও আৰুস্থৰ বিসৰ্জনের নীতিও জীবন ধর্মের পরিপন্থী। অর্থাৎ বিশুদ্ধ পরার্থ-পরতার বারা মানুঘ বা প্রাণী জগতের কেউই তাদের পূর্ণতা লাভ করতে পারে না। আত্মস্থ বা পরস্থধবাদের সমনুয়ের পথে আমাদের পরিপূর্ণ স্থাধর আদর্শ একদিন সত্য হয়ে উঠবে আমাদের জীবনে। ক্রমবিকাশবাদের প্রথম পর্বে আমরা দেখি যে মানুষের নৈতিক জীবনে বাইরের শাসনের প্রয়োজন আছে। বাহ্য ও অন্তরের মধ্যে সামঞ্জস্যের অভাব এই ন্তরে অনভত হয়। তাই এই অবস্থায় কর্তব্যকে কঠোর এবং শুক্ষ বলে মনে হয়। সমাজের উচ্চতম বিকাশের ক্ষেত্রে মানুঘকে তার কর্তব্য পালনে আর বাধ্য করা হবে না। কর্তব্য পালনে মানুষের আপন বোধটা বড় হয়ে ওঠে না : কর্তব্যবোধ

ও নৈতিক বাব্যবাৰকভাবোধ ক্ষণস্থায়ী : মানুঘকে নৈতিক ক'রে ভোলার জনা চেষ্টা করলে কর্তবাবোধ ও নৈতিক বাধাবাধকতাবোধ এরা উভয়েই ক্ষীণ হ'রে পডে। অবশ্য নৈতিক হ'রে ওঠার জন্য চেষ্টা করলে হয়ত তার মধ্যে একটা বছিরাগত জোর খাটানোর ব্যাপার থাকে । অবশ্য কালক্রমে এই জোর খাটানোটা উচ্চা হ'য়ে ওঠে এবং নৈতিক কাছটা আমাদের অভ্যাসে পরিণত হয়। ('The sense of duty and Moral obligation is transitory and will diminish as far as moralisation increases while at first motive, contains an element of coercion, at last the element of coercion dies out and the act is performed without any consciousness of being obliged to perform it.') Herbert Spencer—The Data of Ethics.] অর্থাৎ স্পেনসার বললেন যে नৈতিক জীবনের ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে নৈতিক জীবন যাপনের জন্য সব রকমের বাইরের চাপ বা প্রভাব অনিবার্য হয়ে পড়ে। ব্যক্তি মানুষের আচরণ তখন নিয়ম্বিত হয় দরাশ্রিত আদর্শ এবং স্থখ প্রাপ্তির লক্ষ্যের দারা। বৃহত্তর गमाज जीवतन, गमास्जत कार्क्जकर्म ज्युकानीन गमाज जीवतनत छेशरांगी আদর্শগুলি গৃহীত হয়। স্পেনসারের মতে মানুষের নৈতিক আচরণে তিনটি উদ্দেশ্য আছে :---

- ১। স্বায়ু বৃদ্ধি বা Prolongation of Life
- ২। জীবনের পরিধির বিস্তার বা Fullness of Life এবং
- ৩। স্থালাভ বা Attainment of pleasure
 অবশ্য স্পোনসার বললেন, তিনটি উদ্দেশ্য মূলত: একই। এই মূল উদ্দেশ্য
 সাধনে যে আদর্শ যতখানি সফল হয়েছে সেই আদর্শ ততাে বড় বলে বিবেচিত
 হয়েছে।

হার্বার্ট স্পেনসারের মতের সমালোচনা

মানুষের নীতিবোধকে জীবনের প্রয়োজনের সঙ্গে অচ্ছেদ্য বন্ধনে বেঁধে দিয়ে হার্বার্চ স্পেনসার একটি গুরুত্বপূর্ণ তত্ত্বের অবতারণা করেছেন। তিনি নীতিবোধকে মানুষের জীবনের সজে যুক্ত করে দিলেন। নৈতিক আদর্শেরও একটি ক্রম্-বিবর্তনের ইতিহাস আছে এবং সেই ইতিহাসকে না বুঝে নৈতিক আদর্শের বিচার সম্ভব নয়। আমাদের পরিবেশের সঙ্গে সামঞ্জস্য বিধান করাই আমাদের মৌলিক ধর্ম বলে বিবেচিত হয়েছে। সঙ্গতির হারাই আমরা স্বাস্থ্য, শিক্ষা, শিক্ষা, বিজ্ঞান এবং দর্শনের সমস্যাগুলির সমাধান করতে চেয়েছি।

আমাদের স্থমিতি বোধ (রবীক্রনাথের ভাষায়) জীবনের সর্বক্ষেত্রে স্থসঞ্চতিকে প্রতিষ্ঠা করতে চায়। মানুষ মানুষের সঙ্গে অধিকতর স্থাসমঞ্জস সমন্ধ স্থাপন করতে চায়। আমাদের নৈতিক আদর্শের লক্ষ্য হল, মানুষে মানুষে এই স্থানপ্তাৰ বা স্থাপত সম্বন্ধ স্থাপন করা। পশু জগতে এই সঞ্চতির যে অর্থ মনুঘ্য জগতে সেই অর্থ ভিন্নধর্মী হয়ে উঠেছে। পশু জগতে এই সঞ্চতি স্থাপনের চেষ্টা হল অবচেতন মনের চেষ্টা। ভিতরকে বাইরের সঙ্গে খাপ-খাওয়াবার প্রচেষ্টা করতেই পশুদের সব প্রয়াসের অবসান হয়। জীবন-ধর্ম বলা হয়। অবশ্য বাইরের পরিবেশের সঙ্গে সঞ্চতি রক্ষা করার ফলেই আমরা নীতিবান হয়ে উঠি না। আমরা আমাদের আদর্শ ও উদ্দেশ্যের সঙ্গে যখন আমাদের আচরণের সঙ্গতি রক্ষা করি তখনই আমরা নীতিবান হয়ে छेठि। পশু जन्नारा এই जामने ए छेएमना तन्हे। जामने ए छेएमना तन्हे বলেই সেক্ষেত্রে নীতি প্রয়োগের প্রশুটা অবান্তর। মানুষ সঙ্গতি খুঁজে পায়, তার কারণ সে আদর্শ ও নীতির দারা পরিশীলিত হয়ে জীবনে নীতিকে অনুসরণ করে; নীতি জীবনকে অণুসর করে না। তাই Herbert Spencer বর্ষন নীতিকে জীবনের উপরে স্থান দিলেন তখন তার সমালোচনা প্রসঙ্গে ম্যাকেঞ্জি বললেন, 'A little reflection seems to show that Spencer's Theory involves a kind of Hysteron Proteron or putting the cart before the horse'; যদি আমরা সঙ্গতির একটা আদর্শ মনে মনে স্থির না করে নিই এবং সেই লক্ষ্যে পেঁ ছাবার চেষ্টা না করি, তাহলে adjustment বা সঙ্গতি সাধনের কোন অর্থই হয় না। লক্ষ্যের প্রতি চোখ রেখে অর্থাৎ লক্ষ্য সম্বন্ধে সজাগ হয়ে আমরা আমাদের নৈতিক আচার আচরণ যথার্থভাবে করতে পারি। এই বোড়ার আগে গাড়ী জুতে দেওরার যে সমালোচনা ম্যাকেঞ্জি করলেন, তার বিরূপ সমালোচনা করেছেন দার্শনিক Lillie; তিনি বললেন, স্পেনসারের মতে (১) আয়ু বৃদ্ধি (Prolongation of life) (২) জীবনের ঐশুর্য বৃদ্ধি (Increased Wealth of life) (৩) স্থপনাভ মানুষের সকল কাজের উদ্দেশ্য অবশ্য এই তিনটি আদর্শকে আদৌ নৈতিক আদর্শ বলা যায় কিনা এ সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ আছে। স্থা বৃদ্ধির সঙ্গে আয়ু বৃদ্ধির কি কোন ঐকান্তিক যোগ আছে ? নৈতিক জীবনের সঙ্গে জীবনের ঐশুর্য বিস্তার কি একথা কি সত্য নয় যে, নৈতিক জীবন হল সরল ও অনাভূষর। ম্পেনসার বললেন যে, তাঁর ক্রমবিবর্তনবাদ অনুযায়ী কাল-ক্ষয়ের সঙ্গে সঙ্গে নৈতিক যুক্তি ও আদর্শ নির্দিষ্ট হয়। কিন্তু সত্য সত্য কি তাই হয়েছে ? যুগে আমরা কি জবন্যতম মানবিক অপরাধকে সম্বটিত হ'তে দেখিনা ? যুদ্ধ,

জাতি-বিষেষ, ও সর্বনাশ। ধর্ম বিরোধ কি এই বুগের শুভবুদ্ধিকে আচ্ছন্ন করে রাখে নি ? এইভাবে কি জীবনের বিস্তার করা যায় ? উপসংহারে একথা বলা চলে যে, যদিও মানুষ বড় হয়েছে, পশুর স্তর ছেড়ে জনেক উচুঁতে উঠেছে, তবুও মানুষ স্থাকে শ্রেষ্ঠ মূল্য বলে স্বীকার করে নি ; ঐশুর্য, বীর্য, ত্যাগ ও মহত্বের জন্য নিঃশেষে স্থাকে বিসর্জন দিয়েছে। মানুষ স্থাকে শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলে কথনই গ্রহণ করেনি। তাইতো এদেশে উপনিষদের 'তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা', তম্বটির এতো সমাদর।

লেজলি ষ্টিফেনের ক্রমবিকাশবাদী প্রেয়োবাদ (Evolutionary Hedonism of Leslie Stephen)

নৈতিক আদর্শের আলোচনা প্রসঙ্গে হার্বার্ট স্পেনসারের সঙ্গে আমরা নেজনি ষ্টিফেন ও আনেকজাণ্ডারের নামও করতে পারি; এঁরাও নীতির ক্ষেত্রে স্পেনসারের মতই দার্শনিক ক্রমবিকাশবাদের ধারণার যথোপযুক্ত ব্যবহার করেছেন। আমরা পর্বোক্ত আলোচনায় দেখেছি যে, হার্বার্ট স্পেনসার ক্রম-বিকাশ ধারার একটি শেষ পরিণতির কথা স্বীকার করেছেন; তিনি একটি চরম নৈতিক আদর্শের কথাও বলেছেন। এই আদর্শটি শুধু চরমই নয়, পরমও বটে। এই অবস্থায় অন্তরে ও বাহিরে, ব্যক্তি ও সমাজে, কর্তব্য ও আনন্দের সমনুয় ঘটে। আমরা তথন স্বেচ্ছায় সাগ্রহে নৈতিক জীবনকে গ্রহণ করি। শাসনের তাড়নায় কোন নীতি মানার প্রয়োজন হয় না। আমরা যা কিছু মানি, তা মানি অন্তরের প্রেরণার তাগিদে; তার সঙ্গে আনন্দ এসে যুক্ত হয়। হার্বার্ট স্পেনসার এই ধরনের একটি সমনুয়ী শান্তিময় নৈতিক জীবন যাপনের कन्नना कत्रत्नन। त्नजनि ष्टिरकन किन्ह এই धत्रत्नत रकान नमनुरायत छत বা পর্যায়কে স্বীকার করেন নি। হার্বার্ট স্পেনসার ছিলেন ব্যক্তি স্বাতন্ত্র্যে বিশ্বাসী। লেজনি ষ্টিফেন বিশ্বাস করলেন সমাজের জৈবিক (Organic) সংগঠনে। এই সমাজ-রূপ সংগঠনে প্রত্যেকে প্রত্যেকের উপর নির্ভরশীল। নৈতিক জীবনের একক বা unit হল সমাজ, ব্যক্তি নয়। সমাজদেহ জীব দেহের মতই একটি প্রাণবস্ত স্থাংহত সংস্থা, যার মধ্যে ব্যক্তি সমাজদেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ হিসেবে স্থসঙ্গত উপায়ে কাজকর্ম করে। জীবদেহের অঞ্চ প্রত্যঞ্জ যেমন আপন আপন সন্তাকে, প্রয়োজনকে, উদ্দেশ্যকে জীবদেহের সামগ্রিক সত্তা প্রয়োজন ও উদ্দেশ্যে লীন করে দেয়, তেমনি ধারা ব্যক্তি মান্য जानन जानन चार्च, श्रीराञ्चन এवः উদ্দেশ্যকে नशास्त्रत चार्च, श्रीराञ्चन এवः উদ্দেশ্য সাধনে বিনিয়োগ করে। ব্যক্তি মানুমের কল্যাণ অকল্যাণ সমাজের

সমগ্র কল্যাণ-অকল্যাণের উপর নির্ভরশীল। সমাজের মৃত্যু হলে ব্যক্তি মানুষেরও মৃত্যু ঘটে। সমাজের ক্ষয় বৃদ্ধি হয় সমাজের উপর তার পারিপার্শ্বি-কের প্রতিক্রিয়ার ফলে। ব্যক্তি মানুঘকে সমাজ জীবনের সঙ্গে নিয়ত সঙ্গতি রেখে চলতে হয়। লেইজলি ষ্টিফেন বললেন বে, এই সমাজের সঙ্গে ব্যক্তি মানুষের সম্পর্ক হল, আত্যন্তিক এবং আন্তর সম্পর্ক। জীবদেহের সঙ্গে তার অঙ্গ প্রত্যক্ষের যেমন ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক, ঠিক তেমনিধারা ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রয়েছে ব্যক্তি মানুষ ও সমাজের মধ্যে। সমাজ হল একধরনের Organism অর্থাৎ সমাজ হল জীবদেহের মতই একটি জটিল ব্যাপার। নানান ধরনের কাজ-কর্মের চাপ জীবদেহের কোমগুলিতে পারিপাণ্ডিক চাপে রূপান্তরিত হয়; ঠিক এমনি করেই সমাজদেহের পরিবর্তন ঘটে। এই বিবর্তনের পথেই সমাজ ধীরে ধীরে উন্নততর সমাজে পরিণত হয়। সমাজের ব্যক্তিমানুষের কর্নেই উন্নততর সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় দেয় এবং তাদের কর্মক্ষমতা ক্রমেই বেড়ে যায়। সমাজ বিবর্তনের পথে তারা অধিকতর ক্রিয়াশীল এবং কার্যকরী হয়ে ওঠে। বেম্বাম এবং মিলের মত লেইজলি ষ্টিফেন কিন্ত বলেননি যে নৈতিক জীবনের মুখ্য লক্ষ্য হল, সবচেয়ে বেশী সংখ্যক মানুষের সবচেয়ে বেশী পরিমাণ স্থুখ সম্পাদন করা ; তিনি হার্বার্ট স্পেনসারের মতও বলেননি যে জীবনের প্রদার এবং বিস্তার করাই হল নৈতিক জীবনের লক্ষ্য। পরস্ক তিনি বললেন যে, সামাজ্ঞিক সংস্থার স্বাস্থ্য এবং 'জ্ঞি (Efficiency) বৃদ্ধি করাই হল সামাজিক উদ্বর্তনের লক্ষ্য। তিনি ম্যর্থহীন ভাষায় বললেন বে, আমাদের নৈতিক আদর্শ সুখ নয়; তাহ'ল সমাজদেহের স্বাস্থ্য। সমাজের কল্যাণ বলতে ষ্টিফেনসাহেব বুঝলেন সমাজের স্বাস্থ্যকে। যে কাজ সামাজিক স্বাস্থ্যের হানি করে, সেই কাজ মন্দ, যে কাজ সামাজিক স্বাস্থ্যের শ্রীবৃদ্ধি ঘটায় সেই কাজ ভালে। । অবশ্য লেইজনি ষ্টিফেন এই সুধের স্থানে স্বাস্থ্যকে এনে ফেলে, হার্বার্ট স্পেনসার, বেছামৃ বা মিলের থেকে যে খুব দূরে সরে গেছেন, তা নয়। কেননা, স্বাস্থ্য এবং স্থ্য এরা পরস্পরের থেকে খুব বেশী দূরে নয়; এদের পার্থক্যটুকুও খুব বেশী নয়। সামাজিক শক্তির অনুকূল হলো নৈতিক বিধি-বিধানগুলি। আমরা যখন বিবেকের কথা শুনি তখন প্রকৃতপক্ষে আমর। সমগ্র সামাজিক জীবনের কথাই শুনি অর্থাৎ ব্যক্তি মানুষেয় বিবেকের বাণীর সঙ্গে সামাজিক নির্দেশের বিশেষ পার্থক্য নেই। আমরা আমাদের প্রতিবেশীর জন্য যখন দু:খ বা সমবেদনা বোধ ক্রি তখন আমি তা করি সামাজিক জীব হিসেবেই, যে সামাজিক সংস্থার কথা আমরা পূর্বেই বলেছি, যার মধ্যে সমাজের মানুঘের একটি ঘনিষ্ট সহছের ধারা যুক্ত হয়ে থাকে সেই

সহানুভূতি সামাজিক সংস্থার শ্রীবৃদ্ধি করার জন্য একান্ডভাবে উপযোগী। সামাজিক বিবর্তনের পথে সামাজিক মানুষেরা শুধুমাত্র যে তাদের স্বভাবের পরিবর্তন ষটায় তা নয়, তার সঙ্গে সঞ্চে তাদের চরিত্র সংগঠিত হয়। বিবর্তনের গতিপথ হল 'করা'. থেকে 'হওয়ার', দিকে। বাইরের প্রয়োজনের চেয়েও অন্তরের প্রয়োজনটাই ক্রমেই বড হয়ে দেখা দেয়। হার্বার্ট স্পেনসার যে Absolutist Ethics-এর কথা বলেছেন লেইজলি ষ্টিফেন সেই তত্ত্বে বিশাস করলেন না। হার্বার্ট স্পেনসারের মত তিনি কর্মে নির্দিষ্ট সামাজিক লক্ষ্যের কথা বলেন নি। সমাজ যে সেই লক্ষ্যের দিকে এগোচ্ছে এই তত্তেরও তিনি বিরোধিত। করেছেন। তিনি সমাজকে গ্রহণ করেছেন; এই সমাজের বাস্তব রূপ এবং সমাজের স্বাস্থ্য, শান্তি এবং কর্ম ক্ষমতা যাতে অট্ট থাকে, সেদিকে লক্ষ্য রাখার নির্দেশ দিয়েছেন। ধর্ম (Virtue) বলতে তিনি বুরোছেন সামাজিক শান্তি রক্ষার জন্য সামাজিক মানুষের ক্রিয়াশীলতাকে। হার্বার্ট ম্পেনসার ছিলেন ব্যক্তি স্বাতস্থ্যবাদী এবং ব্যক্তি স্বাতস্থবাদী হওয়া সম্বেও তিনি Altruism-কে আদ্ম-স্বতম্ববাদ বা Egoism-এর মতই সহজাত মানুষের আন্তর মত বলে গ্রহণ করেছেন। হার্বার্ট স্পেনসারের কথা উদ্ধত করে দিই. Evolution tending over towards self preservation reaches its limit when individual life is the greatest both in length and breadth', কিন্তু লেইজলি ষ্টিফেন বললেন যে, ব্যক্তি মানুষেরা সমাজবদ্ধ হয়েও পরস্পরের উপর নির্ভর করে। আমরা যাকে নৈতিক বিধি-বিধান বলি, তা শ্মাজ কল্যাণের অস্ত্র-স্বরূপ: 'A moral rule is a statement of a condition of social welfare'. ষ্টিফেনের মতে নৈতিক ক্রমবিকাশের লক্ষণ হল এই যে, সমাজের সহজাত আকাছক। ও উদ্যুমের সঙ্গে ব্যক্তির আকাছক। ও উদ্যমের একাম্বতা ক্রমেই পরিলক্ষিত হবে। বাইরের দিক থেকে বিচার করলে দেখা যাবে যে, নৈতিক আইনগুলি হল সমাজের স্বাস্থ্য ও শক্তি বদ্ধির উপযোগী ব্যবস্থা। ভিতরের বা আন্তরিকতার দিক থেকে বিচার করলে দেখা যাবে, ব্যক্তির মনে সমাজের স্বাস্থ্যের অনুক্ল অনুভূতি গঠনে সহজ পথের ষ্ট করাই হল নৈতিক আইনকানুনের কাজ। বিবেক হল ব্যক্তি মানুষের অন্তরে সামাজিক স্বাস্থ্য রক্ষার জন্য যে আকৃতি রয়েছে, তার প্রকাশ। বিবেক ব্যক্তি মানুঘকে সমাজের স্বাস্থ্য রক্ষার উপৰোগী বেসৰ প্রাথমিক স্বার্থ আছে সেগুলিকে পূর্ণ করতে নির্দেশ দেয়। ব্যক্তির অন্তরে সামাজিক মমন্ববোধ প্রতিষ্ঠার সঙ্গে বছে বে সমতাবোধ জাগ্রত হয়, তাকেই নৈতিক চেতনা বলা হরেছে। সমাজ ও ব্যক্তি এতদ্উভয়ের স্বাস্থ্যের বতই শ্রীবৃদ্ধি ঘটবে, ততই

তারা পরস্পরের প্রতি সহানুভূতিশীল হয়ে উঠবে। এই অবস্থায় গভীরতম নৈতিক অনুভূতিগুলি ব্যক্তি ও সমাজের মনে সহজাত ও স্থায়ী হয়ে আছে।

সমালোচনা

নেইজনি ষ্টিফেন অত্যন্ত নিপণভাবে আমাদের বঝিরেছেন যে, ব্যক্তিও সমাজের সম্পর্কট। অত্যন্ত নিবিড় ও ঘনিষ্ঠ। সামাজিক মানুঘের সুখ, স্বাস্থ্য ও শান্তি যে সামগ্রিক সমাজ জীবনের সঙ্গে ব্যক্তি মান্দের জীবনের পারস্পরিক সঙ্গতির উপর নির্ভর করে, এই তথাট তিনি প্রচার করলেন; মানুষের নীতি-বোধ এবং নৈতিক আদর্শের ধারণা যে ব্যক্তিগত ধারণা নয়, একথা ট্রিফেন সাহেব বললেন। সমাজের স্রস্থ বিকাশের উপরেই ব্যক্তি মান্দের পরিচ্ছন্ন নীতিবোধ একান্ডভাবে নির্ভরশীল। কিন্তু একথা বোধহয় বলা দরকার যে. লেইজলি ষ্টিফেনের জীবদেহের উপমা একটি ব্রাস্ত উপমার উদাহরণ। দেহের সঙ্গে জীবের দেহের বিভিন্ন অঙ্গপ্রত্যক্ষের সম্বন্ধের যে ধারণা সেই ধারণ। কিন্তু ব্যক্তি মান্দের সঙ্গে সমাজের সম্বন্ধের ধারণার সমার্থক নয়। ব্যক্তি মানুষ সমাজ দেহের অংশ মাত্র নয় ; তার স্বাধীন ইচ্ছা আছে, অনুভূতি ও উদ্যাম আছে এবং তার নৈতিক সমস্যাও সবটাই সমাজগত নয়। তার আন্ধর্মধাদার ধারণা, সম্ভ্রমবোধের ধারণা, আত্মবিকাশের ধারণা, এগুলি সবসময় সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতে বিচার্য নয়। সামাজিক কল্যাণ ও ব্যক্তি মানুষের কল্যাণ সকল ক্ষেত্রেই সমার্থক নয়; বছক্ষেত্রেই তা ভিন্ন। একথা আমাদের মনে রাখা দরকার যে, সমাজের জন্য ব্যক্তি নয়, ব্যক্তির জন্যই সমাজ।

লেইজনি ষ্টিফেন বললেন যে, সামাজিক স্বাস্থ্যই হল স্থুখ এবং এই সামাজিক সত্যকে নৈতিক আদর্শ হিসেবে গ্রহণ ক'রে ষ্টিফেন সাহেব আমাদের চাওয়াকে, আমাদের চিন্তাধারাকে ভিয়তর পথে পরিচালিত করতে চাইলেন। তিনি সামাজিক স্বাস্থ্য ও স্থাধের সমনুয় ঘটালেন। তাঁর মতে মত দিয়ে সামাজিক স্বাস্থ্যকে স্থুখ বলা চললেও সব স্থুখই কিন্তু সামাজিক স্বাস্থ্যের পক্ষে আনুকূল নয়। সামাজিক স্বাস্থ্যকে এইভাবে নিদিষ্ট ক'রে Leslie Stephen প্রেয়োবাদকে ত্যাগ করলেন; এটা প্রেয়োবাদ বিরোধী ধারণা। কিন্তু আদর্শের সন্ধান ক'রে চলায় লেইজনি ষ্টিফেনের সঙ্গে হার্নার্ট স্পোনসারের আংশিক মিল দেখা যায়। হার্নার্ট স্পোনসার বলেছিলেন, অন্তরের ও বাইরের জীবনের সামঞ্জস্য বিধান করাই হল কল্যাণের উৎস। প্রকৃতপক্ষে লেইজনি ষ্টিফেন ও হার্নার্ট স্পোনসার, এঁরা উভয়েই পরিপূর্ণ বিকাশত্যর বা Perfections ism-এর দিকে ইঞ্জিত করেছেন। ষ্টিফেন-কথিত সামাজিক স্বাস্থ্যুট

নৈতিক বিকাশের শেষ কথা নর। ছার্বার্ট স্পেনসারের তুসজ্পতির ধারণার নামাজিক স্বাস্থ্য শ্রেষ্ঠ নৈতিক গুণ বলে গ্রাহ্য নর। আর যে পরিপূর্ণ বিকাশ-বাদের (Perfectionism) দিকে এঁরা ইন্সিত করছেন সে সম্বন্ধেও আমাদের অবহিত হতে হবে।

এই প্রসঙ্গে আমাদের একথা বোধছয় বলা অপ্রাসন্ধিক হবে না যে লেইজনি ষ্টিফেন সমাজকে ব্যক্তি জীবনের সঙ্গে তুলনা করেছেন। সেই তুলনাটি ৰোধহয় খুব সমীচীন হয়নি। কেননা জীবদেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গতিন কোন স্বাধীন জীবনযাত্রা নির্বাহ করতে পারে না। সামাজিক মানুষেরা কিন্ত তা পারে। মান্দের মল্যবোধ আছে; সমাজের ম্ল্যবোধ নেই। মূল্য সবসময়ই ব্যক্তি মানুষের ; সমাজের মূল্যবোধ বলতে আমরা ব্যক্তিমানুষের ষ্ল্য-বোধকেই বৃঝি। সামাজিক জীবনেও আমরা ব্যক্তি মানুষের জীবনের ছবি দেখি। প্রকৃতপক্ষে সমাজের কোন অনুভূতি নেই, বেদনাবোধ নেই, व्यानमर्ताव (नरे ; या वरिह् छ। পশুর वर्षना मानुराव कीनरनरे वरिह् । অতএব আমর। পূর্বে যে ''সামাজিক জীবদেহের'' উপমা ব্যবহার করেছি, সেই উপমা ন্যায়সঞ্চত উপমা নয়। তর্কশান্তবিদেরা বলেছেন বে, 'Analogy is no Logic', এই সাবধান বাণী সারণ ক'রে যদি আমরা লেইজনি ট্টিফেনের তৰকে বিশ্লেষণ করি তাহ'লে বোধহয় তাঁর মতের যথার্থ মূল্যায়ন করা হবে। আমরা উপরে যে Perfectionism বা পরিপূর্ণ বিকাশের উচ্চতম আদর্শের কথা বলেছি। সেটাও ব্যক্তিমানদের পক্ষেই প্রযোজ্য। সমাজের পক্ষে সেই ধরনের কোন আদর্শের রূপায়ণ করা সম্ভব কিনা তা বিতর্কের বিষয়।

আলেকজাণ্ডারের ক্রমবিকাশভিত্তিক প্রেয়োবাদ (Evolutionary Hedonism of Alexander)

আলেকজাণ্ডার বললেন যে, আমাদের প্রত্যেকটি কাজের নৈতিক মূল্যায়ন করতে হবে নৈতিক আদর্শের মাপকাঠিতে। মানুদের উদ্দাম প্রবৃত্তি-গুলিকে স্থানংহত এবং সঙ্গত ক'রে মানুদ যখন আপনার ইচ্ছা ও কাজকর্মের মধ্যে সঙ্গতি স্থাপন ক'রে তাকে সামাজিক প্রয়োজন ও আদর্শের সঙ্গে স্থাপত করে তোলে, তখনই তা যথার্থ নীতিসক্ষত হয়ে ওঠে। আদর্শের সঙ্গে সমাজের সঙ্গে ব্যক্তি মানুদের চাণ্ডরা ও পাণ্ডয়ার ভারসাম্য স্থাপন করাই হল শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শ। আলেকজাণ্ডার বললেন: নৈতিক আদর্শ হল আমাদের যুধ্যমান প্রবৃত্তিগুলোর মধ্যে এক ধর্নের সাম্য স্থাপন করা যায় মানসবৃত্তের মধ্যে ভারসাম্য রক্ষা করে যে সামগ্রিক সমনুম্য সাধন করা যায়

তা হল ভুড় বা কল্যাণ : [This Moral ideal is an adjusted order of conduct, which is based upon contending inclinations and establishes an equilibrium between them. Goodness is nothing but this adjustment in the equilibrated whole.]* वात्वक्याञ्ज জৈব ক্রমবিকাশবাদের মতই 'প্রাক্তিক নিৰ্বাচন' ও 'বোগ্যতৰে'র ত্বকৈ গ্রহণ করেছেন, নৈতিক আদর্শের ক্রমবিকাশের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে। তার মতে, জীব জগতে এই প্রাকৃতিক নির্বাচনের करनर पूर्वन श्राप्तत श्रुप्त ७ विनान वर्षे। किन्छ नीजित क्लाब मानुस्पत विकान घटि ना। विनान घटि पूर्वन जामने वा जीवनशातात। य जामने न्रॅन, य म्नात्वाद पकिकिप्कित का पठित धुःम थ्राथ द्या। এই न्र्वन पांम्न, অকিঞ্চিৎকর মূল্যবোধ এরা সমাজের কল্যাণের সঙ্গে স্থসঙ্গত নয়। নীতির क्ला मनिष्यं गर्ज मनिष्यं निष्यं निष्यं मनिष्यं निष्यं स्थान অসম্পূর্ণভাব বা আদর্শের সঙ্গে, পরিপূর্ণভাব বা আদর্শের নড়াই। যখন যে মত যত স্থাসকত হ'বে সেই মতের জয়ী হবার সম্ভাবনা ততই বেশী। এমনি করে অধিকতর বলশালী বা শক্তিশালী মতাদর্শ মানঘকে নীতির ক্ষেত্রে বারবার জয়ী করেছে : কারণ সেই আদর্শ সত্য এবং নিষ্ঠাকে আশ্রয় ক'রে থাকে। কাজেই যুক্তির বারা সে উন্নততর মতবাদকে মানুষের আছে গ্রহণযোগ্য ক'রে তুলতে ধুব বেশী সময় লাগে না। চিন্তাশীল মানুষ কালক্ৰমে এই নতুন মত-বাদকে গ্রহণ করে। আলেকজাগুরের কথা উদ্ধৃত করে বলি : প্রকৃতির রাজত্বে যেমন প্রজননের মাধ্যমে বংশ বা জাতি বিস্তার ঘটে, ভাবের ও নীর্ভির জগতে তেমনি শিক। ও বিচার-আলোচনার মাধ্যমে পুরাতন নৈতিক ভাৰ ভাৰনাগুলি দুরীভূত হয়ে নতুন নৈতিক ভাৰ ভাৰনা জন্ম নেয়। ['Persuasion and education in fact, without destruction replace here the process of propagation of its own species and destruction of the rival ones, by which in the natural world species become numerically strong and persistent.'] এই প্রসঙ্গে তিনি আরও বললেন যে, নীতির ক্লেত্রে আমরা যে আমাদের মতবাদীদের সঙ্গে আলোচনা করি, তাদের আমাদের মতাবলম্বী ক'রে তনি, তাহ'ল জৈব বিবর্তনের ক্ষেত্রে একটি বিশেষ শ্রেণীর ধ্বংস সাধনের সমতুল্য। নীতি হল বৃদ্ধি বিবেচনার ব্যাপার। অতএব বিবেচনার ক্ষেত্রে হনন এবং ধ্বংসের কোন প্রয়োজন নেই। সে ক্লেত্রে বড় জোর মডের

^{*} Alexander : Moral Order and Progress, Bk III, Ch IV जहेवा ।

পরিবর্তন ঘটতে পারে। আলেকজাগুর গুইতাবেই নীতি-আদর্শকে ব্যাখ্যা ক'রে বললেন যে, প্রতিষন্ধী মতের রূপান্তর ঘটানো হল প্রাকৃতিক নির্বাচনের মতই একটি ঘটনা।

আলেকজাণ্ডারের সমালোচনা

আলেকজাণ্ডারের ক্রমবিকাশভিত্তিক প্রেয়োবাদের সমালোচনা প্রসঙ্গে একথা বলতে পারি যে, লেইজলি ষ্টিফেনের মতের সঙ্গে তাঁর মতের খ্ব একটা গুণগত পার্থক্য নাই। সামাজিক সাম্য অবস্থাকে (Equilibrium) নৈতিক আদর্শের চুড়ান্ত বলে স্বীকার করার মধ্যে খুব যে একটা যৌক্তিকতা আছে, তা व्यामना मत्न कति ना। जमार्कत जामगावद्याय नानान धत्रत्नत व्यविधा वा কারেমী স্বার্থ আত্মগোপন ক'রে থাকে, সমাজদেহকে বিঘাক্ত ক'রে তোলে। অতএব সামাজিক সাম্যাবস্থা বজায় রাধার জন্য সচেষ্ট হয়ে ওঠার অর্থ হল যে. সামাজিক ক্রটি-বিচ্যুতিকে চিরকালের মত জিইয়ে রাখা। সেই অবস্থা সকলের পক্ষে কখনই কল্যাণকর হয় না। এছাড়া আলেকজাণ্ডার প্রাকৃতিক নির্বাচনকে যেভাবে নীতির ক্ষেত্রে ব্যবহার করলেন তার যৌজিকতাও আমাদের কাছে পরিকার হয়নি। নৈতিক আদর্শের বিবর্তনের ধারাকে বর্ণনা করার কাজ নীতিশাস্ত্রের নয়। উচ্চতর আদর্শ কেন উচ্চতর বলে গছীত হয়, এটাকে ব্যাখ্যা করাই হল নীতিশাস্ত্রের যথার্থ কাজ। আলেকজাগার একথা স্বীকার করেছেন। তিনি বলেছেন, কোন একটি নৈতিক মতবাদ প্রতিষ্ঠা পেয়েছে বলেই যে তাকে ভালো বলে গ্রহণ করতে হবে এমন কথা জোর করে বলা যায় না। তবে যদি কোন নৈতিক মতবাদ গ্রাহ্য হ'য়ে থাকে তাহলে ৰোধহয় একথা বলা চলে যে সেই মতবাদটা ভালো। আলেকজাণ্ডার আরও বললেন যে নৈতিক আদর্শের উৎকর্ষ, অপকর্ষ, জীবনাদর্শের শুভ-অশুভ এসবই সামাজিক অবস্থার সংগে সঞ্চতি রক্ষা করার উপর নির্ভর করে। যেখানেই সঙ্গতিটুকু থাকে, সেখানেই বিরোধ দুরীভূত হয়। সমাজ ও ব্যক্তি স্থাস্থতভাবে পরম্পরের কল্যাণে স্থাংহতভাবে আদুনিয়োগ ক'রে পরম্পরের কল্যাণ সাধিত করে। এই ভাবে সামাজিক ভারসাম্য রক্ষিত হয়। কিন্ত আলেকজাগুরি কথন ব্যাখ্যা করলেন না বে, সমাজের সাম্যাবস্থা গঠন শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শ রূপে গৃহীত হবে কেন ? ব্যক্তির সঞ্জতি, ব্যক্তিস্বাস্থ্যের সঙ্গে সমাজের স্বাস্থ্যের সঞ্জতিই বা কাম্য হবে কেন? যদি তা কোন মহত্তর উদ্দেশ্যকে দিদ্ধ করে তবেই তা কাম্য হতে পারে। আলেকজাণ্ডার ক্রমবিকাশবাদের যে ধরনের Positive ব্যাখ্যা

করেছেন তার অনুসন্ধান পদ্ধতি হল অতীত অবস্থাগুলির বিশ্লেষণ করে বর্তম্ান অবস্থার নৈতিকতা নির্ধারণ করা। এই ব্যাখ্যা হল, যা**ন্ত্রিক ব্যাখ্যা** (Mechanistic Explanation)। নীতির ক্ষেত্রে এবং জীবনের ক্ষেত্রে এই ব্যাধ্যা কতটুকু গ্ৰাহ্য সেই সম্বন্ধে সন্দেহের অৰকাশ আছে। নৈতিক জীবনকে নৈতিক আদর্শের ভবিষ্যৎ উদ্দেশ্য বারাই ব্যাখ্যা করতে হয় এবং সেই ব্যাখ্যা অভীতের প্রাকৃতিক ঘটনার উপর নির্ভরশীল নয়। পূর্ণতম বিকাশের আদর্শকে শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলে গ্রহণ করলে সেই আদর্শ-লক্ষ্য ধরে পথকে সংহতির পথ বলে প্রচার করা হয়েছে। আলেকজাণ্ডার আরও বললেন যে, এই সঙ্গতির লক্ষণ হল সামাজিক স্বাস্থ্য ব্যক্তিমানুষের কল্যাণ এবং তার পরিপর্ণ আনন্দ লাভ। অতএব দেখা যায় যে, অতীত ঘটনার আলোতে (বর্তমানকে অগ্রাহ্য করে) নৈতিক আদর্শের মূল্যায়ন কর। ধুব একটা যুক্তিযুক্ত ব্যাপার নয়। এঁরা আদর্শকে স্থান্সত তথ রূপে ব্যাধ্যা করেছেন। আলেকজাণ্ডারের সমালোচন। প্রসঙ্গে এই সভ্যান্তির উদ্ধার করে Mackenzie এই কথা বললেন : নৈতিক জীবনকে যবনিকার অন্তরালের কোন ভাব ভাবনা দিয়ে ব্যাখ্যা করলে সে চেষ্টা ফলপ্রসূ হয় না। আমাদের সন্মুখে যে নৈতিক আদর্শ পাকে তা দিয়েই আমাদের নৈতিক জীবনকে ব্যাখ্যা করা দরকার। ['The attempt to explain the moral life from behind cannot be of much avail. We must explain it rather by what lies in front of us, by the ideal or end that we have in view]*

প্রোবাদের মূল্য বিচার (An evaluation of Hedonism.)

মানুদের জীবনে অনুভূতির যে একটা বিশেষ স্থান আছে সেটাকৈ স্বীকার ক'রে প্রেয়োবাদ বা Hedonism যুক্তিযুক্ত কাজই করেছে। তবে মানুদের এই অনুভূতি কেন্দ্রিক জীবনকে আদর্শ বলে গ্রহণ করলে ভুল করা হবে। আমরা অনুভূতিকে যুক্তির অধীনস্থ বলে ভাবলেও ঠিক ভাবা হবে না। অনুভূতি প্রবণতা (Sensibility) মানুদের একটি মৌল বৃত্তি। নৈতিক জীবনের বস্তু উপাদান বলে আমরা অনুভূতি প্রবণতাকে গ্রহণ করতে পারি। মানুদের গ্রহণ যোগ্য সব নৈতিক আদর্শের মধ্যেই স্থখ বা আনন্দের স্থান পাকে। প্রেয়োবাদ স্থখ লাভকেই শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলেছে। একথা নিশ্চরই স্বীকার্য বে, মানুদের নৈতিক আদর্শ মানুদের পাক্ত ক্রচিকর ও আনন্দদারক

^{*} A Manual of Ethics, 9: 28

হওয়া চাই। অতএৰ সুখকে আদর্শ বলে গ্রহণ ক'রে প্রেয়োবাদ ঠিক কাজই করেছে।

কিন্ত আমাদের এই অনুভূতি কেন্দ্রিক জীবনে আমাদের এই স্থাধের আকাজ্যা, এটাইতো আমাদের স্বভাবের বা প্রকৃতির স্বটুকু নয়। মানুষের বাজিম্বের সবটা যুক্তির মধ্যে অথবা স্থাখের আকাজ্কাতে বিরাজ করেনা, প্রভূষও করে না। আমরা সুখ চাই বলেই সুখই যে আমাদের আকাচ্চিকত বস্তু হওরা উচিত একথা প্রমাণিত হয় না। স্থাকে স্থাবের জন্যই চাওয়ার ঘটনা মানুমের জীবনে বিরল। যে যেমন ধরনের মানুষ তার স্থপও সেই ধরনেরই হওয়া উচিত। বে মানুষ ক্লচি সমন্ত্রিত, বিদগ্ধ মনের অধিকারী, তার স্থুখ, আর বে মানুষ স্থরাসক্ত, সঁডির দোকানে যার নিত্য গতায়াত, তার সুথ এক নয়। অতএব স্থাধের সঙ্গে উচ্চতর মন্য বোধের সম্বন্ধ সব সময়ই থাকা চাই। স্থাধ কোন কাজকে নৈতিক বা অনৈতিক বলে ভিন্ন করে না। ভিন্ন করে রাখাটা হ'ল মূল্য বোধের কাজ, এটি স্থাধের সঙ্গে যুক্ত হয়। আমরা দেখেছি যে, ব্যক্তি মান্দের তৃপ্তি, সংখ্যাগরিষ্ঠ মান্দের স্থুখ, সমাজের স্বাস্থ্য প্রথুখ ধারণার হার। প্রেয়োবাদীর। তাদের কাজের নৈতিক মূল্যের বিচার করেন। বাইরের ফলা-ফল দেখে কাজের নৈতিক গুণাগুণ বখন নিদিষ্ট করে দেওয়া হয়, তখন একথা বলা সমীচীন হবে না যে, স্থুখই কাজের নৈতিক গুণাগুণকে নিদিষ্ট করে দিচ্ছে। কোন কাজ নীতি-সন্মত কিনা সেটা নির্ভর করে সেই কাজের অন্তর্গত গুণের ওপর। যদি তা বাইরের ফলাফলের উপর নির্ভর করে তবে সেই ফলাফলই কাজের নৈতিক মূল্যের যথার্থ নির্ণায়ক। স্থাধের উৎকর্ষ স্থধের পরিমাণ এদের বারা সাধারণ কাজের নৈতিক গুণাগুণ বিচার করা হয়। অতএব এক্ষেত্রে স্থখই কাজের নৈতিকমন্যের চড়ান্ত নির্ণায়ক নয়। 'স্থখের উৎকর্ষ' 'সুধের পরিমাণ' এইসব কথা থেকে সহ**ন্দে**ই বোঝা যায় যে, দিয়ে কাজের নৈতিক মূল্যের বিচার হয় না। তার পরিমাণ দিয়ে, তার উৎকর্ষ-অপকর্ষ দিয়ে কাজের নৈতিক মূল্যের বিচার হয়। আবার যদি বলি মানুষের মর্যাদা অনুযায়ী তাদের ব্যক্তিগত স্থথের প্রকৃতিকে নির্ধারণ করতে হবে তাহলে বুঝতে হবে যে, মর্যাদা স্থখের চেয়ে উচ্চতর আদর্শ। যদি বলা যায় যে, 'বহজন হিতায় বহজন সুখায়', আমাদের কাজকর্ম করতে হবে, তাহলে ৰুঝতে হবে যে, 'বহুজনের স্থখই নৈতিক মূল্যের চূড়ান্ত নির্ণায়ক। সেক্ষেত্রে স্থ্রবাই বড় কথা নয়। যে স্থ্র বছজনের জ্বণিৎ সংখ্যা গরিষ্ঠের কাছে স্থ্র বলে গ্রাহ্য, সেটাই গ্রহণযোগ্য। সুথকে মানুষের নৈতিক জীবনের উপাদান হিসেবে গ্রহণ কর। গেলেও যুক্তি বা বুদ্ধির নিয়ন্ত্রণ ছাড়া মানুদের নৈতিক

জীবনে স্থাব্দর কোন প্রভাব নেই। স্থা হল অনুভূতির কাজ এবং মানুমের এই অনুভূতির জীবনকে স্থাবন্যন্ত এবং স্থাগাহত করে তুলতে হলে প্রয়োজন যুক্তি এবং বিচারের। অতএব সেই অনুভূতির ষধাযোগ্য পর্যালোচনার ভার যুক্তি-বিচারের হাতে তুলে দিতে হবে। এই যুক্তির অধিনায়কম্ম ছাড়া অনুভূতির সৈন্য বাহিনী শৃষ্ণলাহীন বেপরোয়া হয়ে উঠবে; ভার হারা মানুমের অকল্যাণই সাধিত হবে। এই প্রসঙ্গে আমরা নীতিবাদী Seth-এর কথা উদ্ভূত করে দিতে পারি: আমাদের জীবনে অনুভূতি এবং যুক্তির টানা পোড়েনের ঠাস বুনানি; স্থাবাদীরা জীবনকে বিশ্লেমণ ক'রে তা থেকে অনুভূতির স্থতোগুলো টেনে টেনে বার করে এবং তৈরী কাপড়টাকে ছিন্ন বিছিন্ন করে ফেলে; সে আর কাপড়ের পুরানো নকশাটাকে ফিরিয়ে আনতে পারে না। ['The threads of which our life is woven are threads of feeling, if the texture of the web is reason's work. The Hedonist unweaves the web of life into its threads and having unwoven it, he cannot recover the lost design.]*

প্রেরোবাদ একদেশদর্শী। মানুষের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে আমরা বলেছি: 'Man is a rational animal.' মানুষ শুধু প্রাণীই নয়, সে বিচারবৃদ্ধি সম্পন্ন জীব। যদি মানুষ শুধু মাত্র প্রাণী হত তবে, হয়ত ইক্রিয় স্থখই তার কাছে চরম ও পরম কাম্য রূপে গৃহীত হত। কিন্তু মানুষের বিচার বৃদ্ধি তাকে শুধুমাত্র স্থখর আকাজক। থেকে নিবৃত্ত করেছে। যুক্তি ও বিচারের উচ্চ ভূমিতে একমাত্র স্থখই কাম্য হতে পারে না। স্থখ-দু:খের আপেক্ষিক বিচারে আমরা যুক্তি ও বৃদ্ধির প্রয়োগ করে থাকি। সেই যুক্তি ও বৃদ্ধি মানুষের সম্পূর্ণ ব্যক্তিষের প্রয়োজনের দাবী মেটানোর ব্যাপারে উচ্চতর আদর্শের সন্ধান দেয়। শুধুমাত্র প্রেয়োবাদের হারা সে আদর্শের যথার্থ নির্ধারণ ও বর্ণন সন্তব নয়।

^{*} A Study of Ethical Principles, 9: ১৪৮

নবম অধ্যায়

যুক্তিবাদ : কাল্টের কুচ্ছু বাদ (Rationalism : Kant's Rigorism)

যুক্তিবাদ—কাপ্টের কৃচ্ছৃবাদ—যৌজ্ঞিক আচরণের ধর্ম ও লক্ষণ—কান্টিয় নীতি দর্শনের গৃহীত স্বত:সিদ্ধ সত্য—কান্টিয় যুক্তিবাদের সমালোচনা—সিনিক ও ষ্টোয়িকদের নৈতিক আদর্শ ও তার পর্যালোচনা—যুক্তিবাদের গুণাগুণ—ভগবদ্ গীতার নীতিবাদ ও কান্টিয় নীতিদর্শন—গীতায় কর্মযোগের আদর্শ : নিচ্চাম কর্মের ধারণা।

নবম অধ্যায়

মুক্তিবাদ ; কাপ্টের কুচ্ছু বাদ (Rationalism : Kant's Rigorism)

মানুদ স্থুখ কামনা করে ; স্থুখই মানুদের কাম্য। _ ইচ্রিয়ের পরিতৃপ্তির জন্য মানুষের জীবন সাধনা বিভিন্ন দিকে প্রবাহিত হয়। মানুষের এই স্ক্রখা-ন্বেঘণ প্রবৃত্তি প্রাণীদের মধ্যেও আছে। প্রাণীরাও এই স্থখের অন্বেঘণ করে; ইন্সিয়ের পরিতৃপ্তি খোঁছে। এই তত্ত্বের পরিবেশন করলেন প্রেয়োবাদীরা। প্রেয়োবাদীদের মতে সুধ অনুষণই হল মানুষের আদর্শ। কোন আদর্শই ধর্মের বিরুদ্ধাচরণ করে না। কাজে কাজেই মানুষের যে ধর্ম সেই ধর্মের ছাঁচেই তার আদর্শও গঠিত হবে। অতএব প্রেয়োবাদীরা একথা বলতে চাইলেন যে, স্থাখের অন্মেণ ক'রে মানুষ তার আপন ধর্মেরই বিকা**শ সাধ**ন করে। মান্দের আদশ হল মনুষ্যত্ব, স্ব-ভাবে পরিপূর্ণ বিকশিত হওয়া। কিন্ত এখানে প্রশু জাগে যে, মানুষতো ভধুমাত্র স্থানের দুণ প্রবৃত্তির পরিপূতির হারা মানুষ তার আদর্শে উপনীত হতে পারে না। মানুষের বৈশিষ্ট্য হল, তার বিচার-বৃদ্ধি বা Rationality। বিচারবৃদ্ধি তার বিভেদক। এই বিশিষ্ট গুণ থাকার জন্যই মানুষ 'মানুষ' পদবাচ্য হয়ে উঠেছে। পতএব বিচারবৃদ্ধি যদি মানুষের ধর্ম হয়, তাহলে তার আদশও বিচারবৃদ্ধির হারাই নিয়ন্ত্রিত হবে 🗓 তার আচার পদ্ধতিও এই বিচারবৃদ্ধিরই ফলশ্রুতি হওয়া উচিত। অতএব মানুষের পক্ষে সেই আচরণই হবে শ্রেষ্ঠ আচরণ, মহত্তম আচরণ, এককথায় নৈতিক আচরণ, যার মধ্যে তার বিচারবৃদ্ধি অনুসূত হয়েছে। স্তুতরাং একথা স্বীকার্য যে, যা ন্যায়সঙ্গত, তা-ই যুক্তিসিদ্ধ। যুক্তি-যৌক্তিকতাই নৈতিক মূল্যায়দের মানদণ্ড বা মাপকাঠি। অতএব মনুষ্যাদের স্ব-ভাবে পরিপূর্ণ বিকশিত হওয়ার অথ হল, স্থাবের অন্মেঘণ নয়, বিচারবৃদ্ধির হারা চালিত হয়ে আপন আপন নৈতিক জীবনুকে নিয়ন্ত্রিত করা।

্নহাদার্শনিক কাণ্ট তাই বললেন যে, আদশের আত্যন্তিক মূল্য আছে। প্রেয়েবিদীদের প্রাথিত অর্থ, স্বাস্থ্য, রূপ, যশ, এসবেরই কোন আত্যন্তিক মূল্য নেই। সম্পদের মূল্য তখনই স্বীকৃত হয়, যখন তাদের শুভ উদ্দেশ্যে, শুভ কাজে নিয়োজিত করা হয়। বাহ্য সম্পদকে আমরা সর্বোচ্চ মূল্য দিই না। কেননা বাহ্য সম্পদের মূল্য হল সাপ্রেক্ষ বা Hypothetical। যা সাপ্রেক্ষ্ক তা কখনও দৈর্ব্যক্তিক নৈতিক মূল্যায়নের ভিতি হতে পারে না । নৈতিক বিধি বা Moral Law বহিরাগত কোন বিশেষ সর্তের উপর নিভরশীল নয়। কাণ্ট বললেন যে, বাইরের সবরকমের উদ্দেশ্য হল সর্ত সাপেক আর তাদের নিজের কোন আত্যন্তিক মূল্য নেই। কাণ্টের মতে যা সর্তহীন তাই কেবলমাত্র নিজস্ব মূল্যে মূল্যবান। মানূষের অন্তরের শুভ নৈতিক বুদ্ধি ভালো কাজ করার অকুষ্ঠিত সংকর, এরা হল আত্যন্তিক মূল্যে মূল্যবান, আত্যন্তিক মর্যাদায় মর্যাদা সম্পার। কাণ্ট তাঁর Critique of Practical Reason গ্রন্থে বললেন: 'There is nothing in the world or even out of it that cannot be called good without qualification, except a good will. It shines like a gem in its own light.'

এই বে শুভ নীতিবোধের কথা বলা হল, এর প্রকৃতি এবং চারিত্র-ধর্ম-সম্বন্ধে আমরা আলোচনা করতে পারি। মানুষের নীতিবোধ হল বিবেক বা मानरघत जल्रदत ज्यवारनत जारम्। तारे जाममे जामारमत निर्दम पर কর্তব্য পালন করার জন্য। মান্দের যুক্তি-বিচার ও কর্তব্য কর্মের পালন, অনমোদন করে। নীতিবোধের এই আদেশ বিনাহিধায় পালন করতে হবে, মানম্বের স্বভাবের এটাই হল দাবী। কোন স্বথের প্রলোভনে, কোন স্বর্গ স্থাখের আশ্রাসে অথবা নরকের ভয়ে এই আদেশ পালন করার নির্দেশ দেওয়া হয় না। অন্তরের নীতিবোধ বলে যে, এই কাজ তোমার স্বভাবসঙ্গত, এই কাজ যুক্তিসঙ্গত, অতএব এই কাজ করা তোমার কর্তব্য। এইযে সর্তবিহীন কর্তব্য সম্পাদনের আহ্বান, একেই মহাদার্শনিক কাণ্ট Categorical Imperative আধ্যা দিয়েছেন। এইযে নীতিবোধ এবং কর্তব্য বোধ-কাণ্টের এই নীতিবোধের ধারণাগুলি কিছে অভিজ্ঞতা লব্ধ নয়। অভিজ্ঞতা থেকেই এই কর্তব্য পালনের নিদেশ আসে ন।। মান্মের স্ব-স্বভাবের প্রকাশনই হল এই নীতিবোধ: 'The moral law is intuitive' এই নৈতিক বিধি স্বত: প্রমাণিত: কাজের ফল দেখে কাজের যোজিকতা নির্ণয় করার কথা কাণ্ট বলেন নি। কাজের নৈতিক গুণ নির্ভর করে কাজের যুক্তি-যুক্ততার ওপর, কর্তার শুভ-বুদ্ধির বিশুদ্ধতার ওপর। এই প্রসঙ্গে কাণ্টের ভাষ্যকার Paton-এর কথা উদ্ধত করে দিই: The rightness or wrongness of a particular action can be inferred from its agreement or disagreement with the moral law. The moral quality of an action is not determined by its consequences but by the purity of its motives. কাণ্টের নৈতিক আদশকে এই কারণেই Intuitionism আখ্যা দেওয়া হয়েছে। অধাৎ যা ভালো, যা নীতিসম্পন্ন, যা নৈতিক, তার শ্রের ধর্ম নির্ধারিত হয় কাজের

কলাফল বিচার করে নয়, তার আত্যন্তিক নৈতিক গুণের বিচারেই তা গ্রাহ্য হয়ে ७१%। মন এই २५७ আদর্শকে সহজেই জানতে পারে। সেজন্য বাইরের কোন লাভ-লোকসানের, বিবেচনার প্রয়োজন হয় না । তাই নব্য হেগেলীয় দার্শনিক ব্রাডলি (Bradley) কাণ্টের নৈতিক আদর্শকে 'Duty for duty's sake' এই আখ্যায় আখ্যাত করেছেন। অর্থাৎ মানুষ বখন যুক্তি-বুদ্ধির ষারা চালিত হয়ে আপন আপন কর্তব্য নির্ধারণ করে তখন সে তার স্বভাবানুগ কর্ম করে। স্বভাববিরুদ্ধ কাজ সে করে না। নীতির শাসন হল, অন্তরের শাসন, স্বভাবের শাসন। তাই বার নৈতিক জীবন আপনার যুক্তিবৃদ্ধির হারা পরিচালিত, সেই মানুষই আন্ধাসিত, আন্ধনিয়ন্তিত। আন্ধ-বৃদ্ধির শ্রেষ্ঠ আদর্শ হল নীতিবৃদ্ধির সর্তহীন আদেশ পালন করা। কেননা, সেই আদেশ পালন করার প্রবণতা রয়েছে আমাদের স্বভাবের মধ্যে। কাপ্টের এই প্রসঙ্গে যে উজিটি উদ্ধৃত করা হয়, তা হল, 'Thou shalt because thou canst'; থে ব্যক্তি স্বাধীন, স্ব-বশ এবং আপনার যুক্তি-বৃদ্ধির দারা চালিত, সে হল নীতিবান। এই স্বাধীনতার অর্থ, স্ব-নিয়ন্ত্রণের অর্থ হল আপনার বিবেকের নির্দেশ পালন করা। এই স্বাধীনতার অর্থ বিশুখন আচরণ নয়। মানুষের ইচ্ছার মধ্যে তার স্বেচ্ছাবৃত নিয়ন্ত্রণের বন্ধনে তার নৈতিক স্বাধীনতা। সানুষের ইচ্ছা শক্তি তার নৈতিক ভাব-ভাবনার উৎস। এই ইচ্ছা শক্তির সাধনা করাই কাপ্টের মতে মানুষের নৈতিক আচরণের ভিত্তিভূমি। কাণ্ট এই ইচ্ছা-শক্তির সাধনা করাকে 'Autonomy of the will' আখ্যা দিয়েছেন। কাণটিয় ইচ্ছার স্ব-বশ্যতাকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে Seth বললেন যে যুক্তি-বৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষের বিশেষ অধিকার হ'ল যে সে নিজের বিধি-বিধান নিজেই রচনা করে। আপন জীবনধারাকে সে যুক্তি দিয়ে স্মষ্টি করে, তার আপন যুক্তিবদ্ধ স্বভাবের বিধিবদ্ধতা থেকেই এই জীবনধারা উৎসারিত হয়: 'It is the prerogative of a rational being to be self legislative.....As a rational being, man demands of himself a life which shall be reason's own creation, whose spring shall be found in pure reverence for the law of his rational nature)* नान्यन ইচ্ছা শক্তির সাধনা করাতেই তার অন্তরস্থিত বিবেকের শক্তিটুকু নিহিত আছে। কিন্তু এই বিবেকের নির্দেশ, বিবেকের অনুশাসন সব সময় আমাদের কাছে গ্রাহ্য হয় না। আমাদের পশু প্রবৃত্তির, আমাদের সুখকর অনুভূতির প্রলোভনে আমরা অনেক সময়েই আমাদের কর্তব্য থেকে বিচ্যুত হই।

^{*}Seth His Study of Ethical Principles. 7: 340

আবেগের বশে, ইন্সিয়ের তাড়নায় আমরা যখন আমাদের বিচারবৃদ্ধিকে বিসজন দেই তথন মনের সেই বিহুল অবস্থায় আমরা যে কাজ করি সেই কাজ 'সাধীন নয়; তখন আমরা স্ববশে থাকি না। আমরা তখন আবেগের, অনুভূতির দাস হয়ে পড়ি; স্ব-স্বভাব থেকে বিচ্যুত হই। কাণ্ট বললেন, আবেগ বিহ্বল হয়ে আমরা যখন কিছু করি তা আমাদের অস্তুন্থ, অস্বাভাবিক মানসিক অবস্থার ফল-শ্রুতি। কাণ্ট একে 'A pathological or abnormal state' আখ্যা দিয়েছেন। কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, এই সবের বশবর্তী হয়ে কোন কাজ করলে সেই কাজ অন্তভ এবং অনৈতিক হবে। কেননা এরা সবাই হল অনু-ভৃতির রকমধ্বের। অতএব ক্রন্ধ হয়ে কোন কাজ করলে বা লোভে পড়ে কোন কাজ করলে সেই কাজ মানুষের মনে নৈতিক সমর্থন পাবে না—এমন কথা কাণ্ট বললেন। আমাদের মনে যে সহানুভূতির প্রযুবন আছে, আমরা যখন দ্য়াপরবশ হয়ে কাউকে সাহায্য করি তথনও কিন্তু এই ধরনের কাজকে সমর্থন করি না। হয়তো গরীবকে দয়া করলে তার ফল ভালো হয়, কিন্ত কাণ্ট বলেছেন, তার ফল ভালো হলেও সেই কাজ নীতিসঙ্গত নয়। কেননা সেই কাজের মূলে রয়েছে অনুভূতির প্রাধান্য। আবেগ, তা যেমনই হোক না কোন তা যুক্তি বিচারকে আচ্ছন্ন করে। অবেগের ঘারা চালিত হলে মানুষ আর স্বৰশৈ থাকে না, তার স্বাধীনতা অপহাত হয়। ভালবাসা, দয়া, মায়া, মমতা —এসবই মানুষের যুক্তি, বুদ্ধিকে আচ্ছন্ন করে। কাণ্ট যুক্তিবাদে এমন গভীর-ভাবে বিশ্বাস করেছিলেন যে, জীবনে অনুভূতির প্রাধান্য আসতে পারে এমন কোন কাজ তিনি করেন নি। উদাহরণ স্বরূপ বলা যেতে পারে যে. তিনি দার পরিগ্রহ করেন নি। ভালোবাসার মধ্যে যুক্তি নেই, তাই বিবাহিত জীবনে স্ত্রীকে ভালোবাসার মধ্যে যে অযৌজিকতা রয়েছে, দার্শনিক কাণ্ট তাকে গ্রহণ করতে পারেন নি। তাই তিনি অকৃতদার ছিলেন। তাঁর মতে কাজের ন্যায়পরায়ণতা মানুষের কোন দয়া, মায়া, সহানুভূতি বা এই ধরনের অনুভূতির উপর নির্ভরশীল নয়। তাই নৈতিক আদর্শের মধ্যে হৃদয়াবেগের স্থান নেই। ইন্দ্রিয় যা চায় অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের পরিতৃপ্তি নৈতিক জীবনের পরিপন্থী। বলা যেতে পারে যে, কাণ্টের নৈতিক আদর্শ ভোগের নয়, তা হ'ল ত্যাগের। আকাজ্ফার সম্পূর্ণ দমন করে তবেই মানুঘ নৈতিক মর্যাদায় ভূষিত হতে পারে। কাণ্টের নীতিদর্শনে আকা জ্ফার কোন স্থান নেই; কাণ্টের নীতির রাজত্বে স্থপ ও স্থানন্দের প্রবেশ নিষিদ্ধ। নৈতিক বিধিবিধানের প্রতি স্কুষ্টিভ স্থানুগত্য কাণ্টের নীতিদর্শনকে বিশিষ্ট করে তুলেছে। এই ত্যাগের আদর্শকে প্রচার করে কাণ্ট আপন নীতি আদশকে কৃচ্ছতাবাদ বা Rigorism, এই আখ্যায়

ভূষিত করার অবকাপ দিয়েছেন। কেউ কেউ তাঁর নীতিদর্শনকে বিশ্বছভাবাদ বা purism এই আখ্যার আখ্যাত করেছেন। অভএব, সংক্ষেপে বলা চলে বে, কাপ্টের মতে সেই আচরণই ছল ন্যায়সক্ষত বা মানুদের যুক্তিকে অনুসরপ করে; এই নৈতিক আচরণের মূলে থাকে বিবেক বা বিশ্বছ নীতি চেন্ডনা।

আমাদের কোন ধরনের আচরণ যুক্তিযুক্ত বা বিচারবৃদ্ধিসম্বত তা বোঝা-বার জন্য কাণ্ট কতকগুলো লক্ষণ নির্দিষ্ট করে দিয়েছেন। ভার ব্যাখ্যার সূত্রগুলি হল: (১) যা যুক্তিসক্ত তা স্বার কাছেই গ্রহণযোগ্য। যুক্তিসিদ্ধ বিচারের গ্রহণযোগ্যতা ব্যতিক্রমহীন। আমরা বর্থন আমাদের प्रथ प्: त्थेत कथा वनि, जामारमत है क्रियान् छुछित कथा जात्नाहम। कति छथन আমরা পরস্পরকে বৃঝি না। কেননা আমার স্লুখ এবং আমার প্রতিবেশী সকলের সুধ, আমার দু:ধ এবং আমার পারিপাশ্বিকের সকলের দু:ধ, এই দুমের মধ্যে কোন বোগ নেই। এমনকি আমাদের সকলের আকাচ্চাও পরস্পরের ৰিপরীত হ'তে পারে। আমি বেটা চাই, অনেক সময়ই ভা ভুল করে চাই। অতএৰ আমার চাওয়ার সজে আমার প্রতিবেশী মানুঘদের চাওয়ার সবসময়ই বে মিল ঘটবে, তা নয়। কিন্তু এই অনুভূতির জগৎ থেকে বাইরে এসে আমর। বৰণ যুক্তি-ৰিচারের ভূমিতে মিলিত হই, তখন অমাদের মধ্যে মতৈক্য-প্রক্রিছা হতে পারে। বা ন্যায়সঙ্গত, তা যদি বৃদ্ধি গ্রাহ্য হয় (এবং কাণ্টের সব নীডি-সঙ্গত কাজ হলো ৰুদ্ধি গ্ৰাহ্য) ভাহলে নৈতিক আচৰণ সৰ্বজনগ্ৰাহ্য হৰে এবং অন্যায় আচরণ বুদ্ধিগ্রাহ্য হবে না। জর্ধাৎ জন্যায় আচরণ যুক্তির বিৰোধী আর যুক্তি যদি মানুষের স্ব-স্বভাব হয়, তাহলে যা অন্যায় তা প্রকৃতপক্তে च-विद्यांशी वा Self contradictory ; চূরি করা, নিপ্যে কথা बना, এই ধরনের काज जानना नकरन कति ना । य काज नकरनष्ट करत मिट काज जनाम नम : 'Wrong doing consists in making exceptions' আৰি যদি একখা ভাৰি যে, চুরি করা অপর সকলের বেলার দোমের হদেও, আমার বেলায় তা দোষের নয় তবে এই ভাবনাটুকু নীতিসন্বত ভাবনা হ'বে না। এই যে ব্যতিক্রন (exception) করার ইচ্ছা এটাই ছল জনৈতিক। কেননা या সাৰজনীন নয় তা কখনই নীতিসন্থত হতে পারে মা : তা স্ব-বিরোধী এবং তা ৰুজিগিছও (self-consistent) নর। ব্যতিক্রম করার স্পৃহা, ব্যতিক্রম করার ভাৰনা, নৈতিক ভাৰনা দর। দাপনিক কাণ্ট দৈতিক আচরণের সূত্রটি এই ভাবেই প্রকাশ করলেন—'Act only on that maxim which thou canst at the same time will to become a Universal Law., अभार य जामर्ल जानि कांक कतन. तारे जामर्ने क जानि गार्वक्रनीन निनि

जार्भ ग्रंडन करते। अकिंहि छेनांचर्रन मिरल कार्ल्डेस वर्जना भेरियकुँहै इ'र्दा আমরা সকলেই বলে থাকি 'চুরি করা অন্যায়'। কিন্তু কেন চুরি করা অন্যায় এই প্রশোর বিশ্রেষণ করতে গিয়ে কাণ্ট দেখলেন যে চৌর্য ক্রিয়াকে সার্বজনীন স্তরে আনতে গেলে স্ব-বিরোধ দেখা দেয়। আমি অপরের সম্পতি চুরি ক'রে আনার পরে যদি ভাবি যে, এই চরি করা সম্পতি আবার অপরের চুরি ক'রে নেওয়া উচিত এবং সেই অপর লোকও যদি অনুরূপ ভাবে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে তাহ'লে চোরের দিক থেকে চুরি করার প্রবৃত্তি নষ্ট হয় এবং চুরির সেই প্রাথমিক এবং মৌল সত্য অর্থাৎ সম্পত্তির ব্যক্তিগত মালিকানা সেটাও দর হ'য়ে যায়। এক কথায় চৌর্য ক্রিয়াকে সার্বজনীন স্তরে প্রয়োগ করা চলে না। এই জন্য চুরি করা কাপ্টের মতে অন্যায়। আমার জন্য যে বিধিবিধান, সকলের জন্যই সেই 'বিধান। ব্যতিক্রম করার অর্থই হ'ল যে আমর। নীতিকে লঙ্গন করছি। অতএব তা অযৌজিক হয়ে উঠছে। এই তথটিই কিন্তু বেম্বাম অন্যভাবে পরিবেশন করেছিলেন। তিনি যখন বললেন: 'Every one is to count as one and no one as more than one.' বেয়ানের উজির অন্তর্নিহিত অর্থ হল এই যে, তুমি তোমার জন্য কোন বিশেষ স্থবিধার দাবী করে। না অর্থাৎ তোমার জন্য কোন ব্যতিক্রম করার চেষ্টা করে। না । বৃদ্ধির কাছে ব্যতিক্রম একটা দূর্বোধ্য বাধা স্বরূপ। ব্যতিক্রম করার অর্থই হল, নীতিবিচ্যুত হওয়া। কাণ্ট তার Critique of Practical Reason গ্রন্থে বলনে, 'Act in such a way as you could will that every one else should act under the same general conditions.

(২) বিতীয় সূত্রটি হল, নীতির জগতে প্রত্যেক মানুম স্বাধীন এবং স্ববশ এবং প্রত্যেকের মূল্যই সমান। উপরে আমরা বেছামের যে মত উদ্ধৃত করেছি তার অনুরূপ কথাই কাণ্ট এই বিতীয় সূত্রটিতে প্রকাশ করলেন। অতএব প্রত্যেকটি মানুমকেই তার স্বাধীন ব্যক্তিষের মর্যাদাটকু দিতে হবে। অর্থাৎ যারা শক্তিসম্পন্ন তারা যেন অপরের ব্যক্তিষ্ককে ধর্ব না করে। এই ধরনের চেষ্টা কাণ্টের মতে অযৌজিক এবং অনৈতিক। আমি নিজেকে যখন সন্মান করি, শ্রদ্ধা করি ঠিক সেই ভাবেই অপরকে সন্মান এবং শ্রদ্ধা করব, এটাই কাণ্ট বলতে চেয়েছেন। আপনার উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য অপরকে উপার (means) হিসেবে ব্যবহার করা নীতিবিক্লম। আমি যখন অপরের ধন হরণ করি তখন অপরের সম্পদ আপনার স্বার্থ সিদ্ধির উপার রূপে ব্যবহার করি। আমার পক্ষে এই কাজ নীতিবিক্লম। কোন মানুমই উপার নর; উপার হিসেবে কোন ব্যক্তিকে গণ্য করা চলবে না। প্রত্যেককে দেখতে হবে উপের (End)

হিসেবে। রামকে, শ্যামের স্বার্থ বা ইচ্ছা প্রণের উপায় হিসেবে গণ্য করলে সেই আচরণ দীতি-বিরোধী হবে, একখা কাণ্ট বললেন। আমাদের প্রত্যেকেরই যখন নিজেকে পরিপূর্ণরূপে প্রকাশ করবার দায়িত আছে, তখন অপরে যাতে সম্যকরূপে বিকশিত হয়ে উঠতে পারে তার জন্য অনুকূল পরিবেশ স্টি করবার দায়িত্বও আমাদের। অতএব আমি আমার ইচ্ছায় অপরকে গডে তুলৰ, এই ভাৰনা নীতিৰিক্ষ: 'So act as to treat humanity, whether in thine own person or in that of any other, always as an end and never as a means.' অধাৎ পূর্বেই আমরা বে वटनिष्ठ त्य, मानुषदक छेशाम हिरमत्व नम्न, छेरशम हिरमत्व धर्म कन्नर**छ** रत. এই कथां होरे कांग्हे जात्त्र महाम बनातन। छेमारतम श्रमाक ক্রীতদাস প্রথা ও বেশ্যাবন্তির উল্লেখ করা বেতে পারে। না দিয়ে রমনীকে ভোগের পণ্য হিসেবে ব্যবহার করা অনৈতিক ঠিক তেমনি-ভাবে মানুঘকে মানুঘের মর্যাদ। না দিয়ে অপরের স্থপ স্থবিধার জন্য ব্যবহার कत्रा जरगोक्किक। जाठवार क्रीजिमामश्रेषा जरेनिकिक, विकथा कान्हे वनरानन। এই সূত্রের সঙ্গে আরেকটি উপস্ত্র কাণ্ট নির্দিষ্ট করে দিলেন; সেটি হল: Try always to perfect thyself, and try to conduce to the happiness of others, by bringing about favourable circumstances, as you cannot make others perfect. এখানে কাণ্ট বলতে চাইলেন যে, আমরা আমাদের আত্মস্থধের জন্য চেষ্টা করব না; আমরা আমাদের পূর্ণতর করে তোলার জন্য চেষ্টা করব এবং এই আদ্ব-বিকাশের পথে অপরের স্থখ স্থবিধা বাডিয়ে তোলার চেষ্টা করব। অপরকে পূর্ণ তর মনুষ্যত্ব দেওয়ার দায়িত্ব আমার নয়। সেই দায়িত্ব তাদের নিজেদের দায়িত্ব। কাণ্ট কথিত এই **হিতী**য় সূত্রটি মানুষের যুভিবাদিতার উপর প্রতিষ্ঠিত 🗀

(৩) কাণ্ট কথিত তৃতীয় সূত্রটিও কাণ্টের যুক্তিবাদ থেকে গ্রহণ করা হয়েছে; এটাও সেই যুক্তিবাদকে অনুসরণ করেছে। স্বাধীন ব্যক্তি হিসেবে আমরা পরস্পরের থেকে বিচ্ছিন্ন নই। যা সাধারণত নীতিসঙ্গত তাকে স্বীকার করা, তাকে গ্রহণ করা এবং প্রতিষ্ঠিত করাই আমাদের সকলের সামাজিক উদ্দেশ্য। আপন আপন আত্মবিকাশের পথে আমরা অপরের আত্মবিকাশের সহার হয়ে উঠতে পারি। অপরের আত্ম বিকাশের জন্য আমাদের কান দার দায়িছ না থাকলেও আমরা আমাদের আপন আত্মবিকাশের মাধ্যমে অপরের আত্ম বিকাশের সহারতা করে থাকি। কাণ্ট তাঁর Practical

Reason প্রছে এই সূত্রাটর বিশাদ ব্যাখ্যা করেছেন। অতএব একথা বলা চলেবে, আমি বে আমার আত্মবিকাশ করার জন্য চেষ্টা করছি তথন আমার আত্মবিকাশ আমার নৈতিক আচরণের উদ্দেশ্য। আবার আমি বখন অপরের জন্য অনুকূল নৈতিক পরিবেশের স্বষ্টি করছি তথন আমি বা আমার নৈতিক আচরণ অপরের আত্ম উপলব্ধির উপায় ছিসেবে গণ্য হয়। অতএব প্রত্যেক মানুমই একই সঙ্গে উপায় (means), এবং উপেয় (End); যে সমাজে সকলে এইভাবে আপন আপন আত্মবিকাশের জন্য ক্রমে তৎপর হয়ে উঠে, সেই সমাজকে কাণ্ট 'Kingdom of Ends' আখ্যা দিয়েছেন। তৃতীয় সূত্রটির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে কাণ্ট বললেন: ''Act as a member of a Kingdom of ends' অর্থাৎ নিজেকে সবসময়ই উপেয় ছিসেবে গণ্য করা উচিত। আমরা যখন নিজেকে অপরের আত্মবিকাশের উপায় রূপে গ্রহণ করি, তখন একই সময়ে আমরা রাজা ও প্রজার ভূমিকা গ্রহণ করি। আমরা প্রত্যেকেই নৈতিক বিধির অধীন। আমরা প্রত্যেকেই আত্মনিয়ন্ত্রপের হারা চালিত। অর্থাৎ 'স্ববশ' এরং 'পরবশ' এই দুটি আখ্যা একই সঙ্গে মানুষের উপর প্রযোজ্য হতে পারে।

এই প্রসঙ্গে আমরা আমাদের নৈতিক জীবনের তিনটি মূল ভিত্তির উদ্লেখ করতে পারি। কাণ্ট এদের বলেছেন, 'Postulates of Morality'। এদের প্রথমটি হল আপন ইচ্ছার অধীনতা। অর্থাৎ যখনই আমি স্বেচ্ছায় কোন কাজ করি তখনই সেই কাজের পূর্ণ নৈতিক দায়িত্ব আমার। এই স্বাধীনতা-টুকু না পাকলে সেই কাজের কোন নৈতিক দায়িত্ব আমার পাকে না। এই নৈতিক আদর্শকে পরিপূর্ণ রূপে সত্য করে তুলতে হলে তা এক জীবনে সম্ভব হয় না। জন্যান্তরের মাধ্যমে আমরা এই আদর্শকে সত্য করে তুলতে পারি। অতএব কাপ্টের মতে, নৈতিক জীবনের বিতীয় ভিত্তির হল, আম্বার অমরতা : 'Immortality of the soul' ; তৃতীয় ত্ৰটি হল, ভগৰৎ বিশ্বাস। ভগৰানের অন্তিমে আস্থাবান না হলে আমরা ন্যারপরায়ণতার সঙ্গে, সাধ্ জীবনের সঙ্গে সুখ এবং আনন্দের সমন্ধকে প্রতিষ্ঠা করতে পারি না। এ ঘটনা আমাদের অহোরহ চোখে পড়ে। বিনি সাধু এবং ন্যারপরায়ণ তিনি দঃখ পান, এবং ৰার। অসৎ এবং অসাধু তারাই স্থবে স্বচ্ছলে বাস করে। এই অভিজ্ঞতা আৰাদের নৈতিক বিশ্বাদের মুলে কুঠারাবাত করে। তাই আমাদের বিশ্বাস করতে হয় বে, নৈতিক শক্তির চূড়ান্ত অয় হ'বেই। স্বৰণ্য ভগবান যদি থাকেন তৰেই এই নীতিশক্তির চূড়ান্ত জর হতে পারে। তিনিই একনাত্র পাপীর শান্তি বিধান ক'রে পুণ্যাদ্বাকে শান্তি দিতে পারেন। তাই দৈতিক জীবনের युक्तिवान : कार्ण्डेब कृष्ट्वान

তৃতীয় তথাট হল ভগৰানের অন্তিমে বিশ্বাস। এই বিশ্বাসটুকু না থাকলে আমরা নৈতিক কর্মের আত্যন্তিক কার্যকারিতায় বিশ্বাস হারিরে ফেনি।

কাণ্ট্রে যুক্তিবাদের সমালোচনা

িমানুমের চরিত্রের মধ্যে বুক্তি এবং অনুভূতির বে মনস্তাদ্বিক হৈতবাদ রয়েছে, সেই বৈভবাদের উপর কাণ্টীয় নীতি-আদর্শ প্রতিষ্ঠিত। ইচ্ছ। বা অনভতির সঙ্গে যজির যে বিরোধ আপাত দৃষ্টিতে সত্য বলে মনে হয়, তিনি তাঁকে স্প্রপ্রতিষ্ঠিত করেছেন। এদের মধ্যে বে হন্দ্র এবং বৈষম্য, কাণ্ট তাকেই বড় করে দেখেছেন। কিন্তু এই যজি এবং অনুভূতির যে আতান্তিক সম্পর্কটুকু রয়েছে, সেটাকে তিনি লক্ষ্য করেন নি। মনের মধ্যেই **খনুভৃতি** এবং বৃদ্ধি এক সঙ্গে থাকে এবং জীবদেহের বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যক্ষের মধ্যে যে ধরনের ঐক্য বা সংহতি লক্ষ্য করা বায়, মানুষের মনের এই অনুভূতি ও বৃক্তির মধ্যে সেই একই ধরনের ঐক্য থাকে। স্বনুভূতি **নাত্রেই যে স্বৌভিক হ**ৰে এমন কথা জোর করে বলা ৰায় না। স্বনুভূতি থেকে ইচ্ছার স্বন্যু হয়, ইচ্ছা থেকেই মান্দের কাজ সুরু হয়। অর্ধাৎ অভাব থেকে ইচ্ছা, ইচ্ছা থেকে কর্নের সূত্রপাত। স্থামরা কোন কাজই এই ইচ্ছা বা স্থনুভূতির প্রেরণা ছাড়া করতে পারি না বা করি না। যদি আমরা নৈতিক জীবন বনতে কর্মের জীবনকে বুঝি, অর্থাৎ নীতি বলতে, নৈতিক কর্মকে বুঝি, তাহলে অনুভূতি বা আবেগকে ৰাদ দিয়ে নৈতিক জীবন সম্ভব নয়। একথা ৰোধহয় জোৱের সঙ্গেই বলা যায়। অতএৰ আমাদের অনুভূতি আমাদের নৈতিক জীবনের সঙ্গে বে ওতপ্রোতভাবে ব জ হয়ে আছে একথাটা কাণ্ট উপেকা করেছেন।

কাণ্ট কর্তব্যের মহত্তম আবেদনের কথা বলেছেন। কর্তব্য, কর্তব্য বলেই আমাদের তা করা উচিত, কলাকাজ্ঞার ওপর তা নির্ভর ক'রে না; এই ধরনের কর্তব্যের আহ্বানে মানুষের কর্তব্যের আদর্শকে সবচেয়ে বড় স্থান কাণ্ট দিয়েছেন। একথা সত্য বাইরের কলাফলকে অস্বীকার ক'রে কর্তব্যকে কর্তব্যের থাতিরে গ্রহণ করলে আমাদের এই তথ স্বীকার করতে হয় য়ে মানুষের কাজকর্বের নৈতিক গুণ হল আত্যন্তিক। অর্থাৎ বিশুদ্ধ বিবেক বা স্কর্ছ বিচার-বৃদ্ধির হারা অনুপ্রাণিত হয়েই মানুষ কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করে। হয়ত্যে সবসময় আমরা আমাদের কর্তব্য কর্ম ক'রে স্থান্ধ আনন্দ পাই না। তগবানও বোরহয় মানুষের কাজের ফলাফল দিয়ে তাদের বিচার করেন না; বিচার করেন তার অন্তরের উদ্দেশ্য বা অভিপ্রারের আলোকে অর্থাৎ সেই উল্লেক্টের স্বন্ধপ বা তাই দিয়ে তাকে বিচার করেন। এই যে বিবেকের বিশ্বমতার ্ৰিচাৰ আনৱা কাণ্টেৰ নীতি দৰ্শনে পাই, এই বিচাৰ অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই অৰান্তৰ এবং একদেশদর্শী। অভএব বলা চলে যে, বিচার বৃদ্ধি, অনুভূতি ও আবেগ এর পরস্পর বিরোধী নয় এবং যদি আমরা মানুষের জীবন থেকে অনুভূতিকে নির্বাসন দিই (কাণ্টকে অনুসরণ ক'রে), তাহলে মানুমের বিচার শক্তিও ধ্বংস প্রাপ্ত হবে। একের বিনাশ অন্যের বিন্যাসে পর্যবসিত हरव এবং একথা **जात्रारमत** मरन ताथा मत्रकात रव, जामारमत युक्तिरे जामारमत जनुज्**जित श्वःन नाशन वा म्**रलारिष्ट्रम करत ना । जामारमत युक्ति-वृक्ति, जामारमत প্রবৃত্তিগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করে। কাণ্ট নৈতিক বিচার সম্বন্ধে বলেন যে, এই বিধি ছল অমোষ, অনতিক্রমণীয় এবং স্বাধগন্ধ-হীন। তথন কিন্তু তিনি বাইরের विश्व निर्दिश्व कथा वलाइन ना। এই शक्ति जारत मानुरावत जलत থেকে। কাণ্ট নিজেও কোন কোন স্থানে বলেছেন যে, নৈতিক বিধি হল ভগবানের নির্দেশ! কাণ্ট বারবারই বলেছেন যে নৈতিক বিধির আদেশ হল ব্যক্তির নিজম্ব স্বভাবের দাবী। এই নৈতিক বিধির ওপর মান্দের আন্গত্য হল আন্তরিক এবং স্বতঃস্কৃত। অবশ্য নৈতিক আদর্শের দারা কোন না কোন শুভ উদ্দেশ্য নিশ্চয়ই সাধিত হয়, এই নৈতিক সত্যাটিকে খণ্ডন করা কঠিন হয়ে পডে। যদি আমরা কোন উদ্দেশ্যকে স্বীকার না করি. তাহলে নৈতিক বোধ মেনে চলার কোন ব্যাখ্যাই আমরা করতে পারি ন।। অবশ্য কাণ্ট বলেছেন ষে, আমর। নৈতিক বিধি মেনে চলব, তার কারণ, আমাদের নিজেদের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যপূর্ণ হয়ে ওঠার এটাই একমাত্র পথ। কাণ্টের কথায় বলি: তুমি তোমার আন্তর শক্তির পূর্ণতম বিকাশ সাধনে যত্নবান হও এবং অপরের স্থবিধানের জন্য অনুকূল পরিবেশের স্পষ্টি তুমি অপরের পূর্ণতম বিকাশ সাধন কখনই করতে পার না ; সে কাজ-টুকু তারাই নিজে নিজে করবে।'

কাণ্টের নীতি আদর্শ যে আনন্দ থেকে বিচ্যুত, একথা সঞ্চতভাবেই বলা হয়ে থাকে। কাণ্ট তাঁর নীতি দর্শনে, স্বেহ, মায়া মমতা প্রসূত যেসব তথাকথিত সৎ কর্ম, তাদেরও অস্বীকার করেছেন। অবশ্য কাণ্টের মূল বজন্য হ'ল বে, আবেগ বা অনুভূতি বেন আমাদের আচরণের নিয়ন্তা না হয়, তবে আচরণের মধ্যে অনুভূতি বা আবেগ থাকবে না এমন কথা তিনি বলেন নি। তিনি চেরেছেন, আমাদের সমস্ত আচরণই বেন যুক্তির হারা শাসিত হয়। তিনি অনুভূতি বা আবেগের নিয়ন্ত্রণ করতে গিয়ে, প্রকৃতপক্ষে হার্ম আমু-স্থাকালকার নিয়ন্ত্রণ করেছেন। তিনি বলেছেন বে, আমরা বেন আমুস্থের জন্য আমাদের যুক্তিকে বিসর্জন না দিই; যদি তা করি তবে আমরা নীতিরট

হব।) Lillie এই বিষয়টির আলোচনা প্রসঞ্জে বলনেন, কাণ্টীর প্রাসন্ধিক বজের ব্যাখ্যা প্রসঞ্জে একথা বলা বায় যে কোন কাজে আমাদের যদি পক্ষপাতিত্ব বা সেই কাজ করার দিকে এক ধরনের প্রবণতা থাকে তবে তা নৈতিক মূল্যায়নের ব্যাপারে একেবারেই অপ্রাসন্ধিক বা অপ্রয়োজনীয়। কাজটি আমাদের করতে হবে তুমুমাত্র কর্তব্য বোধের তাগিদে। It appears to be a truer interpretation of Kant's view to hold that the presence or absence of inclination is morally indifferent. The utmost that Kant could have held necessary is that for an action to be good, the agent would still do it from a sense of duty, even if the inclination to do it were not present in his mind.*

(কাণ্টীর নীতিশাস্ত্রে আকারগত সঙ্গতিকে সবচেয়ে বেশী মূল্য দেওয়া হয়েছে : তাই সমালোচকেরা একে 'Formal' আখ্যায় আখ্যাত করেছেন। কাণ্ট চেয়েছিলেন যে, নৈতিক আদর্শ হবে স্থসঙ্গত এবং স্ববিরোধ মুক্ত। जामरन मानरघत रिमनियन जाठतरभत विधि मन्त्रीरक कान तकम निर्दाश राहे। জাটন বান্তব অবস্থার যথাযোগ্য পর্যালোচনা ব্যতীত মানুষের আচরণের যে ন্যায় অন্যায় বিচার করা যায় না এই সত্যটুকু সম্বন্ধে কাণ্ট তথন সচেতন ছিলেন না। তিনি তর্কশান্তের বিশুদ্ধ নিয়মের পরিপ্রেক্ষিতে জীবনকে নিয়ম্লিত করতে চেয়েছেন। কিন্তু নৈতিক আদর্শকে যদি বাস্তব অবস্থার সঙ্গে সঙ্গতি রেখে আমরা গ্রহণ না করতে পারি তবে সেই আদর্শ একান্তই শ্ন্যগর্ভ হবে। এই বুৰ্বলতাটুকু Jacobi, কাণ্ট কথিত তাঁর বিশুদ্ধ সং সংকল্প (The pure good will) সম্পর্কে উল্লেখ করেছেন। তিনি বললেন, কাণ্টের সৎ সংকল্প অন্ত:সার শ্ণ্য : 'It is a will that wills nothing'. তাঁর মতে কাণ্টের আদর্শ হল ভাব জগতের বস্তু, আমাদের বাস্তব জগতের সঙ্গে ভার কোন যোগ নেই. পরিচয় নেই। কাণ্টের আদর্শ যে বাস্তব জগতের সঙ্গে নয়, এটা যে একান্তই ভাব জগতের বস্তু, এই তথটি কাণ্টীয় সমালোচক উদ্ধার করলেন। জীবনের প্রয়োজনে লাগল না তার যে কোন ঐকান্তিক মূল্য নেই, মহাদার্শনিক কাণ্ট এই সভাটুকু গ্রহণ করতে পারেন নি।

`কাণ্টীর যুগের পরিপ্রেক্ষিতে আমাদের মনে রাখতে হবে যে, যা একটি মানুষের জন্য শুভ বা কল্যাণ তা সব মানুষের জন্যই শুভ বা কল্যাণ রূপে গৃহীত হবে। নৈতিক বিধির প্রয়োগের ক্ষেত্রে কোন ব্যতিক্রম নেই, কোন পক্ষপাতিষ্ব নেই। একটি সদা পরিবর্তনহীন বিধির বিধানই জটিন জীবনের

An Introduction to Ethics. 9: 549

সমস্যাদি সম্পর্কে শেঘ কথা বলতে পারে না। জীবনের সঙ্গে জীবনের যোগের প্ররোজনে আমরা যে সত্যকে বীকার করে নিই, তার ব্যক্তিরুম বীকার করাও সমীচীন। বেমন, মিথ্যা কথা বলা জন্যার, একথা সর্বজন বীকার। কিছ এর ব্যক্তিরুম হয় না, এমন কথা বললেও পরিপূর্ণ সত্যাচুকু বলা হল না। জামরা জানি যে বছক্ষেত্রেই মিথ্যা বলা নিতান্ত প্রয়োজন। ইংরাজী নীতি-শারে যাকে white lie বলা হয়েছে সেই ধরনের জন্ত ভাষণ, সেই ধরনের মিধ্যা কথার সমাজের কল্যাণই সাধিত হয়। আমাদের দেশের শার্কারেরা বলেছেন, সত্য কথা বলবে, প্রিয় বাক্য বলবে কিছ অপ্রিয় সত্য কথনও বলবে না ('সত্যম্ ক্রাণ, প্রিয়ং ক্রয়াৎ, মা ক্রয়াদ্ সত্যম্প্রিরম্'।) অর্থাৎ জীবনের প্রয়োজনে আমরা অপ্রিয় সত্যকে সবসময় পরিত্যাগ করব।

কাণ্ট যে বাস্তব নিরপেক্ষ বিশুদ্ধ আদর্শের বা আচরণ বিধির নির্বারণ করতে চেয়েছিলেন, তা প্রায় অসম্ভব বললেই চলে। তাঁর আচরণবিধির মান নির্দিয়ের মাপকাঠি হল স্থসক্ষতি বা (Self consistency); কিন্তু এই স্থসক্ষতি বা আছ-বিরোধিতার অভাবই কি আমাদের নৈতিক জীবনের আদর্শ বলে গৃহীত হতে পারে? বোধহয় পারে না। যে মানুষ বিশ্বাস করে যে, অপরকে বঞ্চনা করা ভালো এবং এই বিশ্বাসের বর্ণবর্তী হয়ে জীবনভোর অপরকে ঠিকিয়ে বেড়াল, তার চিন্তা ও কর্মে এই যে স্থসক্ষতি, এই স্থসকৃতি কি তাকে নৈতিক প্রশাসার যোগ্য করে তুলবে?)

কাণ্ট বললেন যে, আমরা এমন কোন ব্যবহার করব না, যে ব্যবহার সবাই করনে একটা অসম্ভব অবস্থার স্পষ্ট হতে পারে। এই ধরনের আচরণও অন্যায় আচরণ। অর্থাৎ কোন নৈতিক আচরণের ভাল-মন্দ বিচার করতে গোলে, আমাদের দেখতে হবে যে স্বাই বুখন ওই ধরনের আচরণ করে, তখন জীবনের গতি জচল হয়ে পড়ে কি না। অবশ্য এই ধরনের যুক্তিতে ব্রাস্তি ঘটবার অবকাশ যথেষ্ট রয়েছে। কেননা, স্বাই যদি জীবনে গ্রজার্চ্য পালন করে ভাহনে মানুদের স্বাভাবিক বিকাশের পথ রুদ্ধ হয়ে বাবে। তবে কি একথা বলব যে, গ্রজার্চ্য পালদে আমরা মানুদকে নিরন্ত করব। অভএব বদি আমরা ওধুমাত্র সঞ্চতিকে আমাদের নৈতিক জীবনের লক্ষ্য এবং আদর্শ হয়, ভাহলে সেই আদর্শ গ্রাহ্য হবে না, সেই আদশ জীবনের অন্তিবাচক আদর্শ নয়। আমরা কাণ্টার নৈতিক দর্শনের আলোচনা প্রসঙ্গে একথা বলতে পারি

या, काटक्रित क्षेत्र नाता मक्रक्ति जामत्ने क्लान: गर्ठनम्लक जलिक्नामी जाम्ब्रत्नत

নির্দেশ পাওয়া বায় না। আমরা বদি আরাদের আচরণকে সাবিক আচরণের প্রতিনিধি বলে গ্রহণ করতে পারি ভাছলে নিজেই সেই আচরণকে নৈতিক আচরণ বলে গ্রহণ করব। আথৎ যে কাজ সবাই করতে পারি, সেই কাজ অবশাই আমাদের নৈতিক অনুমোদন-সিদ্ধ। কিন্তু কোন একটি বিশেষ অবস্থার মধ্যে আমাদের কিধরনের কাজ করা উচিত সে নির্দেশ কাণ্টীর সঙ্গতির নীতির মধ্যে পাওয়া বায় না ম নীতিশাত্রবিদ Mackenzie কাণ্টায় নীতিদর্শনের এই দুর্বলডাটুকু উল্লেখ করে বললেন : কাণ্ট কথিত স্ববিরোধ মৃক্তির তব বহু ক্লেত্রেই আমাদের আচার আচরণের নিরাপদ অসদর্থক নিয়ন্তা রূপে কাজ করে। অবশ্য এই আদ্ব-পরিরোধ স্ত্রটিকে পরলম্বন ক'রে আমরা যদি আমাদের আচার আচরণের कमा काम मार्थक मिराञ्चन-मीजित छेडावरमत कहे। कति जरव जामारान रा চেষ্টা ফলবতী হবে না। আমাদের কী করা উচিত নয় এ সম্বন্ধে কাণ্টার স্ব-विरताथ मिक्किन जामाराज यथायथ निर्मिन मिर्निन, जामाराज की कता छेठिन, এ সম্বন্ধে এই সত্রটি কোন নির্দেশ দিতে পারে না। কেননা এই স্ববিরোধ মুক্তির সূত্রটি হ'ল একাস্তভাবে আকারগত বা formal; ('The principle of self consistency laid down by Kant affords in many cases a safe negative guide in conduct...when, however, we endeavour to extract positive guidance from the formula—when we try to ascertain by means of it, not merely what we should abstain from doing, but what we should do-it begins to appear that, t is merely a formal principle.')* অবশ্য অনেকে কাণ্টকে এই অসদর্থক সরালোচনার হাত থেকে বাঁচাবার চেষ্টা করেছেন। তাঁদের মতে कार॰हेत नीजिनारञ्ज शर्ठनयनक जाहतर्ग गयरक मिर्ट्सम (मध्या जारक्। এই मरनव र्थशान श्रातना, Rashdall; जनमा Rashdall-এর মতের বিরোধিতা করে Seth, Bradley, Dewey, Muirhead প্রমুখ পার্শনিকেরা বলেছেন যে, কাণ্ট এই ব্যাপারে বিশেষ সফল হন নি। Seth বললেন বে, কাণ্টায় দর্শন হল নেতিকবাচক : আমাদের নৈতিক আদর্শ থেকে যদি আমরা আকালকা ও আনলকে পরিপণরূপে বিসর্জন দিই তাহলে জীবনকে অস্বীকার করা হয়। আশা-আকাৰ্কাকে, বাসনা-কাৰনাকে যদি জীবন থেকে বাদ দেওয়া যায় তাহলে জীবনাদর্শের সঙ্গে মৃত্যুর জাদর্শের বিশেষ কোন ভেদ থাকে না। Seth-এর कथा উद्युख करत पिरे; Seth बारे चानर्त्त्त त्याथा श्रमाक वनरनन: "The ascetic ideal is thoroughly false and inadequate and must

^{*}Mackenzie: A Manual of Ethics, 7: 334

always be corrected by the hedonistic...It is the ideal of death, rather than of life, of inactivity, rather than of activity...) প্রাণশক্তিতে ভরপুর সাধারণ মানুঘ এই ধরনের মৃতকল্প আদর্শকে কখনই স্বীকার করে নিতে পারে না।

আমরা জানি, মানুষের নৈতিক আচার আচরণকৈ সবমেয়েই কোন না কোন নৈতিক আদর্শ বা বিধির সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ হতে হবে। অতএব বলা যেতে পারে যে, এই অর্থে সমস্ত নৈতিক আচরণই universal বা সাবিক হলেও তা একটা বিশেষ পরিবেশের উপর নির্ভর করে। আমাদের ন্যায়-অন্যায় আচরণের মধ্যেও কিছু পরিমাণে ব্যক্তি নির্ভরতা বা Subjectivity দেখা যায়। নৈতিক আচরণকে আমরা শিল্পীর স্বাই কর্মের সঙ্গে তুলনা করতে পারি। কান্টের নৈতিক আদর্শ প্রেয়োবাদকে অতিক্রম করেও উচ্চতর আদর্শের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে। সেই আদর্শ হল একটা সন্তার স্থ্যসম্পূর্ণ বিকাশে রূপ, উচ্চতম আদর্শ।

Cynic ও Stoic আদর্শের আলোচনা:

প্রাচীন গ্রীস দেশে যেসব Cynic এর কথা আমরা পৃস্তকে পড়েছি, তার৷ প্রায় সকলেই চরমপন্তী। এঁরা সৎ জীবন বলতে ব্ঝেছিলেন স্থাখে-দুঃখে অবিচলিত, যুক্তির দার। চালিত জীবনধারা। যারা স্থবের আকাজ্ঞা করে, যার। যশের আকাজ্ঞা করে, তারা এইসব আকাজ্ঞার হারা চালিত হয়। আর যে মানুষ কোন কিছুই আকাজ্যা করে না, সে তার প্রকৃতির বশবর্তী হয়ে কাজ করতে পারে। বিনি জ্ঞানী, তিনিই স্থবী, তাই তিনি উদাসীন। স্বস্থ তিনিই স্কুস্থ। অর্থাৎ জ্ঞান এবং সুখ, এরা এক অর্থে সমার্থক। যিনি জানী, তিনি যক্তি আশ্রিত সঙ্গতিপূর্ণ জীবনের অধিকারী। যিনি স্থাপ্তর সন্ধান করেন, তিনি প্রান্ত । Seth এই প্রসঞ্চে বললেন : সুধান্সন্ধান করা मर्ट्यंत काज ; सूथी मानुरसत जीवन ह'न मर्थ मानुरसत जीवन। जानी व्यक्ति স্থাধের চেয়ে উন্যাদ মানুষের মন্ততাকে অধিকতর কাম্য বলে মনে করে। কেননা স্থাধের কামনা মানুষকে ভাগ্যের ক্রীতদাসে পরিণত করে : মানুষ অবস্থার দাস হ'মে পড়ে।' (The life of pleasure is the life of folly, the wise man would rather be mad than be pleased. For pleasure makes man the slave of fortune, the servant of circumstances. Seth উদাসীন ৰলতে বুৰোছেন, সেই মানুঘকে মিনি দু:খে অনুদিপু মন এবং স্থাৰে বিগতশৃহ। অবশ্য সিনিকদের এই সৌজন্য ও বিধি-বিধান বৃহিত্তি

আচরণ সাধারণ বালুদের জন্য নয়। বানৰ প্রেনের প্রতি অবজ্ঞার উপর প্রতিষ্ঠিত যে আদর্শ তা কখনই সব মানুদের কাছে গ্রহণযোগ্য বলে বিবেচিত হচ্ছে পারে না। কাণ্টীয় নীতিদর্শনের সমগোত্রীয় এই সিনিক এবং ষ্টোরিক নীতিদর্শন সর্বজনগ্রাহ্য হয়ে উঠে নি। ষ্টোরিকেরা বিশ্বাস করেছিলেন যে, বাহ্য প্রকৃতি এবং আন্তর প্রকৃতি এই দুয়ের পিছনে একটি সাবিক বিধির শাসন বিদ্যানা। নৈতিক জীবন এই সাবিক বিধির আনুগত্য স্বীকার করে। এই প্রসঙ্গে কাণ্টীয় মতবাদের সঙ্গে পরবর্তী যুগের হেগেলীয় মতবাদের সামীপ্য লক্ষ্য করা যায়। কাণ্টীয় নীতি দশনের মত ষ্টোরিক নীতিদর্শনেও বলা হয়েছে যে, নিরাসক্ত প্রশান্তিই জীবনের কাম্য। কিন্তু সাধারণ মানুষ যে জীবন এবং কর্মে বিশ্বাস করে, সে এই ধরনের কর্মবিমুধ নেতিবাচক আদশকে গ্রহণযোগ্য বলে বিবেচনা করে না।

কাণ্টের নীতিদর্শ নে আমরা একথা শিখেছি যে অপরকে উপায় (Means রূপে) গণ্য করা চলবেনা। কিন্তু দেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য, জ্ঞান রাজ্যের বিস্তারের জন্য অনেকেই আন্ববিসর্জন দিয়েছে। তাহনে সময় বিশেষে আমা-দের কাউকে কাউকে উপায় হিসেবে ব্যবহার করা হয়ে থাকে এবং তা করা হয়ে থাকে দেশের ও সমাজের বৃহত্তর কল্যাণের জন্য। অতএব বলা চলে বে, সৰ সময়ই মানুঘকে ৰে উপেয় খিসেৰে দেখতে হৰে সে কথা সত্য নয়। ক্ষেত্ৰ-বিশেষে আমর। মানুষকে উপায় এবং উপেয় এই দুই ভাবেই বিচার করি। অতএৰ বলা চলে যে কাণ্টীয় নীতি দশনে মানুঘকে যে উপেয় রূপে গণ্য করতে বলা হল, সেই নৈতিক নির্দেশটিও সর্বথা গ্রহণযোগ্য নয়। এই প্রসক্ষে আরেকটি কথা বলা দরকার যে কাণ্টায় মতবাদে আবেগ এবং অনুভূতিকে নৈতিক জীবন থেকে বর্জন করে দিয়ে মানুষের জীবনকে একেবারে কঠিন এবং নীরস ক'রে তোলে। কর্তব্যের সম্পাদন একটা কৃত্রিম ব্যাপারে দাঁড়িয়ে বায়। এই কর্তব্যের ধারণা এবং তা স্ফুল্লপে পালনের দায়িছটুকু যেন এসে পড়ৈছে বাইরে থেকে। পূর্বেই বলেছি যে, কাণ্ট তাঁর নীতি আদর্শের কোন ব্যতিক্রম স্বীকার করেন নি। নৈতিক আদশের ব্যতিক্রমকে স্বীকার করনে মানুষের নৈতিক আচরণের পরিপূণ ব্যাখ্যা মেলে না। কাণ্ট বললেন যে, আমরা যত জোরের সঙ্গে আমাদের আকাচকাকে আমাদের প্রবৃত্তিকে বাধা দিতে পারবো, काषाहै। उठारे जान रात, जात्र रेगिजक श्वर्भ ठाउरे बुद्धि शार्त । अछवन नना চলে যে, আকাচ্ছার সঙ্গে কর্তব্য বোধের বিরোধটা যক্ত প্রবল আকার ধারণ করবে, কাজটার নৈতিক মূল্য ততই বেশী হবে৷ অবশ্য একধা কি ক্রমেই সত্য ছরে উঠছে না বে খনুভূতি এবং কর্তব্য ৰোধের মধ্যে বে বিরোধ চলে সেই বিরোধই হল নানুষের নৈতিক জীবনের ভিত্তি। যদি এই বিরোধের জকদান মটে তাহলে আমাদের নৈতিক জীবনের ভিত্তিটাও দুরাপ্রিত হবে। এটা হল মানুষের স্বভাব বৈরাগ্যের দুর্জেরতা বা Paradox। এই প্রসঙ্গে আমাদের মনে রাখতে হবে বে, নীতিবিদ্যা বস্তুত: বে যুক্তিকে আপ্রয় করে, তা প্রধানত Individualistic বা ব্যক্তি-কেন্দ্রিক। অতএব কাণ্টের মতে নৈতিক জীবনে ভালবাসার কোন স্থান নেই। প্রীতির উপরেই মানুষে মানুষে সৌহাদেগর বন্ধনাটুকু প্রতিষ্ঠিত হয়। এই প্রীতির অনুভূতিটুকু ছাড়া আমরা অপরের সঙ্গে একাছ হতে পারি না। অতএব কাণ্টের বিশুদ্ধযুক্তিবাদী নীতিদর্শনে মনুষ্য সমাজে আমরা একে অপরের সঙ্গে প্রীতির বাঁধনে আবন্ধ হতে পারি না।

কাণ্টীয় নৈতিক বিধি বিধান সব ব্যাখ্যার অতীত (Inexplicable); কিন্তু এই নৈতিক বিধানকে কোন একটি মহত্তর উদ্দেশ্য বা লক্ষ্যের সঙ্গে যুক্ত করতে হবে। এই লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য ছাড়া কাণ্টিয় দশনে নৈতিক নির্দেশ মানার কোন অর্থই হয় না। অবশ্য যদি বলা যায় যে, Self-realisation বা আন্ধ-উপলব্ধি হল এই নৈতিক জীবনের উদ্দেশ্য, ভাহলে কাণ্টিয় নীতি দশনের একটা গভীরতর ব্যাখ্যা পাণ্ডয়া যেতে পারে। নৈতিক বিধিকে যদি আবরা সহজাত রূপে গ্রহণ করি ভাহলে ভার নির্দেশ পালনীয়। এই প্রসঙ্গে একথা মনে রাখা দরকার যে এই নৈতিক বিধান স্ব স্বভাবে দুর্জ্জের ব্যাখ্যার অতীত। প্রকৃতপক্ষে কাণ্ট আমাদের বোঝাতে চেয়েছেন, যে কাজ্ব আমাদের মানবিক সজ্যের সঙ্গে অসঞ্চত, সেই কাজ্ব জন্যায় বা অনাচরণীয়। আপন সন্তার সঙ্গে সক্ষতির কথা বলতে গিরে কাণ্ট প্রকৃতপক্ষে Perfectionism বা সম্পূর্ণজাবাদকে প্রকারান্তরে স্বীকার করেছেল।

কাণ্ট যে ধর্ম এবং স্থাকে এক করে দেখে সর্বাঙ্গীন কলনপের (Complete good) ধারণাটুকু গড়ে তুলেছেন তা এই অর্থেই সন্ধীর্ণ। মানুমের এই সাবিক কল্যাণের মধ্যে তার নৈতিক এবং ধর্মীর মূল্যের একটা সমনুর মটে। অতএব কাণ্টীর নীতি দর্শনে যে অনুভূতিকে বিসর্জন দেওরার কথা বলা হল তা বোধহর সক্ষত হয় নি।

যুক্তিৰাদের গুণ (Merits of Rationalism)

এই প্রসঙ্গে প্রথবেই বলা দরকার যে, যুক্তিবাদ যথার্থই বলেছে বে, মানুষের জীবনের নিরন্তা হল যুক্তি থা বুদ্ধি। কিন্তু জনুভূতির জীবনকে বার্দ দিয়ে শুমুমাত্রে যুক্তিকে আগ্রয় করেছে বলেই কাণ্টার বীতি দর্শন প্রান্ত পথে চালিত হরেছে। Reason বা যুক্তি নৈতিক জীবনের কাঠাযোটাকে নিদিট

করে দেয়, অনুভূতিকে নিদিষ্ট পথে চালিত ক'রে সে নৈভিক আদশের সন্ত্য রাপায়ন ঘটার। বিতীয়ত:, যুক্তিবাদ মাদুমের কর্তব্য ও নৈতিক বাব্য-বাংকতার ওপর জোর দেয়, নৈতিক আণর্শের রূপটুকু বুক্তিবাদ সঠিকভাবে নিদিষ্ট করে দেয়। ভূতীয়ত:, বৃদ্ধি বৃত্তির প্রাধ্যান্য মানুদ ছিসেবে মানুদেয় মর্বাদা বৃদ্ধির সহায়ক। যুক্তিবাদ বলে বে, অনুভূতির জীবনকে ভার যুক্তি বৃদ্ধি শাসিত জীবনের নিয়ম্বণাধীন রাখতে ছবে। চতুথত:, একথা আমাদের मत्न त्रांथरा हरत य जाब-छेलर्ना कत जना जाब-विद्याल अतः जाब विमर्जनत দরকার। জীবনে বৈরাগ্য নিভান্ত প্রয়োজন। বৈরাগ্য ছাভা, সংবন ছাভা মানুষের নৈতিক জীবন মূলাহীন হয়ে পড়ে। অবশ্য এই ধরনের বৈরাপ্য প্ৰমুখ গুণগুলি মানুষের আৰু-উপলব্ধির সহায়ক। আমাদের অনুভূতিগত জীবনের সঙ্গে আমাদের যুক্তিগত জীবনের সমনুয় ক'রে এই Self-realisation বা আৰু উপলব্ধির পথে যেতে হয়। কাণ্ট স্বীকার করেছেন, সুবিধা-वारमत बाता এই न्यारबत धर्म निर्मिष्टे इस ना । न्याय धर्मत व्यवन्यायन कार्ण्डेन কাছে গ্রহণযোগ্য নয়। প্রত্যেকটি মানুদের একধরনের দৈবী বিশুদ্ধতা রয়েছে। সেই দৈৰী বিশুদ্ধতাই মানুঘকে উপায় হিসেবে ব্যবহৃত হবার পথের বাধা স্বরূপ ; কাণ্টীয় যুক্তিবাদে এই সত্যাটুকু স্পষ্ট হয়ে উঠেছে।

ভগবদ্ গীতায় নীতিবাদ ও কাণ্টীয় নীতি-দর্শন

তগবদ্ পীতা কলাকাক্ষা না রেখে আপন আপন কর্তব্য সম্পাদনের বে তথ প্রচার করলেন তার মধ্যে প্রধান হল নিফারতাবে এই কর্তব্যের সম্পাদন করা। গীতা বললেন বে, মানুমকে কর্তব্য সম্পাদন করতে হবে; কর্তব্য সম্পাদনের জন্যই এই কর্তব্য সম্পাদন। এই কর্তব্য সম্পাদনের জন্যই এই কর্তব্য সম্পাদনে। এই কর্তব্য সম্পাদনের জন্যই কর্তব্য সম্পাদনের জন্যই কর্তব্য সম্পাদনের জন্যই কর্তব্য সম্পাদনের জন্যই কর্তব্য ক্রান্তাবে প্রধান্য পেয়েছে। তবে কাণ্টার যুক্তিবাদের সঙ্গে গীতার কথিত কর্ম যোগের করেকটি বৈসাদৃশ্য রয়েছে। প্রথমতঃ, গীতার বলা হয়েছে যে, তগবৎ প্রাপ্তিই হল পরমার্থ। অতএব আমাদের কর্তব্য করা উচিত এই ভগবৎ প্রাপ্তির দিকে লক্ষ্য রেখে। কাণ্টার দর্শ নে এই ভগবৎ প্রাপ্তিকে পরমার্থ বলা হয় নি। ছিতীয়তঃ গীতার বলা হল যে, 'লোকসংগ্রহের নিমিত্ত অর্থাৎ মানুমের সামগ্রিক কল্যাণ এবং ঐক্যের জন্যই আমাদের কর্তব্য সম্পাদন করা উচিত। বর্ষন আমরা আমাদের কর্তব্য করি তথন আমাদের সর্ব্য প্রাণী জগতের কল্যাণের দিকে দৃষ্টীরেখে এই কর্তব্য সম্পাদন করা উচিত। তৃতীয়তঃ হিত এবং স্থম—এরা বিভিন্ন। ব্যক্তিগত কল্যাণ বলতে আমরা সামগ্রিক কল্যাণকে বুঝি, এবং

এই কল্যাণ সাধনই হল ভগৰৎ প্রাপ্তির সোপান বিশেষ: একথা গীতায় বলা হ'ল। কাণ্ট বললেন যে, প্রমার্থ হল সং ইচ্ছা; আবার এই সং ইচ্ছাই হল ধর্ম। সং ইচ্ছাই ব্যক্তি মানুষের পক্ষে পরম কল্যাণকর। অর্থাৎ কাণ্ট যে সর্বাদ্ধীন কল্যাণ বা Complete Good-এর কথা বললেন, তা হ'ল এই ধর্মের সঙ্গে অথবর সমনুয় করে যে পূর্ণ কল্যাণের ধারণা আমরা পাই তা ব্যক্তির পক্ষেও পূর্ণ কল্যাণ রূপে গ্রাহ্ম। কাণ্ট যে 'Kingdom of Ends' বা উপেরের স্বর্গরাজ্যের কথা চিন্তা করেছেন তা ভাগবৎ গীতায় কথিত লোক সংগ্রহে'র সঙ্গে তুলনীয়। কাণ্টীয় নীতিদর্শনে যাকে ন্যায় বলে, নৈতিক বিধি বলে আমরা গ্রহণ করব তা আমাদের কাছে ব্যক্তিক্রমহীন কর্তব্য রূপে প্রতিভাত হবে। ন্যায়কে ন্যায় বলে আনাই হল কল্যাণকে শুভকে জানার সমার্থক। তিনি শুভ বা কল্যাণকে ন্যায় বা Right-এর উর্ধে স্থান দেন নি।

का की ज नी जिल्हा को निवास का निवास का निवास की जिल्हा হয়েছে। কিন্তু গীতার নীতিদর্শন হল আন্বাভিমুখী (Teleological)। काल्फेर नीजिन्मन दन वाक्ति कित्तिक थवः शीजात नीजिन्मन दन गाविक। আমরা এই প্রসঙ্গে বলতে পারি যে, কাণ্টীর নাতিদর্শন হল সন্ন্যাসের বৈরাগ্য লাঞ্ছিত কিন্তু গীতার নৈতিক আদর্শ সন্ন্যাসীর আদর্শ নয়। কাণ্ট বললেন যে, আমাদের নৈতিক জীবনে অনুভৃতি এবং আবেগকে ধর্ব করে রাখতে হবে। গীতার দীতিদর্শনে কিন্ত এই অনুভূতি এবং আবেগের বিনাশ সাধনের নির্দেশ নেই। গীতার আমাদের কাম, ক্রোধ, লোভ, ঘুণা, ভর প্রভৃতির যেমন দমনের কথা বলা হয়েছে তেমনি আবার জীবে প্রেম, আর্তের জন্য দয়া এবং সেবার কথা, পাপীকে ক্ষমা করার কথা বলা হয়েছে; শান্তি, বৈরাগ্য, ঈশুর প্রীতি প্রমুখ সদ্ভণের বিবর্ধদের নির্দেশও দেওয়া আছে। মানুষের প্রতি মানুষের ভালো-বাসা, সর্ব প্রাণীর প্রতি মানুদের ভালোবাসা, এবং ভগ্রবৎ প্রেম-এসবই আমাদের চেষ্টা করে অর্জন করতে হবে ; আমাদের অনুভূতিকে শান্ত ক'রে, আমাদের ভগৰৎ প্ৰেমের পথে অগ্ৰসর হতে হবে ; একখা গীতার বল। হল। কিন্তু কাণ্টীয় নীতিশান্ত্র সন্ন্যাসের দারা চিহ্নিত। গীতায় বলা হল বে, ভগবানকে পেতে হলে, মানুদের সেবার মধ্য দিয়ে ভগবানকে পেতে হবে। মানুদের মঞ্চলের জন্য আমার যে নৈতিক কর্তব্যটুকু করা উচিত সে কর্তব্য আমাকে করতে হবে ; গীতায় এই নির্দেশ দেওয়া হল।

গীতার নীতিদর্শনে আধ্যাদ্মিকতার স্থর অনুরণিত; কাণ্টার নীতি দর্শনের সঙ্গে ধর্মের কোন বোগ নেই। ভাগবত গাড়া কর্মযোগ, জানযোগ ভজিযোগের শিক্ষা দেয়। কর্মই হল ওগবৎ সেবা; ইহাই হল কর্ম-যোগের শিক্ষা। জ্ঞানের পথই হল জ্ঞান বোগ এবং ভজির পথই হল ভজি-যোগ। এই ডিনটি পথই হল ভগবান লাভের পথ। কাণ্টায় নীজিম্পনে জ্ঞান এবং ভজির কোন কথাই নেই। অভএব বলা চলে, কাণ্টায় নীজিম্পন এবং ভাগবৎ গীভার নীজিম্পনের মধ্যে যে সৌসাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়, সেই সৌসাদৃশ্যটুকু হল একান্ডভাবে কৃত্রিম। কাণ্টায় যুক্তিবাদের সঙ্গে গীভার নীতিদর্শনের যে সাদৃশ্য আছে, তার থেকে বেশী সৌসাদৃশ্য রয়েছে Euduacmonism বা সম্পূর্ণভাবাদের সঙ্গে।

গীতায় কর্মযোগের আদর্শ : নিকাম কর্ম

এই প্রদক্ষে আমরা ভাগবত গীতায় ব্যাখ্যাত কর্মযোগ ও নিচ্চাম কর্মের আদর্শের বিস্তারিত আলোচনায় আমনিয়োগ করতে পারি। গীতায় বলা হল কর্ম হল নিম্ক্রিয়তার চেয়ে শ্রেয়। কর্মের উপরই জীবন নির্ভরশীল। আমরা সবসময়ই কাজ করি ; কাজের অভাব অর্থাৎ নিষ্ক্রিয়তাই হল মৃত্যু। ব্রাহ্মণ, ক্তির, বৈশ্য এবং শ্র এই চারটি বর্ণের মানুষ সমাজে রয়েছে। এই জাতি-एक इन धन धन कर्मक जाया क'रेत ; जामारमत माननिक धनुखित **एक**ण, কর্মশক্তি, সজ্ঞানতা—এই সব বৃত্তিগুলি বিভিন্ন পরিমাণে উপস্থিত থেকে বিভিন্ন বর্ণের মানুষের চরিত্র গঠন করে। গ্রাহ্মণদের মধ্যে সম্ব গুণের প্রাধান, ক্ষত্রিয়ের জীবনে সত্ত্তণের উপর রজোত্তণ প্রাধান্য পায়। বৈশাদের জীবনেও রজোগুণের প্রাধান্য এবং এক্ষেত্রে রজ্যে তমোগুণের উপর প্রাধান্য বিস্তার করে। শুদ্রদের মধ্যেও তমোগুণের প্রাধান্য এবং সেক্ষেত্রে তমোগুণ রজোগুণের উপর প্রাধান্য বিস্তার করে। তারপর এই বিভিন্ন জাতির মানুষের কর্তব্য নির্ধারিত হয় তাদের মানসিক প্রবণতার দিকে লক্ষ্য রেখে। এই কর্তব্য সম্পাদনের মাধ্যমেই তারা নিজ নিজ কল্যাণ ও সমাজ কল্যাণ সাধনা করে। এক জাতি অপরের, ব্রাহ্মণ যদি শু দ্রের বা শুদ্র যদি ব্রাহ্মণের কর্তব্য সম্পাদন করতে চায়, তাহলে কিন্তু সমাজে বিপর্যয় ষটবে। এই প্রসঙ্গে আমরা ব্রাডনির কথা উল্লেখ করতে পারি। ব্রাচনির 'My station and its duty' তম বলছে আমার সামাজিক অবস্থা—আমার কর্তব্যের নির্ণায়ক। এই তছই প্ৰকৃতপক্ষে গীতায় ও প্ৰচাৱিত হয়েছিল। এক কথায় ৰলা চলে বে, প্রত্যেকটি মানুষ তার বিশিষ্ট মানসিক প্রবণতা নিয়ে চলেছে এবং তার বিশেষ মানসিক ক্ষমতা এবং প্রবণতার দিকে লক্ষ্য রেখেই ভগবান ভাকে

সন্ধাজের একটা বিশিষ্ট স্থান নির্দিষ্ট করে দিরেছেন এবং তার কলে তার কর্তব্য এবং কর্মণ্ড নির্দিষ্ট স্থানছে। সমাজে তার স্থান জনুবারী সে আপন কর্তব্যটুকু সম্পন্ন করনেই সে সমাজের কল্যাণ করবে এবং সেই সমাজের কল্যাণ সাধনের মাধ্যমে সে বীরে বীরে আর উপলব্ধির পথে অগ্রসর হবে। গীতা প্রত্যেকটি মানুষের 'বাভার' জনুবারী যে 'বর্মের' কথা ভেবেছেন, তার জনুরূপ কথাই খ্রাছলি সাহেব বলেছেন। কেবলমাত্র তফাৎ হল এই বে, গীতায় কর্তব্য পালনের নির্দেশ লেওরা হল লোক সংগ্রহ এবং ভগবৎ প্রাপ্তির আশার। কিছ খ্রাছলি সাহেব বললেন যে, মানুষ তার জনস্ভ আরার উপলব্ধির জন্য তার কর্তব্য সম্পাদন করবে এবং সেই কর্তব্যটুকু নির্ধারিত হবে সমাজে তার স্থান এবং প্রতিষ্ঠার হারা।

থ্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র প্রমুখ চতুর্বণ মানুষের বিভিন্ন ধরনের কর্তব্য নিশিষ্ট করে দেওরা আছে। থ্রাহ্মণ, সে ইক্রিয় সংবম করবে, সে মনকে সংযত क्तरत, পवित्र जीवन यांशन क्तरत; अशतरक क्या क्तरत; रा छानी श्रद ; विशानी श्रद वद: कृष्टिन श्रद ना । क्वियाता वीत श्रद, जाएनत ग्रदश দুচুতা থাকৰে, কৰ্ম-কুশনতা থাকৰে; তারা একনিট হবে এবং তারা দেশ শাসনের এবং প্রজারঞ্জক শাসক হবার স্বপু দেধবে। বৈশ্যেরা গোপালন क्तरत, ठाषावाम क्तरत, रमरभत वावमा-वीभिका ठालारत। मृत्याता उक्तरर्भत দেবা করবে। গুণ অনুসারে এই চতুর্বর্ণ মানুদের স্ঠাষ্ট হয়েছিল। এই বৰ্ণ বিভাগ কিন্ত বংশগত বলে তথনও নিৰ্দিষ্ট হয় নি। ৰ্যক্তি মানুম তার পূর্ণতা খুঁজে পাবে আপন আপন কর্তব্যের সম্পাদন ছারা ! এই মানুষের সেবা করাই ভগৰানের কাজ করা। বে মানুঘটি তার নিজের কর্তব্য যথাযথ সম্পাদন করতে পারল না, সে অপর একজন থেকে নিকৃষ্ট। কেননা, এই বিতীয় ব্যক্তি তার কর্তব্যটুকু যথায়ধ পালন করেছে। ফলের আশা না রেখে চরৰ নিস্পৃহতার সঙ্গে আমর। আমাদের কর্তব্য করব। কর্মেই আমাদের অধিকার, কলে আমাদের অধিকার নেই। আমরা আমাদের পূর্ব নির্দিষ্ট কত্র্য-हेकू निर्धा गदकारत गण्यत कबवा। कन जन्नबात्मत्र देख्यात छेशस्त निर्जनभीन। कर्दात कनहेकू जगवारन गमर्भेश कन्नर्क हरव। यारमन मर्सा এই कनाकाका প্রবল, তারা আমাদের কক্ষণার পাত্র। কর্ম এবং কর্মমল সবই ভগবানে সমর্পণ করতে হবে। কাজ করার কথা আহাদের ; আমরা কাজ করে যাব। বিফল इरे कि गरुन हरे लिपिक नका तार्थ कर्मत शर्थ पर्धगत हरन हनत्व ना। ফলাকাচ্চাই তে। বছনের কারণ। यদি আবরা সেই বছন থেকে মুক্ত হতে পাৰি তাহলে আমাদের মনে অস্কুণ্ণ শান্তি থাকৰে। গীতাম তাকেই যোগ

বা সন্ন্যাস বলা হয়েছে। যিনি সবরকম ফলাকাজ্কা পরিত্যাগ করতে পেরেছেন এই নিম্পৃছ অবস্থায় তিনি তার পূর্ব নির্দিষ্ট কর্তব্যাদি সম্পন্ন করতে পারেন। ইনিই প্রকৃত যোগী বা সন্ন্যাসী। সত্যিকারের বৈরাগ্য ছল ফলাকাজ্কার প্রতি বীতরাগ। গীতার নীতি দর্শনে স্কুখবোধের বা প্রয়োজন বোধের স্থান নেই।

ভালবাসা, মৃণা, বিতৃষ্ণা, অহংবোধ, কাম, ক্রোধ, হিংসা, লোভ, আমু-প্রসাদ, ভণ্ডামি প্রমুখ প্রবৃত্তির হারা চালিত হয়ে আমরা যেন কোন কাজ না করি ; একথা গীতার বলা হল। মনের প্রশান্তি অর্জনের জন্য আমাদের চেষ্টা করতে इत : जीवता गरून वा विकन इवात जागून वा विमनादक जग्न क्वरण इत्व। **जर-পরাজ**য় সবই সমান হয়ে উঠবে অর্থাৎ এক কথায় *জ*য়ের অমৃত আনন্দ ও পরাজমের মিধ্যা প্রানি এই দুটিকেই বর্জন করতে হবে। অহংবোধকে ভগবানের দিকে. সমগ্র মানবজাতির কল্যাণের দিকে চালিত করতে হবে। আমাদের এই ধরনের একটা ক্ষণিক আকাক্ষাকে অপরের কল্যাণ ধর্মে দীক্ষা দিতে হবে। অর্থাৎ নিজের স্থখ না চেয়ে আমরা যেন অপরের কল্যাণ চাই। এই অপরের কল্যাণের প্রতি, অপরের মঞ্চলের প্রতি যে তীক্ষ্য দৃষ্টি রাধা--এধানেই গীতার নীতিদর্শন এবং কাণ্টের নীতিদর্শনে সঞ্চতি রয়েছে। তবে কাণ্টের/নীতিদর্শনের বৈপরীত্যে গীতায় কিন্ত ভালবাসা, সদিচ্ছা, ডভ কামনা, আর্তের জন্য দয়া, দুষ্টকে ক্ষমা করা, বিনয়, নমুতা, সত্যবাদিতা এই সৰ ওণের বিবর্ধনের জন্য গীতা বললেন। আমরা যে স্ত্রী পুত্র পরিবার নিয়ে আপনার ছোট গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ থাকি, সেই গণ্ডীটুকু ষতিক্রম করতে হবে। যে প্রেম, যে ভালবাস। আমরা পরিবার পরিজনদের জন্য সঞ্চিত করে রাখি তাকে সকলের জন্য ভালবাসায় পরিণত করতে হবে। শবার কল্যাণেই আমার কল্যাণ, সমগ্র মানবের কল্যাণই বে ব্য**ক্তি মান**মের কল্যাণ, এই ধারণায় উধুৰ হতে হবে। স্বার্থগন্ধহীন যে মানবভাবোধ সেই মানবতাবোধের চর্চা করতে হবে। স্পামাদের মনে বেসব ধারণা, বেসব ইচ্ছা বা আকাৰক। আমাদের স্থখ-স্বাচ্ছল্যকে যিরে নিয়ত আবতিত হয়, সেই ইচ্ছা-গুলিকে ব্যক্তি স্বার্থের গণ্ডী থেকে টেনে তুলে সমাজ কল্যাণের কাজে লাগাতে হবে। কর্মফল পরিত্যাগ করতে গিয়ে কর্ম ত্যাগ করলে চলবে না। কেননা কর্ম ছাড়া আমাদের পূর্ণ হবার কোন পথ নেই। আমরা যদি আমাদের কর্ম-ফলকে ত্যাগ করতে পারি তাছলেই আমরা যথার্থ বৈরাগ্যের পথে ভগবানকে লাভ করতে পারব। আমরা আমাদের স্বার্থগন্ধহীন জীবন-চর্যার মধ্যে দিয়ে তথু কর্তব্যটুকু যদি ঠিকভাবে সম্পন্ন করতে পারি ভাহলে যথার্থ গীভার আদর্শ অনুসরণ করতে পারব।

গীতার যে নীতিদর্শন, তা হ'ল কর্ম কেন্দ্রিক। নিজ্ঞিয়তার নীতিদর্শন গীতার নীতিদর্শন নয়। গীতার নীতিদর্শন সমাজ বিরোধী নয়। সমাজ্ঞের কল্যাণ গীতার নীতিদর্শনের লক্ষ্য। জীবন থেকে পালিয়ে যাবার পথ গীতা দেখায় না। গীতা কর্মের মধ্য দিয়ে জীবনকে দেখার শিক্ষা দিয়েছে মানুমকে। ব্যক্তি মানুমের যে পুক্ষমার্থ, যে ব্যক্তিগত কল্যাণ তাই-ই হ'ল সমগ্র মানুমের কল্যাণ। ব্যক্তি-কেন্দ্রিক নৈতিক আদর্শ শেষ পর্যন্ত ভগবৎ উপলব্ধিতে গিয়ে পরিণতি লাভ করে। অতএব বলা চলে যে, কাণ্টীয় নীতিদর্শনের মত গীতার নীতিদর্শন সয়্মাসের প্রচার করে না। এই প্রসঙ্গে এই কথা বলা দরকার যে, বেদোক্ত ক্রিয়াকাণ্ড এবং উৎস্বাদির বিধান গীতায় নেই। মানুমের মনের কলুম, বাইরের ক্রিয়াকর্মের য়ারা বিনষ্ট হয় না। আমাদের মনের অভিলাষ ও বাসনা এবং উদ্দেশ্যের যে শুচিতা রয়েছে তাদের সমনুয় ঘটাতে হবে—এই কথাই গীতায় বলা হয়েছে। আমাদের ইচ্ছাকে নৈতিক মর্যাদায় ভাস্কর ক'রে তাকে ভগবানের কাছে সমর্পণের যোগ্য ক'রে তুলতে হবে—

'ষয়া হৃষিকেশ হৃদি স্থিতেন যথা নিযুক্তোসাি তথা করোমি'

মানুষ তার আপন ইচ্ছাকে ভগবৎ ইচ্ছায় লীন করে দেবে। অনস্ত যে শক্তি সেই শক্তির সফে মানুষের ব্যক্তিগত শক্তি সামর্থ্যের সমনুর ঘটাতে হবে। ব্যক্তির সীমিত ইচ্ছা, ভগবানের অনস্ত ইচ্ছার মধ্যে সার্থকতা খুঁজে পাবে, একথা গীতা বললেন। বিনয়, নমুতা, ক্ষমা, সেবা আত্মসংযম, ভোগ, ঔদাসীন্য, অহংবোধের অভাব এবং প্রহিত প্রভৃতি মহৎ গুণের চর্যা করার জন্য গীতায় নির্দেশ দেওয়া হল। এই নির্দেশ যথাযথ পালন করলেই ব্যক্তি মানুষ আপনাকে ভগবৎ ইচ্ছায় সম্পূর্ণরূপে সমর্পণ ক'রে তার আত্ম-উপলব্ধির পথ প্রশন্ত করতে পারবে। এ হ'ল গীতার শিক্ষা।

দশম অধ্যায়

পরিপুর্বভাবাদ (Perfectionism or Eudaemonism)

পরিপূর্ণতাবাদ বা সম্পূর্ণতাবাদের ব্যাখ্যা—আত্মপনন্ধির ধারণা ও ব্যাখ্যা—
উপনিষদ, গীতা ও রবীন্দ্রনাথ—ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে পার্থক্য ও পৃথক ব্যক্তিত্ব—
সম্পূর্ণতাবাদের কয়েকটি সাংকেতিক সূত্র—সম্পূর্ণতাবাদের দার্শনিক ভিত্তির
ব্যাখ্যা ও তার সমালোচনা।

দশম অধ্যায়

পরিপূর্ণভাবাদ বা Perfectionism or Eudaemonism

প্রেয়োবাদীরা মানুষের প্রাণী স্বভাবের উপর বিশেষ গুরুষ আরোপ करतराहन এবং তার करनारे खेरथत आकाष्क्रारकरे आपर्न वरन श्ररण करतराहन। ়প্রেয়োবাদীরা এই আদর্শের নির্দেশনায় ভধুমাত্র মানুষের প্রাণীত্বকে গুরুত দিয়েছেন ; যে যুক্তির বলে মানুষ মনুষ্য পদ বাচ্য হয়, সেই যুক্তিকে তারা সম্পূর্ণ-রূপে উপেক্ষা করেছেন। প্রেয়োবাদীর। বিপরীত মত পোষণ করনেন; যুক্তিবাদার। মানুষের যুক্তি বিচারের উপর জোর দিলেন। . জৈব প্রকৃতিটি যদি যুক্তিন বিরোধী হয়, তাহলে সেই জৈব প্রকৃতিকে দমন করতে হবে, একথা তাঁর। বললেন। তোঁদের আদর্শ হল ইন্দ্রিয়দমন। একথা অনুষীকার্য বে, প্রেয়োবাদ এবং যুক্তিবাদ এই দুইটি মতবাদই মনুষ্য প্রকৃতির একটি দিককে মাত্র দেখেছেন। অতএব তাদের দেখা অসম্পূর্ণ দেখা। মানুষ ভধুমাত্র অনুভূতি-সম্পান জীবই নয় ; সুখানেম্বর্ণই তার একমাত্র কাম্য নয়। আবার মানুষ কায়া-হান যুক্তি মাত্রও নয়। দেহকে স্বীকার করে নিলে যুক্তি, বিচার, ইক্রিয়শাসন ও আৰু সংযমকে একই সঙ্গে স্বীকার করে নিতে হয়। ইন্দ্রিয়শাসন ও আৰু সংযদের প্রণাটি তথনই ওঠে, যখন আমরা মানুদের অনুভূতির জীবনকে স্বীকার করি। অতএব মানুষের অনুভূতিগত জীবন, মানুষের যুক্তি শাসিত জীবন, এই দুটি জীবনকে স্বীকার করে নিয়ে এদের সমনুয় ষটানোর মধ্যেই মানুষের যপার্থ নৈতিক আদর্শ লুককায়িত আছে। ভোগ এবং ত্যাগ—তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীখা:'--এই দুই তবের সমন্বয়ের মধ্যেই মানুষের মধার্থ নৈতিক আদুর্শ, অবস্থিত। অথাৎ ইন্দ্রিয় প্রবৃত্তি (Sensibility) এবং বিচার-বৃদ্ধি (Reason), এদের পৃথক করা চলে না ; এর। ভিন্ন ভিন্ন প্রকোর্চে অবস্থিত নর। এই দুর্চিকে সমন্ত্রিত ক'রে মনুষ্য চরিত্রের বিকাশ ঘটে। এই যুক্তি সমন্ত্রিত রূপটাই হল মানুষের যথার্থ চরিত্র রূপ। এর একটিকে অস্বীকার ক'রে প্রেয়োবাদ বেমন খঞ্জ হয়ে পড়েছে, অনুভূতিকে অম্বীকার করে যু**ক্তিনাদ**ণ্ড তেসনি পদু হয়ে গেছে।

এখন প্রশা উঠবে, আমরা কি এই দুটির স্থার্থ সমনুর ঘটাতে পারি ? পরিপূর্ণ মনুঘ্যত্বের আদর্শ মানুঘের সমগ্র জীবন দশনকে স্থীকার করে। সেই আদর্শ একদিকে যেমন মানুঘের জৈব প্রকৃতিকে স্থীকার করে, অন্যদিকে তার যুক্তিকেও অস্বীকার করে না। অতএব মানুষের শ্রেষ্ঠনৈতিক আদর্শ একদিকে বেমন ভোগী মানুষকে স্বীকার করে তেমনি সে ত্যাগা মানুষকেও অস্বীকার করে না। এই আদর্শকে বলা হয়েছে পরিপূর্ণতাবাদ বা Perfectionism । আমু-প্রতিষ্ঠাবাদ (Ideal of self realisation) অথবা পূর্ণ ব্যক্তিম্বনাদ (Ideal of personality) এইসব আখ্যায় ও আখ্যাত করা হয়েছে পরিপূর্ণতাবাদকে।

পরিপূর্ণ ব্যক্তিত্বের বিকাশ হল পরিপূর্ণ আনল ; এই তব পরিবেশন করেছিলেন মহাদার্শনিক এরিষ্টটল। পরিপূর্ণ ব্যক্তিছই পরিপূর্ণ আনন্দের এই তত্ত্ব অনুসরণ করেই পরিপূর্ণতাবাদকে আনন্দবাদ ব। Eudaemonism বলা হয়েছে। মানুষের পূর্ণতম আনন্দ তার ব্যক্তিষের পরিপূর্ণ বিকাশে, তার সকল শক্তির স্ফুরণে। এই আন্ধবিকাশই হল মানব জীবনের শ্রেষ্ঠ আনন্দ এবং প্রম গৌরব। এরিষ্টটল একেই শ্রেষ্ঠ আদর্শ নীতিশাস্ত্রবিদ Lillie এই প্রসঙ্গে বললেন: গ্রীক দার্শনিক এরিষ্ট্রটল গ্রীক Eudaemonia শব্দটির ব্যবহার ক'রেছেন: এর বর্থ হ'ল স্থুখ এবং এই স্থুখকে তিনি সকল নৈতিক কর্মের লক্ষ্য ব'লে নির্দিষ্ট করেছেন। আছ-উপলব্ধির সঙ্গে এই স্থখকে যক্ত ক'রে এক ধরনের নৈতিক আদর্শের তত্ত্ব প্রচার করলেন এই Eudaemonist নামধ্যে নীতিশাস্ত্রবিদের।। এরিষ্ট্রাল কথিত যুক্তির অনুসরণ ক'রে বলতে পারি-যে Eudaemonism মানুষের আত্মউপলব্ধির সঙ্গে সুখকে যুক্ত এবং সমন্থিত ক'রে এক ধরনের নৈতিক আদর্শের কথা বলল। এই আত্মউপলব্ধির অর্থ হ'ল মানুমের সামগ্রিক প্রকৃতির পূর্ণতা সাধন করা। ; মানুষ তার আপন প্রকৃতির পূর্ণতা সাধন করলে অর্থাৎ তার অন্তনিহিত শক্তির পরিপর্ণ বিকাশ ষ্টালে তথনই সে পর্ণ স্থপের সন্ধানট্ৰুও পাৰে। ("Aristotle used eudaemonia the Greek word for 'happiness' to describe the moral end and the name 'eudaemonism' is used for a group of moral theories, which connect the state of happiness with the process of self realisation. We may define eudaemonism as the ethical theory which regards the moral end as the perfection of the total nature of man, involving his fullest happiness in the realisation of his capacities."* এ হল গ্রীক আদর্শ, এবং সেই আদর্শ সক্রেটিস, প্লেটো এবং এরিপ্টটল-এর মত মহামনীমীর। সমর্থন করেছিলেন। তাঁদের মতে ইন্দ্রিয়ানুভূতিকে বিচার বুদ্ধির

^{*}An Introduction to Ethics, 7: २ . s

ষারা নিয়ন্ত্রণ করার মধ্যেই মানুমের প্রকৃত নৈতিক আদর্শের এবং পরিপূর্ণ আনন্দের আদর্শের সমনুয় ঘটেছে। অসংযত ইন্দ্রিয় মানুমের দুংধের কারণ। আদর্শ জীবন শুদ্ধ, শান্ত এবং স্থানিয়ন্তি; তা ভাগবত জীবনের প্রতিরূপ। মানুমের দৈহিক আকাদ্ধাকে অস্বীকার করা যায় না। প্রবৃত্তি মাত্রই পাপ নয়। তবে তার মাত্রা অতিক্রম করা অন্যায়। প্রয়োজনের মিতাচারই হল ন্যায়ানুগ এবং প্রবৃত্তি প্রবল হয়ে আপন সীমাকে যখন লব্জন করে, বিচার-বুদ্ধিকে আচ্ছন্ন করে, তখনই তাকে পাপ বলা হয়েছে, গীতার তৃতীর অধ্যায়ে এই তথ্য ব্যাখ্যাত:

্ কর্দ্মেন্সিনানি সংবম্য য আন্তেমনসা সারপ। ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমূচান্ধা মিধ্যাচার: স উচ্যতে।।

অর্থাৎ বে ভ্রান্ত মতি মানুষ হাত-পা প্রমুখ সমস্ত কর্মেন্দ্রিয়কে অলস করে রেখে চুপ করে বসে থাকে অথচ মনে মনে ইন্সিয়জ কামের কথা চিন্তা করে সে ব্যক্তি মিপ্যা আচরণ করে। অতএব আমরা বলতে পারি বে, ভাগবত গীতায় কর্ম ত্যাগের উপদেশ দেওয়া হয় নি ; কর্মযোগের তব প্রচার করা হয়েছে। বাসনা কামনাকে সম্পূর্ণরূপে বিসর্জন দিয়ে মানুষ তার পূর্ণতা লাভ করতে পারে ना : वाक्किएवत পतिभूनं विकार्णत উদ্দেশ্যে विচাत এবং युक्किएक गण्णूनं मर्यामात्र গ্রহণ করলেও ইন্দ্রিয় আবেগকেও স্বীকার করতে হবে, তার শক্তিকে আপন সীমার মধ্যে কাজ করতে দিতে হবে। বিচার যখন মানুষের অনুভূতিকে নিয়ন্ত্রিত করে, ইন্দ্রিয় আবেগকে সংযত করে তখন আমরা যে পরিপূর্ণ ব্যক্তি-ছের আদর্শ পাই আ হ'ল তার পূর্ণতম বিকাশের উপযোগী বান্তব আদর্শ। ৰান্তৰ আদৰ্শ বলতে আমরা একধাই বুঝি যে, মানুষের স্বভাবগত প্রকৃতির সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে মানমের পশু জীবন এবং যুক্তির জাবনকে স্বীকার করেই এই जामर्गरक ज्ञानी करता हता। जामजा य श्रीक मर्गरनत প्रतिभून जानरमत जामर्ने क शतिशूर्व मनुषारकत जामर्न वरन श्रष्टन करत्रिष्ठ राष्ट्र जानम किस পশ্চিম দেশীয় নীতিশাল্তের স্থা বা Pleasure নয়। এই আনন্দের রূপ তার স্থাস্কতায় তার পরিপূর্ণতায় ; সর্বপ্রকার ইন্দ্রিয় স্থাধের নিয়ন্ত্রণ ও সমনুয়ে এই আনল; বিশু জগতের চলার ছলের সঙ্গে একাদ্ধ হয়ে যাওয়ার আনলই হ'ল এই আনন্দকে উপনিষদে বর্ণনা করা হয়েছে: এই আনন্দ।

> 'অানলান্ধ্যেব খলিমানি ভূতানি জায়ন্তে। আনন্দেন জাতানি জীবন্তি॥'

প্রেয়োবাদ আমাদের শিখিয়েছিল ইক্রিয়ের কাছে আদ্মসমর্পন করতে; যক্তিবাদে বলা হল, ইক্রিয় দমন করতে; কিন্তু পরিপূর্ণতাবাদের উদ্দেশ্য হল মানুদের আত্মবিকাশ ষটানো এবং সেই আত্মবিকাশের পথেই বিশুদ্ধ আনন্দ আহ্বাদন করা।

এইবে আদ্বিকাশের কথ। আমরা বললাম, এখানে এই 'আদ্ব' বলতে আমরা কি বুঝি ? দেহকে যে 'আদ্বা' অর্থাৎ যে 'আদ্বাকে' নিছক দেহগত খলে তাবে, দেইের স্থাবি হয় দেহের দুঃখে অভিভূত হয়ে পড়ে একি সেই আদ্বা ? প্রেয়োবাদ হয়তো এই আদ্বার কথা বলে। যুক্তিবাদ বলবে Rational Self বা যুক্তি আশ্বিত আদ্বার কথা; অর্থাৎ মানুদের যে সত্তা শুধু যুক্তিকে আশ্রয় করে থাকে। বুদ্ধিজীবী মানুদ্দ কী যুক্তিবাদকে গ্রহণ করবে। স্থাবাদ ও যুক্তিবাদ, এই দুই ধরনের বিচারই বল একদেশদেশী। কাজেই পরিপূর্ণতাবাদ বলবে সেই আদ্বার কথা যে আদ্বা যুক্তির অধীন এবং ইন্দ্রিয় থেকে বিচ্যুত নয়। এই সমনুয়ের আদর্শকে আমরা ঔপনিঘদিক বলে গ্রহণ করতে পারি। এই আদর্শ নেতিবাচক নয়, নিদ্ধিয়ও নয়; সংসার ত্যাগের আদর্শ ও পরিপূর্ণতাবাদের আদর্শ নয়:

'বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নয়-অসংখ্য বন্ধন মাঝে মহানন্দময় লভিব মুক্তির স্বাদ।'

অতএব বলা চলে যে, মানুষের উদ্যম এবং চেষ্টা এবং যুক্তিবাদ ও বুদ্ধির যথাযথ ব্যবহারের মাধ্যমেই আমরা এই পরিপূর্ণতার আদর্শকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারি।

ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে পার্থকা ও পৃথক ব্যক্তিত (Individuality and Personality)

মানুষ মাত্রেই ব্যক্তি বা Person কী না এ সম্বন্ধে বাদানুবাদের অন্ত নেই। ব্যক্তিষের সম্যক প্রয়োজনীয়তা প্রায় সকল ক্ষেত্রেই স্বীকৃত। যদিও ব্যক্তিষ্ব বলতে আমরা কি বুঝি, সেটা খুব পরিষ্কার নর। আমরা জানি যে, আইনগত বিচার বিবেচনায় যেসব বস্তুতে প্রাণ নেই তাদেরও ব্যক্তিষ্ব অর্পণ করা হয়। যেমন মন্দির মসজিদ প্রমুখ সংস্থাকে আইনের চোখে ব্যক্তি বলে গ্রহণ করা হয়। যে পদ্ধতিতে এটা করা হয়, তাকে বলা হয় Legal fiction। এই যে ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে পার্থক্য, এই পার্থক্য ইক্রিয় গ্রাহ্য কিন্তু পার্থক্যের দাবী ও স্বাতয়্রের দাবী এক নয়। জড় জগতের মধ্যে অবশ্য এই পার্থক্য ও স্বাতয়্র, উভয়বিধ গুণকে দেখা যায়। জবেয়র Impenetrability হ'ল তার জন্যতম মৌলিকগুণ বা Primary Quality। এই গুণটি তার পৃথক্ষের নির্দেশক; আমু-স্বাতয়্রের নির্দেশনও বটে। কিন্তু মানুষের ব্যক্তিষ্ক বা Personality শুধুমাত্র

পৃথকত্ব নয়। পশুর পৃথকত্ববোধ তার ব্যক্তিত্ব নয়, কেন না ব্যক্তিত্ব বলতে আমরা বুঝি, বিভিন্ন প্রবৃত্তি, আবেগ, কর্মোদ্যম ও চিন্তা বধন সুসমন্তিত ইয়ে একটি সংহত কেল্রে বিধৃত হয়ে থাকে তাকে। পশুর মধ্যে এই সুসংহত কেন্দ্রের ঐক্যাটির অভাব। এই ঐক্য কেন্দ্রের মধ্যমনি হল মানুষের আত্ম-চেতনা (Self consciousness)। আর বিভিন্ন ধরনের কাজকর্ম এবং আবেগ, অনুভৃতি দংহতি লাভ করে, ঐক্য লাভ করে এই আন্ধ-চেতনার মাধ্যমে। আৰু চেতনার অধীশুর বলে মান্য তার আবেগগত জীবনকে চিন্তার সাবিক বিধির ছারা নিয়ন্ত্রিত করতে পারে। ব্যক্তি মান্য আছুশাসিত তাই সে বিশু विश्रात्मत गटक युक्त । विश्व विश्रान युगन देनवाक्तिक, गानुरुपत गरिव गानिक বিচার বৃদ্ধি কাজ করে তাও তেমনি নৈর্ব্যক্তিক। তাই তার নৈতিক বিচর-বিবেচনার আদর্শ উচ্চতর আদর্শ রূপে গৃহীত হয়। এই যে ব্যক্তিদের কথা আমরা বলনাম, এই ব্যক্তিমের প্রতিষ্ঠা অনুল্য পরিশ্রম এবং উদ্যামের ফলশুনতি। দীর্ঘদিনের অনুশীলনও অভ্যাসের ফলে ব্যক্তিছ প্রতিষ্টিত হতে পারে। এবং সংগ্রামের মধ্য দিয়ে আমর। আমাদের নৈতিক আদর্শকে প্রতিষ্ঠা করি। যে জীবন সহজ জীবন, যে জীবন সহজ স্থখকে আশ্রয় করে, সেই জীবন নীতি-আশ্রিত নয়। ব্রিবীশ্রনাপ বললেন, 'তুমি দুঃসাধ্য কর বীরের জীবনকে, নহৎ জীবনে যার অধিকার'। এই মহৎ জীবনই হল নীতি আগ্রিত জীবন ; কঠিন দু:ধের মূল্যে মানুষের এই ব্যক্তিম্বকে প্রতিষ্ঠিত করতে হয়। বিহেগেল-পন্থী Caird এই প্রসঙ্গে মন্তব্য করলেন ; 'আদ্বসচেতন মানুঘের ধর্মই হ'ল যে সে নিজের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করে : নিজের মধ্যেই সে তার প্রতিপক্ষকে সৃষ্টি করে এবং নিজের স্বষ্ট প্রতিপক্ষের বিরুদ্ধে প্রতিনিয়ত ভয়ন্কর নডাই ক'রে সে আপন আদ্বার স্বাধীনতাটুকু অর্জন করে; এইভাবে তার অন্তরের প্রশান্তি প্রতিষ্ঠিত মানুষের পশু প্রবৃত্তির সঙ্গে তার আদ্মিক শক্তির এই লড়াই, তার যুক্তির র্সক্রে নৈতিক প্রেরণার হন্দ্র, তার নিমুতর পশুসন্তার সঙ্গে উর্ধতর মানৰ সভার সংগ্রাম—এই অবস্থা থেকে কোন যুক্তি-বৃদ্ধি-সম্পন্ন আদসচেতন মানুষেরই মুক্তি নেই / ("It is the very essence of a self conscious nature to be divided against itself and to win its perfection, its ideal freedom and harmony, as the result of a fierce and protracted internal strife. The conflict of nature and spirit, of impulse with reason, of the lower with the higher self, is one from which, for a rational and self conscious being, there is no escape.')*

^{*} তাব Philosophy of Reason গ্রন্থের ২৫১-২৫২ পৃষ্টা জন্টব্য।

অর্থাৎ মানুঘ, আদ্বসচেতন মানুঘ তার জীবন ও মননের অন্তর্গ দকে অতিক্রম করে। মানসিক এই অন্তর্গ দের শেঘ নেই। এই হন্দে জরী হয়ে মানুঘ তার ব্যক্তিছের প্রতিষ্ঠা করতে পারে। তবে সমাজের সঙ্গে যুক্ত হয়ে সমাজকে স্বীকার করে সমাজ জীবনের মাধ্যমে এই পূর্ণ ব্যক্তিছের প্রতিষ্ঠা করা যায়। সমাজ জীবনের বাইরে এই ব্যক্তিছের প্রতিষ্ঠা সভব নয়। তাইতো নিঃসঙ্গ হীপবাসী Alexander Selkirk স্বগতোজি করলেন, 'Society friendship and love divinely bestowed upon man।' সমাজ ছাড়া বন্ধুছ এবং ভালবাসা এরা উভয়েই মূল্যহীন হয়ে পড়ে। প্রতিবেশীর সঙ্গে যুক্ত হয়ে সামাজিক পরিবেশে মানুঘ তার পরিপূর্ণ সতাকে খুঁজে পায়। সকলের সঞ্চে যোগে, সকলের সঞ্চে একাদ্ব হয়েই মানুঘ তার পূর্ণ ব্যক্তিছকে প্রতিষ্ঠিত করে। তাই তো মহাকবি রবীক্রনাথের কর্ণেঠ সেই প্রার্থনা শুনি:

'যুক্ত করহে সবার সঙ্গে মুক্ত করহে বন্ধ।'

সম্পূর্ণ ব্যক্তিষের প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে আমাদের মধ্যেকার 'ছোট আমি' এবং 'বড় আমি', এই দুটির সন্মিলন ঘটাতে হবে। অতএব এই আম্বপর ভেদটুকু লুপ্ত হয়ে যাচ্ছে। পরিপূর্ণতাবাদের দৃটিকোণ থেকে আমরা বলতে পারি বে, এই তত্তে স্বার্থ বা ব্যক্তি সুখ বা Egoism এবং পরস্থ অথবা altruism এদের সমনুর ঘটানো যেতে পারে। প্রেয়োবাদ এবং যুক্তিবাদ এদেরও মিলন হল হল এই সম্পূর্ণতাবাদ। অতএব বলা চলে যে, সম্পূর্ণতাবাদ আম্বস্থ এবং পরস্থা, অনুভূতি ও যুক্তি, ব্যক্তি মানুষ ও বৃহত্তর সমাজের মধ্যে সমনুর সাধন করতে পারে। আর তা পারে বলেই এই তত্তকে সম্পূর্ণতাবাদ ক্ষাধ্যায় আখ্যাত করা হয়েছে।

সম্পূর্ণভাবাদের কয়েকটি সাক্ষেতিক স্থূত্র:

Be a person, অথাৎ মানুষ হও। কি করে মানুষ হওয়া বার তার আলোচনা প্রসঙ্গে নীতিশাস্ত্রবিদ ম্যাকেঞ্জি বললেন যে, আমাদের জৈব ছোট 'আমিটাকে' যখন আমরা আদ্মিক বড় 'আমির' কাছে উৎসর্গ করে দিতে পারি তখন তাকে বলা হয়, আদ্ম-উৎসর্গীকরণ। তার কথা উদ্ধৃত করে দিই: 'আমাদের আদর্শ সতা সমাজ জীবনের মধ্যে রূপায়িত হ'য়ে ওঠে, সমাজ জীবনকে আশ্রয় ক'রে তা আমাদের সামনে প্রমূর্ত হয়। আমাদের আদর্শ জীবন আমাদের প্রতিবেশীর সঙ্গে মধুর সম্বন্ধ বন্ধনের মধ্যে অনুসূত্ত হ'য়ে থাকে। এই আদর্শ জীবনই হ'ল আমাদের মধ্যে সেই বড় আমিটার উপলবি। কোন

একজন ব্যক্তি-মানুষের মধ্যে সেই বড় আমি বা আদর্শ মানব-সত্তার দেখা পাওয়া बार ना । তात পतिभून तार्थीं एम्था यात्र मनाएकत मकल मानुराव मिनारन । সামাজিক ঐক্যের মধ্য দিয়ে, সামগ্রিক ঐক্যবদ্ধতার আদর্শের মাধ্যমে আমরা পর্ণতম কল্যাণের স্বরূপট্রু উপলব্ধি করতে পারি। আমরা ওধু নাত্র আমাদের ৰ্যক্তিগত স্বার্থ পরণের চেষ্টা করলে এই পূর্ণ কল্যাণের দেখা পাৰ না ; আন্ধোৎসর্গের মধ্য দিয়ে কল্যাণের এই পূর্ণতম রূপটুক্কে প্রত্যক্ষ কর। যায় : 'For our ideal self finds its embodiment in the life of a society and it is only in this way that it is kept before us..... relation to our fellowmen that we find our ideal life... the 'I' or ideal self is not realised in any one individual, but finds its realisation rather in the relations to one another. We can realise the true self of the complete good only by realising social ends. In order to do this, we must negate the merely individual self, which is not the true self. We must realise ourselves by sacrificing ourselves.' অর্থাৎ ব্যক্তির প্রতিষ্ঠার সূত্র হল আন্ধ বিসর্জন করে আন প্রতিষ্ঠা করা : 'মৃত্যুর পথে মৃত্যু এড়ায়ে যাবো'। তাইতো উপনিষদ বলেছেন্ '

> 'অবিদ্যরা মৃত্যুং ভীর্ছ। বিদ্যরা মৃত্যুহশু তে'

অর্থাৎ 'আমি' সম্বন্ধে সত্যিকারের জ্ঞানই হল অমৃত্যন্তের উৎস। এই সত্য জ্ঞানটুকু লাভ করতে হলে, বিশু সংসারের সঙ্গে সার্থক বোগেই সেই জ্ঞান লাভ করা যায়। প্রত্যেকের সঙ্গে প্রত্যেকের যোগ সম্বন্ধে আমাদের বে জ্ঞান, সেই জ্ঞানই আমাদের আত্ম চেতনার উৎস। এই একার হওয়ার যথ্যেই আমরা আমাদের পূর্ণ ব্যক্তিয়কে উপলব্ধি করি: আমাদের পির্মিপূর্ণ আত্ম-উন্মোচন ঘটে। তর্বন আমরা পরম্পরকে উপায় হিসেবে দেখি না, উপেয় হিসেবে দেখি। ব্যক্তিয়ের বিকাশ বা ব্যক্তি স্বাধীনতার অর্থই হল মানুমকে উপেয় বা end হিসেবে দেখা। আত্ম-শাসনের মারাই এই মনোবৃত্তি আয়ন্ত করা যায়। যিনি আত্মন্থ তিনিই যথার্থ ব্যক্তিমের অধিকারী, তিনি নিজেকে উপেয় হিসেবে দেখেন, অপরক্ষেও তিনি কর্থনও উপায় হিসেবে দেখেন না। এটাই হল মানুম হওয়ার পরিপূর্ণ আদর্শের ক্ষা।

Die to live ('মৃত্যুর পথে মৃত্যু এড়ায়ে যাবে৷') ভামরা কৰিতায় পড়েছি:

'আগে কেবা প্রাণ করিবেক দান তারই লাগি তাড়াতাড়ি'—

প্রাণ বিসর্জন করার মধ্যেই প্রাণ রক্ষার এইযে তব্ব, এই তব্ব আমরা উপনিষদে পেয়েছি 'ঈশাবাস্য' মন্ত্রে। 'তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা' তত্তে একথা শিখেছি ্যে, পরিপূর্ণ ভোগ করতে হয় ত্যাগের পথে। আমরা যখন আমাদের মধ্যে-কার ক্ষদ্র 'আমিটাকে' ধুংস করে দিয়ে বহুৎ আমিটার প্রতিষ্ঠা ঘটাতে পারি তখনই আমরা যথার্থ অমতদের উত্তরাধিকার লাভ করি। মন্ঘ্যদের আদর্শের জন্য মান্মের জীবন নাশও সমর্থন যোগ)। এই আদু বিনষ্টির মারা, এই আদ্ম হননের দ্বারা আমরা আমাদের ক্ষ্দ্র ব্যক্তিত্বের ধ্বংস সাধন ক'রে নিজের ব্যক্তিছকে স্প্রতিষ্ঠিত করি। অর্থাৎ আমাদের যে জীবন ইন্দ্রিয় এবং আবেগের অধীন রয়েছে তাকে স্বীকার ক'রে আমরা যদি বিশু জীবনের সঞ্চে যুক্ত হতে পারি তখন আমরা আমাদের সত্য আমিটাকে জ্ঞানতে পারি, বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ একথা বললেন তাঁর 'ছিন্নপত্রাবলী' গ্রন্থে। এইযে আমত্যাগ তম্ব, এই তন্ধটির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে ন্যায়শাস্ত্রবিদ Seth বললেন : ইক্রিয় বশীভূত জৈব সত্তার উর্বে আমাদের যে নৈতিক জীবন সেই জীবন যাপন করতে হ'লে আমাদের ইন্সির বশীভত ব্যক্তিসতার মৃত্যু ঘটাতে হবে।, অসমত বাচঞা वा প্রার্থনা নৈতিক উৎকর্ষের মান নির্ণায়ক নয় : আত্মোৎসর্গের চিরায়ত মহিমার यथा पिराइटे जायता जायारामत रेनिजिक जामर्नरक भूग क'रत जुनरा भाति। 'I must die, as an individual object of sensibility, if I would live as a moral person, the master of sensibility.....importunity is not the measure of ethical importance and the 'everlasting Nay' of self sacrifice precedes and makes possible the 'everlasting yea' of a true self fulfilment'. অর্থাৎ ইন্সিয়জ চাওয়া পাওয়ার জগত यथन मानुरावत कार्ट् वितल - अभूटर्य नमांभा हा ज्याना मानुष निर्ाहक খুঁজে পায়।

সম্পূর্ণভাষাদের (বা Perfectionism) দার্শনিক তত্ত্বভূমি (Philosophical basis of Perfectionism)

আমরা এই যে পরিপূর্ণ মানবিকতার আদর্শের কথা আলোচনা করছি, এর ভিত্তি ভূমিতে রয়েছে হেগেলীয় দর্শনের বস্তুগত ভাববাদ। সমগ্র জীবন এবং জগত এক অধ্যান্ত সম্ভার প্রকাশ; এই সন্তা সর্বব্যাপী। মানুষের অন্তরের যে ইচ্ছা কর্ম রূপে এবং বহির্জগতের বস্তু নিচয় রূপে প্রকট তা এই সন্তারই প্রকাশ। এই সন্তার ক্রমবিকাশ ঘটে। এই ক্রমবিকাশ ঘটে যে কোন অবস্থা, তার বিপরীত অবস্থা ও এতদুভ্যের সমনুরে (thesis, antithesis ও synthesis) dialectic বা ছান্দিক আছবিকাশের পদ্ধতিকে অনুসরণ ক'রে। ব্যক্তির সঙ্গে তার পারিপাশ্বিকের যে সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধ হল আছিক সম্বন্ধ। মনের জগত এবং বাইরের জগত তো বিচ্ছিন্ন নয়। ব্যক্তি হিসেবে মানুঘের সর্ব শ্রেষ্ঠ পূর্ণতা ঘটে যখন সে একাদ্ধ হতে পারে, একদিকে এই বিশ্ব জগতের সঙ্গে অন্যদিকে সেই ভাবময় চিন্মুয় সত্তার সঙ্গে। এই আদর্শের রূপায়ণের মব্যেই মানুঘের ব্যক্তিছের পূর্ণ প্রতিষ্ঠা ঘটে। তাই একে শ্রেষ্ঠ নৈতিক আদর্শ বলা হয়েছে।

সম্পূর্ণভাবাদের সমালোচনা:

সম্পূর্ণতাবাদের সমালোচনায় বলা হয়েছে যে, সম্পূর্ণতাবাদ প্রমাণ এবং প্রমেয়ের মধ্যে ভেদটুকু যথাযথ অনুধাবন করতে পারে নি। সতএব এ ক্ষেত্রে যে অনুপ্রিটি ঘটেছে, তাকে বলা হয়েছে 'Argument in a circle'।

- (১) সম্পূর্ণতাবাদের মতে নীতিসঙ্গত আচরণ চরিত্রের সর্বোৎকর্ষের দিকে লক্ষ্য রাখে অর্থাৎ নীতিসঙ্গত আচরণের লক্ষ্য হল মানুষের চরিত্রের সর্বাঙ্গীন সম্পূর্ণতা সাধন করা। আবার এই মত অনুসারে সৎ চরিত্রে নায়-সঙ্গত আচরণের মধ্যে নিজেকে প্রকাশ করে। অতএব বলা চলে যে সম্পূর্ণতাবাদ চক্রদোষ দুষ্ট।
- (২) সম্পূর্ণতাবাদে আন্ধ উপলন্ধির কোন সঠিক অর্থ আমরা বুঝি না; এর
 ক্রান সঠিক অর্থও নেই। সর্বোৎকর্ম সমৃদ্ধ চরিত্র বা শ্রেষ্ঠ চরিত্র ব্যক্তি মনুষ্য
 প্রকৃতির চরম উৎকর্ম, এই সব কথাগুলিও আমাদের কাছে কোন নিদিষ্ট অর্থ
 বছন করে না। অথচ সম্পূর্ণতাবাদের মতে এরাই হল আমাদের নৈতিক
 জীবনের লক্ষ্য। পূর্ণ মানুষের সম্পূর্ণ চরিত্রের ধারণ। আমাদের কাছে চিরকালই দর্জের।
- (৩) আমাদের কাজ কর্মের নৈতিক মূল্যায়ন করার জন্য কোন নির্দিষ্ট মানদণ্ডের কথা সম্পূর্ণতাবাদ বলে না। পূর্ণতম মনুষ্য চরিত্রের যে লক্ষ্য মাত্রা সম্পূর্ণতাবাদ আমাদের জন্য নির্দিষ্ট করে দেয়, তার জর্থ আমাদের কাছে বোধ-গম্য নয়। কোন বিশেষ পরিস্থিতিতে কোন্ কাজ ভালো এবং কোন্ কাজ মন্দ এ বিষয়ে সঠিক নির্দেশ দান করা সম্পূর্ণতাবাদের সাধ্য-নয়। সম্পূর্ণতাবাদীরা যে আন্মউপলন্ধির কথা বলে সেই আন্মউপলন্ধির হয়তো এক ধরনের জর্থ নির্ণয় করা যেতে পারে। মানুষের আন্থ্য, কায়িক পরিশ্রম, জন্মর

বিনোদনের উপায় এবং উপোয়, জ্ঞান, সংস্কার, ধর্ম, সৌন্দর্য, প্রেম, বন্ধুম, সেবা এসবই হয়তো আত্ম উপলব্ধির পথে মানুমকে সাহায্য করে। কিন্তু সম্পূর্ণতা-বাদীরা যে পরিপূর্ণ আদর্শের কথা বলে, তা এক ধরনের নৈর্ব্যক্তিক আদর্শ; তার ধারণা করা সহজ্বসাধ্য নয়।

একাদশ অধ্যায়

নৈভিক ভিন্তি

নৈতিক ভিত্তির স্বরূপ ব্যাখ্যা : তার প্রকৃতি ও ধর্ম—নৈতিক বিচারের ভিত্তি
—ব্যক্তি স্বাধীনতা—বাধ্যতাবাদ ও তার বওন—সাদ্বার স্ববিন্ত্ররতা—
ভগবানের স্বস্তিমে বিশ্বাস।

একাদশ অধ্যায়

নৈতিক ভিত্তি: তার প্রকৃতি ও ধর্ম

আমরা যখন কোন ব্যক্তিকে নৈতিক অপরাধে অপরাধী বলে সাব্যস্ত করি তথন সেই নৈতিক মূল্যায়নের ভিত্তি হিসেবে আমরা কয়েকটি সত্যকে গ্রহণ করি। এই সত্যগুলি দার্শনিক ভিত্তির উপর স্থপ্রতিষ্ঠিত। ৰিচার, ঔচিত্যের আদর্শ বিচার হল সেই বিচার যা স্বভাবতই সত্য (True) এবং বাস্তব (Real) সম্বন্ধে দার্শনিক বিচারকে আশ্রয় করে। মৌল দার্শনিক অর্থকে ভিত্তি করেই বিভিন্ন সম্প্রদায়ের নৈতিক মতবাদ গঠিত হয়েছে। তাই বিভিন্ন দার্শনিক মতের বিভিন্ন ধরনের ন্যায়শাস্ত্র। যাঁরা বিশাস করেছেন যে, প্রবৃত্তিই মূল সত্য বস্তু, সমগ্র বিশু জগৎ ও মনোজগৎ এই চরিত্রেরই বিকার মাত্র, তাঁরাই নীতিশাস্ত্রে প্রেয়োবাদকে গ্রহণ করেছেন। আবার যাঁরা ভাববাদী, যাঁরা ঈশুরের অস্তিমে আস্থাবান, তারা হেগেলের মতো সম্পূর্ণতাবাদে বিশ্বাস করেছেন। অতএব ব্রাডনি প্রমুখ চিস্তানায়কদের मर्था जरनरकरे जलर्मनेनवार जाना न्नापन करत्रहान। स्रुलताः এकथा वना চলে যে. নৈতিক বিশ্বাসের ভিত্তি হল দার্শনিক মতবাদ। নীতিবোধের ভিত্তি ्रन पर्नात। पर्नात कथिल जपवस्र जन्नस्य जिन्न जिन्न पर्य जिन्न तिनिक আদর্শের উত্তব ষটিয়েছে। বিভিন্ন ধরনের নৈতিক বিচারে যেসব সত্য উভূত হয়েছে তার। তদনুগত দার্শনিক মতের উপর প্রতিষ্ঠিত। সর্বশেষে আমাদের মনে রাখতে হবে যে নীতিবিদ্যার মূল্যায়ন অর্থে নীতিবিদ্যার মূল্য নিরূপণ হল দার্শনিক আলোচনার বিষয়বস্ত। অবশ্য যাঁরা নৈতিক অনির্বচনীয় বা ব্যাখ্যার অতীত বলে মনে করেন, তাঁদের চোখে এই দার্শনিক মতও নৈতিক আদর্শের সম্বন্ধটুকু অবহেলিত নয়। বেমন G. E. Moore-এর কথা ধরা যাক। তিনি তাঁর Principia Ethica গ্রন্থে এই সিদ্ধান্ত করলেন যে, 'Good, then, is indefinable'। এই ধরনের Moore-এর মত অনির্বচনীয়তাবাদীদের চোখে নীতি-শাস্ত্র এবং দর্শন মতের কোন বোগ নেই. একথা স্বীকার্য। কিন্তু ভিন্ন নীতিদর্শন মতাবলম্বীদের চোখে সত্যটি কিন্তু আরেকভাবে প্রতিভাত হয়েছে। সেই সত্যাটি হল, না ত দর্শন সাম এক দার্শনিক আলোচনার উপর প্রতিষ্ঠিত; একখা Moore স্বীকার করেছেন বে, নীতি মুল্যের প্রকৃতি অনির্বচনীয় হলেও সকল মানুঘের দার্শনিক মতই বান্তব ক্ষেত্রে তার নৈতিক আদর্শকে এবং তার নৈতিক জীবনকে প্রভাবিত করে।

নৈতিক বিচারের দার্শনিক ভিত্তিভূমি (Postulates of Moral Judgment)

বিজ্ঞানের আলোচনায় আমরা যেমন কতকগুলি মৌলিক ধারণাকে খীকার করে নিয়ে তবেই আলোচনার সত্রপাত করতে পারি, তেমনিধারা নীতি-ৰিদ্যার আলোচনায় এই ধরনের কয়েকটি মৌলিক ধারণা বা Postulates কে স্বীকার করে নিয়ে তবেই নীতি সম্বন্ধে আলোচনা চালাই। আমরা যখন वनि, 'मा मछा कथा वनिव'—छथन मछा आक्षप्त कत्रारे त्य जीवतनत्र मन्धर्म, সেটুকু পূর্বাচ্ছেই স্বীকার করে নিই। সদা সত্য কথা বলব--এই নৈতিক অনুশাসনের মূলে এই মনস্তাধিক সতাটুকু স্বীকৃত হয়েছে যে, মানুষের সতা অথবা মিথ্যা বলার দ্বিবিধ স্বাধানতাই রয়েছে। সে ইচ্ছা করলে সত্যও বলতে পারে আবার মিধ্যার আশ্রয়ও নিতে পারে। অতএব, 'সদা সত্য কথা বলিবে', এই অনুশাসনের মূলে যে মৌল স্বীকৃত সত্যটুকু রয়েছে তা হ'ল মানুমের সত্য অথবা নিধ্যা বলার স্বাধীনতটুকু। সে ইচ্ছা করলে সত্যও ৰলতে পারে. মিথ্যাও বলতে পারে। তাহলে বলা চলে যে, নীতি বিচারের প্রথম স্থীকৃত সত্য বা Postulate-টি হল মানুষের কর্মে স্বাধানতা ও ব্যক্তি স্বাধীনতা। দার্শনিক Rashdall এই নৈতিক ভিত্তিভূমি বা Moral Postulate-কে দুই শ্রেণীতে বিভক্ত করেছেন। তাঁর মতে প্রথম শ্রেণীতে এমন কতকগুলি ধারণা রয়েছে. বেগুলি স্বীকার না করে নিলে কোন নৈতিক কর্ম করাই সম্ভব হয় না। যেমন, আমরা বণি মানুষের আধীন ইচ্ছাকে স্বীকার ন। করি তাহলে নৈতিক জীবন-যাপন এবং নৈতিক বিচার করা এসবই অর্থহীন হয়ে পড়ে। আমি স্বেচ্ছায় বা কিছু কাজ কর্ম করি, বা কিছু বিচার বিবেচনা করি তার নৈতিক মূল্যারন হতে পারে। যা আনি স্বেচ্ছায় করি না, তার জন্য কোন নৈতিক দায়িত্ব আমার নেই। দ্বিতীয়ত, এমন কতকগুলি নৈতিক बांत्रभाव कथा Rashdail वनत्नन, त्यक्षनित्क बाम मिर्ग्नेष्ठ नाग ७ जनारबन প্রভেদ করা যেতে পারে। কিন্তু এগুলিকে যেনে নিলে নৈতিক বাধাগুলির म्पष्टे बाधा कवा मदा हम। त्यम, स्पन्न त्य जाट्म जिल्ला जाना त्य শবিনশ্বর, এই ধরনের তমকে স্বীকার করেও হয়তো নৈতিক বিচার করা সম্ভব কিছ এই ধরনের দার্শনিক ধারণাগুলিকে স্বীকার করে নিলে আমর। সহজভাবে নৈতিক জীৰনের সমস্যাগুলির ব্যাখ্যা করতে পারি।

দাৰ্শনিক কাণ্ট বললেন যে, Postulates of Moralty বা বৈতিক বিচারের দার্শনিক ভিত্তি হল ত্রিৰিধ

- (১) মানুষের ইচ্ছা ও কর্মের স্বাধীনতা
- (২) আত্মার অমরত
- (৩) ঈশুরে বিশ্বাস

का॰ छेथरमरे वनतन ता ता वा किन्न कर्रात्र निष्ठिक मेनामन कन्नर इत. সেই ব্যক্তিকে কর্ম করার স্বাধীনতা দিতে হবে। বদি সে স্বেচ্ছায় স্বাধীনভাবে কোন কাজ করে, তবেই তার কৃত কর্মের জন্য তাকে দায়ী করা বেতে পারে। निष्ठिक विठात करत वना त्यर्छ शांत त्य त्य नगांत्र वा वनगांत्र कांव करतह । ব্যক্তির স্বাধীন ইচ্ছা না থাকনে তাকে এই নৈতিক দারিত্ব দেওর। অর্থহীন। বিতীয়ত, কাণ্ট আদার অমরম্বকে স্বীকার করলেন। ন্যায়শান্তের অন্যতম দার্শনিক ভিত্তি হিসেবে কৃচ্ছুতাবাদী কাণ্ট বললেন যে, মাষ্ট্রের ঐহিক জীবন অপূর্ণ। এই অপূর্ণ জীবনে পূর্ণতা লাভ করা যায় না। স্কুতরাং এই পূর্ণতা লাভের সাধনাকে এক জীবন থেকে অন্য জীবনে পরিব্যাপ্ত করে দিতে হবে। অতএব দেহের মৃত্যুর পরেও আদ্বার এই পূর্ণতা লাভের **শা**ধনা চলতে **থাকৰে**। স্তরাং কাণ্টকে স্বীকার করতে হয়েছে আদ্বার অবিনশুরতার কথা। এই সত্যটুকু স্বীকার না করলে কৃদ্ধতাবাদী কাণ্ট তাঁর পূর্ণতার আদর্শে উপনীত হতে পারতেন না। আমরা দেখনাম যে, কাণ্টকে আম্বার অমরতে বিশ্বাস করতে হয়েছে এই জীবনে যারা অসৎ তারা স্থুখ পাচ্ছে এবং বারা সৎ তারা দুঃখ পাচ্ছে, এই সতাকে অবলোকন ক'রে। অর্থাৎ এই জন্যে যার। অন্যায় করে স্থখ পাচ্ছে, তাদের তো পাপের শান্তি হল না। অতএব, তাদের পাপের শান্তি দিতে হলে এবং পুণ্য কর্মের জন্য পুরস্কৃত করতে হলে আমাদের বিশ্বাস করতে হবে, এক সর্বশক্তিমান ভগবানের পরিছে। তিনি সর্বজ্ঞ ; তিনি মানুষের সকল কর্মের চূড়ান্ত বিচার করবেন। **অতএব** কাপ্টের নতে মানুমের স্বাধীনতা, আত্মার অমরত্ব ও ঈশুরের <u>অন্তিমে বিশ্রাস</u>—এই তিনটি দার্শনিক প্রত্যায় হল Postulates of Moral Judgement। এরাই হল নৈতিক মূল্যারনের দার্শনিক ভিত্তি। এই তিনটি প্রত্যয় ছাড়াও Rashdall **খার**ও দুটি দার্শনিক প্রতায়ের কথা বললেন। তাঁর মতে জগতে দু:খ, পাপ এবং जनगांत्र ७ कष्टे जाट्य राज्ये मानुमरक निष्ठिक मश्चीम कद्गाण एवं । मू:ब छ পাপকে স্বীকার না করলে নৈতিক সংগ্রামের মূল্য থাকে না। বতৰৰ দুংৰ . वरः পাপের অন্তিম হল Rashdall-वत नएड চতুর্থ দার্শনিক প্রতার। Rashdall-এর পঞ্চন দার্শনিক প্রত্যায়টি হল, কালের পরিবর্তন হর-কাল এবং

পরিবর্তন এরা উভয়েই সত্য। মানুষ অন্যায়ের প্রতিকার করে সংগ্রামের মধ্য দিয়ে, নিয়ত চেষ্টার মধ্য দিয়ে। সেই সংগ্রাম, সেই চেষ্টার ফল পাওয়া বায় কালক্রমে। মানুষের স্বাধীন ইচ্ছা, তার বিচার বুদ্ধি তাকে ন্যায়ের পথে নিয়ে যায়। সেই ন্যায়ের পথ হল সংগ্রামের পথ; সেই সংগ্রাম চলে কালকে আশ্রয় ক'রে এবং মানুষের নৈতিক জীবনের পরিবর্তন আসের কালক্রমে। স্বক্তএব কাল এবং পরিবর্তন এরা হল পঞ্চম দার্শনিক সত্য; এদের আশ্রয় করেই নৈতিক মৃন্যায়নের পদ্ধতি নির্ণীত হয়।

আমরা নীতি বিচারের ভিত্তিভমির প্রথম দার্শনিক প্রত্যয় হিসেবে যে মানুষের স্বাধীনতার কথা বলেছি, সেই স্বাধীনতাটুকু প্রমাণ সাপেক। দর্শন-শাস্ত্রে এই প্রসঙ্গ বারবার বাদানবাদ চলেছে যে, সত্য সত্যই মানুষের স্বাধীনতা আছে কি না ? কতকগুলি নির্ধারিত অবস্থা এবং শক্তির হারা মানুষের সকল কর্ম নিয়ন্ত্রিত হয়, এমন কথা কোন কোন দার্শনিক বলেছেন। তাঁদের বলা হয়েছে, নিয়ন্ত্রণবাদী বা Determinist। আবার হিতীয় শ্রেণার মতবাদীরা বলেছেন যে, সানুষের স্বাধীন ইচ্ছাই হল তার শ্রেষ্ঠ অধিকার। প্রতিকূল অবস্থার উপর মানুষ সহজেই আপন স্বাধীন ইচ্ছার প্রাসাদ গড়ে তোলে। সভ্যবাদী হওয়া অথবা মিধ্যবাদী হওয়া এটা হল মানুষের স্বাধীন ইচ্ছার ব্যাপার। স্বেচ্ছায় মানুষ তার কর্মপথ নির্বাচন করে, এরকম কথা বলা হয়েছে ইচ্ছা স্বাতস্ত্রাবোধ (Doctrine of Free will) তবে। নিয়ন্ত্রণবাদীরা বা বাধ্য-তাবাদীরা এই তত্তে বিশ্বাস করেন না। তাঁরা বলেন যে, প্রকৃতি সর্বত্রই কাৰ্যকারণ শৃঙ্খলে আবদ্ধ। মানব মন প্রকৃতি বহির্ভূত নয়। অতএৰ মানব মন কার্যকরণ শৃঙ্খলে আবদ্ধ। তবে পূর্ববর্তী অবস্থা ও ঘটনাবলীর মারা মানব মন নিয়ন্ত্রিত হবেই। পূর্ববর্তী অবস্থা থেকে পরবর্তী অবস্থার সূত্রপাত হয়। ব্যক্তির দৈহিক ও মানসিক গঠন বহুল পরিমাণে পূর্ব পুরুষদের কাছ থেকে উত্তরাধিকার সূত্রে পাওয়া যায়। বংশপরপারায় আমরা পূর্বপুরুষের -বহু দোষগুণের অধিকার লাভ করি। তাহলে এই ধরনের বিচারে মানুষের চরিত্র এবং মনন ধর্ম বহুল পরিমাণে পূর্বপুরুষের দোষগুণের হারা প্রভাবিত। ষিতীয়ত, ব্যক্তির পারিপাশ্বিক, তার বাহ্য পরিবেশ তাকে বছল পরিমাণে প্রভাবিত করে। বে ছেলেটা বন্তি জীবনে পভ্যস্ত তার কাছে পশ্লীল ভাষা, অশ্লীল কথার ব্যবহার দোঘনীয় নয়। কেননা, সেটাই তার সহজাত পরি-ংবেশের অঙ্গ। স্থতরাং Determinist-রা বলেন যে, বংশ পরম্পরায় এই জাতীয় দোষগুণ এবং পরিবেশের প্রভাব যধন মানুমের চরিত্রকে স্বষ্টি করে তখন প্রকৃত-পক্ষে তার চিন্তার স্বাধীনতা এবং কর্মের স্বাধীনতা সন্কচিত। মনস্তাত্তিক প্রেরোবাদী বা Psychological Hedonist-রা বলেন বে, আমাদের ইচ্ছা ও কর্মকে নিয়ন্ত্রিত করে আমাদের মানসিক পরিবেশ। দুটি ইচ্ছার বখন সংঘাত যটে, তখন যে ইচ্ছাটি প্রবলতর সেই ইচ্ছাটিই জয়ী হয় 🕩 এই প্রসঙ্গে একখা বলা চলে যে, মানুঘ যখন কোন বিশেষ কর্ষে আছা নিরোগ করে তথন সে তা করে এই প্রবলতর ইচ্ছার দাস হিসেবে। ত্রতএব এক্ষেত্রেও তার স্বাধীনতা নেই। মান্য নিয়মবদ্ধ জীব। কতকগুলি মৌল বিধি-বিধানকে আশ্রয় করেই আমাদের মানসিক জীবন গড়ে ওঠে। সেই মানসিক জীবন স্বাবার বাহ। পরিবেশের উপর নির্ভরশীল। অতএব, আমরা বর্ধন পরিসংখ্যান তছের আশ্রয় গ্রহণ ক'রে মানুষের ব্যবহার বিধি সম্বন্ধে ভবিষ্যৎ বাণী করতে সমর্থ হই এবং যদি সেই ভবিষ্যংবাণী সত্য বলে প্রমাণিত হয় তথন একথা বলা চলে যে মানুষের সামাজিক ব্যবহার বহুলাংশে পরিচিত বিধি-বিধানের নিরম্বণাবীন। এই ধরনের নিয়ন্ত্রণবাদে বা বাধ্যতাবাদে (Determinism) যারা বিশ্বাস করেছেন তাঁদের যুক্তি আমরা নোটামুটি দুইভাবে ব্যাখ্যা করতে পারি। **প্রথম** ব্যাখ্যাটি কার্যকারণের পারম্পর্যকে আশ্রয় করে, দিতীয় ব্যাখ্যাটি শক্তির অবি-নপুরতাবাদে বিশ্বাসী। কার্য কারণের অনড় শৃঙ্খলে যদি বিশ্বাস করা যায়, তাহলে মানুমের স্বাধীন ইচ্ছাকে স্বীকার করার অবকাশ থাকে না। বিতীয় তবটি হল, বিশু ব্রহ্মাডের মোট শক্তির পরিমাণ যদি পূর্বনিদিষ্ট হয়ে থাকে; তার যদি হাস বৃদ্ধি না হয় তাহলে আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার হারা নৃতন কোন শক্তির স্ষ্টি হ'তে পারে না। বদি আমাদের ইচ্ছা কোন অতিরিক্ত শক্তি স্ষ্টি করতে সমর্থ হয় তবে তা শক্তির অবিনশুরতাবাদের পরিপন্থী হবে। স্থতরাং এই দুই তবের হারা মানুষের মনোজগৎ এবং জড় জগৎ এই দুই জগতই শুঝলিত रस्य পড়ে। তাহলে বলতে হয় যে, মানুষের স্বাধীনতা নেই। জভবাদীরা वरनन रय, अनुপরমাণুর সংযোগ, विरत्नांश এবং **শক্তি**র ক্রিয়া প্রক্রিরার সমস্ত কর্ম সম্পন্ন হয়। তাহলে মানুমের স্বাধীন ইচ্ছার অবকাশ্ব একেবারেই সন্ধু-চিত হয়ে পড়ে। অর্থাৎ আধুনিক বৈজ্ঞানিক বাধ্যতাবাদীদের চোখে মানুষের ইচ্ছা 🕱 স্বাধীনতা সন্ধৃচিত।

ষিতীকৃত: ব্রহ্মবাদীরা বা একেশুরবাদীরা যে সর্বকর্ম নিয়ন্ত। ঈশুরে বিশ্বাস করেন, তাঁদের মতে মানুষের স্বাধীনতা নেই। ব্রহ্মবাদীদের মতে, একেশুরবাদীদের মতে মানুষের স্বাধীনতা-বোধও মিধ্যা। শঙ্করের বেদান্ত দর্শনে স্পিনোজার একেশুর বাদী দর্শনে আমরা এই ধরনের তন্তের সন্ধান পাই। তাঁদের মতে মানুষের চিন্তার স্বাধীনতা এবং কর্মের স্বাধীনতা প্রান্তিক বিশ্লেষণে 'মারা' বলে প্রতিভাত হয়। তৃতীয়তঃ, গোঁড়া, স্বান্তিক্যবাদীরা বলেন যে,

ভগৰান হলেন 'সৰ্বকারণ কারণ্য'; তিনি সর্বজ্ঞ, ভূত-ভবিষাৎ এবং বর্তমান এই দ্রিকালের জ্ঞানই তাঁর কাছে নিত্য সত্য। তা যদি হয়, তবে ভবিষ্যতের বটনাবলী পূর্বেই সংগঠিত হয়ে আছে। কেন না, তা না ঘটে থাকলৈ ভগৰানের পক্ষেও সেই ভবিষ্যত ঘটনার জ্ঞান লাভ সম্ভব নয়। অতএব ঘটনাবলী যদি পূর্বেই ঘটে থাকে তাহলে মানুষের কোন কর্ম স্বাধীন নয়। এইডাবে বাধ্যভাবাদের তথের উপস্থাপনা করা হয়েছে।

(১) বাধ্যভাবাদ খণ্ডন

মানুষের প্রবলতম আকাজ্ফাই মানুষের কর্মকে নিয়ন্ত্রিত করে। বাধাতা-বাদের এই বে যুক্তি, এই যুক্তিটা ভ্রান্ত। ব্যক্তির বিচারই হল মূল প্রক্তির উৎস। ৰ্যক্তি হিসেবে আমরাই স্থির করি প্রতিষ্ণী আকাজ্ঞাগুলির মধ্যে কোনটাকে নির্বাচন করব। আমরাই আমাদের সমস্ত কর্মের নিয়ন্তা ও চালক। স্বতরাং মনন্তাত্ত্বিক প্রেরোবাদীদের বিশ্লেঘণ এই ব্যাপারে ভ্রান্ত। হিতীয়ত, আমর। মানুষের ভবিষাত কর্মপন্থ সমন্তে সময়ে সঠিক অনুমান করতে পারি। এর ছারা প্রবাণিত হয় না যে মানুছের ব্যবহার পূর্ব নির্দিষ্ট। অনুরূপ ৰহ জভ্যাসের ছারা গঠিত বলে বিচিত্র ধর্মী মানুদের বাবহারের মধ্যে এক-ধরনের অনুরূপতা কখন কখন লক্ষ্য কর। যায়। অবশ্য যাদের চরিত্র একই ভাবে গঠিত হয়েছে, তারা অনেক সময় একই ধরনের ব্যবহার করলেও আমাদের মনে রাখতে হবে যে চরিত্র গঠনের সময় মানুষের পূর্ণ স্বাধীনতা পাকে; একদিকে সে যথন আপন চরিত্র গঠন করে তখন সে সমন্ধে তার আপন ইচ্ছাই বলবতী হয়। নিয়নের অধীন হওরাই স্বাধীনভার হানি নয়। মানুষ নিজের স্বভাবের জন্য নিজে যে নিয়ম গঠন করে সেই নিয়ম গঠন করার অর্থ পরাধীন হওয়া নয়। স্ববশ্যতা স্বাধীনতারই নামান্তর। এই গুনিয়ন্ত্রণ **তত্ত্বের ছারা আমর**। বৈজ্ঞানিক কার্যকারণবাদের খণ্ডন করতে পারি। আমর। ক্ষন আমাদের আপন ধর্মের বিধির ছারা নিয়ন্ত্রিত হই, তখন আমর। স্ববশ এবং স্বাধীন। বাইরের কোন শক্তির হারা নিয়ন্ত্রিত হলে আমাদের এই স্বাধীনতা অন্তহিত হয়। কিন্তু মানুষ এই অর্থে স্বৰশ যে সে তার জাপন প্রকৃতির निम्मेशाबीन। पंक्ति ज़्विनभुत्रकांचारमत्र युक्ति थंथरम এकथा बना हरन रय, ৰিশ্বের নিদিষ্ট পরিমাণ শক্তির ধুংস বা সংবোজন সম্ভব না হলেও তার রূপান্তর ৰটে। এই শক্তির রূপান্তরই হল মানুষের স্বাধীন ইচ্ছার নামান্তর। অতএব শেখা গেল যে, বিজ্ঞানবাদাদের শক্তির অবিনশুরতা তর্ব মানুষের স্বাধীন ইচ্ছা তক্ষের পরিপন্থী নয়। চতুর্থতঃ, সর্বজ্ঞ ভগৰানের তবিষ্যাতকাল সম্বন্ধে জ্ঞান

খানুষের সকল স্বাধীনতা হরণ করে না। ভগবানকে বখন আনরা সর্বজ্ঞ বলি তাহ'ল পারমাথিক সত্য। ব্যবহারিক সত্যে নীতির স্থান আছে। এই সত্যের পরিপ্রেক্ষিতে দাশনিক ব্রাডলি জগতকে Vale of Soul Making' বলেছেন। এই প্রসজেই স্বামী বিবেকানন্দ Practical Vedanta-র কথা বললেন। তাঁরা মানুষের নৈতিক জীবনকে স্বীকার করেছেন।

এই বাধ্যতাবাদের খণ্ডন ক'রে যাঁর। মানুমের স্বাধীন ইচ্ছায় বিশ্বাস করেন, সেই স্বাধীনতাবাদীর। তাঁদের মতের স্বপক্ষে কয়েকটি যুক্তির অবতারণ। করেছেন।

মানুষের স্বাধীনতা সম্পর্কে যে অনভূতি, সেই অনুভূতিই তার যে স্বাধীনতা আছে, এই সত্যটুকুর প্রতিষ্ঠা করে। আমরা যে অনুশোচনা করি, সেই অনুশোচনার কোন ব্যখ্যাই করা যায় না যদি না আমরা আমাদের চিন্তার স্বাধীনতা ও কর্মের স্বাধীনতাকে স্বীকার করি। বিতীরত:, আমরা যদি স্বাধীন এবং স্ববর্শ না হই অর্থাৎ আমাদের ইচ্ছা ও কর্মের স্বাধীনতা না থাকে তাহলে আমাদের সিদ্ধান্ত বা কর্মের জন্য আমরা দায়ী থাকব না। নৈতিক সমর্থন বা শান্তি এসবই অপ্রাসন্ধিক এবং অবান্তর হয়ে পড়বে যদি না আমরা ধরে নিই যে আমরা স্বাধীন। নৈতিক জীবনের সন্তাব্যতা এতচুকুও থাকবে না যদি না আমরা আমাদের কর্মের স্বাধীনতাটুকু স্বীকার করি। ধর্ম এবং নীতির যে বিরোধ, সেই বিরোধ একান্তই আপেক্ষিক। নীতি বলে যে আমি আমার কর্মের জন্য দায়ী, ধর্ম বলে যে, ভগবানই একমাত্র কর্তা। এই যে আপাতঃ বিরোধ, এই বিরোধের মীমাংসা আমরা বুঁজে পাই উচ্চতর ভাববাদে। ব্যক্তি স্বাধীনতা তথনই পরিপূর্ণ হয় যখন সে ভগবানের কাছে আনুসমর্পণ করে:

'ম্বয়া হৃষিকেশ হৃদিস্থিতেন যথা নিযুক্তোহাস্যি তথা করোমি'

এই আদ্বনমর্পণেই ধর্মেরও নী।উদর্শনের দুই বিরোধী তত্তের সমনুয় সম্ভব হয়। গীতায় এই সমনুয়ের কথা বলা হয়েছে।

মানুদের যথার্থ স্বাধীনভাটুকু সে উপলব্ধি তথনি করে যথন সে তার অধ্যান্ধ চেতনার স্বরূপে বিশ্ব চরাচরের সঙ্গে একান্ধ বোধ করে। ভূমার মধ্যে থণ্ড আদ্বাকে প্রতিষ্ঠিত করাই হল সভ্যিকারের স্বাধীনতা। ব্যক্তি মানুদ স্বাধীন যেহেতু সেই ভূমার বোধ তার মধ্যে আছে। তাইতো বৃহতের আহ্বাদে সে আপন ক্ষুদ্র ইচ্ছা 'ও কর্মকে ভূমার সঙ্গে বৃঁক্ত ক'রে, তলভিমুধে তাকে চালিত করে। অবশ্য জাগতিক নিয়মের পারশার্থ এবং মানুক্রের স্বাধীনজা,

এ দুয়ের মধ্যেও কোন বিরোধ নেই। জগতের সঙ্গে একাদ্ধ হলে এই তথা-কণিত নিয়মের শৃঙালা স্বাধীনতা রূপে প্রতিভাত হয়।

(২) আত্মার অবিনশ্বরতা

মনুমের আদ্বা যে অমর এবং সেই অমর আদ্বায় বিশ্বাস না করলে নৈতিক জীবনের সম্ভাব্যতা যে ক্লুণু হয় সেকথা আমরা পূর্বেই বলেছি। এটা হল নৈতিক জীবনের হিতীয় দার্শনিক ভিত্তি। সম্যক্ বিনাশ অর্থে মৃত্যু যে মিথা।, মৃত্যু যে রূপান্তর মাত্র একথা জড় বিজ্ঞানীরা বলবেন। জড় শক্তির যেমন অবলুপ্তি নেই, তার রূপান্তর আছে মাত্র ঠিক সেই ভাবেই মানস শক্তিরও পরিবর্তন হয় মাত্র, তার বিনাশ নেই। হিতীয়ত, এই জাগতিক ক্ষ্ জীবনে আমরা আমাদের সকল কর্মের সমনুয় করতে পারি না। আমাদের যে অমৃতের আকাজনা আছে, সেই আকাজনা মিথ্যে নয় এবং সেই সত্য আকাজনা এক জীবনে তৃপ্ত হয় না। অতএব সেই পূর্ণতর জীবনের দিকে অভিযানের জন্য, সেই পূর্ণতার আদর্শকে সত্যি ক'রে তোলার জন্য এই জীবনের পরেও উন্নততর জীবনকে স্বীকার করতে হয়। আমাদের বুদ্ধি, আমাদের যুক্তি, এই গুরুদ্বের দাবী করে। পশ্চিমদেশীয় পণ্ডিতেরা একে 'Vaticinations of the Intellect' আধ্যা দিয়েছেন।

আমাদের বিবেকের প্রত্যয় আছে যে নৈতিক জীবনের বিকাশ হল সীমাহান বিকাশ। সত্য, প্রেম, পবিত্রতা, বৈর্য, এদের বিকাশের কোন শেষ নেই এবং এক জীবনে এদের আদর্শ বিকাশ ঘটানো সম্ভবও নয়। এই পরিপূর্ণ নৈতিক আদর্শকে সত্য করে তুলতে হলে অন্য জীবনে, জীবনাস্তরে বিশ্বাস একান্তই প্রয়োজন। এছাড়াও আমাদের অভিজ্ঞতায় দেখেছি যে, অসাধু ব্যক্তি স্থখী হয় এবং সাধু ব্যক্তির দুংখের সীমা থাকে না। অতএব যদি অসাধু ব্যক্তিকে তার দুই কর্মের সমুচিত ফল পেতে হয়, তাহলে এই জীবনের পরেও অন্য জীবনকে স্বীকার করতে হয়। যাতে সেই জীবনে অসাধু ব্যক্তি অন্যায় কাজের জন্য দণ্ড পায় এবং সাধু ব্যক্তি তার কৃত কর্মের জন্য পুরস্কৃত হয়। কাণ্ট কথিত এই যুক্তকেই মার্টিন্য 'Vaticinations in Suspense বলেছেন। নৈতিক আদর্শের যে সমীচীনতায় কথা আমরা পূর্বেই বলেছি তাকেই Vaticinations of the Conscience বলা হয়েছে। অর্থাৎ আমাদের নৈতিক জীবনের পরিপূর্ণ বিকাশের যে কোন সীমা নেই, সেই প্রত্যয়ন্টুকু হল বিবেকের প্রত্যয়।

(৩) ভগবানের অক্তিছে বিশ্বাস

আমাদের নৈতিক জীবন যে বিশ্বাস এবং প্রত্যয়ের ওপর ভর করে আছে সেই পরিচ্ছন্ন বিশ্বাসটকু ভগবানকে আশ্রয় করে থাকে। তিনি হলেন মঞ্জনময় শেষ বিচারক তিনিই দুষ্টের দমন এবং শিষ্টের পালন করেন। তিনিই হলেন আমাদের সকল চিন্তার এবং ধ্যানের চরম আদর্শের পরমপুরুষ; ठाँत मरशहे जरून जामर्ग्त शृन्छम विकास। पार्मिनक माहिन्। ज्यावारनत অন্তিম প্রমাণ করতে গিয়ে নৈতিক যজ্জির অবতারণা করেছেন। তিনি বললেন যে, আমাদের কর্তব্য-বোধের মধ্যে যে ঔচিত্যবোধ ও বাধ্যতাবোধ আছে সেই ৰাধ্যতাৰোধ হল ভগৰানের কাছে। আমি যথন কোন কাজকে আমার কর্তব্য বলে বোধ করি তখন সেই বোধটুকু আসে দৈবী আদেশ হিসেবে। মনে হয়, সেই কাজটুকু না করলে ভগবান আমাকে যে ভার দিয়েছেন সেই ভার वाभि यथायथ वहन कत्रि ना । ज्यवानहे हत्तन ममस्र वामर्त्मत श्रीत्रनिष्ठ. সমস্ত নৈতিক ধর্মের উৎস। ভগবান হলেন সকল শুভ চিন্তাও কর্মের লক্ষ্য **এবং जामर्ग ।** তাই সমস্ত নৈতিক जामर्स्गत মन्য निर्नायक ভগবানকে वना खार शांत गकन निष्ठिक जामर्भित वास्त्रव क्रश । Rashdall वनरान : মানুষের মন ছাড়া নৈতিক ভাব-ভাবনার আশ্রয় স্থল আর কোপাও নেই। নৈৰ্ব্যক্তিক নিৰ্বিশেষ এবং স্বস্থ নৈতিক আদৰ্শ এক মহৎ মননসতা থেকে উৰ্ত হয়; এই মহৎ মননসতা থেকেই সৰ্ববিধ বাস্তব সতা ও জন্য নেয়: "A moral idea can exist no where and no where but in a mind: and absolute moral ideal can exist in a Mind from which all reality is derived."*

^{*} Theory of Good and Evil, Vol II, পৃ: ২১২ ৷

দ্বাদশ অধ্যায়

মানুষ ও ভার সমাজ

মানুষ ও তার সমাজ: নৈতিক জীবন—নক্, হবস্ ও রুশোর অভিযত— সমষ্টিবাদ—সমাজের ভাববাদী ব্যাখ্যা—সর্বসাধারণের ইচ্ছা ও সাবিক শুভ— আম্বাদ ও প্রবাদ–ব্যক্তিবাদ ও সমাজবাদ।

দ্বাদশ অধ্যায়

মানুষ ও ডার সমাজ (The Individual and Society)

নৈতিক জীবন (The Moral Life)

মানুষ সমাজ বন্ধ জীব। সমাজে বাস ক'রে মানুষ ভাবের আদান প্রদান করে। তার আচার ব্যবহার ও রীতিনীতি এ সবই সমাজকে কেন্দ্র ক'রে গড়ে ওঠে। মানুষের শ্রীবৃদ্ধি ঘটে সমাজের শ্রীবৃদ্ধির সাথে, এমন কথা পণ্ডিতেরা বলেছেন। আবার এমনটাও দেখা গেছে যে ক্ষয়িছু সমাজে দু-চারজন ভাগ্যবান মানুষের শ্রীবৃদ্ধি ঘটেছে যখন সাধারণ মানুষের দু:খ দুর্দশার সীমা থাকেনি। অতএব সমাজের সজে ব্যক্তি মানুষের সম্বন্ধটা যে ঠিক কী সে সম্বন্ধে আলোচনার অবকাশ আছে। ব্যক্তির সলে সমাজের এ সম্বন্ধটুকুর প্রকৃতি নির্ণয় করতে গিয়ে নানান পৃত্তিতেরা ভিন্ন মত প্রকাশ করেছেন; বিভিন্ন মতবাদের উত্তব হয়েছে। এই মতগুলিকে আমরা তিনটি পর্যায়ে আলোচনা করব। এদের প্রথমটি হল সমাজ সংগঠনের যান্ত্রিক ব্যাখ্যা (Mechanical view of Society); এই ব্যাখ্যাটিকে ব্যষ্টিবাদ বা Individualism বলা হয়েছে। দিতীয় মতটি হল সমষ্টিবাদ বা Collectivism,, এবং ভৃতীয় মতবাদটি হল ভাববাদ বা Idealism.

ব্যষ্টিবাদের প্রবজ্ঞা হলেন Hobbes, Rousseau প্রমুখ পণ্ডিভেরা। এঁদের মতে মানুদেরা সবাই আপন আপন স্বাতদ্রো পৃথক এবং স্বতম্ব। সমাজ বলতে আমরা এই স্বয়ন্তর পৃথক পৃথক মানুদদের সমষ্টিকে বুঝবো, একথা এই পণ্ডিতের দল বললেন। সমাজের মানুদেরা সকলেই স্থনির্ভর। সমাজে পরনির্ভরতা নেই বলেলেই চলে। আপাত দৃষ্টিতে যাকে আমরা সামাজিক সম্বন্ধ বলি তা হ'ল এক ধরনের চুক্তি। সমাজের মানুদেরা এই ধরনের চুক্তিতে আবদ্ধ হ'য়ে সমাজ গঠন করে। সমাজের সঙ্গে বাজি জীবনের কোন আত্যন্তিক যোগ নাই। ব্যক্তি জীবনে সমাজের আবির্ভাবকে আমরা একটা আকস্মিক ঘটনা (Accident) বলতে পারি। সমাজের প্রত্যেকাটী মানুদ স্বয়ন্তর। আদিতে কারো সঙ্গে কারো কোনও সম্বন্ধ ছিল না। Hobbes প্রমুখ পণ্ডিতেরা বললেন যে সভ্যতার সেই আদিম প্রত্যুদ্ধে যাবারর মানুদেরা তাদের নিজ নিজ ব্যক্তিগত স্থবিধার জন্য সমাজবন্ধ হতে

চাইল। তারা চুজ্জ্বিদ্ধ হল সামাজিক জীবন যাপনের জন্য, বিপদে আপদে একে অপরের সহায়তা লাভের জন্য। এই ধরনের অলিখিত চুজ্জ্বির আওতায় তারা এল; ধীরে ধীরে সমাজ গঠনের কাজ স্থক্ষ হয়ে গেল। সমাজ গঠনের এই ব্যাখ্যাটি দিলেন Hobbes, Rousseau প্রমুখ পণ্ডিতেরা। এই তথ্যটিকে বলা হয়েছে Social contract theory.

Hobbes বললেন যে, মানুষের ধর্মই হল ঝগড়া বিবাদ করা। মানুষ অত্যন্ত স্বার্থপর। তার ক্ষুদ্র স্বার্থ রক্ষার জন্য সব সময় সে কলহপরারপ; অপরের বাড়ে ঝাঁপিয়ে পড়ার জন্য তার একটা সহজাত প্রবণতা আছে বলেই সমাজে ঝগড়া বিবাদের অন্ত নেই। বনের পশুর মত সে সবসময় আম্বরক্ষার জন্য লড়াই করত। এই নিরন্তর লড়াই চালিয়ে সে ক্লান্ত হ'য়ে পড়ল। আম্বরক্ষার জন্য যে সহজাত প্রবৃত্তিটুকু মানুষের মধ্যে কাজ করে, সেই প্রবৃত্তি তাকে বলন শান্তিতে বসবাস করার উপায় উদ্ভাবন করার জন্য; সন্ধান চলন কি করে শান্তিতে বসবাস করা যায় সেই পথের। অবশেষে অলিখিত সামাজিক চুক্তি সম্পাদন করা হল; রাজা এলেন রাজদণ্ড নিয়ে। সবাই তকে মেনে নিল। তিনি হলেন গোষ্ঠীপতি। তার নির্দেশ মেনে সবাইকে চলতে হ'বে। তিনি শান্তি শৃঙ্খলা রক্ষা করতে লাগলেন।

সামাজিক চক্তির এই ব্যাখ্যাটি অবশ্য স্বাই গ্রহণ করেননি। দার্শনিক Locke ভিন্ন ব্যাখ্যা দিলেন। তিনি বললেন যে সমাজবদ্ধ হবার আপে যে মান্য স্বসময় লডাই করত, একথা ঠিক নয়। মান্য সাধারণত: শান্তি চায় এবং তারা শান্তিতেই বাস করত। তারা প্রকৃতির বিধি বিধান মেনে চলত এবং খ্রীষ্টীয় নীতি ধর্মের মৌল বিধি-বিধান গুলোও তারা অনুসরণ করত। কিন্তু বধনই কোন প্রাকৃতিক বিধি-বিধানের সম্বন্ধে সলেহ দেখা দিত বা মতদৈধ ঘটত তখন সেই বিধির যথার্থ ব্যাখ্যাটুকু দেবার মত কোন যোগ্য ব্যক্তির দেখা পাওয়া যেত না। অতএব একজন গোষ্টাপতির অভাব বিশেষভাবে অনুভূত হত। Locke-এর মতে ঠিক এই কারণেই লোকের। সমাজবদ্ধ হবার জন্য চুক্তিবদ্ধ হল। এই ভাবে সমাজ পড়ে উঠন। প্রাকৃতিক বিধি-বিধান মেনে যাতে স্বাই চলে সেদিকে লক্ষ্য রাধার ভার পড়ল গোষ্ট্রপতির উপর। Locke-এর মতে এই ধরনের প্রথম চুব্জির ফলে সমাজ গড়ে উঠল এবং দিতীয় চুক্তির ফলে সরকার বা Government গঠিত হ'ল; Government-এর কাজ হল স্বার মঙ্গলের জন্য আইন কানুন প্রথমন করা এবং বাতে করে সেই আইনের বধাবধ প্রয়োগ করা হয় সেদিকে লক্ষ্য রাখা। এই ধরনের সরকারের লক্ষ্য হল সমাজস্থ সকলের কল্যাপ সাধন।

সামাজিক চুজির ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ফরাসী দার্শনিক রুশো বললেন, সভ্যতার আদিতে মানুঘ অত্যন্ত সরল ছিল; তাদের মধ্যে সম্প্রীতির অসম্ভাব ছিল না; মোটামুটি তারা সকলেই স্থথে স্বাচ্ছন্দ্যে ছিল। তাদের এই স্থথ শান্তি বিদ্বিত হয়ে পড়ল যখন কালক্রমে মানুদের সঞ্চর প্রবৃত্তিটা বড় হয়ে উঠল। তাদের সংখ্যাও ক্রমে ক্রমে বন্ধিত হল। তারা ব্যক্তিগত সম্পদ্দ সঞ্চয়ের দিকে দৃষ্টি দিল। এর ফলে সমাজের মধ্যে স্বার্থের ঘাত অভিযাত এসে লাগতে লাগল। মানুদের জীবন বিক্লুছ হয়ে উঠল। মানুদের সহজাত শান্তি বিদ্বিত হল। জীবন ও সম্পত্তি রক্ষার জন্য সকলে উদগ্রীব হ'য়ে উঠল। এর ফলশ্রুতি হ'ল একটি পারম্পরিক অলিথিত চুক্তি। এই চুক্তির ফলে তারা তাদের স্বাভাবিক স্বাধীনতাকে প্রব ক'রে যুথবদ্ধ (association) হ'ল; এই যৌথ জীবনে তাদের প্রাণ এবং সম্পত্তি নিরাপদ হয়ে উঠল। কিন্তু এই অলিথিত চুক্তিটি হ'ল নিরত পরিবর্তনশীল। প্রয়োজন মত সকলের ইচ্ছার নির্দেশে এই অলিথিত চুক্তিরও পরিবর্তন করা হ'ত। রুশোর মতে সমাজস্থ সকলের ইচ্ছাই হ'লো এই ধরনের চুক্তির ভিত্তিভূমি।

Hobbes, Locke ও Rousseau কাখ্যাত এই সামাজিক চুক্তি তত্ত্ব वर्ष्टिय मनात्नाहनात मन्त्रभीन शराह । श्रेथितार वना यात्र **त्र वर्ष्ट यत्र**ात्र একটি অনিখিত চুক্তি সম্পাদনের নজীর কোনও সমাজ ঐতিহাসিক আজ পর্যন্ত वाविकाর করতে পারেন নি। তাছাড়া একথাটা খুবই প্রাসঙ্গিক, মানুষ যে পশুর মত একা একা বনে জঙ্গলে ঘুরে বেড়াত, এই ঐতিহাসিক সত্যাটি আজ পর্যন্ত প্রতিষ্ঠিত হয়নি। সমাজ ছাড়া মানুষকে ভাবাই মায় না। সেই সমাজের প্রতীক হল পারিবারিক জীবন। আমরা সভ্যতার আদি প্রভাষ খেকে মানুষকে দেখেছি পরিবারের সদস্য রূপে। মানুষ একা একা থাকতে থাকতে তারপর হঠাৎ একদিন সমাজ গঠনের চুক্তি করে বসল এমন কথা কোনও ঐতিহাসিক বলেননি। বিতীয়ত: যাঁরা মানুষকে একেবারেই স্বার্থপর অথবা একেবারে পরার্থপর রূপে চিত্রিত করতে চেয়েছেন তাঁরা সম্যক্ সভ্যাটুকু প্রকাশ করতে পারেন নি। স্বার্থপরতা ও পরার্থপরতা এই দুটো বৃত্তিই गानुरायत गरशा तरप्रराष्ट्र। अञ्जय अकृष्टिक ताम मिरा अनाहित कथा वन्तान সত্যের অপলাপ করা হবে। তৃতীয়ত: এটা খুবই ভেবে দেখার কথা যে সভ্যতার আদি যুগে বখন মানুষ সমাজবদ্ধ ছ'ল তখন এই ধরনের সামাজিক চুক্তি সম্পাদনের জন্য প্রয়োজনীয় মানসিক পরিপ্রতা বা maturity তার ছিল কিনা? সামাজিক চুক্তি সম্পাদনের পশ্চাতে এক ধরনের উল্লভ

রাজনৈতিক চেতনা কাজ করে। সেই সদ্য-সভ্য মানুষদের মধ্যে আমর। যদি এই পরিপত রাজনৈতিক চেতনাটুকুকে আন্নোপ করে দিই তবে বোধ হয় বাস্তব অবস্থাকে অস্বীকার করা হবে। আদিম মানুদের মনে এই ধরনের কোন চুক্তির ধারণাই স্বভাবতঃ থাকে না। সমাজ বিবর্তনের পথে যধন সমাজ বহদূর এগিয়ে যায়, তখনই ব্যক্তিমানুষ এই ধরনের চুক্তি সম্পাদনের আপন আদিন অধিকার সম্বন্ধে সচেতন হয়ে ওঠে। অতএব সামাজিক চুক্তি তম্ব (Social contract theory) গ্রহণবোগ্য ব'লি মনে হয় না।

(খ) সমষ্টিবাদ

সমষ্ট্রবাদ বা collectivism এর প্রবজারা যে মৃত প্রচার করলেন তাকে বলা হল Organic view of society; সমাজে যারা বাস করে তারা সকলেই একে অপরের উপর নির্ভরশীন। একটি ঐক,বদ্ধ সংস্থার বিভিন্ন অঞ্চ-প্রত্যক্ত যেমন একসঙ্গে কাজ না করলে সংস্থাটির অপমৃত্যু ঘটে, তেমনি সমাজের ু মানুঘের। পরস্পরের সঙ্গে সহযোগিত। না করলে সমাজ জীবনের গতি ন্তর হয়ে যায়। সমাজের মানুষেরা প্রত্যেকেই প্রত্যেকের কাজে লাগে। তারা একে অপরের পরিপূরক। 🗽 সমন্বিত সামগ্রিক ঐক্য সমাজের ভিত্তি-ভূমি সেই ঐক্যের মূল উপাদান হল সমাজের মানুষের।। সমাজের সাধারণ জীবন ধার। (Common life) এই সব ব্যক্তি-মানুষকে আশ্রয় ক'রে বহে চলে। এই সমাজের ঐক্যের বাইরে এই সব মানুষকে কল্পনা করাই যায় না। জীব-দেহের বা উদ্ভিদের বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গের পারস্পরিক সহযোগিতার উপরে যে তাবে তাদের অন্তিম্ব এবং উন্নতি নির্ভর করে ঠিক সেই ভাবেই সমাজ জীবন সমাজস্থ মানুঘদের পারম্পরিক সহযোগিতার **উ**পর নির্ভর**শী**ল। এই সব সামাজিক মানুষদের বাদ দিয়ে সমাজের অন্তিছই থাকে না। অতএব বলা চলে, পরম্পর নির্ভরশীল এই সব মানুষের যূপবদ্ধ ছবিই হল সমাজের ছবি। এই সব মানুষদের বাদ দিয়ে সমাজ টিঁকতে পারে না। আবার সমাজকে বাদ দিয়ে এই সব মানুষদের অন্তিম্ব কল্পনা করা ও অসম্ভব। সমাজের আওতার বাইরে যে মানুঘ বাস করতে পারে এ কয়নাই আমরা করতে পারি না। সমাজ ছাড়া মানুষ এক ধরনের abstraction মাত্র। আমাদের শিকা, দীকা, স্থামাদের স্থনুরাগ, বিরাগ, স্বভাব, স্বভ্যাস, ভাষা ও নীতি এসবই স্বর্থহীন হ'য়ে পড়ে যদি না এগুলিকে একটি সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করি। আমাদের মনের বে অসীম ভাবৈশুর্য, তাও সমাজের দান। গাছপালা বেমন করে বেড়ে ওঠে, জীবদেহের যে ভাবে শ্রাবৃদ্ধি বটে ঠিক সেই ভাবেই সমাজের উন্নতিও

যটে। অতএব বলা চলে যে সমাজের উৎপত্তি ব্যাখ্যার সমষ্ট্রবাদ যাত্রিক ব্যাখ্যার চেয়ে বেশী উপযোগী।

সমাজকে আমর। যে জীবদেহের সঙ্গে তুলনা করেছি এবং সামাজিক

ঐক্যকে জীবদেহের সমবারী ঐক্যের সঙ্গে তুলনা করেছি তার প্রয়োগ কিন্ত

বুবই সীমিত। জীবদেহের বিভিন্ন অংগ প্রত্যঙ্গ বত্ততাবে বাঁচে না; তারা

জীবদেহের অংগ হিসেবে বাঁচে। কিন্তু সমাজবদ্ধ মানুদেরা প্রত্যেকেই পৃথক

এবং বতত্ত্ব জীবন বাপন করে। তাদের ব্যক্তিচেতনা তদের বতত্ত্ব ক'রে
রেথেছে। সমাজ জীবনের লক্ষ্যে এবং উদ্দেশ্যে সমাজব্দ সকল মানুদের

লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য মিলে মিশে একাকার হয়ে বারা না। সমাজের জনুভূতি

নেই; সে অনুভূতি আছে ব্যক্তি মানুদের। সামাজিক চেতনা সমাজের নেই;

তা আছে ব্যক্তি মানুদের। জীবদেহের বিনাশ আছে কিন্তু সমাজের বিনাশ

নেই। অতএব সমাজকে জীবদেহের বিনাশ আছে কিন্তু সমাজের বিনাশ

নেই। অতএব সমাজকে জীবদেহের উপমা প্রয়োগ ক'রে বুঝতে হ'লে

আমাদের মনে রাখা দরকার বে জীবদেহে লক্ষিতব্য ঐক্যের বারণাটিকে সমাজ

ব্যাখ্যা প্রসচ্চে প্রযোগ করতে হ'লে তা করতে হ'বে অত্যন্ত সতর্কতার সজে।

জীবদেহের প্রীবৃদ্ধি বটে অদ্ধ প্রাকৃতিক নিয়নে; কিন্তু সমাজের বিবর্ধন ঘটে

সং চিন্তার ও স্থবিবেচনার প্রসাদে।

(গ) সমাজের ভাববাদী ব্যাখ্যা (Idealistic view of society)

মানুঘ সমাজবদ্ধ জীব। তার সামাজিক সন্তাটুকুই ছলো তার যথার্থ জীবন, তার আদর্শ সন্তা। আদর্শ সন্তাকে সামাজিক সন্তা বলা ছরেছে এই কারণে বে সামাজিক পরিবেশ ছাড়া মানুঘ কোনও মতেই এই আদর্শ সন্তাকে আপন জীবনে রূপায়িত করে তুলতে পারে না। তার এই আদর্শ সন্তাটি যুক্তিবৃদ্ধি-আম্রিত (rational self)। মানুঘের এই বৃদ্ধিগত জীবনের শ্রীবৃদ্ধি সামিত হয় সামাজিক পরিবেশের মধ্যে। মানুঘের। ছল একটি সামগ্রিক সামাজিক ঐক্যের উপাদান মাত্র। সমাজবদ্ধ জীব ছিসেবে তার নৈতিক পূর্ণতা নির্তর করে সমাজের অন্যান্য মানুঘের সঙ্গে সম্বদ্ধের উপরে। তার নৈতিক আদর্শ সমাজের অন্যান্য মানুঘের নৈতিক আদর্শ, সংস্থা এবং নৈতিক অভ্যাসের উপরে বহুলাংশে নির্তরশীল। এই সামাজিক জীবন ছাড়া মানুঘ তার সম্পূর্ণতার বিধান করতে পারে না। সামাজিক সম্বদ্ধ মানুঘের সন্তা ওডপ্রোত তাবে জড়িয়ে যায়। রবীক্রনাথ মান্ঘের মধ্যেকার যে 'বড় আমি'টার কথা বলনেন সেই 'আমি'টাই ছ'ল নীতিদর্শনের এই universal self বা সাবিক সন্তা। এই সাবিক সন্তাটিকে মানুঘ তার জাপন জাপন জীবনে সত্য করে তুলজে চায়;

এ ছ'ল তার নীতি ধর্ম। এই নীতি ধর্মের আচরণ করতে হয় সমাজের মধ্যে বাস ক'রে। অতএব বলা যেতে পারে যে ব্যক্তি-জীবদের ভিত্তিভূমি হল সামাজিক জীবন। এই সমাজিক জীবন ছাড়া মানুষ তার আধ্যান্থিক মূল্য গুলোকে আপন জীবনে সত্য করে তুনতে পারে না। বলা যেতে পারে যে व्यक्ति मानस्यत जीतरनद बनियाम शता এই সামাজिक जीवन। जीवरमरश्त যেমন অঙ্গ প্রত্যেঞ্চ গুলি পরস্পরের উপর নির্ভর ক'রে চলে তেমনি ধারা সমাজের মানুষেরাও পরস্থারের উপর নির্ভরশীল। এই নির্ভরশীলতার স্বর্ণসূত্রটুকু অবলম্বন ক'রে সমাজস্থ মানুমেরা তাদের যে সাবিক আধ্যান্থিক জীবনটুকু নৈতিক জীবনকে আশ্রয় ক'রে থাকে তাকে সত্য করে তোলে। সমাজের এক্যটুকু হ'লো আধ্যাদ্বিক ঐক্য ; আধ্যাদ্বিক জীবেরাই এই ধরনের আধ্যাদ্বিক ঐক্যের বারক ও বাহক হয়ে উঠতে পারে। এই সব মানুষেরা হলো আছ-সচেতন। যে সামাজিক লক্ষ্য ও আদর্শকে অনুসরণ ক'রে সকলের কল্যাণ করা যায় সে সম্বন্ধে তারা সচেতন। তারা সকলেই বোঝে যে কোন একটি সাধারণ ভাভের পথে তারা অগ্রসর হচ্ছে। এই ভভ ও কল্যাণটুকু তাদের পক্ষে শুভ ও কল্যাণকর হবে। এই যে সর্বসাধারণের জন্যে একই শুভ বা কল্যাণের ধারনা সমাজস্থ মানুষকে কাজে কর্মে প্রেরণা দেয়, সেই ধারণাই সামাজিক ঐক্যকে দঢ়তর করে।

আমরা যে সামগ্রিক সামাজিক এক্যের কথা বলেছি সে এক্য কিন্তু বান্তবপক্ষে গোঞ্চিগত ঐক্যরূপে প্রতায়মান হয়। সমাজের মানুমেরা বিভিন্ন গরনের গৌঞ্চিতে বিভক্ত হ'য়ে আপনাদের লক্ষ্য এবং আদর্শ অনুযারী বিভিন্ন গরনের জীবন যাপন করলেও তারা কিন্তু একটি স্কৃত্বৎ সর্বগ্রাসী সামাজিক লক্ষ্যের পথে অগ্রসর হয়। অতএব এই সব ক্ষুদ্র ক্যুদ্র গোঞ্চিকে এক একটি জীবদেহ-রূপে বিবেচনা করলে সমাজকে বলা যেতে পারে এই সব জীবদেহের সমন্তি রূপে (An Organism of organisms). উপসংহারে বলা চলে যে সমাজ হল একটি বৃহৎ আধ্যাদ্বিক আধার যার মধ্যে বহু ক্ষ্ম্ম ক্ষ্মে গ্রেটা আশ্রিত আধারের সংস্থান করা হয়েছে। এই সমাজরূপ আধ্যদ্ধিক আধারে সবার জন্য কল্যাণ-বারি সঞ্চিত হয়ে পাকে। সমাজ জীবন স্ববিধ মঙ্গলের উৎসভূমি।

সর্বসাধারণের ইচ্ছা ও সার্বিক শুভ (The General will and the common good.)

সমাজকে আৰ্যান্দ্ৰিক ঐক্যের আৰার বলা হয়েছে। আৰু সচেতন স্বনিয়ন্ত্ৰিত ৰ্যজ্ঞিদের আধ্যান্ধিক সংস্থা হ'ল এই সমাজ। সমাজের মানুষদের

নধ্যে বন্ধুছের বন্ধন, আশ্বীয়তার বন্ধন রয়েছে; তারা সাবিক কল্যাণ প্রতিষ্ঠার জন্য সচেষ্ট। তারা সামাজিক কাজ কর্মে সাধারণ ইচ্ছার বারা চালিত হয়। এই সাধারণ ইচ্ছার প্রকৃতির নধ্যে বৈশিষ্ট্য আছে ৷ এই ইচ্ছা কোনও ব্যক্তি বিশেষের ইচ্ছা নয়, সংখ্যা গরিষ্ঠ দলের সন্মিলিত ইচ্ছাও নয় ; আবার এই সাধারণ ইচ্ছাকে সকলের ইচ্ছা বললেও ভুল বলা হবে। গোষ্কার সাবিক কল্যাণ সাধনের জন্য সমাজের কয়েকজন মিলে এই সিদ্ধান্ত নিয়ে থাকেন এবং অন্য: সকলে তাদের ব্যক্তিগত অভিনতকে বিসর্জন দিয়ে সমগ্র পরিস্থিতির বিচার ক'রে এই সিদ্ধান্তটিকে সমর্থন ক'রে। এই প্রসঙ্গে দার্শনিক Bradley তাঁর 'Ethical Studies' শার্ষক গ্রন্থে বললেন ; ''It is the concurrence of a number of persons in a single decision taken in regard to the common good of the whole group". এই সাধারণ ইচ্ছার লক্ষ্য হল সাবিক কল্যাণ সাধন। এখন প্রশু উঠবে, এই সাবিক কল্যাণ বলতে আমর। কি ব্ঝি? এ সম্বন্ধে নানা মুনির নানানু মত। স্থুখবাদীরা স্থুখকেই মহত্তম কল্যাণ বলবেন। Kant এর অনুগামীরা বলবেন যে Virtue বা যুক্তি আশ্রিত जाठत्रपटे हटना गर्वेेे गांतरावाद कन्यानकत् । जांवात मुर्ल्यावानीता वनद्यन य : आरबाशनिक इ'न गांधात्रण कन्गार्शतः आकतः। Green श्रेमुध प्रम्भूर्गाज-বাদীরা এই আন্ধোপলন্ধি বলতে বুঝেছেন, শরীরের উন্নতি বিধান করা, অর্থ-নৈতিক উন্নতি সাধন করা এবং তদনুসঙ্গী অন্যান্য মূল্যবোধকে আপন আপন জীবনে সত্য ক'রে তোলা, চরিত্র গঠন করা, জ্ঞান অর্জন করা, নৈতিক কল্যাণ সাধন করা, জীবনে স্থুলরকে প্রতিষ্ঠা করা এবং সর্বোপরি সমাজস্থ সকল মানুষের জীবনে ভগবানকে প্রতিষ্ঠা করা। স্বতএব দেখা যাচ্ছে যে সম্পূর্ণতা-वामीता 'मार्विक कनाम' मेलाहित्क वाां भक्क यर्थ शहन करत्रह्म। প্রত্যেকটি মানুষ আপন আপন জীবনে এই বিভিন্ন ধরনের মল্য বোধকে আমু-সাধনার দার। সত্য করে তুলতে পারে। স্কুতরাং এই সাবিক কল্যাণকে সত্য करत जूनरा रतन वाकि मानूरमत्र नाथनात क्षरप्राक्षन चारक ववः वहे नार्विक কল্যাণ সত্য হয়ে উঠবে সমাজের প্রত্যেকটি মানুষকে পৃথক পৃথক ভাবে আশ্রয় ক'রে। একে ,স্থামরা ব্যক্তি-স্বাতম্ভাবাদ 'বলতে পারি। এই সার্বিক কল্যাণকে প্রতিষ্ঠিত করতে হ'বে সমাজের প্রত্যেকটি মানুষের ব্যক্তিগত প্রচেষ্টায়। অবশ্য সবাই মিলে সে চেষ্টা করবে এবং এইভাবে সমষ্ট্রগত প্রয়াসের মাধ্যমে সাবিক কল্যাণটুকু সমাজের সকলের জন্য প্রতিষ্ঠিত হবে। একে আমরা সমষ্টিবাদ বা communism বলতে পারি।

এই যে সবিক কল্যাণের কথা বলা হল সেই সাবিক কল্যাণকে সমাজের

বুকে প্রতিষ্ঠা করার জন্য সমষ্টগতভাবে প্রচেষ্টা চলেছে। সমাজের বিবর্তনের পথে তাই সামাজিক সংস্থাগুলির নিরন্তর পরিবর্তন ঘটছে। তাহলে বলা বেতে পারে বে সামাজিক প্রগতির মানদণ্ড হ'ল সমাজের প্রত্যেকটি মানুষ কি পরিমাণে এই যুক্তি আশ্রিত আদর্শ সামাজিক সত্তার্টিকে আপন আপন জীবনে প্রতিষ্ঠা করতে পেরেছে। সমাজ যখন সমাজস্থ মানুঘদের আপন আপন যুক্তি-আশ্রিত উচ্চতর সভাটিকে জাগ্রত করার পথে সহায়ক হয় তথন আমরা বলি সমাজের উন্নতি বা প্রগতি হয়েছে। যে সমার্জের মানুষের। সহজে আম্বপ্রকাশ করতে পারে তাদের আত্মোপলন্ধির পথে সমাজ সহায়ক হয় এবং এই সমাজকে প্রগতিশীল সমাজ বলা যেতে পারে। তাহলে আমর। বলতে পারি যে সমাজ প্রগতির মানদণ্ড নির্ভর করছে সমাজস্থ মানুষেরা আন্বোপলন্ধির স্রযোগ কতটা পাচ্ছে তার উপরে। আদর্শ সমাজ ব্যবস্থায় সমাজের সব মানুদের। আত্মপ্রকাশ এবং আন্মোয়তির সর্ববিধ স্থবিধা পেয়ে থাকে; অনুকৃল পরিবেশে তারা তাদের নৈতিক আদর্শকে আপন আপন জীবনে সত্য করে তুলতে পারে। অবাধ বাৰীনতার মধ্যে মানুঘ যখন যথায়থ আম্বনিয়ন্ত্রণ করে, তথনই সে তার নৈতিক আদর্শকে সভ্য করে তুলতে পারে। স্বাধীনতা বা স্ব-বশ্যভাই-হল-নীতি-ধর্মের প্রাণকেন্দ্র। সমাজের অনুশাসন, ধর্মের অনুশাসন অথবা রাষ্ট্রের আইন এদের কারোর নির্দেশে যদি মানঘের নৈতিক জীবন নিয়ন্ত্রিত হয় তবে সেই वतत्तत निष्ठिक जीवत्तत कान मनारे थाक ना।

স্থাত্মবাদ ও পরবাদ (Egoism and Altruism)

মানুষের স্বার্থান্ধ প্রকৃতিটাকে আন্ধবাদ বড় করে দেখেছে। আন্ধবাদ বলে যে মানুষ স্বার্থপর এবং সে কেবল আপনার স্বার্থটাই বড় করে দেখে। পরবাদ বা altrussm বলে যে মানুষ স্বভাবতই পরার্থপর এবং অপরের মঞ্চলে করতে সে সদা অগ্রণী। মানুষকে যখন আমরা স্বভাবত: স্বার্থপর বলে বর্ণনা করি তখন আমরা মনন্তান্তিক আন্ধবাদের দৃষ্টকোণ থেকে সমস্যাটিকে দেখি। নৈতিক আন্ধবাদ বলে যে প্রত্যেকটি মানুষের আপন আপন স্বার্থরক্ষা। ক'রে চলা উচিত। এই আন্ধবাদের পরিপতি ঘটে আন্মুখবাদে। মনন্তান্তিক আন্ধ্রান্থরবাদীদের মতে মানুষেরা আপন স্থাব্দর সানান করে এবং নৈতিক আন্ধ্রাদের মতে সমাজের প্রত্যেকটি মানুষের আপন আপন স্থাব্দর সন্ধান করা উচিত। এই আন্ধ্রখবাদের প্রকৃত্যেকটি মানুষের আপন আপন স্থাব্দর সন্ধান করা উচিত। এই আন্ধ্রখবাদের প্রকৃত্যেকটি মানুষের আপন আপন স্থাব্দর সন্ধান করা উচিত। এই আন্ধ্রখবাদের প্রকৃত্য ছিলেন Aristippus, Epicurus এবং Cynic পন্থী দার্শনিকেরা; এবং পরবাদ বাঁরা প্রচার করেছিলেন তাদের মধ্যে Stoic-দের কথা সারপ্রার্গায়। Hobbes আন্ধ্রাণীদের মধ্যে প্রধান ছিলেন।

তিনি বললেন, মানুষেরা নিজেকে ছাড়া কাউকে ভালবাসে না ; আত্মহীতিই তার চরিত্রের প্রধান বৈশিষ্ট্য। মানুষের আচরণে বেটুকু পরশ্রীতির নিদশন দেখা যায় তাহ'ল আন্মপ্রীতির নামান্তর। Hobbes এর মত Bentham ও वनातन त्य मानुष र'न चार्थभन्न ; जत्य धर्मीन चनुनामन तार्हेनिजिक चनुनामन 'ও সামাজিক অনুশাসন এবং দৈহিক শান্তির ভয়ে সমাজের মানুষেরা সংখ্যা-গরিষ্ঠ দলের স্থখবিধান করতে সচেষ্ট হর। অর্থাৎ Bentham বললেন, মানুষ দায়ে পড়ে অপরের উপকার করার চেষ্টা করে। দার্শনিক Mill বেছামের মত यनुगर्त्र कर्तातन। তবে তিনি অপরের কল্যাণ করার ব্যাপারে মানুষের বিবেকের কথা বললে। Mill এর মতে মানুষের আপন আপন কল্যাপের সঙ্গে যথন সর্বজনের কল্যাণের বা সাবিক কল্যাণের বিরোধ না ঘটে তথন তার পক্ষে অপরের অধিরক্ষা করা বা পরার্থপর হওয়া সহজ হয় ' ক্রমবিকাশ-मश्री প্রেয়োবাদের প্রবন্ধা হার্বার্চ স্পেনসার বললেন যে ক্রমবিকাশের মধ্য দিয়ে আন্ধবাদের ও পরবাদের সমনুষ সাধিত হয়। আন্ধবাদ ও পরবাদ, এ দুটো মতবাদই পৃথক পৃথক ভাবে মানুষকে প্রংসের পথে চেনে নিরে যায়। স্বার্থপর মানুষকে স্বাই দ্রে স্রিয়ে রাখে: স্নতরাং এই ধরনের বিচ্ছিন্ন মানুষ ভার আপন স্বার্থসিদ্ধি করতে পারে না। আবার যে কেবল অপরের স্বার্থই দেখে নে জচিরে আপন স্বাস্থ্য-সম্পদের প্রতি বন্ধুহীন হয়ে পড়ে। কালক্রমে সে দুটোই হারিয়ে ফেলে। এই ধরনের মানুষের বারা অপরের কল্যাণ করা সম্ভবপর হয় না। হার্বার্চ স্পেন্সর Absolute Ethics বা নিরপেক্ষ নীতি-দর্শনে বিশ্বাস করেছেন। তাঁর মতে ক্রমবিকাশের পথে এমন একটি **অবস্থা**য় আমরা উপনীত হ'ব ষধন আত্মবাদ ও পরবাদের সম্পূর্ণ সমনুত্র ঘটবে। আত্ম-স্বার্থের সঙ্গে সমাজসহ সকলের স্বার্থের কোর্নও হন্দ থাকবে না। অন্তর্দৃষ্টি मृतक छेशरयाशवाणी Sidgwick वनत्नन य जानवाण ७ श्रववारमङ मरना अकते চিরন্তন হন্দ্র এবং বিচ্ছেদ থেকে যায়। আত্মবাদ হ'ল সাংসারিক বুদ্ধির कलगुर्गे वदः श्रेतवान र'ल मानुरावत छेनार्रवात्र नाकिर्गात कन। नृहेरयत মিলন অসম্ভব। এরা সমান্তরাল রেখায় মানুষের জীবনকে অবলম্বন ক'রে চলে: এদের সমনুয় জভাবিত।

অন্তর্গৃষ্টিবাদী Butler আত্মবাদ ও প্রবাদকে মানুষের বিবেকের অধীন রূপে প্রত্যক্ষ করলেন। আমাদের জীবনে আত্মপ্রীতি ব্যক্তিগৃত স্বার্থবূলক সব কাজকর্মের উৎস এবং প্রছিত্তে আমরা বা করি তার উৎস হ'ল উপার্য্য বা Benevolence; এই দুটি মৌল প্রবৃত্তিকে নিয়ন্ত্রণ করে আমাদের বিবেক। বিবেক, আত্মপ্রীতি, উপার্য্য, এই তিনের সমনুষের উপরইমনুষ্য চরিত্রের বনিয়াদ। ারু জিবাদী Kant বললেন যে প্রত্যেক মানুষের আপন পূর্ণতা লাভের প্রয়াসী হওয়া উচিত এবং এই পথেই সে অপরের স্থাবিধান করতে পারবে। অপরকে পূর্ণ করে তোলার শক্তি তার নেই। কিন্তু অপরকে স্থা করার শক্তি তার আছে। Kant কথিত নীতি ধর্মের ছিতীয় সূত্রে আত্মবাদ ও স্থাবাদের সমনুয় সাধন করা হয়েছে। Kant কথিত তৃতীয় সূত্রেও এ সমনুয় সাধনের চেটা আছে। তৃতীয় সূত্রটা হ'ল Be a member of the Kingdom of ends: অর্থাৎ তিনি মানুষকে এমন একটি স্বর্গরাজ্যের ছবি দেখালেন যে স্বর্গরাজ্যে প্রত্যেকটি মানুষই হ'ল উপায় ও উপেয়, একাধারে রাজা এবং প্রজা। কিন্তু কাণ্টায় নীতিদর্শন কথিত সাবিক কল্যাণ মানুষের কাছে নৈতিক আদর্শের নির্দেশ দিলেও মানুষকে মানুষের সঙ্গে হৃদ্যতার বন্ধনে বেঁধে দিতে পারে নি। কাণ্টায় যক্তিবাদ আত্মবাদ ও পরবাদের সমনুয় সাধনও করতে পারে নি।

শম্পূর্ণতাবাদ আমাদের শিথিয়েছিল যে আত্মত্যাগের পথে আত্মোপলন্ধি করতে হয়। যুক্তিবাদ-শাসিত মানুষের যে সত্তা আছে তাকে আমরা সামাজিক সত্তা বলেছি; তাকে প্রত্যেকটি মানুষের জীবনে সত্য করে তুলতে হ'বে। যদি পরিবারের স্বার্থ, সমাজের স্বার্থ, জাতির স্বার্থ এবং সমগ্র মানবজাতির স্বার্থকে আমাদের জীবনে সত্য করে তুলতে হয় তাহলে আমাদের ব্যক্তিগত কুদ্র স্বার্থকে বিসর্জন দিতে হবে। সম্পূর্ণতাবাদী দার্শনিক বললেন "You can find yourself by losing yourself" কবির সেই কথা:

'এনেছিলে সাথে করে মৃত্যুষীন প্রাণ, মরণে তাহাই তুমি ক'রে গেলে দান।'

—এই প্রসঞ্চে সারণীর। সম্পূর্ণতাবাদী বেষন আত্মদানের মধ্যে আত্ম-আবিক্ষারের সত্যটিকে দেখেছেন ঠিক একই ভাবে কবি যে প্রাণ মৃত্যুকে দান করা যায় না সে প্রাণটুকু মৃত্যুকে দান করে গেলেন। এ হল মহন্তম সত্য-লাভের বিচিত্র পথ। এ পথেই সম্পূর্ণতাবাদ সমনুয় ঘটিয়েছে আত্মবাদ ও পরবাদের।

মান্ত্রীয় হান্দিক জড়বাদের দৃষ্টিকোণ থেকে আশ্বনাদ ও পরবাদের সমনুষ সাধন করা যায় না। মানুষের চেতন বন্ধি তার শারারিক অবস্থার হারা নিয়ন্তিত। মানুষের সামাজিক পরিবেশ তার ব্যবহারকে পুরোপুরি নিয়ন্তিত এবং নির্দিষ্ট ক'রে দেয়। অর্থনৈতিক প্রয়োজনীয়তার সর্বগ্রাসী শক্তি তাকে ভাসিয়ে নিয়ে যায়। তার ব্যক্তিছের কোন আধ্যান্থিক বনিয়াদ নেই, আধ্যা-দ্বিক মূল্যের জন্য তার কোন আকুতিও নেই। জৈবিক স্থপ স্বাচ্ছুল্যই তার জীবনের চরম ও পরম কাম্য। মার্ক্সবাদী বললেন বে মানুষ হ'ল সামাজিক জীব এবং সামাজিক গতির যাত প্রতিযাতে তার সভা গঠিত ও নির্বন্ধিত। মানুষের এই সামাজিকীকরণ পদ্ধতি একমাত্র নিয়ন্ত্রিত করতে পারে রাষ্ট্র বা State; মার্ক্সবাদীদের মতে এই রাষ্ট্র কিন্ত ক্ষপন্থায়ী।

প্রকৃতপক্ষে মানুষ হ'ল আধ্যাদ্বিক জীব। সে আদ্বসচেতন; তার প্রবাধ স্বাধীনতা, তার দেহ, তার প্রাকৃতিক পরিবেশ, তার সামাজিক পরিবেশ তাকে কিয়ৎপরিমাণে প্রভাবিত করলেও তাকে পুরোপুরি নিয়ন্তিত করতে পারে না। বাইবের পারিপাশ্বিকের শক্তিকে মানুষ তার আদ্বনিয়ন্তনের কাজেলাগায় এবং সেই আদ্বনিয়ন্তনের পথেই সে সত্য শিব ও স্থলরের জগতের উচ্চতর মূল্য বোধকে আপনার জীবনে সত্য করে তোলে। সীমার মাঝে অসীমকে সে পেতে চায়। সে যা পেয়েছে তা নিয়ে কখনও সে স্থবী হয় না। যাহা চাই তাহা ভুল করে চাই, যাহা পাই তাহা চাই না' (রবীজ্রনাথ)। এই চাওয়া-পাওয়ার অসংগতির মধ্যে যে বেদনা বোধ মানুষকে নিরস্তর বেদনা দেয় সে পীড়ার মূলে রয়েছে মানুষের অসীমকে লাভ করার অনুজ্ব সন্তাবনাটুকু। আদ্ব-বিস্তাবের পথেই তার মুক্তি ঘটে: আদ্ব সংকোচনকে সে মৃত্যুর মতো ভয় করে। সে আদ্বসম্প্রসারপটুকু ঘটায় অপরের সার্থের সক্ষে আপনার সার্থের সমীকরণ ঘটিয়ে। আদ্ববাদ ও পরবাদের এইভাবে মিলন ঘটে।

ব্যক্তিবাদ ও সমাজবাদ (Individualism and Socialism) .

ব্যক্তিবাদীরা ব্যক্তি স্বাতস্ত্র্যে বিশ্বাস করে; ব্যক্তির স্বাধীনতায় তার স্ববিচল আস্থা। পরন্ত সমাজবাদীরা ব্যক্তি-মানুদের কল্যাণ বলতে সমগ্র কল্যাণকৈ বোঝে। তারা ব্যক্তি মানুদের স্বাধীনতাকে ধর্ব করেও সর্বোন্তম সামাজিক কল্যাণচুকু সাধন করতে চায়। অন্য পক্ষে ব্যক্তিবাদীরা ব্যক্তির সর্বোচ্চ স্বাধীনতায় বিশ্বাসী। ব্যক্তি মানুদের এই স্বাধীনতা মধ্য যুগে সর্বোচ্চ সীমায় উপনীত হয়েছিল। তারই ছায়াপাত ঘটেছিল আধুনিক যুগের প্রারম্ভিক চিন্তাধারায়। জনৈক ফরাসী রাজা যখন বলেন, 'I am the state' তখন এই ব্যক্তি স্বাধীনতার স্বৈরাচারী প্রকাশচুকুকে আমরা লক্ষ্য করেছি। আধুনিক যুগের প্রারম্ভে মধ্যযুগীয় এই প্রভাবকে আমরা কাটিয়ে উঠতে না পারলেও কালক্রমে সেই প্রভাবটুকু খর্ব হ'য়ে গিয়েছে। ব্যক্তির দোর্দগুপ্রতাপ, অ্বাধ স্বাধানতা যাকে স্বেছাচারের নামান্তর বললেও সত্যের অপলাপ করা হবে না, তা ধর্ব হয়ে গিয়েছে। সামাজিক প্রযোজনে ব্যক্তির স্বাধীনতা ধর্ব করার আদর্শচুকু গৃহীত হয়েছে। সামাজিক প্রযোজনে ব্যক্তির স্বাধীনতা ধর্ব

সমাজের সকল মানুঘই কাজ করতে পারে এবং এই ভাবেই তারা আপন আপন ব্যক্তিকের পূর্ণ সকুরণ ষটাতে পারে, তার জন্য সমাজ যথাযথ ব্যবস্থা করবে; সমাজবাদীরা একথা বললেন। এ ব্যবস্থায় মানুঘের ব্যক্তিম হানির সন্তাবনা রয়েছে। আমাদের দেখতে হবে যাতে সমাজবাদ মানুঘের ব্যক্তিম স্বাধীনতা হরণ না করে, মানুঘের ব্যক্তিমকে ধর্ব না করে। মানুঘের জৈতিক সন্তাটিকে, মানুঘের কুদ্র আমিটাকে বাঁচিয়ে রেখে, তার বিবর্ধন ঘটিয়ে সমাজবাদ কোনও মহৎ আদর্শের পথে মানবজাতিকে নিয়ে যেতে পারে না। আদর্শ সমাজ ব্যবস্থায় ব্যক্তি মানুঘের স্বাধীনতাটুকুকে অব্যাহত রাধতে হবে। সে স্বাধীনতা বেন সমাজের সামগ্রিক কল্যাণের জন্য ব্যবহৃত না হয়। এই সমাজব্যবস্থা হ'ল আদর্শ গণতান্ত্রিক সমাজব্যবস্থা।

जांभारमत भरन इस त्य, वाक्किवाम ७ त्रभाजवारमत त्योन नौि छि जनत भरका কোন সত্যিকারের বিরোধ নেই। যদি আমরা ব্যক্তির স্বাধীনতা অধিক পরিমাণে হরণ করি, তাহলে সমাজের সামগ্রিক কল্যাণ সাধন করা সম্ভবপর হবে না। সমাজস্থ যে কোন মনাঘকে আমরা যতটুকু স্বাধীনতাই দিই না কেন তাকে সমাজের সকলের কল্যাণের জন্য সেই স্বাধীনতাটুকুর ব্যবহার করতে হবে। সর্ববাধাহীন নিরদ্ধশ স্বাধীনতা সমাজের কাউকেই দেওয়া চলে না। ব্যক্তির জীবনে রাষ্ট্রের খবরদারি করার একটা সীমা নির্দিষ্ট করে দিতে হবে। সমাজস্থ মানুঘেরা রাষ্ট্রের নিয়ন্ত্রণকে স্বীকার করে নিয়েও আপনার সীমিত জগতে আপন আপন বিচার বৃদ্ধি মত চলাকের। করতে পারে। এই ভাবে ব্যক্তির **স্বাধীনতার সক্ষে রা**ষ্ট্রের নিয়ন্ত্রণের সমনুষ ষটানো যেতে পারে। নায়কৰ ও ব্যক্তি মানুষের স্বাধীনতার পরিপন্থী বলে একনায়কতন্ত্রকে মানুষের নৈতিক জীবনের হাদিকর বলে বর্ণনা করা হয়েছে। সামাজিক প্রগতির দিকে লক্ষ্য রেখে আমরা বলতে পারি যে, এ যুগের ধনতন্ত্রবাদী দেশগুলিকে সমাজতান্ত্রের দিকে দৃঢ়পদে এগিয়ে যেতে হবে এবং সমাজবাদী দেশগুলিকে গণতন্ত্রের পথে অগ্রসর হতে হবে। এই ভাবে আদ্বরাদ এবং প্রবাদের মধ্যে সমনুয় ঘটতে পারে।

ন্রয়োদশ অধ্যায়

সামাজিক ও নৈতিক সংস্থা

সামাজিক ও নৈতিক সংস্থার প্রকৃতি ও স্বরূপ ব্যাধ্যা : পরিবার, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান কলকারধনা, পৌর সংস্থা, ধর্মীয় সংস্থা ও রাষ্ট্র।

ত্রয়েদশ অধ্যায়

সামাজিক বা নৈতিক সংস্থা (Social or Moral Institution)

মানুদের কাছে আন্ধোপলন্ধিই হল সর্বাপেক্ষা মূল্যবান। মানুদের মধ্যে যে বুদ্ধি-আগ্রিত আদর্শ সামাজিক সত্তাটুকু আন্ধগোপন করে আছে, তাকে ফুটিয়ে তোলাই হ'ল এই আন্ধোপলন্ধির কাজ। সামজিক পরিবেশেই এই প্রস্কুরণটুকু সম্ভব হয়। সমাজে পরিবার, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, ধর্ম সংস্থা, প্রমুখ প্রতিষ্ঠান কালক্রমে গড়ে উঠেছে, এবং এদের মধ্য দিয়েই মানুদ তার নৈতিক আদর্শকে সত্য করে তোলে। এগুলিকে সামাজিক প্রতিষ্ঠান বলা হয়েছে। এরা মানুদের নৈতিক জীবনকে উন্বোধিত করে বলে এদের নৈতিক সংস্থাও (moral institution) বলা হয়েছে! এই নৈতিক সংস্থাওলি হ'ল:—

(১) পরিবার :—প্রিবারের ভিত্তি হল ছেলে মেয়েদের জন্য পিতা-মাতার অন্তরের ক্ষেহের সীমাহীন পারাবার। এই ক্ষেহ অসহায় শিশুদের রক্ষা করে। আমরা আমাদের ছেলেমেয়েদের ভালবেসে অপরের ছেলে-মেয়েদের প্রতি সহানুভূতিশীল হয়ে উঠি। এই ভাবে আমরা বৃহত্তর সামাজিক জীবন যাপনের যোগ্য গুণাবলী অর্জন করি। আমাদের মধ্যে সহানুভূতি, সহযোগিতা ও অপরের প্রতি সহমমি তাবোধ জাগ্রত হ'য়ে ওঠে। বদ্ধুছ ও ভালবাসার মহত্তম আদর্শ আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে সত্য ক'রে তোলার অনেক স্বযোগ আমরা পাই।

শিশুদের জন্য পতামাতর স্বাভাবিক স্নেষ্ট্রকু থাকলেও তাদের ওপর পিতামাতার নিয়ন্ত্রণটুকু মাত্রা ছাড়িয়ে বেন না যায়। ছেলে-মেয়েদের দিয়ে শ্রমনাধ্য কাজ করানোর কুপ্রথা একেবারে রদ করে দিতে হবে; তাদের স্থশিক্ষায় শিক্ষিত করে তুলতে হবে। স্বামী-স্ত্রীর মধ্যেকার ভালবাসার সম্পর্কটুকুকে সমকক্ষতার ভিত্তিভূমিতে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। ছেলেদের মতই মেয়েদেরও স্থান্দিয়া শিক্ষিত ক'রে পুরুষদের মতই তাদেরও অর্থোপার্জনের স্থ্যোগ ক'রে দিতে হবে। এই অর্থনৈতিক সমতা এসে গেলে মেয়েরা আর ছেলেদের চেয়ে আপনাদের ছোট ভাববেনা। স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে সমমর্য্যাদার ভিত্তিতে যে সম্পর্ক গড়ে উঠবে তার নৈতিক গুরুষ্ অনেক বেশী। পরিবারই হ'ল নৈতিক শিক্ষার প্রশন্ত ক্ষেত্র। এই পরিবারের একজন হয়েই আমরা

সহানুভূতি, ভালবাসা এবং সহমমিতা-বোধটুকু অর্জন করি। যদি কোন মতবাদ পবিত্র বিবাহ-বন্ধন-স্ট পরিবার প্রথাকে অস্বীকার করে তাহলে তারা মানুষের সামাজিক এবং নৈতিক জীবনের মৌল ভিন্তি টাকেই অস্বীকার করবে।

- (২) শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান:—মানুষের চরিত্র গঠনের পক্ষে দেশের বিদ্যালয়. মহাবিদ্যালয় এবং বিশ্ববিদ্যালয়গুলির গুরুষপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে। এরা আমাদের বৌদ্ধিক এবং নৈতিক শক্তিগুলির পরিপূর্ণ বিকাশ ঘটায়, আমাদের ব্যক্তিছের পূর্ণতা সাধন করে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলিতে ছেলে-মেয়েদের ব্যক্তিছ গড়ে ওঠে আত্মপ্রকাশ ও আত্মোরাতির পথে। সমস্যাসম্ভুল জীবনের সামনে দাঁড়িয়ে আমরা নির্ভুল সিদ্ধান্ত নিতে পারি না যদি না আমরা যথোপ্যুক্ত শিক্ষা পাই। শিক্ষাহীন মানুষের জীবন যেন কর্ণধারহীন তরনী। লক্ষা অভিমুখে তার অগ্রগতি সম্ভব নয়।
- (৩) কলকারখানা (Workshop) :---কলকারখানার মালিক ও শ্রমিকের মধ্যে যে সম্পর্ক গড়ে ওঠে তা মূলতঃ চুক্তি-আশ্রিত। কলকারখানার মালিকের। যদি অন্যায় ভাবে শ্রমিককে তার ন্যায্য পাওনা পেকে বঞ্চিত করার চেষ্টা করে তবে রাষ্ট্রের কাজ হবে সেই বিরোধের মধ্যহতা করা। রাষ্ট্রের দেখা উচিত কোন অবস্থাতেই যেন মালিক এবং শ্রমিকের সম্বন্ধ প্রভূ-কৃতদাসের সম্বন্ধে পর্যবসিত না হয়। আমাদের দেখতে হবে সবসময় যেন এই মালিক শ্রমিকদের সম্বন্ধাটি মানবিকতার ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত থাকে। অবশ্য আধুনিক যুগে বড় বড় কলকারখানায় মালিক শ্রমিকদের মধ্যে ব্যক্তিগত ভাবে পারম্পরিক জানাশোনা থাকা প্রায় অসন্তব হয়ে ওঠে।
- (৪) পৌর সংস্থা (Civic Community) আমর। পূর্বেই জেনেছ্ যে আধুনিক যুগে মালিক শ্রমিকদের সম্পর্ক চুক্তি বা Contract-কে আশ্রম ক'রে গড়ে ওঠে। অতএব মালিক শ্রমিকদের যে বিরাট যৌথ পরিবার তার কল্যাণের জন্য এই বিরাট পরিবারের একটি যৌথ সংস্থা থাকা দরকার। একে Civic Community বলা হয়েছে। এই সংস্থার হাতে থাকবে সমাজের স্বাস্থ্য রক্ষার জন্য প্রয়োজনীয় সর্ববিধ ব্যবস্থা গ্রহণের দায়িছ; কেন্ট যাতে খাদ্যে ভেজাল না মেশাতে পারে সেদিকে লক্ষ্য রাধাও যেমন এ সংস্থার কর্তব্য হবে ঠিক তেমনি জরা বৃদ্ধ এবং পীড়িত ব্যক্তিদের যথাযোগ্য রক্ষণাবেক্ষণের ভারও এই সংস্থার উপর ন্যস্ত থাকবে। এ দায়িছ কোন ব্যক্তি বিশেষের দায়িছ নর; এ দায়িছ সমন্ত সমাজের। পৌর সংস্থা সমাজের হয়ে এই গুরু দায়িছ বহন করবে।
- (৫) ধর্মীয় সংস্থা (The Church) :—ধর্মীয় সংস্থাগুলিতে ধর্মীয় অনু-ঠানের মাধ্যমে সমাজস্থ মানুষেরা সকলেই আপন আপন বিশ্বাস অনুযায়ী ধর্ম

চর্চা করেন। ধর্ম চর্চা ছাড়াও ব্যক্তিগত সম্পর্কের উন্নতি বিধান করার যথেষ্ট অবকাশ পাওয়। বায় ধর্মীয় অনুষ্ঠানগুলিতে। ধর্মীয় সংস্থার মাধ্যমে আমাদের জীবনের উচ্চতর আদর্শকে সত্য করে তোলার স্থযোগ আছে। ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানগুলি বৃদ্ধ এবং অশক্ত নরনারীদের, কপর্দকহীন দরিদ্র মানুঘদের সেবাব্রম্ব করেন; তাদের জীবিকা নির্বাহের ব্যবস্থা করে দেন। ধর্মীয় সংস্থাগুলি ভগবদ্ প্রেমের মাধ্যমে মানুঘদের পরম্পরের মধ্যে প্রীতি ও ভালবাসার সম্বন্ধ গড়ে তোলে। অসাম্প্রদায়িক নৈতিক সংস্থা গুলি এই ধরনের ধর্মীয় সংস্থা গুলির কাজে সহয়তা করতে পারে। এযুগে এ ধরনের ধর্মীয় ও নৈতিক সংস্থা মানুঘদের মধ্যে প্রাতৃভাব স্থাপনে সহায়তা করে। আমাদের সামাজিক ও রাষ্ট্রনৈতিক জীবনের আদর্শকে সত্য করে তুলতে তারা সহায় হয়।

(৬) রাষ্ট্র (The State) :—সমাজের সর্ববিধ সংস্থা এবং প্রতিষ্ঠানের নিয়ন্তা হ'ল রাষ্ট্র; রাষ্ট্র আইন করে, বিধিপ্রণয়ন করে এবং সে বিধি লক্ষন করলে শান্তির ব্যবস্থা করে। সমাজের সব মানুঘই যাতে নিরাপদে বাস করতে পারে তার ব্যবস্থা করে। সমাজের সব মানুঘই যাতে নিরাপদে বাস করতে পারে তার ব্যবস্থা করে রাষ্ট্র। এই নিরাপত্তাটুকু না পাকলে কিন্তু মানুঘের নৈতিক জীবন সফুতিলাভ করে। রাষ্ট্রের দায়িত্ব হ'ল জাতীয় নিরাপত্তার ব্যবস্থা করা, রেলপথ স্থাপন ও তার সম্প্রসারণ করা, ডাক বিলির ব্যবস্থা করা, দেশের মুদ্রা ব্যবস্থা এবং আইন শৃঙ্খলা ব্যবস্থার সম্যক রক্ষা করা। দেশের মানুঘের নিরাপত্তা, ধন, প্রাণ ও মান রক্ষার জন্য যা কিছুই করণীয় তার দায়িত্ব এই রাষ্ট্রের। অতএব বলা চলে যে সামাজিক সংস্থাগুলির মধ্যে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ সংস্থা হ'ল এই রাষ্ট্র। এই রাষ্ট্রর আশ্রয়েই মানুঘের নৈতিক জীবনের শ্রীবৃদ্ধি বটে। আন্থায়তির পথে যে আন্থোপলন্ধির কথা নীতিশাল্লে বলা হয়েছে তা কেবল মাত্র স্থান্থল রাষ্ট্রীয় সংস্থার মধ্যে সন্তব হ'তে পারে। কেন না রাষ্ট্রই মানুঘের ধন, প্রাণ রক্ষা ক'রে শান্তিতে বসবাসের স্থ্যোগ ক'রে দিলে তবেই তো সামাজিক মানুঘের পক্ষে আন্থোপলন্ধির পথে অগ্রসর হওয়। সত্তব হয়।

চতুৰ্দশ অধ্যায়

কর্তব্য ও অধিকার

কর্তব্য ও অধিকারের স্বরূপ নির্ণয়—মানুষের প্রাণধারণের অধিকার, শিক্ষার অধিকার, কাজ করার অধিকার, স্বাধীনভাবে বেঁচে থাকার অধিকার, সম্পত্তির অধিকার, চুক্তি সম্পাদনের অধিকার, মানুষের কর্তব্যকর্ম : জীবনের তথা জীবের প্রতি শ্রদ্ধা ; মানুষের ব্যক্তিয় 'ও স্বাধীনতার জন্য শ্রদ্ধা, অপরের সম্পত্তির অধিকারের প্রতি শ্রদ্ধা, সামাজিক নিয়মশৃষ্ট্যলার প্রতি শ্রদ্ধা, সত্যের প্রতি শ্রদ্ধা ও প্রগতির প্রতি শ্রদ্ধা—বিবেক বিচার বিদ্যা (Casuistry)—কর্তব্যকর্ম : সম্পূর্ণ ও অসম্পূর্ণ বাধ্যবাধকতা—কর্তব্যের শ্রেণীবিভাগ।

চতুৰ্দশ অধ্যায়

কর্তব্য ও অধিকার (Rights and duties)

মানুষের অধিকারকে সমাজ স্বীকার করে এবং সে অধিকারের একটা নৈতিক চরিত্র আছে। সমাজের প্রতি আমাদের যে কর্তব্য সে কর্তব্যটুকু আমরা করে উঠতে না পারলে নীতিগতভাবে আমরা সমাজের কাছে ঋণী হ'য়ে থাকব। সে নৈতিক ঋণ শোধ করা আমাদের অবশ্য কর্তব্য। আমাদের অধিকারের সঙ্গে এই কর্তব্যের নৈতিক চরিত্রকে স্বীকার করতে দার্শনিক বোসাংকে বললেন—''সমাজ মানুমের বাঁচবার পক্ষে পবচেয়ে অনুকৃল পরিবেশ স্ষ্ট করার দায়িত গ্রহণ করেছে। সমাজের মানুষের। সমাজের কাছ্ থেকে সেটুকু দাবী করতে পারে।" মানুষের অধিকার সর্ব-ক্ষেত্রে ব্যক্তি মানুঘকে আশ্রয় করে থাকে। তার আক্রোপনন্ধির জন্য যে সব বস্তুর প্রয়োজন স্বীকৃত হয়েছে তার উপরে মানুষের স্বাভাবিক স্বধিকার স্বাছে। কর্তব্য বলতে আমর। এক ধরনের নৈতিক দায়িছকে বুঝি। সধিকারকে স্বীকার করা শ্যামের নৈতিক কর্তব্য। স্থাবার রামেরও আপন অধিকারকে অপরের কল্যাণের জন্য ন্যায়সঙ্গত ভাবে ব্যবহার করার গুরু-দায়িত্ব রয়েছে। অতএব একই নৈতিক বিধির উপরে অধিকার ও দায়িত্ব প্রতিষ্ঠিত। সমাজ সামাজিক মানুষকে যে অধিকার দিয়েছে সে **অধিকার**-টুকুকে সে ব্যবহার করবে তার আপন স্বার্থের ও সমাজের বৃহত্তম স্বার্থের দিকে লক্ষ্য রেখে। মানুষের ব্যক্তিগত অধিকারটুকু হ'ল সমাজের দান। অধিকার তাকে দেওয়। ্হয়েছে সমাজের কল্যাণের দিকে লক্ষ্য রেখে। সামাজিক কল্যাণকে বাদ দিলে মানুমের অধিকারের কোন অর্থই থাকে না। গামাজিক বিবেক বা Social conscience ব্যক্তি মানুমের অধিকারকে রক্ষা করে। নৈতিক অধিকারের রক্ষণাবেক্ষণের ভার রাষ্ট্রের উপর পাকে না। আম্বোপলন্ধির জন্য সমাজের মানুষদের এই নৈতিক অধিকারটুকু স্বীকার করা এই নৈতিক অধিকারের মাধ্যমেই ব্যক্তি মানুষ বেমন তার আপন স্বার্থসিদ্ধি করে অন্য দিকে আবার এই পথেই সে সামাজিক কল্যাণ সাধন করে।

অতএব আমর। বলতে পারি বে অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা হ'ল

পরস্পরের পরিপ্রক। কর্তব্যবোধের মধ্যে একটা নৈতিক বাধ্যবাধকতা থাকে। অধিকার বললেই একটা বাধ্যবাধকতার কথা প্রাসঙ্গিকভাবেই এসে পঢ়ে। আমার অধিকারকে স্বীকার করার বাধ্যবাধকতা সমাজের আর পাচজনের উপর রয়েছে এবং সে অধিকারটুকুকে সকলের কল্যাণের ব্যবহার করার গুরুদায়িত্বটক রয়েছে আমার উপর। আইনগত (Legal obligation) বাধ্যবাধকতার সঙ্গে এই ধরনের নৈতিক বাধ্যবাধকতার একটা মৌলিক পার্থক্য আছে। দেশের আইন মানুষকে সে আইন মানতে বাধ্য করে, ন। মাদলে শান্তির ভয় আছে। কিন্তু নৈতিক দায়িত্ব পালন না করলে দেশের पारेन भाष्टि मिर्फ भारत ना। निकिक मात्रिक भानन ना करान लाकनिमा হয় ; লোকনিন্দার ভয়ে অধিকাংশ ক্ষেত্রে আমরা সে নৈতিক দায়িছটুকু পালন করি। তাহলে আমরা বলতে পারি যে মানুষের নৈতিক অধিকার ও নৈতিক কর্তব্য'সম্বন্ধে অবহিত হওয়া ও সেদিকে যথায়থ দৃষ্টি দেওয়াও সমাজের কাজ। এ সম্বন্ধে সমাজের সর্বোচ্চ কর্তৃত্ব রয়েছে। রামের অধিকার শ্যাম স্বীকার করছে কিনা, রাম আপন অধিকারের অপব্যবহার করছে কিনা, এ সব দেখার কাজ হল সমাজের। (সমাজস্ব মানুষের অধিকার ও কর্তব্য সম্বন্ধে লক্ষ্য রাখা হ'ল সমাজের কাজ।) সমাজের নৈতিক বিধিবিধান, সমাজত্ব মানুষদের পারস্পরিক সম্বন্ধটুকু নির্ণয় করে। নৈতিক জীব হিসাবে মানুঘ তার আপন লক্ষ্য পথে অগ্রসর হয় এই সমাজজীবনকে আশ্রয় ক'রে। মান্দের চরিত্রের गर्ताउम विकास वरि এक बच्चशीन मुर्ल्न मुमाज वावजीत मरहा । मुमाज ना शांकरन मान्रिक अधिकात ७ मात्रिएक कथा अमः नशु ७ अक्षामक्रिक इरम भए। Green তাঁর Prolegomena to Ethics গ্রন্থে বলনেন : মানুষ তার অধিকার লাভ করে তথনই যথন সে (১) কোন সমাজের মধ্যে বাস করে এবং (২) সেই সমাজের সকল মানুষের সামনে একটি সামগ্রিক কল্যাণের সর্বস্বীকৃত আদর্শ বিরাজ করে। সমাজের সকলেই এই কল্যাণের আদর্শটিকে আপন আদর্শ-রূপে গ্রহণ করে। "No one can have a right except (1) as a member of a society, and (2) of a society in which some common good is recognised by the members of the society as their own ideal good, as that which should be for each of them." অর্থাৎ Green বললেন, সমাজের বাইরে মানুষের কোন ব্যক্তিগত অধিকারের প্রণুই ওঠে না এবং সমাজের সকলের কাছে সমান ভাবে গ্রহণযোগ্য একটি সামাজিক আদর্শ ছাড়া ব্যক্তি মানুষের অধিকার অর্থহীন হয়ে পড়ে। সমাজের প্রত্যেকটি মানুঘকে এই সামাজিক আদর্শকে তার আপন আদর্শ বলে স্বীকার

করতে হবে। ব্যক্তিমানুষকে স্মাজ বে অধিকার দেয় তা কতকগুলি সর্ভের উপর নির্ভর করে। প্রথমতঃ, অধিকার লাভ করার পূর্বে এই অধিকার লাভের যোগ্যতা অজন করতে হয়। বিতীয়তঃ, অধিকার লাভ করার পরে এই অধিকারের যথাবোগ্য ব্যবহার তাকে করতে হয়। এখন আমরা বিচার করে দেখব যে মানুষের এই ধরনের অধিকার বলতে আমরা কি বুবি ?

মাকুষের মৌল অধিকার:—মানুষের অধিকার বলতে আমরা যে মুখ্য অধিকারগুলিকে বুঝি তারা হ'ল মানুষের জীবন ধারণের অধিকার, মানুষের শিক্ষা লাভের অধিকার, তার কাজ করার অধিকার, তার স্বাধীন থাকার অধিকার, তার সম্পত্তির অধিকার এবং তার চুক্তি সম্পাদন করার অধিকার। প্রথমে আমরা মানুষের প্রাথমিক মৌল অধিকার নিরে আলোচনা করব। সেটি হ'ল মানুষের বেঁচে থাকার অধিকার।

(ক) মানুষের প্রাণ ধারণের অধিকার (Right to live)

সম্পূর্ণভাবাদীর। যে আদ্বোপলন্ধির কথা বললেন, সে আদ্বোপলন্ধি হ'ল মানুদের নৈতিক জীবনে শ্রেষ্ঠ আদর্শ। সেই আদর্শকে সভ্য করে ভোলার জন্য মানুদের বেঁচে থাকার দরকার। অভএব সমাজের সকলকে মানুদের এই জীবন রক্ষার পবিত্র দায়িছাকু পালন করতে হবে। আমরা আজও, মানুদের এই বেঁচে থাকার অধিকারকে স্বীকার করি না। যুদ্ধবিগ্রহের সময় আমরা মানুদের এই বেঁচে থাকার গোলা ছাড়া (Cannon Fodder) আর কিছু মনে করি না। এক্ষেত্রে আমরা মানুদের এই মৌল অধিকারটুকুকে স্বীকার করি না। অতীত ইতিহাসেও মানুদের এই মৌল অধিকারটুকু স্বীকার না করার অনেক নৃষ্টান্ত আছে। মানুদের বাঁচার এই মৌল অধিকারটুকু স্বীকার না করার অনেক নৃষ্টান্ত আছে। মানুদের বাঁচার এই মৌল অধিকারটুকু স্বীকার করলে আমরা একদিকে বেমন আত্মহানন করতে পারব না অন্যদিকে অপরকে হত্যা করাও গহিত কাজ বলে বিবেচিত হবে। আমাদের নিজের জীবনের বিবর্ধন করার নৈতিক দায়িত্ব আমাদের উপর এসে পড়বে।

(খ) শিকার অধিকার (Right of Education)

মানুষের বাঁচার অধিকারের পরেই তার যে মৌল অধিকারটি স্বীকৃত হয়েছে তা হ'লো শিক্ষার অধিকার। তার শক্তি সামর্থ্য অনুযারী সর্বোচ্চ শিক্ষা লাতের অধিকার তার জন্মগত। যেটুকু শিক্ষা তার আগন শক্তি সামর্থ্য অনুসারে পাওয়া উচিত সেটুকু তাকে পেতেই হবে। এ সম্বন্ধে তার একটা নৈতিক বাধ্যবাধকতা (Moral obligation) আছে। এই শিক্ষা পেরেই বখন তার পরিপূর্ণ বিকাশ ঘটবে কেবলমাত্র তখনই সে সাবিক সামাজিক কল্যাণেম্ব পথে সামাজকে এগিরে নিয়ে যেতে পাস্কবে। মানুমের আছোনাতির এবং আম্বপ্রকাশের জন্য এই শিক্ষার একান্ত প্রয়োজন। শিক্ষা মানুমের বৃদ্ধি ও অনুভূতিকে তীক্ষু করে তোলে।

(গ) কাজ কল্পার অধিকাশ্ব (Right to Work)

মানুষের বেঁচে থাকার অধিকান্নটুকুকে স্বীকার করে নিলে তার কাজ পাবার ও কাজ করার অধিকান্নটুকুকেও স্বীকার করে নিতে হয়। জীবিকা নির্বাহের জন্য তার কাজের প্রয়োজন আছে এবং এই জীবিকা নির্বাহছাড়া জীবনধান্নণ করা সন্তব হয় না। বেঁচে থাকলে তবেই তো মানুম আন্মোপলির পথে অগ্রসর হতে পারবে; এবং কাজ ছাড়া মানুমের বেঁচে থাকা সন্তব নয়। অতএব মানুষের ভোগ করার অধিকান্নটুকু অবশ্য স্বীকার্য।

(ষ) স্বাধীনভাবে বেঁচে থাকার অধিকার (Right of Freedom)

আছোপলি হ'ল মানুষের মহত্তম কল্যাণের আকর। মানুষ আছো-পলি ক'রে তার স্বাধীন ইচ্ছাকে চালিত করে। অতএব জীবনের এই মহত্তম লক্ষ্যে উপনীত হবার জন্য তার পূর্ণ স্বাধীনতাটুকু থাকা দরকার। অপরের নির্দেশে কাজ কললে অর্থাৎ কর্তার কর্ম করার স্বাধীনতা না থাকলে সে আছোপলি করতে পারে না। অবশ্য এই স্বাধীনতা বলতে আমরা উদ্ধাম বল্গাবিহীন জীবনের যথেচ্ছ আচরণকে বুঝি না। স্বাধীনতা মানে যথেচ্ছাচার (License) নয়। সমাজের বৃহত্তর কল্যাণের দিকে লক্ষ্য রেখে সামাজিক সংহতি বজায় রেখে, সমাজে প্রত্যেকটি মানুষকে তার আপন স্বাধীনতাটুকুকে ব্যবহার করতে হবে। ব্যক্তিকে নির্দ্ধশ স্বাধীনতা দিলে সমাজে বিশৃষ্টলা ও প্ররাজকতা দেখা দেবে। অতএব মানুষের স্বাধীনতার অধিকার মানুষকে আছনিয়ষ্টিত ও স্ববশ করে তুলবে, এটুকুই অভিপ্রেত।

(ঙ) সম্পত্তির অধিকার (Right of Property)

মানুষের স্বাধীনভাবে চলাফেরার অধিকার থেকেই মানুষের সম্পত্তির অধিকারটুকু নির্গত হয়। আমি যদি আমার অজিত সম্পদকে স্বাধীনভাবে ব্যবহার করার স্থবোগ পাই তবে আমি আমার আন্বোপলন্ধির পথে অগ্রসর ছতে পারব। মানুষের সম্পদ ও তার ব্যক্তিম, এই দুরের মধ্যে একটি প্রায়োজনিক

কৰ্তব্য ও অধিকাশ্ব-

সম্পর্ক আছে ; মানুষের ব্যক্তিষ বোধহয় গড়ে উঠতে পারে না যদি না সে আপন সম্পত্তি ও বিত্ত সম্বদ্ধে সচেতন হয়। স্বর্থাৎ এই মতানুসারে বিত্তবান মানুষের ব্যক্তির সহজেই গড়ে ওঠে। মানুষের এই সম্পত্তির অধিকারকে Real Right वना इरसरक्। पार्निनक रहरावन वनरनन, गम्नेखित व्यक्तिकात হ'ল মানুষের ব্যক্তিগত অধিকার এবং রাষ্ট্রকে এই অধিকার রক্ষা করতে হবে। হেগেল এই প্রদক্ষে আরোও বললেন যে রাষ্ট্রকে দেখতে হবে বে মানুমের সম্পত্তির লোভ যেন খুব বেড়ে না যায়। সম্পত্তি পাওয়ার ইচ্ছা মানুষের জন্মগত। মানুষ আপন ব্যক্তির সম্বন্ধে সচেতন। সম্পত্তির মালিক ন। হলে মানুমের ব্যক্তিছের সমাক প্রকাশ ঘটে না। অতএব ব্যক্তিছের বিকা**শে**র জন্যও মানুমের **সম্প**ত্তির অধিকারকে স্বীকার করতে হবে। আমরা দেখেছি সমাজ বিবর্তনের পথে মানুষের এই সম্পত্তির অধিকারট্রুকে স্বীকার করতে অনেক সময় লেগেছে। তার ব্যক্তিছকে, সম্পত্তিতে তার ব্যক্তিগত অধিকারকে সমাজ অনেক দেরীতে স্বীকৃতি দিয়েছে। অবশ্য মানুষের সম্পত্তির অধিকারকে স্বীকার করে নেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ব্যক্তির উপর এই নৈতিক দায়িত্ব এসে পড়েছে। সে যেন এই সম্পত্তিকে 'বহজনহিতায়' ব্যবহার করে। মহাদার্শনিক প্লেটো সম্পত্তিতে ব্যক্তির অধিকার স্বীকার করেন নি ; সে অধিকার সমাজের। Aristotle সম্পত্তিতে ব্যক্তির অধিকারকে স্বীকার করেছিলেন এবং নির্দেশ দিয়েছিলেন যে ব্যক্তিকে সামাজিক কল্যাণের জনা সে সম্পত্তি ব্যবহার করবে হবে। বন্তম্বাদী সমাজব্যবস্থার প্রতিঘেষক রূপে ব্যক্তিগত সম্পত্তির উচ্ছেদের কথা বলা হরেছে। কিন্তু মানুষের চরিত্রের মানুল পরিবর্তন না ঘটলে তার এই সম্পদের জন্য যে একটা আকাজ্ঞা বা মোহ রয়েছে তা সমূলে বিনষ্ট করা যাবে না। **অতএব সম্পত্তি অর্জন করা**র স্থাটুকুর মূলোচেছ্দ ন। ক'রে আমর। তার বপাযোগ্য সামাজিক ব্যবহারের কথা চিন্তা করতে পারি।

চুক্তিসম্পাদনের অধিকার (Right of Contract)

মানুষের অন্যান্য মৌল অধিকারের মত তার চুক্তি সম্পাদন করার মৌলিক অধিকার রয়েছে। এই চুক্তি সম্পাদন করার অধিকারটুকু এসেছে তার সম্পত্তি অর্জন ও রক্ষার অধিকার থেকে। সম্পত্তি থাকলেই তাকে রক্ষা করার জন্য, তার বিবর্ধনের জন্য চুক্তি করার প্রয়োজন হয়। চুক্তির ফলেতে উভয় পক্ষেরই করণীয় কতকগুলি কর্তব্য থাকে এবং উভরপক্ষই এই চুক্তির কলে কতকগুলি অধিকার অর্জন করে। তবে এই ধর্মের চুক্তির ফলে এমন কোন অধিকার অর্জন করা যায় দা যা নীতিপাত্রবিক্ষম। আমার এই চুক্তির ফলে কোনও অনৈতিক কাজ করার লায়িছ আমাদের উপর বর্তায় না। চুক্তি ছবে গবলময়ই যৌদ্ধিক চুক্তি, নৈতিক চুক্তি। রাম হরিকে মারার জন্য খ্যামের সচে কোনও চুক্তি সম্পান করলে সে চুক্তির আলৌ কোনও মূল্য থাকবে না আইমের চোখে। এ ধরনের চুক্তি হ'ল (Void ab initio)। এই প্রসচে আমাদের মনে রাখা দরকার যে উন্নত সমাজব্যবস্থায় মানুষের এই চুক্তির অধিকারটুকু যথায়পভাবে রক্ষিত হয়। আদিম সমাজব্যবস্থায় এই অধিকারটুকু রক্ষিত হত না।

মানুষের কর্তব্য কর্ম (Duties of Man)

অধিকার এবং কর্তব্য এর। হল পরম্পর পরিপূরক শৃষ্ণ : একে অপরের সক্ষ প্রায়োজনিক সম্বন্ধে সম্বন্ধ । স্থানিদিট অধিকার তার সঙ্গে বহন করে আনে স্থানিদিট দায়িছের বোঝা । এই দায়িছের বোঝাকে আমরা কর্তব্য বলি; কর্তব্য ব্যক্ত হয় আদেশ বা অনুজ্ঞারূপে (Commandment) । প্রত্যেকটি অধিকারের সঙ্গে যেমন দায়িছ যুক্ত থাকে তেমনি প্রত্যেকটি দায়িছও পরিপূরক কর্তব্যকে সূচিত করে । দায়িছ (কর্তব্য) ও অধিকার সাপেক্ষ সম্বন্ধে আবাদ । বানুষের পক্ষে আরোপলন্ধির গুরু দায়িছ পালন করা অবশ্য কর্ণীয় কর্তব্য । এই প্রধান দায়িছ পেকেই, এই মুখ্য কর্তব্যের ধারণা থেকেই অন্যান্য কর্তব্য বা দায়িছের ধারণা গৃহীত হয় । আমরা নীতিশাস্ত্রবিদ Mackenzie-কে অনুসরণ ক'রে কর্তব্যের শ্রেণীবিভাগ এইভাবে করতে পারি;—

- (क) জীবনের প্রতি বপোচিত **এলা** ও সম্ভন।
- (খ) মানমের ব্যক্তির ও স্বাধীনতার প্রতি শ্রদ্ধা,
- (গ) সম্পত্তির অধিকারের প্রতি শ্রহা,
- (ব) সামাজিক নিয়মণৃতালার প্রতি একা,
- (ঙ) সত্যের প্রতি শ্রনা,
- (চ) প্রগতির প্রতি শ্রহা।

(ক) জীবদের প্রতি এদা

া বাইবেলের অনুজ্ঞাটি এই প্রশক্তে গার্ডব্য : "Thou shalt not 'Kill'' অর্থাৎ খ্রীষ্টীয় ধর্মগ্রছে প্রাণীহত্যার দিক্তকে আদেশ জারী করা হল। আমাদের প্রথম নৈতিক কর্তব্য হ'ল এই আদেশটি পালন করা। আমরা বেমন আছ-হত্যা করব না তেমদি অন্যের প্রাণহাদিও করব না ; অপরকে বেমন হত্যা

করব না তেমনি অপরের জন্য কোনও ক্ষতি সাধন করব না। জহিংসার অর্থই হ'ল হত্যা না করা। জীবনে অহিংস হওয়াই আনাদের প্রথম কর্তব্য এবং এই কর্তব্যের কথা এ যুগে আনাদের সারণ করিরে দিলেন মহাদ্বা গানী;

(খ) মানুষের ব্যক্তিছ ও স্বাধীনতার প্রতি এছা

সনাঞ্চের সকল মানুষের ব্যক্তিথকে, ভাদের ব্যশ্যতা ও স্বাধীনভাটককে আমাদের স্বীকার করে নিতে হবে : এটি মামাদের হিতীয় কর্তব্য। অন্যের ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করা এবং এইভাবে তার স্বাধীনতাকে ক্ষণু করা অত্যন্ত গহিত কাজ। আমরা যখন আমাদের ক্ষুদ্র স্বার্থসিদ্ধির জন্য অন্যান্য মানুষকে উপায় হিসেবে ব্যবহার করি-তর্থন আমরা তাদের স্বাধীনতা ও ব্যক্তিছকে ফুণু করি। দাশণিক Kant তাঁর Critique of Practical Reason গ্রন্থে যে নির্দেশ দিলেন তা এই প্রসঙ্গে সার্রণীয় : আপনার ব্যক্তি-সভাকে এবং जन्माना मान्रपत वाक्टि-महारक मवनमरत छैरला वा End हिरमरव श्रद्ध করতে হ'বে: উপায় হিসেবে তাদের বিচার করা চলবে না। humanity whether in thyself or in others always as an end never as a means...', আমরা যথন মান্ঘকে উপেয় হিসেবে দেখি তথনই প্রকৃত-পক্ষে তার ব্যক্তির ও ব্যক্তিমাধানতাটুক্কে সন্মান করি। এই ব্যক্তিরের ধারণার মধ্যেই অবশ্য ব্যক্তিয়াধীনতার ধারণাটুকুও অনুস্যুত; তাই দার্শনিক Hegel यथन वनत्नन: 'Be a person and respect others as persons', তথন তিনি প্রকৃতপক্ষে আমাদের এই দিতীয় কর্তব্যের প্রতি ইঞ্চিত করলেন। এই কর্তব্যাটি মানবসমাজ যদি সুষ্ঠূতাবে পালন করে তাহলে সমাজ থেকে দাস প্রণা, শ্রেণীশোষ্ন এবং অনুরূপ অন্যান্য অন্যায় অবিচার অস্তহিত হবে। নানুষের চরিত্রের প্রতি স্থানাদের যে এদ্ধা সে এদ্ধাও তার ব্যক্তিদের প্রতি এদ্ধার অন্তর্ভু জ, মানুষের ব্যক্তিমকে শ্রদ্ধা করাই হ'ল তার চরিত্রের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করা। আমরা যখন মহৎ চরিত্র ব্যক্তিদের শ্রদ্ধা করি তখন প্রকৃতপক্ষে আমরা এই দিতীয় কর্তব্যটি সম্পন্ন করি।

(গ) সপত্তির অধিকারের প্রতি শ্রদ্ধা

এটি আমাদের তৃতীয় কর্তব্য। সমাজে ধনবন্টনের বৈঘম্যের ফলে বিত্তবান মানুষের বিত্তের প্রতি সাধারণ একটা লোভ পাকে; সেই লোভকে সংবত করার জন্য খ্রীষ্টায় ধর্মপ্রছেবলা ছ'ল 'thou shalt not steal'. অর্পাৎ তুমি চুরি করবে না। আমরা যেমন অপরের ধনে লোভ করব না তেমদি আপন সম্পত্তিরও অসম্যবহার করব না। অপরের সম্পত্তির ক্ষতি সাধন বলতে আমরা তাদের ধন, মান, ঐশ্বর্য, সময়, এসবই বুঝব। অর্পাৎ সঞ্জানে আমরা এমন কোনও কাজ করব না ধাতে অপরের অর্থনাশ, বিত্তনাশ, অপরশ, এই ধরনের কোন ক্ষতি হয়। আমরা যেমন অপরের ধনসম্পত্তির ক্ষতি সাধন করব না তেমনি আমরা আমাদের ধনসম্পত্তিরও অপব্যবহার করব না। অপব্যবহার করার অর্থ হ'ল আমাদের আপন সম্পত্তির প্রতি শ্রদ্ধার অভাব। অত্ঞব এই তৃতীর কর্তব্যটি এই ধরনের অপব্যবহারের বিরোধিতা করে।

(ব) সামাজিক নিয়ম-শৃঙালার প্রতি শ্রদ্ধা

সামাজিক সংস্থাগুলির উপরে সমাজস্থ মানুষের নৈতিক অগ্রগতি নির্ভর করে। এই সামাজিক সংস্থাগুলিকে শ্রদ্ধার চোপেই দেখতে হবে। এগুলিকে রক্ষা করতে না পারলে, এগুলিকে ধীরে ধীরে গড়ে তুলতে না পারলে ব্যক্তির জীবনে নৈতিক উন্নতি সম্ভবপর হবে না। তাই আমাদের চতুর্থ কর্তব্য হল এইভাবে সামাজিক সংস্থাগুলির কাজকর্মে অয়থা হস্তক্ষেপ না করা। আমরা যে সমাজব্যবস্থার অন্তর্ভূত তাকে রক্ষা করার দায়িত্ব আমাদের। আমাদের পরিবারকে রক্ষার দায়িত্ব আমাদের। রাষ্ট্রের বিপর্যয়ে রাষ্ট্রকে আমাদেরই রক্ষা করতে হবে। এটিও আমাদের এই চতুর্থ কর্তব্যের অন্তর্ভূক্ত।

(৪) সত্যের প্রতি শ্রদ্ধা

'সদা সত্য কথা বলিবে', এই নির্দেশটির সম্প্রে আমাদের আবাল্য পরিচয় ঘটে; সত্য কথা বলা, সত্যকৈ প্রকাশ করা এটি আমাদের অন্যতম প্রধান কর্তব্য। খ্রীষ্টীয় ধর্মগ্রন্থের অন্যতম প্রধান অনুশাসন হলো: ''thou shalt not lie'. অনৃত ভাষণের বিরুদ্ধে এই নির্দেশ সর্বদা পালনীয়। সত্য রক্ষা করার জন্য শ্রীরামচন্দ্র বনে গিয়েছিলেন। আমরা যে চুক্তি করি, আমরা যে অফীকার করি সেগুলি বাতে বথাষথভাবে রক্ষিত হয় সেদিকে দৃষ্টি দেওয়া আমাদের কর্তব্য; কথায় ও কার্যে বেন কোনও বৈষম্য না থাকে। আমরা যা বলি, আমরা যা ভাবি, তার সঙ্গে যেন আমাদের কর্মের সঙ্গতি থাকে। সত্যের ব্যবহারিক অর্থ হ'ল কাজ ও কথার মধ্যে সঙ্গতি এবং কথার ও চিন্তার মধ্যে সঙ্গতি। এই দ্বিবিধ সঙ্গতি ক্বক। ক'রে তবেই সত্যের প্রতি যথোচিত মর্যদা প্রদর্শন করা যেতে পারে।

(চ) প্রগতির প্রতি শ্রদ্ধা

মানুষের প্রগতির প্রতি শ্রদ্ধা দেখান, সেই প্রগতিকে রক্ষা করার চেটা

করা আমাদের জন্যতম প্রধান কাজ। এই কর্তব্যটুকু করতে পারলে আমরা পৃথিবীর উন্নতি সাধন করতে পারব। আমাদের প্রত্যেককে আমাদের অবস্থানুযায়ী দায়িত্ব ও কর্তব্য পালন করতে হবে। কায়মনোবাক্যে আমরা আমাদের এই কর্তব্যটুকু পালন করব। তা না করলে সমগ্র মানবজাতির প্রগতি সম্ভব হবে না।

বিবেক-বিচার বিদ্যা (Casuistry)

Casuistry কথাটিকে আমরা বিবেক-বিচার-বিদ্যার সমার্থক হিসেবে গ্রহণ করেছি। এই বিদ্যা নৈতিক বিধিবিধানের ভাষ্যটিকা রচনা করে, সিঠিক ব্যাখ্যা করে কোনও একটি জটিল নৈতিক সমস্যার সমাধানের পথনির্দেশ করে। ব্যবহারিক জীবনে অনেকসময় দেখা যায় যে হয়তো অপরের জীবন রক্ষা করতে গিয়ে আমরা সত্য রক্ষা করিতে পারি না। অথবা সত্য রক্ষা করতে চাইলে জীবনকে বিসর্জন দিতে হয়। জীবন রক্ষা করা ও সত্য রক্ষা করা, এ দুটোই আমাদের কর্তব্য। স্কুতরাই এক্ষেত্রে আমরা কোন্ কর্তব্যটি পালন করব পু দুটি কর্তব্যের যখন সংঘাত ঘটে তখন আমাদের অস্তরের বিবেকই আমাদের পথনির্দেশ করে। বিবেক বলে দেয় কোন কাজটি আমাদের করা উচিত। এক্ষেত্রে একটি কর্তব্য পালন করলে অন্য কর্তব্যটি লক্ষিত হয়; অতএব আমরা নৈতিক বিধানকে ধর্ব করি। Casuistiny বা বিবেক বিচার বিদ্যা আমাদের বলে দেয় কি ধ্রনের অবস্থার মধ্যে আমরা কোন্ কোন্ নৈতিক বিধিকে লক্ষন করতে পারি।

এই ধরনের কর্তব্যে কর্তব্যে বখন বিরোধ বাবে তখন সেই বিরোধের নিপত্তি করার জন্য জেন্সইট সম্প্রদায় এই বিবেক-বিচার-বিদ্যার (Casuistry) আশ্রয় নিতে বললেন। প্রখ্যাত নীতিশান্তবিদ্ G. E. Moare বললেন বে মানুষের জীবনে কর্তব্যের সংঘাত থাকবেই। স্লভন্তাং নৈতিক জনুসদ্ধান কার্যও অব্যাহতভাবে চলবে। জতএব তিনি বললেন বে নৈতিক জিজ্ঞাসার লক্ষ্যস্থল হল এই Casuistry বা বিবেক-বিচার-বিদ্যা। দার্শনিক Bradley বললেন যে নীতিশান্ত প্রয়োগবিদ্যা (Art) নয়। স্লভরাং কর্তব্যের সংঘাত নিরসনের কাজ নীতিশান্তের নয়।

এই কর্তব্যের সংখাত-তব্যের পর্যালোচনা করলে আমরা দেখতে পাবে। যে স্বত্যিকারের কর্তব্যের সংখাত ঘটে না। জীবনের কোনও একটি পরি-স্থিতিতে আমাদের একটিমাত্র কর্তব্যই থাকে। আমরা যখন পরিস্থিতিটিকে বুরতে ভুল করি তখনই আমাদের কর্তব্য কর্মটি জন্য রূপ নের। দার্শনিক Green বললেন, জীবনের প্রত্যেকটি পরিস্থিতেই আমাদের একটিমাত্র কর্তব্যই থাকে। অবশ্য বটনার জটিলতা অধিকাংশ কেত্রেই আমাদের কর্তব্য বুদ্ধিকে আচ্ছায় করে দেয়। আমরা আমাদের কর্তব্য টুকু সঠিক বুবতে পারি না। নৈতিক অন্তর্গৃষ্টির বলে আমরা আমাদের এই কর্তব্যটিকে সহজেই বরতে পারি। কিন্তু আমাদের কুসংস্কার, আমাদের আবেগ অনেক ক্ষেত্রেই আমাদের বিচারকে আচ্ছায় করে দেয় বলে আমাদের কর্তব্যের স্বরূপটিকে আমরা বরতে পারি না। তখন একই পরিস্থিতির মধ্যে বিভিন্ন মানুষ বিভিন্ন বর্ধনের কর্তব্যের কথা ভাবে। আমাদের নৈতিক অন্তর্গৃষ্টি বর্ধন ঠিক-মত কাজ করে না, আমরা বর্ধন সার্থবৃদ্ধির হারা প্রণোদিত হই, আবেগের হারা চালিত হই, তথনই আমাদের নৈতিক বিচারের বিদ্রান্তি ঘটে। একই পারিত্রিত রাম যাকে কর্তব্য বলে মনে করে, শ্যাম তাকে কর্তব্য বলে মনে করে না। এই যে একই পরিস্থিতিতে কর্তব্যের রক্ষমফের হচ্ছে এটা একেবারেই অন্যোক্তিক। যদি কর্তব্যের হেরফের না হয় তাছলে বিবেক-বিচার-বুদ্ধি বা Casuistry-র কোন মূল্য থাকে না।

Casuistry আমাদের কর্তব্য বিচ্যুতির একটা মনগড়। ব্যাখ্যা দিতে সাহায্য করে। আমরা যখন নির্দ্ধারিত কর্তব্য পালনে অপারগ হই এবং বিকর কর্তব্য করে মনে করি যে আমরা আমাদের কর্তব্য সম্পাদন করেছি তখন নৈতিক বিধি লক্ষনের কারণ প্রদর্শন করার জন্য, এই ব্যক্তিক্রমকে ব্যাখ্যা করার জন্য আমরা Casuistry-র শরণাপন্ন হই। অতএব দেখা যাচ্ছে যে Casuistry পরোক্ষ ভাবে নৈতিক অনাচারের প্রশ্নয় দিয়ে থাকে।

ভাষর। তথনই কর্তব্যের হন্দ বা সংবাতের কথা বলি, যথন আমরা এই পরিস্থিতিতে একাধিক কর্তব্যের কথা ভাষতে পারি। এই একাধিক কর্তব্যের কথা আমরা তথনই বলতে পারি ষধন আমরা স্বীকৃত নৈতিক বিধি-বিধানগুলির আক্ষরিক পালনে উৎসাহিত হই। যদি আমরা অবস্থার তার-তম্য অনুসারে কারকের অভিপ্রায়, প্রেবণা, ও মনোবৃত্তি অনুসারে কর্তব্য কর্মের ক্রপটি নির্দেশ করার চেষ্টা করি ভাছলে কর্তব্যের সংবাত' কথাটি অর্থহীন হয়ে পড়বে; Casuistryও অবান্তর বলে প্রতীয়নান ছবে।

বিধিবদ্ধ নৈতিক আইনের সঙ্গে সঞ্জতি রেখে আমর। যখন কাজ করতে পারি তখন সেই কাজ হবে নীতিসক্ত; এই মত হল Casuistry বাদীদের মত। অতএব বলা যেতে পারে যে Casuistry-র মতে কার্যের নৈতিক মূল্য-নির্বার্মণের মাননও হল সমাজ স্বীকৃত আইদ (Legal View of Morality)। এই আইনের সঙ্গে আমাদের কাজের অসংগতি ঘটনে সে কাজ নীতিম্বর্ধ হয়ে

পঢ়ৰে। অতএব দেখা বাচ্ছে যে Cassistry বাদীদের মতে কর্মীর ক্ষেম্থ বত: স্কৃত স্বাধীনতা নেই; বাহা, নৈতিক বিধিবিধান মাদলেই ভালের কাজ ন্যায়সক্ষত বলে গণ্য হবে; ভাদের নৈতিকবোধটুকু জাগ্রত না হলেও চলবে। কিন্তু এই মতাট গ্রহণযোগ্য দয়; কেন না স্বীকৃত নৈতিক বিধিবিধান মেনে আমরা আন্বোপলন্ধির পথে অগ্রসর হতে পারি না। এই আন্বোপলন্ধির পথই হল শাশৃত নৈতিক মূল্যের পথ। সেই আন্বোপলন্ধিই (Self realisation) হল এই পাশৃত নৈতিক মূল্য। এ পথ ছাল্লা কোনও বিভীয় পথ নেই; নাম্য পদ্ম বিদ্যুতে অয়নায়।

কর্তব্য কর্ম: সম্পূর্ণ ও অসম্পূর্ণ বাধ্যবাধকতা (Duties : Perfect and Imperfect obligation)

কর্তব্য কর্মের অন্ধপ কি ; এ সম্বন্ধে স্থানিষ্টি করে কিছু বলা খুবই শক্ত। দার্শনিক কাণ্ট কর্তব্যের প্রকৃতি নির্ধারণ করতে গিয়ে বলেছেন যে দুই শ্রেণীর কর্তব্য আছে : (ক) Duties of perfect obligation অর্থাৎ সম্পূর্ণ বাধ্য বাধক কর্তব্য এবং (খ) Duties of Imperfect obligation অর্থাৎ অসম্পূর্ণ বাধ্য বাধক কর্তব্য এবং পি Duties of Imperfect obligation অর্থাৎ অসম্পূর্ণ বাধ্য বাধক কর্তব্য এবাদতঃ অসম্পূর্ণ বাধ্য বাধক কর্তব্য চিরন্তে প্রধাদতঃ অসম্পূর্ণ (Negative) হয়। যেমন হত্যা করিও না ; চুরি করিও না ; বিধ্যা কথা বলিও না—এ সবই হ'ল সম্পূর্ণ বাধ্য বাধক কর্তব্যের উদাহরণ। কেদ না চুরি করা ; খুন করা ; মিধ্যা কথা বলা ; এ সবই খুব গাছিত কাজ ; এবং আমাদের কর্তব্য হ'ল এর কোন্টি না করা। এই 'না করার' নির্দেশের কোন্ড ব্যতিক্রম নেই ; এর কোন্ড রূপভেদ বা প্রকারভেদও নেই।

কিন্ত অসম্পূর্ণ বাধ্য বাধক কর্ম হ'ল সদর্থক বা Positive। বেমন দরা দাক্ষিণ্য। দীন দরিদ্রকে দরা করা আমাদের কর্তব্য; কিন্তু এই কর্তব্যের স্বরূপটুকুর চরিত্র বহুলাংশে নির্ভর করে স্থান, কাল ও পারিপার্শ্যিক অবস্থার ওপর। এই ধরদের কর্তব্যের মধ্যে নিরপেক্ষ বাধ্যবাধকতার (Absolute obligation) এর স্থান দেই। দার্শনিক Mill এই ধরদের সূত্রে অবলয়ন ক'রে নামে বিচার (justice) এবং দরা দাক্ষিণ্যের ভেদটুকু নির্দিষ্ট করে দিরেছেন। সম্পূর্ণ বাধ্যবাধক কর্তব্যকে জিনি ন্যায় বিচার বা Justice এই শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত করেছেন; এই ধরদের কর্তব্যের সঙ্গে কছকগুলি বিশেষ অধিকার ওজ্বপ্রোজভাবে যুক্ত। এই অধিকার ওলির হান্দি বটালে Mill পান্তিদাদের নির্দেশ বিরেছেন। আর এক শ্রেণীর কর্তব্য রয়েছে বেগুলি রাষ্ট্র অথবা সরাজ কেন্টই জ্যার করে নাগরিকদের কর্রাতে পারে না; ক্রু ধরদের কর্তব্যগুলি বেচছাবৃত্ত।

এগুলি (Benevolence) দরা দাক্ষিণ্যের পর্যায়ভুক্ত। এগুলিকে অসম্পূর্ণ বাধাবাধক কর্তব্য বলা হয়।

Kant এবং Mill কথিত কর্তব্যের এই শ্রেণীকরণ গ্রাছ্য নয়। যে কর্তব্য ভয় দেখিরে বা লোভ দেখিরে করাতে হয় সে কর্তব্য তার নৈতিক মূল্য হারিয়ে কেলে। আমাদের মতে যেগুলি আমাদের কর্তব্য সেগুলি সম্পান করতে আমরা সব সময় বাধ্য; কর্তব্য বললে আমরা সম্পূর্ণ বাধ্যবাধকতাকেই বুঝব এবং এই কর্তব্যটুকু স্থসম্পান করার আমাদের নৈতিক দায়িত্ব আছে। দার্শনিক Kant ও Mill এর বিচার এই প্রসঙ্গে প্রাসন্ধিক হয় নি। কারণ তাঁরা স্থ-বিচারের দৃষ্টিকোণ (Justice) থেকে এই পার্থক্যাটুকু করেছেন, নৈতিক দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার করলে তাঁদের এই বিভান্তি ঘটিত না।

"আমার সামাজিক অবস্থা ও আমার কর্তবা" : দার্শনিক Bradley-র মত ।

মানুষের জন্ত্রিত অধিকার উপজাত হয় তার পিতামাতা, তার পরিবার ও তার পরিবেশ থেকে: সে কতকগুলো বিশেষ বরণের শক্তিশামর্থ্য নিয়ে জন্মায়। সে যে ধরে জন্মেছে সে পরিবেশেই তার কর্তব্য কর্ম, তার জীবনের কল্যাণ অকল্যাণ, এ স্বকে বহল পরিমাণে প্রভাবিত করে। 'কর্ম-কারের ছেলে কর্মকার হিসেবে তার কর্তব্য সম্পাদন করবে : আর যদি কর্মকারের ছেলে স্বৰ্ণকার হয়, সেদিকেই তার প্রতিভা বিকাশের পথ খোঁজে, তবে তার কর্তব্যাকর্তব্য নির্ধারিত হবে স্থর্শকার হিসেবেই। স্থর্ণকার হিসেবে কর্ম-কারের কাজ সে করবে না : সে সম্বন্ধে তার কোনও দায়িত্ব ধাকবে না। সমাজে সে যে বৃত্তিগ্রহণ করেছে তার সে বৃত্তিগত স্থানই তার কর্তব্য, তার নৈতিক আদর্শ এসবই নির্দিষ্ট করে দেবে। একজন শিক্ষকের যে কর্তব্য এবং নৈতিক আদর্শ তা একজন ছাত্রের নৈতিক আদর্শ ও কর্তব্যের থেকে ভিন্ন : বিচারপতি এবং আইনজীবি এ দু'জনার আদর্শে ও কর্তব্যে অনেক প্রভেদ। শাসক ও শীসিতের আদর্শ ও কর্তব্য এক নয়। অতএব দার্শনিক Bradley কথিত সত্যাটি প্রায় স্বতঃসিদ্ধ সত্যের পর্যায়ে উন্নীত হরেছে, যে প্রত্যেকটি মানুষের কর্তব্য-অকর্তব্য নির্ধারিত হবে তার সামাজিক বৃত্তি ও পদমর্যাদা অনুসারে। এই আলোচনার সূত্র অনুসরণ ক'রে আমরা কর্তব্য কর্মকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করতে পারি। প্রথম শ্রেণীর কর্তব্য হ'ল : অপরের এবং নিজের ধন প্রাণ ও স্বাধানতা রক্ষা করা। এই ধরনের সাধারণ কর্তবা অন্য দশজনের মত আমাকেও পালন করতে হবে। বিতায়ত: আমাকে সমাজে আমার

বিশেষ স্থান ও পদমর্যদা অনুসারে কিছু বিশেষ ধরনের কর্তব্য করতে হবে। এই কর্তব্যগুলি সাধারণতঃ আমি বে বিশেষ সামাজিক পরিবেশের মধ্যে বাস করি তার উপর নির্ভরশাল, এই ধরনের সামাজিক পরিবেশ প্রধানত স্থিতিশীল এবং এই ধরনের কর্তব্যগুলিও তাই পরিবর্তনশাল হর না। এরা হ'ল ছিতীয় শ্রেণীর কর্তব্য। এছাছাও আর এক শ্রেণীর কর্তব্যের কথা বলা হয়েছে। এগুলিও মূলতঃ আমাদের পরিবর্তনশীল পরিপাশ্বিক অবস্থার উপর নির্ভর করে। আমাদের কোন কোন পারিপাশ্বিক অবস্থার প্রায়ই পরিবর্তন হটে। এই পরিবর্তমান পারিপাশ্বিকের উপরে নির্ভরশীল যে সম্ব কর্তব্য তারও পরিবর্তন হটে। উদাহরণ দিই : একজন জননেতা যথন মন্ত্রী হ'ল তথন তাঁর কর্তব্যকর্মের যে পরিবর্তন ঘটবে এ কথা বলাই বাহল্য। জননেতা ও মন্ত্রীর কর্তব্য এক নয়। এই ধরনের কর্তব্য হ'ল তৃতীয় শ্রেণীর কর্তব্য।

সামাদের প্রধানতম কর্তব্য:

यामारमत कर्जगाकर्जरवात मर्या श्रथान घंन बारबाशनिक कता। বাদ উপলব্ধি বলতে আমরা বুঝি আমাদের আদর্শসতাকে জীবনে সত্য করে তোল। ; এই আদর্শ সন্তাকে সন্ত্য করে তোলার অর্থ হ'ল আমাদের বুদ্ধিগত জীবন, আমাদের সামাজিক জীবন, এক কথায় আমাদের সাবিক মূল্যবোধের পরিপূর্ণ বিকাশ ঘটানো। অতএব আন্মোপলন্ধি করাই হ'ল আমাদের প্রশানতম কর্তব্য। এই মূল এবং মুখ্য কর্তব্য খেকেই অন্য সব গৌণ কর্তব্য निर्गं छ द्या। এই यে প্রধানতম কর্তব্যরূপে আম্মোপলন্ধিকে চিহ্নিত করা হ'ল, এই আছোপলন্ধিই আবার প্রধানতম নৈতিক বিধিকে নির্দিষ্ট করে দেয়। প্রধানতম নৈতিক বিধি কী ? এই প্রশ্রের উত্তরে বলা চলে যে এই বিধির স্বৰূপ লক্ষণ হ'ল যে এই বিধি আমাদের আন্বোপলন্ধি করতে নির্দেশ দেয়। সামাদের সাদর্শ জীবনে বৃদ্ধিগত সাদর্শ, মূল্যগত সাদর্শ এ সবই সত্য হয়ে ७८ठं। এই जामनें एक जीवतन वास्त्रव करत राजानात वर्षि इन जास्त्राभनिक। আম্বোপলন্ধির ধারণা এতো ব্যাপক যে এর অর্থকে স্থনিদিষ্ট করে তুলতে एल कछक धनि मिषिष्टे निष्ठिक विश्वविद्यालय প্রয়োজন হয়। गव विधिविधात्मत मरशा वन्य रवरथ यात्र छथनके जामारमत जारबाशनकित मुका কর্তবাটির দিকে লক্ষা রেখে এই ছল্বের সমাধান করতে হয়।

কর্তব্যের শ্রেণীবিভাগ

কর্তব্যকে সাধারণত: তিন শ্রেণীতে ভাগ কর। হয় :---

(क) নিজের প্রতি কর্তব্য ; (খ) অপরের প্রতি কর্তব্য ; (গ) ভগবানের প্রতি কর্তব্য । অর্থাৎ কর্তব্যকে আত্মকেন্দ্রিক, পরকেন্দ্রিক ও আদর্শকেন্দ্রিক কর্তব্য, এই ডিনার্ট শ্রেণীতে ভাগ করা যায়। নিজের প্রতি কর্তব্য বা আত্মকেন্দ্রিক কর্তব্য বলতে আমরা বুঝি (১) শারীর কর্তব্য (Physical duty) (২) অর্থনীতিগত কর্তব্য (Economic duty) (৩) বুদ্ধিগত কর্তব্য (Intellectual duty) (৪) সৌন্দর্শগত কর্তব্য (Aestheite duty) ও (৫) নৈতিক কর্তব্য (Moral duty).

শারীর কর্তব্য বা দেহগত কর্তব্য বলতে আমরা বুঝি আম্বরক্ষা করা, নিজের শারীরের প্রতি যত্ম নেওরা এবং একটু আমটু আমোদ প্রমোদের মধ্য দিয়ে অবকাশ বিনোদন করা। এ সবই হ'ল আমাদের শারীর কর্তব্যের অন্তর্ভুক্ত। আমাদের নৈতিক শক্তির জন্যই শারীরটাকৈ স্কৃত্ম এবং সবল রাখা দরকার; শারীর স্কৃত্ম না থাকলে উচ্চত্তর মানের কোন জীবন সাধনাই সম্ভব হয় না। আত্মহত্যা করার আমাদের কোন অধিকার নেই; কেননা আমাদের জীবনে অপরের অধিকার আছে।

সুন্দরভাবে জীবিকা নির্বাহের জন্য আমাদের ব্যক্তিগত জায় বাড়ানো উচিত। আমাদের মিতব্যয়া হতে হবে : অর্থের অপচয় বুক্তি-সংগত নয়। সন্দাদ বা বিত্তের অর্থনৈতিক মূল্য আছে। অর্থ ছাড়া পরমার্থের সন্ধান করা যায় না। উচ্চমানের মূল্যগুলিকে জীবনে সত্য করে তুলতে হলে অর্থের প্রয়োজন। অবশ্য অর্থোপার্জনকে উপেয় হিসেবে গ্রহণ করা উচিত নয়। আমরা আমাদের মহতর নৈতিক আদর্শকে জীবনে সত্য করে তোলার উপায় হিসেবে অর্থসম্পদকে ব্যবহার করব ; এটাই হ'ল আমাদের অর্থনৈতিক কর্তব্য। বুদ্ধির সম্যক্ ব্যবহার ক'রে আমাদের জ্ঞানকে পূর্ণায়ত করতে হবে। মানুষের ব্যক্তিকের বিবর্ধনের জন্য তার বুদ্ধির সম্যক্ বিকাশ ঘটাতে হবে। এটা আমাদের বুদ্ধিগত কর্তব্য; এটি না করলে আমাদের বুদ্ধি ধর্ব হয়ে থাকবে।

আমাদের সৌলর্মের জন্য যে তৃষ্ণা সে তৃষ্ণা মৌনতে হবে সুলর শিল্প-কলার স্মষ্ট ক'রে এবং সুলরের ধ্যান ক'রে। এটি আমাদের Aesthetic duty বা সৌলর্মের পিপাসা পূরণগত কর্তব্য। এই কর্তব্য আমাদের সহজাত প্রবৃত্তিগুলিকে, আমাদের বিষম ক্ষুধাকে, আমাদের আকাজকাকে এবং আমাদের পাশব উন্যাদনাকে নিয়ন্ত্রণ করতে শেখায়। আমাদের বৃদ্ধি দিয়ে ইন্দ্রিয়ের ক্ষুধাকে নিয়ন্ত্রিত করতে হবে। তবেই আমাদের ব্যক্তিষের বিবর্ধন ঘটবে; আমাদের নৈতিক কর্তব্য হ'ল আক্ষসংযম ও আক্সশ্রমা অর্থাৎ নিজেকে শ্রেমা করাও এই নৈতিক কর্তব্যের অন্তর্ভুক্ত। কল্যাপের উপাদান ছিসেবে আমরা

সত্য ও সুলরকে গ্রহণ করব। বৃদ্ধিগত, সৌলর্যগত এবং দাঁতিগত মূল্যকে আমরা আত্যন্তিক মূল্যের সমার্থক জ্ঞান করব। এসব কর্তব্য হ'ল নিজের প্রতি কর্তব্য। প্রত্যেকটি মানুষের কাছেই এই সব কর্তব্যগুলি অবশ্য করণীয়। এই আত্মকক্রিক কর্তব্যগুলি পালনের জন্য কন্তকগুলি আত্মকক্রিক ধর্ম বা সদ্ওণের প্রয়োজন হয়। এই গুণগুলি হ'ল সাহসিকতা, সংবদ, এমনীলতা, অধ্যবসায়, মিতবায়িতা ও সংস্কৃতি। অপরের প্রতি কর্তব্য বা পরকেন্দ্রিক কর্তব্য বলতে আমর। আপনার পরিবার-পরিজনের প্রতি কর্তব্য, সমাজস্থ অন্যান্য মানুষের প্রতি কর্তব্য, দেশের প্রতি কর্তব্য, মনুষ্য সমাজের প্রতি কর্তব্য, প্রাণীজগতের প্রতি কর্তব্য এবং উদ্ভিদ জগতের প্রতি কর্তব্যকে বুরি। পরিবার পরিষ্ণদের প্রতি কর্তব্য বনতে আমর। আমাদের পিতামাতার প্রতি কর্তব্যকে वाश-भारक जानवात्रा, क्षका कता, जाभारमत्र शविद्ध कर्जवा । वृक्ष বয়সে তাঁদের সেবা কর। আমাদের পুণা ব্রত। আমাদের ছেলে-মেয়েদের ভালোবাসাও আমাদের অন্যতম কর্তব্য। তাদের স্বাস্থ্যের প্রতি দৃষ্টি রাখা, তাদের শিক্ষার প্রসার করা, এবং চরিত্রকে রক্ষা করা এ সবই আমাদের কর্তব্যের মধ্যে গণ্য। ছেলে-মেয়েদের জীবিকা নির্বাহের পথ দেখিয়ে দেওরাও পিতামাতার কাজ। স্বামী ক্রীর মধ্যে ভালবাসা ও শ্রদ্ধার সম্পর্ক গড়ে ওঠা উচিত। তারা পরম্পরকে বন্ধু হিসেবে গ্রহণ করবে, একে অপরকে আপনার সমান বলে ভাববে। স্বামী যেন স্ত্রীকে কখনও নিজের থেকে ছোট ন। ভাবে। সমাজের অন্যান্য মানুষের প্রতি কর্তব্য প্রধানতঃ সত্য, সমতা-ৰোধ, ঔদাৰ্য প্ৰভৃতি গুণকে আশ্ৰয় ক'রে আবতিত হবে। সত্য কথা বলার অভ্যাস আমাদের করতে হবে। আমাদের কথায় ও কাজে কোন ব্যবধান খাকবে না। কোনও অঙ্গীকার করলে সে অঙ্গীকার রাখার জন্য আমাদের সকল সময় চেষ্টা করতে হবে। / মিখ্যাচার ও ভণ্ডামি আমাদের পরিত্যাগ করতে হবে। আমরা নিজেরা অপরের কাছ থেকে যেমন ব্যবহার আশা করব যেন চিক সেই ব্যবহারই অপরের প্রতি করি। অপরের ব্যক্তিছকে কুণু ক'রে আপন স্বার্থসিদ্ধির জন্য আমরা যেন কখনও সচেষ্ট না হই। অপরের ব্যক্তিছকে উপায় হিসাবে গণ্য করা পাপ। অতএব তাকে উপের হিসেবে গণ্য কর। উচিত। সমাজের অন্যান্য মানুষকে উপের হিসেবে গণ্য করলে তাদের স্বাধীনতা ও সম্পদ অপহরণ ক'রে আমি আমার ব্যক্তিগত স্বার্ধসিদ্ধি করতে পারব না। অপরের অখ্যাতি রাটয়ে আমি যেন নিজের স্বার্থসিদ্ধি অপরের **উ**পার্জনের উপর নির্ভর**নীল** হওয়া পাপ। সেটা করনে আমি আমার কর্তব্য থেকে বিচ্যুত হব। আমি অপরের যদি প্রাণনাশ করি।

তাহলে সেটা হবে মহাপাপ। হিংসা, ৰেঘ পরিত্যাগ ক'রে সবার জন্য সদিচ্ছা ও ওভেচ্ছার বাণী বহুণ ক'রে আনা আমার কর্তব্য। আমি বেন চিন্তার এবং कर्द्भ जना मानुस्पत क्रिकि गांधन ना कति। मानुस्पत गमनृष्टित कन्गारनम जना এইসৰ কর্তব্যগুলি আমার জবশ্য পালনীয়। আর্তের জন্য দয়া ও সেবা কর। হ'ল ঔদার্য ; সমাজের সবার প্রতি উদার ব্যবহার করা আমার কর্তব্য। দেশের মানুমের সেবা করা, দেশকে ভালবাসা, দেশের সর্ববিধ অবস্থার উন্নতি সাধন করা, দেশের গৌরবে গৌরব বোধ করা. এ সবই আমার কর্তব্য। এক কথায় দেশপ্রেম হ'ল মানুষের মুখ্য কর্তব্যগুলির অন্যতম। দেশকে ভালবাস। ভাড়াও সমগ্র মানবসমাজকে ভালবাসার একটা দায়িত্ব আমাদের আছে। সামাজ্যবাদ, বর্ণবৈষম্য, জাতিগত শ্রেষ্ঠতার ধারণা এবং সংকীর্ণ দেশপ্রেমকে পরিত্যাগ ক'রে আমাদের বিশুপ্রেমের সাধনা করতে হবে। যে সমাজে সামর। বাস করি≟তার নিয়মণৃঙালায় আমাদের বিশ্বাস রাখতে হবে। সমগ্র মানব জাতির প্রগতিতে আমাদের আস্থা স্থাপন করতে হবে। বিশুমানবিকতার বর্ম পালন হবে আমাদের কর্তব্য। জীবজন্তর প্রতি দয়া প্রদর্শন, তাদের যথা-যথ পরিপালন, সামাদের কর্তব্য। তাদের ক্ষুধায় স্থান দেওয়া, সাশ্রয় দেওয়া, রোগে তাদের ঔষধ পথ্য দেওয়া এ সবই সামাদের করণীয়। স্বামাদের ক্ষণিক সানলের জন্য আমর। যেন তাদের হনন ন। করি, যেন তাদের প্রতি নিষ্ঠুর ন। হই। এই প্রাণাজগতের প্রতি যেমন আমাদের দয়া 'ও দাক্ষিণ্য প্রদর্শনের একটা কর্তব্য আছে-- তেমনি সেটা রয়েছে উদ্ভিদ জগতের প্রতিও। শামর। যেন গাছপাল। লতাগুলোর যথাযথ পরিচর্যা করি ; এগুলি হ'ল প্রকৃতির প্রতি আমাদের কর্তব্যের অন্তর্গত। এই পরকেন্দ্রিক কর্তবাগুলির সঙ্গে সংশ্রিষ্ট যে গুণ বা ধর্ম থাকে তাকে পরকেন্দ্রিক ধর্ম বলা হয়। কেন্দ্রিক ধর্ম হ'ল বিবিধ :-- ন্যায়পরায়ণতা, ও পরহিতৈঘিতা।

তৃতীয় শ্রেণীর কর্তব্য হ'ল সামাদের সাধ্যাদ্বিক কর্তব্য বা ভগবানের প্রতি মানুষের কর্তব্য। তাঁর কাছে প্রতিদিন স্বামাদের প্রার্থনা করা উচিত; প্রার্থনার পথে তাঁর সঙ্গে যোগাবোগ স্থাপন করা উচিত। নিয়ত প্রার্থনার মাধ্যমে স্বামরা ভগবানকে পূজা করব, তাঁকে শ্রদ্ধা করব, তাঁকে বলব, তিনি যেন স্বামাদের রক্ষা করেন। তাঁর ইচ্ছায় স্বামাদের ইচ্ছাকে সমর্পণ করব; স্বামাদের সকল কর্ম ভগবানে সমর্পণ ক'রে তাঁকে মনপ্রাণ দিয়ে ভালবাসব। এইভাবে স্বামাদের ভগবদ্ প্রেম প্রকাশ পাবে এবং সেটুকু করাই হ'ল স্বামাদের স্বন্যতম প্রধান কর্তব্য। স্ববশ্য এ ভগবদ্ প্রেম প্রকাশ পাবে মানুষের প্রতি ভালোবাসায় ও মানুষের সেবায়। মানুষকে ভালো না বাসলে, মানুষের সেবা

না করলে ভগবানের প্রতি কর্তব্য কর্মের কোনও অর্থ থাকবে না। এ বহুৎ কর্তব্য সম্পাদনের জন্য আমাদের যে গুণ বা ধর্মটুকু থাকা একান্ত প্রয়োজন তাহ'ল বুদ্ধিগত গুণ (Intellectual virtue), নৈতিক গুণ (Moral Virtue) এবং সৌন্দর্য সম্পর্কিত গুণ (Aesthetic Virtue).

পঞ্চল অধ্যায়

कर्डगु ७ धर्म

কতব্য ও ধর্মের (বাধ্যবাধ্যকতা বোধ) ব্যাব্যা—কর্তব্যের স্বরূপ—কর্তব্য ও ধর্মের সম্পর্ক নিরূপণ—কর্তব্য ও ধর্মের মিশ্র শ্রেণীবিভাগ—আদ্বকেন্দ্রিক কর্তব্য ও ধর্ম—পরকেন্দ্রিক ধর্ম : ন্যায়পরায়ণতা ও পর-হিতৈদণা—আদর্শগত কর্তব্য ও ধর্ম—কর্তব্য ধর্মের শ্রেণীবিভাগ ও তার সমালোচনা।

পঞ্চদশ অধ্যায়

কর্তব্য ও ধর্ম (Duties and virtues)

কর্তব্য ও ধর্মের সম্বন্ধ নিরূপণ করতে হলে প্রথমেই আমাদের বে কথাটি মনে পড়ে সেটি হ'ল কর্তব্যের স্বরূপ কি ? কর্তব্য কাকে বলে ? এ প্রশেষ উত্তরে আমরা বলব, যে কাজ আমাদের জীবনের চরম লক্ষ্যে পৌছে দেবার পরে महातक हत हा ह'न कर्जरा कर्न : बारे कर्जरा कर्नरे हन नारायक्छ काया। অভএব দেখা বাচ্ছে বে কর্তব্য কর্ষের সঙ্গে ন্যায়সঙ্গত কর্মের একটা আত্যন্তিক বোগ আছে। এই বোগটুকু থাকার জন্যই কর্তব্য কর্ম সম্পাদনে আমরা এক ধরনের বাধ্যবাধকতা বোধ করি। কোন কাজকে আমার করণীয় কর্ম বলে বঝতে পারনে অর্থাৎ তাকে কর্তব্য বলে মনে করলে সেই কাজটি সম্পন্ন করার খন্য এক ধরনের বাধ্যবাধকতাবোধ (Sense of obligation) খামাদের পীড়া দের। বতক্ষণ না সেই কাজটি সম্পন্ন করতে পার্রছি ততক্ষণ শান্তি পাই না। এই কর্তব্য কর্মের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে নীতিশান্তবিদ Lillie বললেন : কর্তব্যের সংজ্ঞা হিসেবে বলা বার বে সাবিক কল্যাণের নামে সমাজের মান্যের। একক-ভাবে অথবা সমষ্ট্রগতভাবে যথন আমাদের কাছে কোন বিশেষ দাবী নিরে উপস্থিত হয় তথন সেই দাবী প্রণের জন্য আমরা যে বাধ্যবাধকভাবোধ জনু-ভব করি, তা হ'ল কর্তব্যের নামান্তর। পর্যাৎ পামার কর্তব্য সমাধ্বের প্রন্যান্য ষান্দদের দাবী ও প্রত্যাশার বারা নিয়ন্তিত।" 'A duty may thus be defined as the obligation of an individual to satisfy a claim made upon him by the community, or some other individual member or members of that community in the name of the common good.' निनीत এই गःख्रांत वर्ष र'न এই व गमास्वत मान्एका সমাজের জনগণের কল্যাণের নামে কোন একটি দাবী নিয়ে আমার কাছে छेशन्त्रिष्ठ दश: एथन लार्डे मार्ची मिहित्य लानात्र बना ब्यामि मतन मतन व বাধ্যবাধকতা অনুভব করি সেই বাধ্যবাধকতার বোধই হলো আমার কর্তব্যের जनगङी।"

় এই যে আমরা কর্তব্যের চরিত্র ব্যাধ্যা করলাম এই ব্যাধ্যার পরি-প্রেন্দিতে আমরা ধর্ম বা Virtue শব্দটির অর্থ বুঝবার চেটা করব। আমরঃ

ধর্ম বলতে কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করবার স্থায়ী অভ্যাসটুকৃকে বুঝি। আমরা ষধন প্রতিনিয়ত আমাদের কর্তব্য সম্পাদন করতে করতে সে সম্বন্ধে একটি স্থারী অভ্যাস গড়ে তুলি এবং সেই অভ্যাসবশেই কতব্য করে যাই তখন সেই স্থায়ী অভ্যাসকেই আমরা ধর্ম বলি। এই ধর্মের সঙ্গে ঈশুরকে বিশ্বাস বা ঐ ধরনের কোন অলৌকিক আনুষঞ্জিক ব্যপারের যোগ নেই। এই কর্তব্য কর্ম সম্পাদনের অভ্যাস আমাদের স্থায়ী স্বভাবে পরিণত হয় : তখন আমরা নিজেদের সং বা ৰামিক বলি। তাহলে বোঝা গেল যে ধৰ্ম বা Virtue হ'ল অভ্যাসগত। আমরা স্বাধীন ইচ্ছা প্রয়োগ করে এই অভ্যাস গঠন করতে পারি। দার্শনিক Aristotle বললেন : ''ধর্ম হ'ল আমাদের স্থায়ী মানসিক অবস্থা : ইচ্ছার ঘারা এই মানসিক অবস্থাটি স্ট হয় ; বান্তব জীবনের শ্রেষ্ঠ আদর্শ এই মানস অবস্থাকে নিরম্ভিত করে। এই শ্রেষ্ঠ আদর্শটি অবশ্য আমাদের যুক্তিবৃদ্ধির ছারা পরিচালিত হয়ে ওঠে।" 'Virtue is a permanent state of mind, formed with the concurrence of the will and based upon an ideal of what is best in actual life—an ideal fixed by reason'. অর্থাৎ এ্যারিষ্টট্ল বললেন যে মানুষের স্বাধীন ইচ্ছার ধারা গঠিত মনের স্বায়ী অবস্থাকে ধর্ম বলা যেতে পারে। এই ধর্মের ভিত্তি হ'ল মানুষের বিচার বৃদ্ধির ষারা নিয়ন্ত্রিত সর্বোৎকৃষ্ট জীবনাদর্শ ; অর্থাৎ আমাদের বাস্তব জীবনে আমরা যে পরমতম আদর্শকে বিচার বৃদ্ধির ঘারা পরিমাপ ক'রে নিয়ে জীবনে গ্রহণ করি তা হল আমাদের ধর্মের ভিত্তি। অর্থাৎ এই প্রসঙ্গে এ সত্যটি স্পুপরিস্ফুট হয়ে ওঠে যে কর্তব্য সম্পাদন করার প্রবৃত্তির সঙ্গে এই ধর্ম বা Virtue-র একটা আত্যন্তিক যোগ রয়েছে, একটা অবিচ্ছেদ্য সম্পর্ক রয়েছে। মানুষকে এই ধর্ম অর্জন করতে হয়। এ ধর্ম মানুষের স্বভাবজাত নয়। এ ধর্মকে আমর। অজিত গুণ বলতে পারি। দার্শনিক Muirhead বললেন যে কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করার যথোপয়ক্ত গুণুই হ'ল ধর্ম বা virtue। স্বতএব এই স্বর্থে কর্তব্য কর্ম ও ধর্মের মধ্যে বিশেষ কোন পার্থক্য পরিলক্ষিত হচ্ছে না।

কর্তব্য ও ধর্মের সম্পর্ক নিরূপণ:---

কর্তব্য কর্ম সম্পাদনের জন্য আমাদের মনের যে স্থায়ী ভাব তাকেই আমরা ধর্ম বলেছি। অতথ্যব বলা চলে কর্তব্য এবং ধর্ম হ'ল একই বিষয়ের দুটি ভিন্ন দিক। এদের মধ্যে তেমন কোন মৌলিক পার্থক্য নেই। মানসিক বা মনের ব্যাপারকে আমরা ধর্ম বলি; এবং সেই মানস প্রবৃত্তি যথন আচরণে প্রকাশ পায় তথন তাকে বলি কর্তব্যক্ষ। অন্তরের গুণই হল ধর্ম এবং

সেই ধর্মের বাইরের প্রকাশটুকুই হ'ল কর্তব্য:। উদাহরণ দিই: পিন্তানার্তার প্রতি সন্তানের ভজ্জি বা প্রদা হল সন্তানের গুণুবা বর্ম (virtue)। এই বর্মকে চোখে দেখা যায় না, এ হল অন্তরের জিনিস। জাবার জাচার জাচরপের মাধ্যমে সন্তানের পক্ষে তার পিতামাতার প্রতি এই অন্তরের ভজ্জ-প্রদা প্রকর্মন করাই হ'ল সন্তানের কর্তব্য। অতএব আমরা বলতে পারি যে কর্তব্য এবং ধর্মের মধ্যে যে জাতান্তিক যোগটুকু রয়েছে তা হ'ল কর্তব্যের মধ্য দিয়ে ধর্ম জাপনাকে প্রকাশ করে। তর্কপাত্রের পরিভাষায় কর্তব্য এবং ধর্ম, duty and virtue, এরা হ'ল সাপেক্ষ পদ বা co-relative terms। বর্মকে জামরা যদি চরিত্রের সং গুণ বা excellence বলি তাহলে কর্তব্যকর্মকে বলব মানুষের জাচার জাচরণের মধ্য দিয়ে ঐ সং গুণের প্রকাশ।

কর্তব্য ও ধর্মের মিশ্রা শ্রেণী বিভাগ (Combined classifications of duty and virtue)

কর্তব্য ও বর্ষের প্রকৃতিগত একরপতা থাকার জন্য একই বিজ্ঞানে নীতির জনুসরণ ক'রে আমরা এদের শ্রেণীবিভাগ করতে পারি। কর্তব্য ও বর্ষকে তিনটি প্রধান শ্রেণীতে ভাগ করা হয়ে থাকে:— (১) আমকেন্দ্রিক (self-regarding) (২) পরকেন্দ্রিক (other regarding) এবং (৩) আদর্শ কেন্দ্রিক (ideal-regarding)।

আত্মকেন্দ্রিক কর্তব্য ও ধর্ম (Self-regarding duties and virtues)

আমরা আমাদের আপন আপন কল্যাণের জন্য যে সব কর্তব্যকর্ম সম্পাদন করে থাকি তাকে আত্মকেন্দ্রিক কর্তব্যকর্ম বলা হয়; এবং এই ধরনের কর্তব্য সম্পাদনের জন্য যে সব সং গুণের প্রয়োজন হয় তাকে আত্মকেন্দ্রিক ধর্ম বলা হয়। আত্মকেন্দ্রিক কর্তব্য সম্পাদনের জন্য যে সব সং গুণের প্রয়োজন হয় তারা হ'ল: (ক) সাহসিকতা বা courage, (খ) সংযম বা temperance, (গ) শ্রমশীলতা বা industry, (ব) অধ্যবসার বা perseverance, (ও) মিতব্যয়িতা বা frugality এবং (চ) কৃষ্টি বা culture ।

প্রথমেই আমরা সাহসিকতা বা courage নিরে আলোচনা করব। দুঃখ বোধের ভরকে দমন করার বৃত্তিই হলো সাহসিকতা। কর্তব্য সম্পাদন করতে গিয়ে আমরা নানা দুঃখ কষ্টের সম্মুখান ছই; নানা বাধা বিপত্তি আসে। দুঃখ কষ্ট এবং বাধা বিবের সম্মুখীন হতে হলে সাহসিকতার একান্ত প্রয়োজন হয়। কর্তব্য কর্মের সম্পাদনের জন্য এই সাহসিক্তার গুরুছকে অন্থীকার করা হলে দা ; ভাই Plato বললেন যে প্রাথমিক তরের গুণ ছিসাবে সাহসিকভার গুরুদ্ধ

ষিতীয় ধর্ম হ'ল সংযম। সংযম আমাদের নৈতিক জীবনের জন্যতম প্রধান গুণ। আমরা আমাদের বিচার বুদ্ধির সাহায্যে আমাদের প্রবৃত্তির নিমুগামিতাকে রুদ্ধ করে দিয়ে যখন বিচার বুদ্ধির সাহায্যে আমাদের উচ্চতম প্রবৃত্তিগুলিকে প্রাধান্য দিতে পারি তখনই সংযম বা temperence আমাদের মধ্যে প্রকট হয়। সংযম আমাদের একটি বিশেষ নৈতিক গুণ।

তৃতীর ধর্ম ছ'ল শ্রমশীলতা বা industry; আমরা জীবনে যে ধরনের পরিশ্রম করি, তা মুখ্যতঃ ভবিষ্যতে উচ্চতর কল্যাণ লাভের দিকে প্রধাবিত হয়। অর্থাৎ আমরা ভবিষ্যতে ভালো হবে এই আশার বর্তমানে কঠোর পরিশ্রম করি; অনেক সময়ে এর ফলে আমরা বর্তমানে আরাম ও স্কুখ শান্তিকেও ত্যাগ করে থাকি। শ্রমীর মনকে এই ভাবে সক্রির করে তোলাই হ'ল শ্রমশীলতা। এই শ্রমশীলতাই আমাদের বিভিন্ন সদ্গুণ অর্জনে সহায়তা করে।

চতুর্থ ধর্ম হ'ল অধ্যবসায় বা perseverance; অধ্যবসায় হ'ল কোন একটি বিশেষ লক্ষ্যে পেঁ ছিবার জন্য বারবার চেটা করা। পুন: পুন: চেটা ক'রে যারা আপন লক্ষ্যে পেঁ ছুতে পেরেছিলেন তাঁদের মধ্যে Robert Bruce এর নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। অধ্যবসায়ী ব্যক্তি হিসেবে তাঁর নাম সার্বাীয়। নীতিশাস্ত্রের পরিপ্রেক্ষিতে অধ্যবসায় বলতে আমরা বুঝি, উপস্থিত দু:খ কটকে উপেক্ষা করে সাময়িক আরাম ও স্থখ শান্তির হারা আকৃষ্ট না হয়ে স্থায়ী ও উচ্চতর কল্যাণ লাভের জন্য বারবার চেটা করা।

পঞ্চন ধর্মটি হল মিতব্যয়িতা বা frugality; আমরা অনেক সময়ে অর্থ, শক্তি এবং সামর্থ্যের অপচয় এবং অপব্যৱহার করি। অকারণে শারীরিক ও মানসিক শক্তি এবং সামর্থ্যের অপব্যয় না করার বে গুণ তাকে বলা হয় ফিত-ব্যয়িতা।

ষষ্ঠ ধর্নটি হ'ল কৃষ্টি বা culture; কৃষ্টি বলতে আমরা বুঝি আমাদের । আত্যন্তরীণ শক্তিনিচয়ের পরিপূর্ণ বিকাশ; এর ফলেই আমাদের ব্যক্তিষ স্থপরিস্কুট হয়। স্থতরাং বলা চলে বে মানসিক উৎকর্ম সাধনের যে প্রচেষ্টা তা হ'ল আমাদের অন্যতম প্রধান নৈতিক ধর্ম।

পর-কেন্দ্রিক কর্ডব্য ও ধর্ম (Other regarding duties and virtues)

আমরা যেমন আপন আপন কল্যাণ সাধনের জন্য কিছু কিছু কর্তব্য সমাধা করি, তেমনি কখন কখন সমাজের জন্যান্য মানুমদের কল্যাণ সাধনের জন্যও কিছু কিছু কর্তব্য করে থাকি। এই ধরনের কর্তব্যকে পর-কেন্দ্রিক কর্তব্য বলা হরেছে। অর্থাৎ এই ধরনের কর্তব্য সাধনের লক্ষ্য বস্ত হ'ল অপরের কল্যাণ। একে পর-কেন্দ্রিক কর্তব্য বলা হরেছে এবং এই ধরনের কর্তব্যের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট যে গুণ তাকে পর-কেন্দ্রিক ধর্ম বা other regarding virtue বলা হয়েছে। এই পর-কেন্দ্রিক ধর্ম বিবিধ: (ক) ন্যার-পরায়ণতা (justice) এবং (খ) পরছিতৈষণা (benevolence)।

প্রথমেই আমর। (ক) ন্যায়পরায়ণতা নিয়ে আলোচনা করব। ন্যায়-পরায়নতা বলতে আমরা বুঝি সমাজের জন্যান্য মানুদদের সকল প্রকার ন্যায় সক্ষত অধিকারকে স্থাকার করা। ন্যায়্য পাওনাটুকু দিয়ে দিতে হয়। এই ধরনের অপরের অধিকার এবং তার ন্যায়্য পাওনাটুকুকে স্থীকার করে নেওয়াই হল ন্যায়পরায়ণতার মর্ম কথা। 'Live and let live' অর্থাৎ আপনার বাঁচার অধিকারটুকুকে যেমন স্বতঃসিদ্ধরূপে আমরা গ্রহণ করে থাকি ঠিক তেমনি করেই অপরের বেঁচে থাকার অধিকারটুকুকেও স্থীকার করতে হবে। অতএব ন্যায়পরায়ণ ব্যক্তির পক্ষে পক্ষপাতহীন আচরণ করা একান্ত প্রয়োজন; এই ধরনের পক্ষপাতহীন, সাধু, কৃতজ্ঞ এবং বিশ্বন্ত ব্যক্তিদের আমরা সাধারণতঃ ন্যায়পরায়ণ আধ্যা দিয়ে থাকি।

আমরা (খ) প্রহিতৈষ্ণার আলোচনা প্রসঙ্গে প্রথমেই বলব যে মানুমের মধ্যে অপরের মঞ্চলসাধনের যে প্রবৃত্তি রয়েছে তাকেই সাধারণতঃ পর-रिटेपिका वना घर । जात्र जात्नावागा, जात्र श्री प्रधानुकृति प्रथान, অপরের কষ্ট লাঘৰ করার চেষ্টা করা, এ সবই পরস্থিতিমিতার অন্তর্ভুক্ত। আমরা সাধারণত: দৈনন্দিন জীবনে দৃই ধরনের পর্হিতৈ্যিতা ধর্মের দেখা পাই: (১) সামাজিক কাজে কর্মে আমি যাদের সঙ্গে স্ব-ইচ্ছার সম্পর্ক গড়ে তুলেছি (voluntarily related) তাদের প্রতি সহানুভূতি দেখান। যেমন আমি যদি কোন ক্লাব বা সংস্থার সদস্য হই, তবে সেই ক্লাব বা সংস্থার সদস্যদের প্রতি সহানুভূতি দেখান আমার কর্তব্য। এ হ'ল এক ধরনের প্রহিতৈষিতা (২) বিতীয় ধরনের পরহিতৈষিতা হ'ল তাদের প্রতি সহানুভূতি দেখান যাদের সঙ্গে আমি অনিচ্ছাকৃতভাবে সমন্বযুক্ত হয়েছি (involuntarily related); এ ক্ষেত্রে আমি যাদের প্রতি সহানুভূতি দেখাই তাদের সঙ্গে সম্পর্কটুকু রাখা না রাখা আমার ইচ্ছার উপর নিভর করে না। বেমন <mark>ভাই-বোনের সঙ্গ</mark>ে আমাদের সম্পর্ক। সেই সম্বন্ধ জন্মগত। এ সম্বন্ধ জামাদের ব্যক্তিগত ইচ্ছার উপরে নির্ভর করেনা। অতএব ভাই-বোনদের প্রতি আমাদের যে সহানৃভত্তি সেই সহানুভূতি এই বিতীয় ধরনের পরহিতৈদিভার স্বন্ধর্গত।

আদৰ্শত কৰ্তব্য ও ধৰ্ম : (Ideal regarding duties and virtues)

এই প্রসঙ্গে আমাদের প্রথমেই বুঝতে হবে যে আদর্শগত কর্তব্য ও ধর্ম বলতে আমরা কি বুঝি। আদর্শগত কর্তব্য বলতে আমরা বুঝি সেই সব কর্তব্যকে যে সব বিশেষ বিশেষ কর্তব্য আমাদের কোন এক বিশেষ ধরনের আদর্শকে জীবনে কপায়িত করতে সাহায্য করে। যে গুণ বা ধর্ম থাকলে আমরা এই ধরনের আদর্শগত কর্তব্য সম্পন্ন করতে পারি তাকেই আদর্শকে শ্রিক ধর্ম বলা হয়েছে। আমরা সাধারণতঃ তিনটি মহৎ আদর্শের সাধনা করি, জীবনে তাদের সত্য করে তোলার চেষ্টা করি। সেই আদর্শগুলি হ'ল সত্য, শিব ও স্কুশরের আদর্শ।

গত্যের আদর্শকে জীবনে গত্য করে তুলতে হলে আমাদের কর্তব্য হবে গত্যের অনুসন্ধান করা। এই গত্যের যথায়থ অনুসন্ধান আমাদের পক্ষে তথনই সম্ভব হবে যখন আমাদের মধ্যে intellectual virtue অর্থাৎ বৃদ্ধিগত-গুণ বা বর্মটি প্রাধান্য পাবে। এই ধর্মটিকেই আমরা প্রত্যক্ষ করি সত্য কথা বলায়, সত্য কথা শোনায় এবং সত্যের উপরে জীবনকে প্রতিষ্ঠা করার মধ্যে।

সত্যের আদর্শের পরে যে আদর্শটি আমাদের কাছে বড় হয়ে দেখা দেয় সোটি হ'ল শিব বা কল্যাণের আদর্শ। এই আদর্শটিকে জীবনে সত্য করে তোলার জন্য আমাদের সাধ্যমত চেষ্টা করা উচিত এবং এই ধরনের অপরের কল্যাণ সাধনের জন্য যে সামগ্রিক প্রয়াস করতে হয় তার জন্য প্রয়োজন হয় moral virtue বা নৈতিক ধর্মের। নৈতিক ধর্ম হ'ল মঙ্গলময় ভগবানের, সর্ব নৈতিকগুণের আধার মঙ্গলময় ঈশুরের চিন্তা ও অনুধ্যান করা। এই ধরনের নৈতিক জীবন হ'ল সর্বাজস্কলর। এই ধরনের স্কলরকে লাভ করার জন্য মানুষের চেষ্টা করা উচিত; এটিও তার জন্যতম কর্তব্য। স্কলরকে দেখা, স্কলরকে ভালবাসা, স্কলর পরিবেশে থাকার ইচ্ছা এ সবই হ'ল স্কলরের পূজার অঙ্গ; এদেরই বলা হয়েছে সৌন্দর্যাত ধর্ম বা aesthetic virtue; অতএব সত্য, শিব ও স্কলরকে লাভ করার জন্য যে সব কাজ আমাদের অবশ্য করণায় তা হ'ল আদর্শকে কর্তব্য এবং সেই ধরনের কর্তব্য করার জন্য যে সব থাকা একান্ত প্ররাজন তারা হল আদর্শকেশ্রিক

কর্তব্য ধর্মের শ্রেণী বিভাগের সমালোচনা

কর্তব্য ধর্মের সাধারণতঃ বে ধরনের শ্রেণা বিভাগ করা হয় যাকে তা মূলতঃ logical division বা ভর্কশাল্প সম্বত বিভক্তনের নাতির বিরোধী। আন্তকেন্দ্রিক, পর-কেন্দ্রিক ও আদশক্ষেন্দ্রিক এই তিনটি শ্রেণীতে বিভক্ত করনে

এই বিভাগকে cross division বা বহুভিত্তিক বিভন্নন দোমে দুষ্ট বলা বেডে পারে। যে কর্তব্যকে এবং ধর্মকে পরকেন্দ্রিক বিভাগের অন্তর্ভক্ত করা হর জ মূলত: পরকেল্রিক ছলেও কিয়ৎপরিমাণে তা আত্মকেল্রিকও,বটে ; কেননা নানুষ ষধন অপরের কল্যাণের সাধনা করে তথন সে আপন নৈতিক উন্নতি বিধানও করে। অপর পক্ষে বে কর্তব্য ধর্মকে সাধারণত: আদকেন্দ্রিক বলা হরে থাকে সেগুলিও কিছু পরিমাণে পরকেক্রিক। বেমন আমরা বর্থন আছু-**উরতির** জন্য সাহসী এবং শ্রমশীল হয়ে উঠি তখন আমাদের সেই সদ্গুণের হারা সমাজের चन्रान्य मानुसरमत्र कन्याने गांविछ द्य । चछ्यव चान्नकन्यान यवः शत्रकन्यान এ मुस्त्रत मरना ज्यमतिवर्जभीय मीमास्त्रना होना स्वान हम बुक्कियुक्त हरन ना। খাবার এ প্রসঙ্গে বলা বেতে পারে যে খাদর্শকেন্দ্রিক কর্তব্য এবং ধর্ম বিনি কর্তা তাঁর পক্ষেও কল্যাণকর হয়ে থাকে। অর্থাৎ যিনি আদর্শের জন্য কর্তব্য করেন তাঁর আছু কল্যাণ্ড সাধিত হতে পারে। এক কথার বলা যেতে পারে বে সত্য শিব এবং স্থন্দরকে যিনি জীবনে লাভ করার চেষ্টা করছেন তিনি আছ-কেন্দ্রিক কর্তব্য সম্পাদন করছেন এবং আদ্বকেন্দ্রিক ধর্মে অনুষ্ঠ হয়ে উঠছেন। অবশ্য এই শ্রেণা বিভাগকে তর্কশান্ত সমত না বনলেও এই শ্রেণী বিভাগের যে ব্যবহারগত প্রয়োজন রয়েছে তা অস্বীকার করা যায় না। দৈনন্দিন জীবনে কর্তব্য পালনে এবং নৈতিক ধর্ম জাচরণে আমরা এই শ্রেণী বিভাগের উপবোগিতাট্র ব্রুতে পারি।

·			

় ষষ্ঠদল অধ্যায়

শান্তিত্ব

শান্তিতদ্বের ব্যাখ্যা—প্রাকৃতিক দর্যোগ, ব্রান্তি পাপ ও অপরাধের প্রকৃতি ব্যাখ্যা
—শান্তিবিধানের উদ্দেশ্য—নিবৃত্তিমূলক শান্তি তথঃ অপরাধীর সংস্কার তথঃ
অন্যায়ের প্রতিকারে প্রতিবিধানতথ—মৃত্যুদণ্ডাদেশ, তার বর্ণার্ধ্য ও বৌত্তিকতা
সম্বদ্ধে আলোচনা—মৃত্যুদণ্ডাদেশের উপযোগিতা।

ষষ্ঠদশ অধ্যায়

শান্তিতত্ত্ব

প্রাকৃতিক দর্যোগকে আমরা Physical Evil অথবা প্রাকৃতিক অন্যায় আখ্যা দিয়েছি। প্রকৃতির এই ধরনের বিকারের মধ্যে মানুদের ইচ্ছাশিন্তির কোন ক্রিয়া নেই। এইসব প্রাকৃতিক দুর্যোগ প্রকৃতির নিয়মের অধীন। আমাদের স্থপান্তি প্রাকৃতিক দুর্যোগের ফলে বিদ্বিত হয়। ঝড়, রঞ্জা, ভূমিকম্প, দুর্ভিক্ষ, বন্যা, পঞ্চপালের উপদ্রব এসবই আমাদের দু:খকে বাড়িয়ে দেয়। আমাদের ইচ্ছাকে, অভিলাঘকে পূর্ণ হতে দেয় না। এদের আমরা প্রাকৃতিক দুর্যোগ (Natural Evil) বলি। এইসব প্রাকৃতিক দুর্যোগের ফলেই আমাদের ক্রিষ্ট জীবন আরও পীড়িত হয়ে পড়ে। এদের উপর আমাদের কোন কর্তৃত্ব নেই। কিন্তু এদের সম্পূর্ণরূপে নিরাকরণ করতে না পারলেও আমরা এদের প্রভাবকে ব্যক্তিগত চেষ্টায় খর্ব করতে পারি। প্রাকৃতিক অন্যায় ও নৈতিক অন্যায়ের মধ্যেকার বিভেদটুকুকে আমরা এই ভাবে ব্যাখ্যা করতে পারি।

- (ক) প্রাকৃতিক অন্যায় মানুষের ইচ্ছার উপর নির্ভরশীল নয়। কিছ নীতিবিরুদ্ধ কাজ অর্থাৎ নৈতিক অন্যায় মানুষের ইচ্ছার উপর নির্ভরশীল। অতএব নৈতিক অন্যায়ের জন্য কোন না কোন ব্যক্তিকে দায়ী করা যায়। প্রাকৃতিক অন্যায়ের জন্য প্রকৃতি ছাড়া অন্য কাউকে দায়ী করা চলে না।
- (খ) অতএব প্রাকৃতিক অন্যায়কে অনৈচ্ছিক ক্রিয়া বা Non-volintary বলা চলে। অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার নৈতিক বিচার করা চলে না। অতএব প্রাকৃতিক অন্যায় অ-নৈতিক। নৈতিক কর্ম ইচ্ছা-প্রসূত; স্ন্তরাং নৈতিক অন্যায়, নৈতিক বিচারের অধীন।
- (গ) প্রাকৃতিক জন্যারের নিরম্বণ মনুদ্যপঞ্জির আয়তাধীন নয়। নৈতিক জন্যারের নিরম্বণ দানুদের আয়তাধীন। আমরা ইচ্ছাপজির প্রয়োগ ক'রে নৈতিক জন্যায় কর্ম থেকে বিরত পাকছে পারি।

এই প্রাকৃতিক দুর্যোগের সজে লড়াই করার সময় আমরা বদি ভুল করি তবে তার প্রতিক্রিয়া অনেক ক্ষেত্রেই গুরুতর হয়। কোল একটি সমস্যায় সন্মুখান হয়ে আমরা যখন যেসৰ উপায়ে এই স্ক্রিস্যার সমাধান করা যায়, ভার বিচার বিবেচনা করি এবং শ্রান্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হই ভখন আমাদের ভুল হয় বা ব্যক্তি যটে। ভুল বা ব্যক্তি হল ব্যক্তিগত ব্যাপার। বিচার বিবেচনা ক'রে আমরা যে ব্যক্ত সিদ্ধান্তে উপনাত হই সেই সিদ্ধান্ত, নীতি সম্পর্কিত বা নৈতিক সমস্যা সম্পর্কিত হতে পারে। আমরা কোন একটি বিশেষ নৈতিক বিধিকে ভুল করে আরেক ধরনের কাজের উপর আরোপ করতে পারি। তার ফলে বিচারটি ব্যক্ত হয়। অতএব, ভুল করে ভাবতে পারি যে যে কোন একটি বিশেষ ধরনের কাজ আমাদের আছউপলন্ধির সহায়তা করবে কিন্তু পরিণামে দেখা গেল যে তা সহায়তা করল না। অতএব দেখা যাচ্ছে যে নৈতিক বিচারে ভুলবান্তি ঘটা স্বাভাবিক। কিন্তু যাকে আমরা নীতিগত অন্যায় বা Moral Error বলি তার সঙ্গে এই বান্তি বা Error-এর অনেক পার্থক্য আছে। আমরা স্বেচ্ছায় যেসব অতি-নৈতিক (extra-ethical) বিচারের হারা প্রভাবিত হই তা সর্বদাই নিন্দনীয়। কিন্তু যদি কেউ বৃদ্ধিগত বিচারের ফটির জন্য বান্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হয় অথবা যে সিদ্ধান্তে ইচ্ছা শক্তির যথায়থ রূপে প্রয়োগ করা হয় না, সেক্তেরে বান্ত নৈতিক সিদ্ধান্তের জন্য দুক্তকারীকে ক্ষমা করা যেতে পারে।

ভাহলে আমরা কাকে নৈতিক বিচ্যুতি বলব ? মানুষ যদি স্বেচ্ছার নৈতিক বিধিকে লঙ্ঘন করে, ব্যক্তির ক্ষুদ্র স্বার্থসিদ্ধির জন্য, দুষ্ট অভিপ্রায় পূরণের জন্য যখন সে নৈতিক নীতিকে অগ্রাহ্য করে তখন সে নৈতিক জন্যায়ের জন্য নিশিত হয়। প্রকৃতির দুর্যোগ এবং বৃদ্ধি স্রান্তি থেকে এই নৈতিক জন্যায়ের ক্ষতি করে সত্য কিন্ত তারা জ-নৈতিক (Non-moral)। বৃদ্ধি বিচারে ফাঁট ঘটলে Error বা তুল হয়। এক্ষেত্রে মানুঘের বৃদ্ধি তখন কান্ধ করে না। জতএব তুল লান্তির জন্য মানুঘকে নৈতিক দায়িত্ব স্বেদ্যায় চলে না। এই দুই ধরনের ফাঁট বিচ্যুতি থেকে বাকে আমরা নৈতিক জন্যায় বলেছি, তাহল ভিন্ন ধরনের। পাঁপী স্বেচ্ছায় সম্ভানে নৈতিক বিধিকে লঙ্খন করে। তাই নৈতিক জন্যায় নিশ্বনীয়।

যাকে আমরা নৈতিক অন্যায় বলেছি, তাকে দুটি দৃষ্টি কোণ থেকে বিচার করা চলে। একটি হ'ল, ভিতরের দৃষ্টিকোণ, আরেকটি হল বাইরের দৃষ্টিকোণ। আমরা যখন কোন একটি চারিত্রিক ক্রটিকে চরিত্রের কলঙ্ক হিসেবে বিচার করি তখন তা হল নৈতিক অন্যায়ের ভিতরের দিক। আমার আমরা তাকে ক্রমার্থ রূপেও গণ্য করতে পারি; এটি হ'ল নৈতিক অন্যায়ের বাইরের দিক। মধন নৈতিক অন্যায়কে চরিত্রের কলঙ্ক মপে দেখি তখন তাকে Vice বা নীতি-বাইতা রূপে গণ্য করতে পারি। আর বখন তাকে ক্রিয়া রূপে দেখি তখন তাকে পাণা বা অপরাধ বলৈ গণ্য করি।

করে তেরনি নীভিন্রইতা চরিত্রকে কলছিত করে। এরা উভরেই চরিত্রের প্রকৃতি রূপে স্বাকৃত হরেছে। আনরা বর্ধন অভ্যানের বর্পে প্রতিনিয়ত নৈতিক বিরিকে লক্ষন করি তর্ধন তাকে Vice বা নীভিন্রইতা বলা হয়। এ হ'ল মনুষ্যচরিত্রের স্থারী নৈতিক বিকৃতির প্রকাশ; এই বিকৃতিরুকু বটে ব্যক্তির অসংযমের ও কুজভ্যানের ফলে। Vice-কে পাপাচার ও বলা হয়েছে। এর মূল থাকে মনুষ্যচরিত্রের গভীরে। Mackenzie এই প্রসক্ষেবলেন: 'Vice corresponds to Virtue and means a general habit of character issuing in paticular bad acts'; এই ধরনের নীতিরইতার জন্ম হয় মানুষের দুই জভ্যাস থেকে। নানান ধরনের কু-অভ্যানের বশবর্তী হয়ে আমরা বর্ধন প্রতিনিয়ত নৈতিক বিধিবিধানকে লক্ষন করি তর্ধন এই বইতা-বোধের উৎপত্তি হয়। নীতিরইতা থেকেই পাপের জন্ম। মানুষের দুই মানসিক প্রবণতা জনেক ক্ষেত্রেই হয়ত দুরুর্মে রূপান্তরিত হয় না। কিন্তু বিচ্ছিন্নভাবে এই দুপ্রবৃত্তি আমাদের কর্মকে প্রভাবিত করে। জতএব বলা চলে যে পুণ্য (Virtue) এবং নীতিরইতা (Vice) হ'ল চরিত্রের গুণাগুণ।

সামাদের দুপ্রবৃত্তি বা নীতিব্রষ্টতা বখন চরিত্রকে কলুমিত করে এবং সেই কলুম যখন আমাদের বিভিন্ন কর্মকে প্রভাবিত করে তখন আমরা বে দুর্ফাটীকে প্রত্যক্ষ করি তাকে Sin বা পাপ বলা হয়েছে। স্থানাদের পাপ -প্রবৃত্তি (নীতিন্রষ্টতা) যখন কর্মের মাধ্যমে প্রকাশ পায়, তখন তাকে পাপ (Sin) এই আখ্যায় আখ্যাত করা হয়। আমরা বর্ধন স্বেচ্ছায় সজ্ঞানে আমাদের কর্তব্য থেকে বিরত হই, তথন আমরা এই পাপ করি। খারাপ কাজ করলে পাপ করা হয় ; ভালো কাজ না করলেও পাপ করা হয়। হয়তো জামাদের ভালো কাজ করার অভিপ্রায় থাকে। কিন্তু বছক্ষেত্রেই স্থানাদের সেই ইচ্ছার দার্চ্য বা দৃঢ়তা থাকে না। এর ফলে আমরা আমাদের সত্য অভিপ্রারকৈ সং কর্মে চালিত করতে পারি না। অনেক সময় দেখা যায় যে, আমাদের মন্দ অভিপ্রার ও শক্তি এবং উৎসাহের অভাবে মল কর্মের মধ্য দিয়ে সিদ্ধ হয় না। किन्न अक्टार्य मुक्टर्यत नदा मिरत जानारमत मुद्दे जिन्दीत गठा हरत ना छेठरनछ আমাদের দুম্প্রবৃত্তি আমাদের চরিত্রকে কলুমিত করে। বদি সেই দুম্প্রবৃত্তিকে কর্মের মধ্য দিয়ে রূপায়িত করা যেত তবে বোধহয় কাজের মধ্য দিয়ে তা নিংশেষিত হয়ে গিয়ে আমাদের চরিত্রকৈ আর কল্মিত করত না। অতএব বলা চলে যে আমাদের মনের মধ্যে বেঁসব সদ্ অভিপ্রার আছে, ভারা সৎ কর্মের মত অত ভালো নয়। কিন্ত আমাদের দুখ্পবৃত্তি দুর্ফরের থেকেও জনেক বেশী মল। পাপের শিক্ড থাকে এই দুক্তবৃত্তির নধ্যে: 'Sin as used by christian writers refers more ofen to the inner disposition of the heart, want of purity in the motive and the like'. পাপ বলতে আমরা সাধারণতঃ ধর্মের অনুশাসনকে লচ্ছন করা বুঝলেও পাপ বে' নীতিবিক্লছ এটাও স্বতঃসিদ্ধ। নৈতিক আদর্শকে লচ্ছন করাও পাপ।

প্রাচীন শাস্ত্রাদিতে আমরা পাপ বলতে ঈশুরের বিরুদ্ধে কৃত অন্যায় কর্মকে বুঝেছি। অপরাধ বা Crime বলতে আমরা বুঝেছি সেই অন্যায়কে বা সমাজের স্বার্থের বিরুদ্ধে করা হয়েছে। আধুনিক নীতিশাস্ত্রের পরিভাষায় Crime বা অপরাধ বলতে আমরা যা বুঝি তা Sin বা পাপের থেকে সন্ধার্ণতর। আমরা আজকের দিনে অপরাধ বলতে বুঝি সেই অসামাজিক কর্মকে যাকে রাষ্ট্রবিধানে, দুর্ক্ষর্ম বলা হয়েছে; এই ধরনের দুর্ক্ষ্ম করলে রাষ্ট্রবিধানে শান্তির ব্যবস্থা আছে। অবশ্য সব পাপই অপরাধ নয় এবং আমরা কেবল সেই ধরনের অন্যায়কে পাপ বলব যেগুলি রাষ্ট্রবিধানে শান্তির বোগ্য। যেমন, চুরি করা; চুরি করলে রাষ্ট্রবিধানে শান্তি পেতে হয়। অকৃতক্ততাও পাপ; অকৃতক্ত হলে দেশের আইনে সাজা দেবার ব্যবস্থা নেই। কিন্তু সামাজিক বিধানে অকৃতক্ততা নিন্দনীয়। Mackenzie অপরাধের সংজ্ঞা দান প্রসঙ্গে বললেন: 'The term crime denotes only those offences against society which are recognised by national law and which are liable to punishment. *

অপরাধের শান্তি বিধান আছে। যদিও কবি রবীক্রনাথ দুক্তকারীকে যুণার দাহনে দগ্ধ করার নির্দেশ দিয়ে বলেছিলেন

> ''অন্যায় যে করে আর অন্যায় যে সছে তব ঘৃণা যেন তারে তৃণ সম দছে''

নীতিশাত্রের বিধান কিছ ভিন্ন প্রকারের। নীতিশাত্রে বলা হল যে, অন্যায় যে সহ্য করে তার আছা, মন এবং চিত্ত এই অন্যায়ের ছারা খর্ব হয়। কিছ যে ব্যক্তি অন্যায় করে সে দুক্তকারী। নৈতিক পুণ্যের মানদত্তে সে খর্ব হয়ে গেছে। যে মানুঘ ভালো কাজ করে সে পুরস্কৃত হয় এবং যে মানুঘ অন্যায় কাজ করে তার শান্তি হওয়া বাছনীয়। যে অপরাধী, সে ফেছার, নৈতিক বিধি বিধানকে লক্ষন করেছে। এই নৈতিক বিধি বিধানের মর্বাদা রক্ষা করতে হলে অপরাধীর শান্তি বিধান হওয়া একাত্তই দরকার। যাকে শান্তি দেওয়া হল, তাকে শান্তি দিয়ে একথাই বোঝানো হয় যে, 'তুমি যে কাজ করেছিলে, তা অন্যায়।' দুক্তকারীর মনে এই বোধাইকু আনার জন্যই শান্তি দেওয়ার

^{*}A Manual of Ethics, 7 : 244

প্রয়োজনীয়তা রবেছে r পান্তির প্রকৃতি ব্যাব্যা করতে গিরে Seth বললেন: নৈতিক অগতের জ্রেটি-বিচ্যুতি দূর করে পান্তিদান প্রথা; নানুখ-কৃত অপরাধ এই নৈতিক বিধির অগতে ছিন্ত রচনা করে:" 'Punishment is in its essence, a rectification of the moral order of which crime is the notorious breach.'*

শান্তি বিধান তত্ত্ব

কি কারণে শান্তি দেওয়া যেতে পারে, এবং শান্তি দানের উদ্দেশ্যই বা কি? এই সম্বন্ধে তিনটি মতবাদ প্রচলিত :— এদের মধ্যে প্রথমটি ছল নিবৃত্তিমূলক তব ; হিতীয়টি ছল সংস্কার তব এবং তৃতীয়টি ছল প্রতিবিধান তব।

(ক) নিবৃত্তিমূলক তথ:

এই তব অনুসারে বলা হয়েছে, যে দুষ্চকারী সে তা কাজটা করেই ফেলেছে তবে তাকে আবার শান্তি দেওয়া কেন? তাকে শান্তি দেওয়া হয় এই কারণে যাতে করে আর কেউ ওই ধরনের অপরাধ না করে। যে লোকটা গাড়ী চোর তার শান্তি বিধান ক'রে তাকে বলব যে, ''তোমাকে গাড়ী চুরি করার জন্য শান্তি দেওয়া হল না। তোমাকে শান্তি দেওয়া হল, যেন ভবিষ্যতে আর কেউ গাড়ী চুরি না করে।'' অর্থাৎ ভবিষ্যতের হয়ে সমাজ দেহের আমরা মৃত্যুদওকেও স্বীকার করতে পান্ধি। দুষ্চ্তকারীকে মৃত্যু দও দিরে এমন সাজা দেওয়া হল যার ফলে ভবিষ্যতে কেউ আর অনুরূপ অপরাধ করবে না। এই ধরনের শান্তি তরকে Deterrent Theory of punishment বলা হয়েছে।

কিন্ত এইবে মৃত্যু দণ্ডকে সমর্থনবোগ্য বলা হল, ভবিদ্যতে বাতে এ জাতীয় অপরাধের পুনরাবৃত্তি না ষটে সে দিকে লক্ষ্য রেখে— এটা কিন্ত খুষ যুক্তি সদত বক্তব্য নয়। এক্ষেত্রে আমরা দুক্তকারাকে উপায় হিসেবে গণ্য করছি, উপেয় হিসেবে নয়। পৃথিবীটাকে সৎ করে ভোলার জন্য, ভবিদ্যতের মনুদ্যসমাজের চোখে অপরাধকে নিদ্দিত করার জন্য আমরা বদি কাউকে শান্তি দিই সেই শান্তি অবৌজিক হবে। অপরের কল্যাণ সাধনের জন্য আমরা কোন একটি মানুষকে উপায় হিসেবে গণ্যক'রে তার শান্তি বিধান করতে

^{*}A Study of Moral Principles, 7: 936

পারি না। মানুঘকে মানুঘের মুল্যে বিচার করলে তাকে অপরের মঞ্চলের বা কল্যাণের উপায় হিসেবে গ্রহণ করা চলে না। এই দৃষ্টিকোণ থেকে মৃত্যু-দণ্ডকে সমর্থন করা যায় না। তবে যদি দুছ্তকারীকে কঠোর সাজা দিরে আমরা দুছ্তকারীর পাপ প্রবৃত্তির কোন পরিবর্তন করতে পারি, সেক্ষেত্রে কিন্তু নিবৃত্তিমূলক শীন্তিত্ব গ্রহণযোগ্য বলে বিবেচিত হতে পারে।

(খ) সংস্থার তম্ব (Reformative Theory):

এই তথানুসারে শান্তিদানের উদ্দেশ্য হল দুক্তকারীর মনের সংস্কার সাধন করা। দুক্তকারীকে তার দুম্প্রবৃত্তি থেকে মুক্ত ক'রে নিয়ে আকে স্থিক। দেওরা হল শান্তি দানের উদ্দেশ্য। আধুনিক যুগে আমরা যে সানবিক বিধি বিধানের আওতায় বাস করছি, সেই মানবিক বিধিবিধানের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে এই তৰটি গৃহীত হয়েছে। এই তৰ মানুষকে উপায়ু হিসেৰে গ্রহণ না ক'রে তাকে উপের হিসেবে গ্রহণ করেছে। দুক্তকারীর সাজা দেওয়া হয়, অপরাধীর শান্তি বিধান করা হয়, অ<u>পরাধীর কল্যাণের জ্</u>ন্য। **অপরের** কল্যাণে<u>র জন্</u>য দুক্তকারীকে সাজা দেওয়া হয় না। দুক্তকারীকে निका দেওয়া বা তার চরিত্রের সংস্কার সাধন করাই শান্তি দানের উদ্দেশ্য। অপরাধ বিজ্ঞানের মতে প্রত্যেকটি অপরাধী ব্যক্তি হল এক ধরনের মানসিক ব্যাৰিগ্ৰন্ত মানুষ। এক ধরনের পাগলামি অথবা জন্যুগত দৈহিক ক্রটি মানুষকে चर्त्राद कर्स निश्च करत । এগুলিকে यनि मानंत्रिक वादि वरन गंगा कता हैय, তাছলে অপরাধীকে তার অপরাধ প্রবণতার জন্য চিকিৎসা করতে ছবে। শান্তি দিয়ে তাকে ব্যাধি মুক্ত করা যাবে না। অপরাধ বিজ্ঞা<u>ন বলছে যে অপরাধী</u>রা স্বেচ্ছায় নৈতিক বিধিকে ল**চ্ছান করে না।** মানুমের জভাব<u>, তার জৈবিক</u> ও মানসিক অস্ত্রস্থতা তাকে নানান ধরনের অপরাধ কর্মে নিপ্ত করে। উদাহরণ স্বরূপ Kleptomania-র কথা বলি। यारमत এই ধরনের অপরাধ -প্রবণতা আছে তাদের সত্যিকারের অভাব না থাকলেও তারা চুরি করে। অতএৰ এসৰ ক্ষেত্ৰে শান্তি দিলেও সেই শান্তি নিরর্থক হবে। এই ধরনের অপরাধ প্রবর্ণতার চিকিৎসার ব্যবস্থা করা দরকার : স্থাসপাতালে কিংবা মন-সমীকাবিদের চেয়ারে অথবা উন্যাদ আশ্রমে এদের চিকিৎসা হতে পারে। चर्तना এই श्रीमाक बना मत्रकांत्र त्य, मकन चनतांवी वाकि এই सत्रानंत्र ৰানসিক ক্ষুত্বভার ভবটিকে গ্রহণ করতে রাজী হবে না; কেননা এই ব্যাখ্যাটি তাদের আত্মর্যাদার পক্ষে ছানিকর। Mackenzie বথার্থই বলেছেন: 'The ordinary criminal, whether he be a pathological

or not, will not submit to be treated as a patient or a Case'.

অতএব অপরাধকে মানসিক ব্যাধিরূপে দেখনে অপরাধীর অপরাধের সঠিক

চরিত্রে নির্ণয় বে সব সময়ে হয় এবং এই ধরনের চারিত্র্যে নির্ণয় বে অপরাধীর

মানসিক সমস্যার সমাধানে সহায়ক হয়, একখা জোর ক'রে বলা চলে না।

অবশ্য আমাদের একথা মনে রাখতে হবে যে মানসিক অসংলগুড়া অথবা দৈছিক এবং জৈবিক ফার্ট বিচ্যুতির ও অসম্পূর্ণতার জন্যই সব সমর যে মানুৰ অপরাধ করে, তা নয়। যাকে আমরা নাতিশাল্রে অপরাধ বলি সেই ধরনের অপরাধীর সংখ্যাও কম নুয়। এই ধরনের অপরাধীরা স্বেচ্ছার নৈতিক বিধি-বিধানকে লব্দন করে। অতএব তাদের শান্তি হওয়া দরকার। Kleptomania-তে ভুগছে তাদের শান্তি বিধানের পক্ষপাতী আমরা নই: তাদের অপরাধ ক্ষমার যোগ্য, তাদের চিকিৎসার ব্যবস্থা করা দরকার। কিছ বারা স্বেচ্ছায় অপরাধ করে তাদের অপরাধ শান্তির যোগ্য। বে লোকটা পাগল হয়ে গেছে সে তার কাজের জন্য দায়ী নয়। তাকে আমরা ব্যক্তি ব Person बत्न गंभा कित ना ; छाटक वस वा Thing दिराय गंभा कता दस। তার আন্থানিয়ন্ত্রণ ক্ষমতা চলে বায়। বাইরের শক্তির বাজপ্রতিবাতে সে চলে। স্তরাং তার ক্ষেত্রে শান্তিতবের ব্যতিক্রম করা বেতে পারে। কিছ স্বেচ্ছার নৈতিক বিধানকে যারা লব্দন করে, যারা সমাজের চোখে অপরাধী তাদের শান্তি বিধান অবশ্য কর্তব্য। বারা সমস্ত অপরাধকে মানসিক বিকৃতি, দৈহিক ক্রটি অথবা জৈবিক ক্রটির কারণে জাত বলে মনে করে ভান্ধ সাধারণের দৃষ্টিভন্দী থেকে বহ দরে সরে গেছে: তাদের মত গ্রহণবোগ্য नय ।

এই সংস্কার তব সুমাজবিজ্ঞানমূলক অপরাধ তবের (criminal sociology) উপর প্রতিষ্ঠিত। বানুষ বধন প্রতিকূল পরিবেশের মধ্যে বেড়ে ওঠে, তার উপর বধন অন্যায়, অবিচার নির্বিচারে চলে, সে বধন দেখে তার চারপাশের অগতে অবিচার এবং অন্যায় বটে চলেছে তখন সে বেপরোয়া হয়ে ওঠে; প্রচলিত বিধিবিধানকে লক্ষন করে। বদি সে চুরি করে, তখন বুরুতে হবে যে তার দারিদ্রাই তার এই অপরাধের জন্য দারী। স্কুতরাং দেশের অর্থনিতিক অবস্থার উরতি বিধান ক'রে অপরাধীর পারিপাশ্বিক অবস্থার উরতি না বটিয়ে যদি আমরা তাকে কঠোর সাজা দিই তাহলে একদিকে বেমন অপরাধীর ক্ষতি করা হবে, অন্যদিকে তা সমাক্রজর পক্ষেও বিষময় ফল প্রস্কাব করবে। যদি আমরা সমাজে ধন-সাম্য প্রতিষ্ঠা করতে পারি, স্বাইকে স্মান স্থবোগ দিতে পারি তাহলে দেখা বার যে ক্রমেন্সপরাধীর সংখ্যা করে আসতে ।

ৰারা এই মতের পো্ঘকতা করেন, তাদের বলা হয় Criminal Psychologist বা অপরাধ-সংস্কার-পদী মনুস্তব্বিদ।

উপরের আলোচনায় আমরা অপরাধকে সামাজিক অসাম্যের ফলশ্রুতি হিসেবে দেখেছি। কিন্তু সব ক্ষেত্রে সেটাও আবার সত্য নয়। দারিদ্রের নিম্পেষণে মানুম চুরি করে সত্য কিন্তু বহু ক্ষেত্রে বাদের ধনী বলা হয় তারা অত্যন্ত বৃণ্য চোরাকারবারে লিপ্ত হয়। সেক্ষেত্রে অন্তত: সামাজিক অসাম্যের তম্ব দিয়ে অপরাধকে ব্যাখ্যা করা চলবে না। অবশ্য এইসব ধনী তম্বরদের, দুছ্তকারীদের প্রাণ্য শান্তি দিয়েও তাদের দুট্ট স্বভাবের সংস্কার সাধন করা যায় এমন কথা জারের সঙ্গে বলা যাবে না। অবশ্য শান্তি দিলেই যে উল্লেখবাগ্য কল কলে এমন কথা স্বীকার করা যায় না। যে প্রথমবারের মত অপরাধ করেছে শান্তি দিয়ে তাকে দাগা আসামীতে পরিণত করা হয়। অতএব সাজা দিয়ে উল্টা ফলই ফলতে দেখা গেছে। হয়তো সদর ব্যবহার করলে অপরাধীরা সৎ পথে ফিরে যেতে পারে। সে হয়তো তার তুল বুবতে পারে, হয়তো সে অনুতাপ করে। এইভাবে অপরাধীর মনের হয়তো পরিবর্তন ঘটতে পারে। এই প্রশক্তে আমরা শ্রীচৈতন্যের জগাই মাধাই-এর গল্পের কথা স্যুরণ করতে পারি:

'মেরেছে৷ কলসীর কানা তাই বলে কি প্রেম দেব না গ'

ৰহাপ্ৰভুর প্রেম এবং করুণা জগাই মাধাই-এর চরিত্রের পরিবর্তন বাঁটরেছিল। অতএব দুষ্কৃতকারীকে শান্তি দিরে তাকে প্রত্যাঘাত ক'রে তার চরিত্রের পরি-বর্তন করার চেষ্টা না ক'রে চৈতন্যদেব মারা মমতা দিয়ে তাদের সং পথে ফিরিয়ে আনার চেষ্টা করেন।

একথা সর্বজন স্বীকৃত যে, সংস্কারতকৈ মানুদকে মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত করার কোন অবকাশ নেই। মনজাজিক ক্রয়েড এবং তার অনুগামীরা বলেছেন বে, অপরার এবং অসামাজিক কাজকর্মের জন্য মানুদের জবদামিত যৌন ইচ্ছাই দারী। ওঁদের নতে যৌন ইচ্ছার অবদমনের জন্য মানুদের মনে spite wishes বা অপরের ক্ষতি করার ইচ্ছা বলবজী হয়। স্তরাং এদের শান্তি বিধানের চেরে চিকিৎসার প্রয়োজন ররেছে বেশী। মনংস্বীক্ষণ (Psycho-Analytic Method) পদ্ধতিতে এদের চিকিৎসা হওরা দরকার। এই ধরনের অবদমিত বৌন ইচ্ছার ক্ষেত্রে বনংস্বীক্ষকের। যৌর ইচ্ছার ক্ষেত্রে বনংস্বীক্ষকের। যৌর ইচ্ছার অবদরনের উৎসাটকে খুঁজে বার করেন ও যেস্ব কারণে এই অবদরন বটেছে সেগুলিকে আবিকার ক'রে স্বাজ স্বীকৃত স্বন্ধ পথে সেই অবদরিত ইচ্ছাগুলিকে চালিত করেন। তবে

এখানে এই সত্যটুকুকে স্বীকার করতে হবে যে আমাদের সকল **অপরাধের** মূলেই অবদমিত ইচ্ছা নেই। এই প্রশক্তে আমরা ম্যাকেঞ্জি নির্দিষ্ট পাঁচ রকমের অপরাধের কথা বলতে পারি।

- (১) কিছু কিছু অপরাধ বা কোন কোন অপরাধ মানুষের সামরিক উন্যাদনার ফল।
- (২) কোন কোন অপরাধ মানুদের জৈবিক ক্রটির ফল।
- (৩) মানুষ কতকগুলি অপরাধ করে সাময়িক Obsession বা মানসিক বন্ধের জন্য।
- (8) কতকগুলি অপরাধ সঙ্গাটিত হয় আমাদের বাস্ত নৈতিক বিচারের জন্য।
- (৫) কোন কোন ক্ষেত্রে স্বেচ্ছায় নৈতিক বিধি-বিধান লচ্ছন করার জন্য মানুষ জপরাধী সাব্যস্ত হয়।

প্রথম এবং বিতায় শ্রেণীর অপরাধের জন্য আম্রা উন্যাদ আশ্রম অথবা হাসপাতালে চিকিৎসার ব্যবস্থা করতে পারি। তৃতীয় শ্রেণার অপরাধ চিকিৎসার জন্য রয়েছে মনঃসমীক্ষকের দল (Psycho-analysts)। চতুর্থ শ্রেণীর অপরাধীর অপরাধ নিরসন কর। যেতে পারে অপরাধার বিচারের শ্রান্তিচুকু দূর করে দিয়ে। কিন্তু পঞ্চমবিধ যে সব অপরাধীর কথা আমরা বলেছি তাদের শান্তি দেওয়া একান্তভাবে প্রয়োজন। নৈতিক বিধি বিধানের মর্যাদা রক্ষার জন্য এই ধরনের অপরাধীদের সাজা হওয়া একান্ত দরকার। এই ধরনের অপরাধী যখন শান্তি পায় তখন তারা শান্তির যৌজ্জিকতাটাকে উপলব্ধি করে এবং তাদের মনে অনুতাপ আসে। এই অনুতাপের ফলেই তাদের মনের সংস্কার সাধিত হয়। এতে শুধু এরাই যে উপকৃত হয় তা নয়। এদের মত আরও পাঁচজনের মনে এই ধরনের অপরাধ-প্রবণতা যদি থেকে থাকে তবে তারাও তা থেকে মুক্ত হতে পায়ে।

(গ) প্রতিবিধানতত্ত্ব (Retributive Theory)

এই নতে অপরাধীর শান্তি দেওয়া হয় ন্যায় বিচারের জন্য। ন্যারকে প্রতিষ্ঠিত করতে হলে অপরাধীর শান্তি বিধান করতে হবে। শান্তি-দান উপায় নাত্র নয়, শান্তি দান হল উপেয় (End in itself)। অপরাধী যে অন্যায় করেছে সেই অন্যায়ের প্রতিরোধ করাই হল শান্তি দানের উদ্দেশ্য; শান্তি দিরে নৈতিক বিধি বিধানের মর্যাদা পুন:প্রতিষ্ঠিত করা হয়। অপরাধী যখন নৈতিক বিধিকে কুণু করে তখন ন্যায় ধর্ম শাঁধী করে যে অপরাধীর সাজ্য

হওরা উচিত। অপরাধীকে সাজা দিলে তবেই ধর্মের পুন:প্রতিষ্ঠা সম্ভব। নৈতিক বিধির মর্যাদা যাতে কখনও ক্ষুণু না হয় সে জন্যই শান্তি বিধানের একাত্ত দরকার। কেউ যদি অপরাধ ক'রে শান্তি না পায় তাহলে নৈতিক বিধির মর্যাদা এবং মহিমা ক্ষুণু হয়। সমাজের কল্যাণ অথবা অপরাধীর কল্যাণের জন্য শান্তি বিধান করা হয় না। আমাদের ন্যায় বিচারের বোধ যাতে ক্ষুণু না হয় তার জন্য অপরাধীর শান্তি বিধান করা হয়। বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে মানুঘকে প্রাণক্ত দেওয়ার কথাও এই প্রতিবিধান তবে আছে। মানুঘের বেঁচে থাকবার অধিকার তার মৌল অধিকার। যদি কেউ আমার সেই মৌল অধিকারকে ক্ষুণু করে তাহলে ন্যায় বিচার দাবী করবে যে হত্যাকারীরও প্রাণদণ্ড দেওয়া হোক। কিন্তু এই যুগের নব্য মানবিক দৃষ্টিভঙ্গীর আলোয় প্রাণদণ্ডকে সমর্থন করা দুরুহ হয়ে পড়ে। অনেকে বলেছেন যে, প্রাণদণ্ডের বিধানটি হল প্রতিহিংসা তবের উপর প্রতিষ্ঠিত। খ্রীষ্টায় ন্যায়-শান্তে প্রতিহিংসার নিশা করা হয়েছে। প্রতিহিংসার বশবর্তী হয়ে অপরাধীর শান্তি বিধান করা হয় না। ন্যায়াধীশ পক্ষপাতশুণ্যভাবে বিচার ক'রে অপরাধীর দণ্ড বিধান করেন। অপরাধের গুরুত্ব অনুসারে অপরাধীর শান্তি বিধেয়।

पार्नि<u>न्क व्यातिष्ठेष्ठेन वनत्नन य. भाखि পाश्रम व्यापर्व</u>क (Negative) পুরস্কার। যে স্বেচ্ছায় নৈতিক বিধান লব্দন করে, তারই এই পুরস্কার প্রাপ্য। দার্শনিক কাণ্ট বললেন যে, অপরাধীর সাজা হওয়া দরকার, কেন না, সে সে जनात करत्रक छ। त निष्मत अथवा शरतत कन्गार्शत कना करत न। कांके এই প্রতিবিধান তত্ত্বে বিশ্বাস করেছেন। তিনি বললেন বে, সমাজের কন্যাণের জন্য অথবা অপরাধীর কল্যাণের জন্য শান্তি বিধানের কোন অর্থই হয় না। শান্তি বিধান হল এক অবশ্য পালনীয় কর্তব্য। নৈতিক বিধানকে লব্দন করলে শান্তি পেতেই হবে। দার্শনিক হেগে<u>লও কাণ্টের অনুরূপ</u> মত ব্যক্ত করেছেন। তিনি বললেন যে, **অপরাধী অপরাধ করে**ছে বলেই সে শান্তি পাবার যোগ্য। নৈতিক বিধানকে লব্দন ক'রে সে এই অসদর্থক পুরস্কারটি অর্জন করেছেন। এই কারণে দেখা বার বে কোন কোন অপরাবী রাষ্ট্রীয় আইনের আওতায় না পঢ়লেও খ-খারোপিত, খেচ্ছাকৃত শান্তি যাথা পেতে নিয়েছেন। হে<u>গেলের</u> এই নতটা নব<u>্য হেগেলী</u>য় দার্শনিক ব্যা<u>ডলি</u>ও প্রহণ করেছেন। তাঁর মতে শান্তি প্রহণ ক'রে দুক্তকারী তার ধার শোধ করে। বদি অন্য কোন কারণে শান্তি লেওয়া হয় তাহলে খ্র্যাডনির মতে তা হবে অবিচার। অপরাধীকে পান্তি দিতে ছবে তাকে পান্তি দেওয়ার জনাই। थना क्लान छिप्तना निराह नीचि विश्वान कहात छ। विठात श्रष्टमन एटव माछ।

ৰনে রাখতে হবে শান্তি <u>দান হল স্কুৰি</u>চার; নৈতিক বিধান ল**জ্ব**ন করলে একমাত্রে প্রতিবিধানই হল শান্তি দান।

প্রতিবিধান তমকে সম্ম এবং গ্রহণবোগ্য-তম্বলে মনে করা বেতে পারে। বদি শান্তি দেওয়ার উদ্দেশ্য হয় নৈতিক বিধি বিধানের মহন্ত প্রচার করা তাহলে তা দুই ভাবে করা বেতে পারে; প্রথমটি হল অপরাধীর দ ম্প্রবৃত্তির সংস্কার সাধন করা এবং হিতারটি হল অপরে বাতে সেই অপরাধ না করে তার ব্যবস্থা করা। কিন্তু এই দুটির কোন একটি উদ্দেশ্যও সফল হবে না যদি না আমরা এই তত্তে বিশ্বাস করি বে, শান্তি দানের উদ্দেশ্য হ'ল নৈতিক विधि विधारनत गर्यामा এवং कर्जुषरक चौकान कता। यथन प्रश्रासी मरन मरन ৰোঝে যে তাকে শান্তি দেওয়া হল ভধুমাত্র নৈতিক বিধির মহন্ব এবং মর্বাদা. ৰবিত করার জন্য এবং সে বে শান্তি পাচ্ছে সেটাই তার নিজের ন্যাব্য পাওনা, কেৰলমাত্ৰ তথনই সে তার অপরাধের জন্য অনুতপ্ত হয় ; তথনি তার দুমপ্রবৃত্তির ষ্পার্থ সংস্কার সাধিত হয়। এইভাবে একদিকে, যেমন অপরাধীর অপরাধ-প্রবর্ণতা হ্রাস পার, অন্যদিকে তেমনি অন্য মানুষেরাও অপরাধ করা থেকে বিরভ ছয়। এই প্রতিবিধানতৰ মূলত দুটি রূপ নেয়। এদের প্রথমটি হল কঠোর প্রতিবিধান এবং বিতীয়টি হল কোমল প্রতিবিধান (Mollified)। কঠোর (Rigoristic) প্রতিবিধান তামের মতে অপরাধের গুরুম্বের উপর শান্তির কঠোরতা নির্ভন্ন করবে। যদি জন্যার গুরুতর হয় তবে শান্তিও কঠোর হবে। नव् जनतार छक्र मे पार्चे कार्यना, नव् जनतार्यत्र मे छ नव् द्रव । यपि কেউ আমার চোখ উপড়ে নের তবে আমি তার কেবল চোখটাই উপড়ে নেব। এই তাৰে আমরা আনুমজিক কোন পারিপাণ্ডিক অবস্থা অথবা মানসিক অরস্থার বিচার বিবেচনা ক'রে শান্তির গুরুত্ব বৃদ্ধি অথবা হাস করি না। আবার কোরল शैं जिर्दिशान जर्प नयु भाखि मारनद कथा वना <u>शरार</u> । जनतारी मुकर्म कदाव সময় তার পারিপাশ্রিক অবস্থা এবং তার মানসিক অবস্থার কথা ভেবে ভার শীন্তি বিবান করতৈ হবে। যদি কখন উত্তেজিত হয়ে কোন অপরাব সে করে এবং যদি অপরাধীর বয়স কম হয় এবং তার অভিপ্রায়ও মল না হয়ে থাকে তাহলে অপরাধ গুরুতর হলেও তাকে নৰু শান্তি দেওয়া উচিত। স্বর্ধাৎ অপরাধীর অপরাধ করার সময়ে তার মানসিক অবস্থা এবং তার প্রতিকূল পান্ধি-পাশ্বিক অবস্থা যে তাকে অপরাধ মূলক কর্মে অনেকখানি প্রেরণা দিরেছে এই সত্যটুকু স্বীকার করে নিরে শান্তির প্রকৃতি এবং চরিত্র এই তবে নির্ণীত হয়। আবাদের মতে এই তম্ব বিশেষভাবে প্রতিষ্টিবানবোগ্য। অবশ্য দাশনিক Rashdall এই তব গ্ৰহণ না ক'রে সংস্কার জনকে গ্রহণবোগ্য বলে বিবেচনা করেছেন। তিনি প্রতিবিধানতন্তের সমালোচনা করেছেন। তিনি বলেছেন, এই তবে সামাদের প্রতিহিংসা বৃত্তিকে চরিতার্ধ করে।

প্রাণদণ্ড কি সমর্থন যোগ্য ? 🏋

व्याधुनिक काटन চরম भाष्ठि হিসাবে প্রাণদণ্ড সমর্থনযোগ্য कি ना সে নিয়ে অনেক আলোচনা হয়েছে। নরহত্যা প্রনুখ যুণ্যতম অপরাধের শান্তি হিসাবে অনেকেই প্রাণদণ্ডের সমর্থন করেছেন অতীতে। Retributive theory অর্থাৎ চোখের বদলে চোখ, দাঁতের বদলে দাঁত, এই শান্তিত্বকে শীকার করলে হয়তো প্রাণদণ্ডের সমর্থন করা যায়। কেননা যে অপরের প্রাণ ্ষরণ করেছে তার প্রাণ হরণ করা এই ত্তে বিধেয়। অবশ্য যাঁরা বলেন যে হত্যাকারী হত্যাকালে সাময়িক ভাবে উনাত্ত হয়ে যায় এবং এই সাময়িক উনাত্ততা ব্যতীত নরহত্যা সম্ভব নয়, তাঁদের মতে মৃত্যুদণ্ডের উচ্ছেদ হওয়াই বাছনীয়। এরা বলেন, যে বিচারকের নির্দেশে অপরাধের বিচার ক'রে প্রাণ-দও দেওয়া হয় তাঁরও ত ভূল-ব্রান্তি হওয়া স্বাভাবিক। অসম্পূর্ণ সাক্ষ্য প্রমাণ गमरंग्र गमरंग्र बाख विठारतत गराग्रक रंग्र। मानरमत वाँठात अधिकातहेक र'न তার মৌলিক অধিকার। তাই কোন অবস্থাতেই তার এই মৌলিক অধিকার-টুকু ধর্ব করা চলে না। নরহত্যা করলে প্রাণদণ্ড ছাড়া অন্য যে কোন ধরনের দণ্ড তাকে দেওরা বেতে পারে। যদি আমরা নরবাতককে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত না ক'রে অন্য ধরনের শান্তি দিই তবে হয়, তার মনে অনুতাপ আসতে পারে ; এই অনুতাপের স্বাগুনে দগ্ধ হয়ে সে স্বাবার হয়তো স্কুস্থ, স্বাভাবিক ও সৎ স্বাবন বাপন করতে পারে। প্রাণদণ্ড মকুব পেয়ে সাধু জীবন যাপন করেছে এমন व्यथनाथात मःथा। वित्रन नग्न।

বাঁরা প্রাণদণ্ড রদ করতে চেয়েছেন তাঁরা বলেন যে শান্তি হিসাবে প্রাণদণ্ড একেবারেই ব্যর্থ হয়ে গেছে। কেননা দীর্ঘ দিন প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা চালু থাকা সন্থেও দেশ থেকে আজও নরহত্যা লুপ্ত হয়ে যায় নি। স্থতরাং শান্তি হিসাবে প্রাণদণ্ডের কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে যে সন্দেহ দেখা দিয়েছে তা বোধ হয় অবৌক্তিক নর। এতহ্যতাত শান্তি হিসাবে প্রাণদণ্ডকে গ্রহণ করা বিষয়ে আর একটি বড় নৈতিক প্রশু বার বার উবাপিত হয়েছে। সে প্রশুটি হন, যে জীবন আমরা দিতে পারি না সে জীবন নেবার কোন নৈতিক অধিকার আমাদের কি আছে? বাইবেল প্রশুধ বিভিন্ন ধর্মশান্তের অনুশাসন আমাদের হনন না করতে বলেছে। কেননা আমরা বে প্রাণ্ড দিতে পারি না সে প্রাণ্ড নেবারও কোন নৈতিক অধিকার আমাদের নেই। বাঁর। প্রাণদণ্ড বিধানকে

সমর্থন করেন ওাঁরা এই মৌল সত্যাটকে অশ্বাকার করেন। যদি আমরা এই সত্যাটুকু কে শীকার করি, যে প্রাণ আমি দিতে পারি না সে প্রাণ কোন অবস্থাতেই হরণ করার নৈতিক অধিকার আমার নেই তবে শান্তি হিসাবে প্রাণদণ্ডকে কোন অবস্থাতেই সমর্থন করা চলে না। মনন্তাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার করনেও শান্তি হিসাবে প্রাণদণ্ডকে সমর্থন করা যার না। কেননা যাকে প্রাণদণ্ড দেওরা হয় শান্তি কিন্তু তার হয় না। সে তো সমন্ত দুংখ অথের অতীত হয়ে বায়। যারা শান্তি ভোগ করে তারা হল ঐ শান্তি-প্রাপ্ত ব্যক্তির পরিবার ও সন্তানেরা। প্রকৃতপুক্তে বিচারকের প্রাণদণ্ডের আদেশ হত্যাকারীর শান্তি বিধান করে না; যারা শান্তি পায় তারা হল হত্যাকারীর হতভাগিনী স্ত্রী ও অভাগা সন্তানেরা। কোন অপরাধ না করেই এরা কিন্তু কঠোর সাজা পায়। তাদের দুংখ ভোগের অন্ত থাকে না। এক্ষেত্রে নিরপরাধ ব্যক্তি শান্তি পায়। এটি নিশ্চরই কোন নীতিশান্ত্র সমর্থন করতে পারে না।

याँता श्रांगपण गमर्थन करतन जाँरपत्र वरूका इन माछि जानतारम्त जनुत्राप হওয়া উচিত। যারা নৃশংসভাবে নরহত্যা করে তাদের সূত্যু দণ্ডই হ'ল যোগ্য শীন্তি। অপরাধী যখন ঠাণ্ডা মাথায় পূর্বাপর বিবেচনা ক'রে প্রতিহিংসা নেওয়ার জন্যই হত্যাকাও অনুষ্ঠান করেন, তখন সে ক্ষেত্রে মৃত্যুদও দেওরাই এই ভাবে মৃত্যু দও দেওয়া হয় বলেই বহু ক্ষেত্রে অপরাধীরা নির-পরাধ ব্যক্তিকে হতা করতে ইতন্তত: করে। বারা হত্যাকাণ্ডের মত জ্বদ্য অপরাধকে নিবারণ করতে চায় অর্থাৎ যাঁরা Preventive theory-তে বিশ্বাস করেন, তাঁদের দৃষ্টিকোণ থেকে মৃত্যুদগুকে সমর্থন করা বার। আবার ধারা হত্যাকাওকে বিশেষ গুরুষ দেন তারাই ভরাবহ নরহত্যার যোগ্য শান্তি প্রাণদণ্ডকে সমর্থ ন করেন ; এঁরা Retributive theory-তে বিশ্বাসী। তাহনে একথা বলা চলে বে সমাজে নরছত্যার মত জবণ্য অপরাধকে নিবারণ করতে হলে মৃত্যুদণ্ড দেওয়ার প্রয়োজনীয়তা আছে। আবার প্রতিহিংসাবৃত্তি চরিতার্থ করার তবে (Retribution) যদি আমরা বিশাস ক রি তাহলে হয়তো এই চরম শান্তি দেওয়ার বৌভিন্নতা বুঁদ্ধে পাওয়া বেতে পারে। কিন্তু খন্য কোন দৃষ্টি-কোণ থেকে বিশেষ করে মানবতা-বোধ-সম্পন্ন কোন উদার দৃষ্ট-কোণ থেকে थीनमध्येत नवर्धन कहा बाद्र ना । ठीखा बाधाद्र विहास विवहना क'रत बाह्रा নরহত্যা করে, বাদের কোন ক্রমেই অস্ত্রন্থ বা বিকৃত সম্ভিক্ষ বলা বায় না, তাদের त्कराज श्रीनमध रमध्या ज्लाबारवत नग्न। जर्ब यपि जानवा भौजित छरक्नाः হিসাবে সংস্থার তবে (Reformative theory) বিশ্বাস করি তবে নিশ্চর আমরা প্রাণদওকে সমর্থন করতে পারি না। কেননা সংভারের প্রথম কথাই হল যা

সংস্কার করতে চাই তাকে বাঁচিয়ে রাখা। অপরাধী যদি মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত হন্ন তবে আর তার সংস্কার কিভাবে করা হবে? তাই সংস্কারবাদের দৃষ্টিকোপ থেকে প্রাণদণ্ড কখনই সমর্থন-যোগ্য নয়।

नलम्य जन्माय

চরিত্র ও নৈভিক অগ্রগতি

চরিত্র ও নৈতিক অগ্রগতির ব্যাখ্যা—আচরপ ও চরিত্র—নৈতিক আদর্শ ও অগ্রগতি—নৈতিক অগ্রগতির বিভিন্ন পর্যায়—নৈতিক অগ্রগতি ও তার সর্ভাবলী।

সতদল অধ্যায়

চরিত্র ও নৈতিক অগ্রগতি (Character and moral progress)

প্রথমেই এই প্রসঞ্জে আমাদের মনে যে প্রশুটি জাগে সেটি হল চরিত্র কাকে বলব ? চরিত্রে বলতে আমরা বৃঝি আমাদের স্থায়ী মানসিক প্রবণতাকে (disposition)। এই প্রবণতা ধীরে ধীরে গড়ে ওঠে আমরা যখন স্থ-ইচ্ছায় কোন বিশেষ ধরনের কাজ দীর্ঘ দিন ধরে করে থাকি। উদাহরণ স্বরূপ বলা বায় বে আমরা সচ্চরিত্র ব্যক্তি তাকেই বলি যার মধ্যে সং কাল্প করার একটা প্রবণতা থাকে ; এই প্রবণতাট্কু ধীরে ধীরে জন্মায় বখন আমরা সৎ কাজু ক'রে ক'রে সং কাজ করবার একটা অভ্যাস গড়ে তুলি। তাহলে দেখা বাচ্ছে **যে** সং কাজ করার প্রবণতা নির্ভর করে সং কাজ করার অত্যাসের ওপর এবং এই অভ্যাসের মাধ্যমে প্রবণতাটুকু না গড়ে তোলা পর্যন্ত আমরা কোন মান্দকে সচ্চরিত্র বলতে পারি না। স্থাবার যারা অ<u>সং</u> কান্ধ ক'রে ক'রে অসং কান্ধ করার একটা অভ্যাস গড়ে তোলে তখন তাদের মধ্যে অসৎ কাজ করার একটা প্রবণতা জন্মার। এই প্রবণতাটুকু লক্ষ্য করেই আমরা তাকে অসৎ চরিত্র ব্যক্তি আখ্যা দিই। অতএব দেখা বাচ্ছে বে চরিত্র গঠনের ব্যাপারে অভ্যাসের প্রধান ভূমিকা রয়েছে। তবে অভ্যাসের ভূমিকা প্রধান হলেও অভ্যাসই কিন্ত চরিত্র গঠনের সবটুকু নয়। আমাদের চরিত্র বছলাংশে নির্ভর করে আমাদের সহজাত ক্ষতা ও প্রবৃত্তি, অজিত প্রবৃত্তি ও অভ্যাস এবং আপনার বিচার বৃদ্ধির উপর। আমরা আমাদের জন্যগত ও অজিত প্রবৃত্তিকে বিচার বৃদ্ধির ঘার। নিয়ন্ত্রিত করি এবং এভাবেই আমাদের চরিত্র গঠিত হয়। মানুষে<u>র চরিত্র প্রধানত: নির্ভর</u> করে তার স্বভাবগত ক্ষমতা এবং তার **অভিত** গুণাবলীর ওপর। তবে এই স্বভাবজাত ক্ষমতাও অজিত গুণাবলীর বধাবধ সদ্ব্যবহার করলে তবেই আমাদের চরিত্র যথোপযুক্তভাবে গঠিত হতে পারে। নীতিশাস্ত্রবিদ্ Mackenzie বললেন: "চরিত্র বলতে আমরা একটা পরিপূর্ণ ইচ্ছার জগতকে বুঝি। এই ইচ্ছাগুলি সবই এক শ্রেণীর বা একই ধরণের ইচ্ছা।" "Character means the complete uriverse or system constituted by acts of will of a particular kind). ज्लेष अक বিশেষ ধরনের ইচ্ছা বা কর্মের যে পরিপূর্ব জগৎ সেই পরিপূর্ব ইচ্ছা বা কর্মের জগতই হ'ল চরিত্র। এই যে ইচ্ছার জগতের সজে চরিত্রের সমী-করণ করার কথা Mackenzie বললেন, এর অনেক আগে এই ধরনের কথা বলেছিলেন Movalice; তাঁর দেওয়া চরিত্রের সংজ্ঞাটি হ'ল : সম্পূর্ণভাবে গঠিত ইচ্ছাই হ'ল চরিত্র।

আমরা দেখেছি বে অভ্যাসগত পৌন:পুনিক আচরণের মধ্য দিয়েই চরিত্রে গঠিত হয়। অতএব একথাও আমাদের ভেবে দেখতে হবে বে আমরা কাকে আচরণ বলব ? কোন একটি বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য স্বেচ্ছায় আমরা বে সব কাজ করি তা হ'ল আমাদের আচরণের অন্তর্ভুক্ত। আচরণ সব সময়েই উদ্দেশ্য অভিমুখী হবে। উদ্দেশ্য বিহীন কোন কাজ আচরণের অন্তর্ভুক্ত নয়। অনৈচ্ছিক ক্রিয়াকে আচরণ আখ্যা দেওয়া যায় না কেননা অনৈচ্ছিক ক্রিয়া উদ্দেশ্যমূলক নয়। আচরণ বলতে আমরা বুঝি সেইসব কাজকে যেগুলির মূলে ইচ্ছা বা অভিলাষ কাজ করে অর্থাৎ যা ঐচ্ছিক এবং যে কাজগুলি আমরা অভ্যাসের মাধ্যমে আয়ন্ত করেছি। আচরণের এই ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে চরিত্রে এবং আচরণের সম্বন্ধটুকু নির্ণয় করা সকত।

আচরণকে আমরা চরিত্রের বহি:প্রকাশ বলতে পারি। অর্থাৎ আচরণের মধ্য দিয়েই মানুদের চরিত্র প্রকাশিত হয়। অতএব বলা চলে বে চরিত্রে ও আচরণের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বর্তমান। চরিত্রে যাঁর সৎ তাঁর আচরণণ্ড সৎ হবে এবং অসৎ চরিত্রে ব্যক্তির আচরণ স্বভাবতই অসৎ হবে। তাহলে এ কথাটি বোঝা যাচেছ যে আচরণের সঙ্গে প্রকাশের একটা আত্যন্তিক সম্বন্ধ আছে। মানুদের অন্তানিহিত গুণ তার আচরণের মধ্য দিয়ে প্রকট হয়। এই অন্তানিহিত গুণই হ'ল চরিত্রে। অতএব বলা চলে যে আচরণ চরিত্রেকে প্রকাশ করে। এই আচরণ এবং চরিত্রেরে পারম্পরিক সম্বন্ধ হিমুখী। আচরণ চরিত্রের বহি:প্রকাশ বলেই আচরণের উপর চরিত্রের প্রভাব থাকে। কিন্তু আবার আমরা কখন কখন দেখেছি যে চরিত্রের উপর আচরণের প্রভাবও কাজ করে। যেমন বন্ধির নৈতিক অন্তান্থকর পরিবেশে বাস করেও কোন ব্যক্তি যদি বাল্যকাল থেকেই সদ্আচরণে অভ্যান্ত হয়ে ওঠে তাহলে তার চরিত্রেও সদ্ভাবে গঠিত হয়। এক্ষেত্রে আচরণ চরিত্রের উপরে পরোক্ষ প্রভাব বিস্তার করেছে।

পতএব আচরণের সঙ্গে চরিত্রের বে পাত্যন্তিক সম্পর্কের কথা বলা হ'ল তার ঘারা এটাই প্রমাণিত হয় বে প্রভ্যাসগত কর্মের <u>যা</u>রা আমরা চরিত্রের উরতি সাধন করতে পারি। স্থামাদের স্বভিঞ্জতার দেখেছি যে মানুমের চরিত্রের উরতি ও স্ববনতি এ দুটোই ঘটজে পারে। মানুমের চরিত্রে বলতে স্থামরা

মানুষের আপেক্ষিকভাবে স্থায়ী মানস প্রবণতাকে বুৰি। এই মানসিক প্রবণতা বছল পরিমাণে তার জনাগত প্রবৃত্তি, অভ্যাস ও বিচার বৃদ্ধির ঘরি৷ নিয়ন্তিত হয়। জন্মগত প্রবৃত্তি চরিত্রের ভিত্তিভূমি হলেও চরিত্রের **উর**তি অবনতি বছলাংশে নির্ভর করে আমাদের পরিবেশের (Environment) ওপর। সৎ পরিবেশে অসৎ মানুঘও সৎ হয়ে উঠেছে এমন দৃষ্টান্ত আছে। আবার অসৎ পরিবেশে সং মানুষও অ্সং হয়ে গেছে এমন দৃষ্টান্তও বিরল নর। সোভিরেট রাশিয়ায় গণিকা বৃত্তি নিরোধ ক'বে গণিকাদের গণিকালয় থেকে উদ্ধার ক'রে দেশের বিভিন্ন অঞ্চলে পাঠিয়ে দেওয়া হয়েছিল ; এটা করা হরেছিল যাতে ক'রে তারা স্রন্থ পরিবেশে সং নাগরিক জীবন বাপন করার স্থবোগ পায়। বে সব অঞ্চলে তাদের বসবাস করতে দেওয়া হয়েছিল সেই অঞ্চলের লোকেরাও কিন্ত জানত না তাদের পুরাতন পাপবৃত্তির কথা। রুশীয় সমাজ<u>-ত্রবিদেরা</u> এবং মনম্বৰবিদের৷ এই তবে বিশ্বাস করতেন যে মানুষের জন্মগত প্রবৃত্তি ও সামাজিক পরিবেশের প্রভাবও মানুষ ধীরে ধীরে কাটিয়ে উঠতে পারে। যদি সে একাগ্র ও স্বান্তরিক চেষ্টার দারা তার চরিত্রকে উন্নত করতে চার এই ধরনের একাগ্র ও আন্তরিক প্রচেষ্টাই চরিত্রের উন্নতি সাধন করার সোপান। এই একাগ্র প্রচেষ্টা বলতে আমরা বুঝব (কু) বুদ্ধিবৃত্তি ও আবেগ প্রবণতার উন্নতি সাধন করা (intellectual and cmotiona), (খ) সৎ ব্যক্তির দেওয়া উপদেশ গ্রহণ ও তাঁর দৃষ্টান্ত অনুসরণ করা, (গ) আদুসংবৰ অভ্যাস করা, (ঘ) সংকল্পে দৃঢ় হ'য়ে থাকা, (ঙ) কর্তব্য সম্বন্ধে সঠিক জ্ঞান বর্জন করা, (চ) জীবনের কর্তব্য নিয়মিতভাবে সমাধা করা, (ছ) নৈতিক আদর্শ সম্পর্কে স্কুম্পষ্ট ধারণা করা। তাহলে এই কথা বলা চলে যে চরিত্রের উন্নতি ও বিকাশ সাধন করতে হলে উপরোক্ত বিষয়গুলির ওপর বিশেষভাবে নম্বর দিতে হবে। আমাদের বৃদ্ধিগত ও অনুভূতিগত জীবনের সামগ্রিক উন্নতি করতে হবে ; আন্সংযম করতে হবে ; সৎ কর্ম করার সংকল্পকে স্বদূচ করতে হবে; সং এবং সম্মানিত ব্যক্তিদের দেওয়া উপদেশ গ্রহণ করতে হবে ; তাঁদের উপদেশ মত চলতে হবে এবং তাঁদের জীবনের দৃষ্টান্ত দেখে আমাদের জীবনকে গঠিত করতে হবে। আমাদের কর্তব্যটুকুও নিয়বিত সম্পাদন করা দরকার এবং সেই কর্তব্য নিয়মিত সম্পাদন করতে হ'লে কর্তব্য সম্বন্ধে আমাদের সঠিক জ্ঞান থাকা দরকার। কর্তব্য সম্বন্ধে এই সঠিক ধারণা-টুক্ পেতে হলে যে নৈতিক আদর্শের হারা এই কর্তব্য নিয়মিত ও নিরূপিত হয় সেই নৈতিক আদর্শ সম্পর্কে আমাদের স্থান্সষ্ট সঠিক ধারণা গড়ে তুনতে হ'বে।

নৈতিক আদর্শ ও অগ্রগতি:

আমরা যে চরিত্রের উর্রতির কথা বলেছি সেই উর্রতি কোন একটি বিশেষ নৈতিক আদর্শকে আশ্রয় ক'রে গড়ে ওঠে। এই নৈতিক আদর্শের স্বন্ধপটুকু না বুঝলে আমরা মানুষের চরিত্রের উর্রতি সম্বন্ধে অথবা নৈতিক অগ্রগতি সম্বন্ধে কোন স্কুপ্ট ধারণায় পেঁছুতে পারব না। আমরা যে চরিত্রের উরতি সম্বন্ধে আলোচনা করেছি সে উরতি নির্ভর করে আমাদের প্রয়াস বা স্বেচ্ছাকৃত কর্মের উপরে। এক কথায় আমাদের ঐচ্ছিক ক্রিয়ার একটা লক্ষ্য থাকে এবং এই লক্ষ্যই হ'ল আমাদের নৈতিক আদর্শ। আবার এই আদর্শকে জীবনে রূপান্তিক করা হ'ল আমাদের ঐচ্ছিক ক্রিয়ার উদ্দেশ্য। নানান লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য সিদ্ধ ক'রে আমরা নিরস্তর প্রয়াসের ম্বারা একটি চরম লক্ষ্যের দিকে (ultimate end) এগিয়ে যাই। এই চরম লক্ষ্যই হল আমাদের নৈতিক আদর্শ বা moral ideal। এই নৈতিক আদর্শই আমাদের নৈতিক জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করে। এখন প্রশ্ব হবে যে নৈতিক আদর্শ বলতে আমরা কি বুঝব। এ সম্বন্ধে নানা মুনির নানা মত। তবে অধিকাংশের মতে জীবনে পূর্ণতা লাভই হ'ল নৈতিক আদর্শের পরাকার্য়।

ব্যক্তিগত প্রয়াসের দারা আমরা ধীরে ধীরে আমাদের নৈতিক জীবনের পরিপূর্ণতার দিকে অগ্রসর হই। এই পরিপূর্ণতাই হ'ল আমাদের নৈতিক जीवत्नत **উ**ष्मिना वा नका। এই উष्म्यात्र पिर्क बीरत बीरत क्रांग्रह হওয়াকে নৈতিক জীবনের অগ্রগতি বা moral progress বলা হয়েছে। হঠাৎ এই দ্রস্থিত নৈতিক লক্ষ্যে পোঁছান যায় না। নিরস্তর নৈতিক প্রয়াসের মধ্য দিয়েই আমাদের জীবনের নানান্ ধরনের পরিবর্তন আসে এবং এই পরিবর্তন গুলিকেই অগ্রগতির বিভিন্ন ধাপ বা স্তর বলা হয়েছে। ক্রমাগত চেষ্টার দ্বারা নিমৃত্য ন্তর থেকে উচ্চতর ন্তরে উন্নীত হই। নৈতিক অগ্রগতি এই ভাবে একটি ধাপ থেকে আর একটি ধাপে ধীরে ধীরে উপনীত হয়। অগ্রগতির নিমৃতর ধাপে উপনীত হলেই নৈতিক আদর্শ আমাদের উচ্চতর ধাপে ওঠার জন্য জাহ্বান জানার : মাঝপথে কোথাও থেমে থাকবার উপায় নেই। আমাদের মধ্যে যে নৈতিকতার বীজ স্থপ্ত থাকে, সেই বীজ ক্রমে উপ্ত হয় : বীরে ধীরে তা বিকাশ লাভ করে। নৈতিক অগ্রগতির অর্থ হ'ল নৈতিক জীবনের নিমুত্র অবস্থা থেকে উচ্চতর অবস্থার উন্নত হওয়া ; অনৈতিক অবস্থা থেকে নৈতিক অবস্থায় উতীর্ণ হওয়া নর। অব্যাপক Seth এই দর্মে রায় দিয়ে বললেন বে নৈত্রিক অর্গ্রাতির অর্থ হ'ল নৈতিকভার পরিমণ্ডলের মধ্যে অগ্র-গমন: অর্থাৎ সমগ্র গতিটা হ'ল নৈতিক জগতের মধ্যে সীমাবদ্ধ। এই

নৈতিক অগ্রগতি বা morat progress চনতে থাকে; আদর্শে না পৌঁছানো পর্যস্ত এই গতি কখনও ত্রুত ছলে কখন বা মলাক্রান্তা তানে এগিয়ে চলে; আবার কখন বা এই গতি প্রায় স্তব্ধ হয়ে আসে। তবে একথা স্মূরণ রাখা দরকার বে এই নৈতিক আদর্শে কখনই পৌঁছানো যায় না। কেননা আমরা আদর্শের দিকে যতই এগিয়ে যাই ততই আদর্শটা আরও বড় হয়ে ওঠে আরও দুরধিগম্য হয়ে পড়ে। অর্থাৎ মানুষের নৈতিক অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে তার আদর্শন্ত বুহত্তর ও দুরাশ্রিত হয়ে পড়ে।

এই প্রসঙ্গে আমরা এই নৈতিক অগ্রগতির সঙ্গে (moral progress)
নৈতিক আদর্শের (moral ideal) সম্পর্কটুকু নির্ণয় করার চেটা করতে পারি।
একথা অনস্বীকার্য যে এই নৈতিক অগ্রগতি ও নৈতিক আদর্শ বা এরা পরম্পরকে
প্রভাবিত করে। নৈতিক অগ্রগতি সব সময়েই নৈতিক আদর্শকে সামনে রেথে
চলে। অতএব বলা চলে যে নৈতিক আদর্শ নৈতিক অগ্রগতিকে নিয়য় ভ
করে। নৈতিক অগ্রগতির অর্থই হ'ল নৈতিক আদর্শের দিকে এগিয়ে যাওয়া।
আমরা যে সব নৈতিক কাজ করি সে কাজগুলো সব সময়ে নৈতিক আদর্শকে
সামনে রেথে করা হয়। কিন্তু একখাও সত্য যে নৈতিক অগ্রগতি বা moral
progress পরোক্ষভাবে নৈতিক আদর্শকে প্রভাবিত করে। আমাদের
নৈতিক অগ্রগতি বা moral progress যতই বৃদ্ধি পায় অর্থাৎ নৈতিক আদর্শের
দিকে আমরা যতই অগ্রসর হই নৈতিক আদর্শও সেই অনুপাতে বড় হয়ে দেখা
দেয়। স্বতরাং নৈতিক অগ্রগতি যতই ক্রত হোক না কেন যতই পূর্ণাজ হোক
না কে,ন তা কোন দিনই নৈতিক আদর্শ ও দুরাশ্রিত হ'য়ে পড়বে। তাকে বয়া
বাবে না।

নৈতিক অগ্রগতির বিভিন্ন পর্যায় (Different stages of moral progress)

নৈতিক আদর্শকে সামনে রেখে আমাদের জীবনের বে নৈতিক অগ্রথমন (moral progress) ঘটে তার মধ্যে তিনটি পর্যায়কে আমরা নির্দিষ্ট করতে পারি। অর্থাৎ এই নৈতিক অগ্রগতি বা moral progress এর তিনটি স্তর বা পর্যায় আছে। প্রথম পর্যায়টি হ'ল বিচারকে বাইরে খেকে ভিতরে নিরে বাওয়া (transition from external to an internal view)। বিতীয় পর্যারটি হল কঠোর গুণ বা ধর্মগুলিকে কোমল গুণ বা ধর্মের আপ্ততায় নিরে আসা (subordination of the sterner to the gentler virtues);

তৃতীয় পর্যায়ে আমরা ধর্ম বা গুণ সম্বন্ধে ব্যাপক দৃষ্টিভক্ষী গ্রহণ করি (wider scope of virtue)।

নৈতিক অগ্রগতির প্রথম পর্যায় হ'ল বাইরে থেকে ভিতরে বাওয়া অর্থাৎ কর্মের বাইরের কলাফল দেখে কার্যের বিচার না ক'রে কর্মকর্তার প্রেমণা ও অভিপ্রায় দেখে কার্যের বিচার করা। অর্থাৎ প্রেমণা বা অভিপ্রায় হ'ল শানুষের কাব্দের নৈতিক মূল্যায়নের নিয়ামক। এই প্রেষণা ও অভিপ্রার মানুষের চরিত্রকে প্রকাশ করে। স্মৃতরাং এক অর্থে এরা হল চরিত্রের ৰহি:প্ৰকাশ। এই পৰ্যায়ে আমরা মানুষের চরিত্রকে নৈতিক বিচারের বিষয়-বস্তব্ধপে গণ্য করি এবং এই বিচারের মাপকাঠি হয় বিবেকের বাণী। নৈতিক জীবনের হিতীয় পর্যায়ে আমরা আমাদের দৈহিক ক্ষমতা সাহস এবং শক্তির উপর বহুলাংশে নির্ভর করি। আমাদের নৈতিক ধর্মকে রক্ষা করার ८० है। कति। जामारमत नितार्थका ७ मर्यामा त्रकात जना जामता जामारमत वनबैर्धित छेপत वहनाः । निर्जत कति। এই धर्मधनि श्रवानणः परगण। নৈতিক অগ্রগতির ফলে এই ধর্মের রূপান্তর ঘটে। আমরা আমাদের শক্তি সামর্থ্য ও সাহসের ওপর নির্ভর না ক'রে আমরা ধৈর্য, পরোপকারিতা, ক্ষমা, বিনয়, দয়া প্রমুখ অপেক্ষাকৃত কোমল ধর্মের অনুশীলন করি। অর্থাৎ নৈতিক जीवन मराजांत्राज्य जीमरगरानंत जामर्ग त्थरक युधिष्ठितंत्र जीवनामर्ग्यंत मिरक প্রধাবিত হয়। বিতীয় পর্যায়ে কঠোর নৈতিক ধর্মগুলিকে কোমল নৈতিক ধর্মের জাওতার জানা হয়। জনা, বিনর, দরা, প্রমুখ কোমল ধর্মগুলি এই পর্যায়ে খুবই মূল্যবান এবং মর্যাদাসম্পন্ন হ'য়ে ওঠে। তৃতীয় পর্যায়ে মানুদ নৈতিক ধর্ম সম্বন্ধে ব্যাপক দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় দেয়। নৈতিক অগ্রগতির ফলে ক্রমে ক্রমে সে আত্মকেন্দ্রিক থেকে পরকেন্দ্রিক হ'য়ে ওঠে। তথন সে নিজের কল্যাণের কথা চিন্তা না ক'রে অপরের কল্যাণের কথা চিন্তা করে; সে সমাজের কল্যাণ চিন্তা করে, আপন জাতীয় কল্যাণ চিন্তা করে এবং সকল মানুমের কল্যাণ চিন্তাও তথন তার পক্ষে সহজ হ'য়ে ওঠে। অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে তার স্ব-জাতীয় কল্যাণ চিন্তা ক্রমে সমগ্র মানৰ জাতির कन्यान हिलाय পर्यविनिष्ठ दय। এই ब्यांश्वक मृष्टिष्ठकी श्रद्धान्तव छेनाद्यत আমরা দেখেছি দার্শনিক Bacon-এর নীতি তবে। এবং নিজের কল্যাণকে অভিন্ন মনে করাই এই ব্যাপক দৃষ্টিভঙ্গী গ্রহণের ৰ্মাণ। Bacon বললেন 'the social good is called duty'; আমরা বৰ্ষন সামাজিক কল্যাণের আদর্শকে আরে৷ ৰড়ো ক'রে তাকে সমগ্র প্রাণী জগতের আদর্শে পরিণত ক'রে আমাদের সামনে তুলে ধরতে

পারব তখনই এই ব্যাপক দৃষ্টিভঙ্গী গ্রহণের সার্থকতা উপলব্ধি কর। বাবে।

এই প্রসকে আমরা ব্যক্তি মানুষের নৈতিক অগ্রগতির কথা আলোচনা করতে পারি (moral progress in the individual): নৈতিক জীবনের শুরুতেই আমরা নৈতিক নিয়ম সম্পর্কে ধব একটা সচেতন থাকি না : নৈতিক আদর্শ সম্পর্কে আমাদের ধারণাও ধব একটা স্পষ্ট থাকে না। এই স্তরে আমরা नाात्र कर्मत्क जनाात्र कर्म त्थर्क श्रेषक कत्रराष्ठ निश्चि धवः जनाात्र काजरक वर्षम क'रत या नाग्र मारे बत्रानंत्र काव्यक धार्य करत थाकि। এই প্রাথমিক खता আমরা স্বাধীনভাবে ন্যায়-অন্যায় বিচার করতে পারি না কেননা তথকও আমাদের নৈতিক অন্তর্দৃষ্টি ও বৃদ্ধিবৃত্তি সম্পূর্ণক্সপে বিৰুশিত হয়ে ওঠে নি। এই প্রাথমিক মতে আমরা প্রধানত: নিজেদের নাার অন্যায়ের বিচার না করে चार्यापत अक्रजनपत्र উপদেশকে গ্রহণ করি : এই প্রাথমিক করে चार्यापत উপর আমাদের পিতাযাতা. শিক্ষক, ও অন্যান্য গুরুজনদের প্রভাব বহুনাংশে কাজ করে। আমাদের নৈতিক অগ্রগতির দিতীয় পর্বারে আমর। সমাজের আচাৰ ব্যবহাৰ ও বীতি-নীতি সম্পৰ্কে সচেতন হই। সামাজিক ৰীতি নীতি या जारका बरल छाटे कदि। जाद वारक जारना बरन ना जर्थाए वा जनगाद. তাকে বর্জন করি। এই পূর্যায়ে মূলত: আমরা আমাদের নৈতিক জীবনে সামাজিক রীতি নীতির শারা নিয়ন্তিত হই। সামাজিক রীতি নীতির ভালো-मरमाब विजाद खामवा এই পर्याख कवि जा। जनमा विजीय भर्याख्य এই **च-विरव**्यात्र व्यवशा श्रुव (वभी पिन श्रीरक ना।

এর পরেই আসে নৈতিক অপ্রগতির তৃতীর পর্বায় বা ন্তর। এই পর্বারে আমরা নৈতিক বিধি সম্পর্কে কিছুটা সচেতন হই। আমাদের অন্তর্দৃষ্টি শু বিচার বৃদ্ধি তখন কিছু পরিমাণে বিকশিত হতে থাকে; তবে এই পর্বারেগু আমাদের নৈতিক বিচার ঠিক ভাবে কাজ করে না; কেননা আমরা নৈতিক বিধির সঙ্গে বান্তব বিধি বা নিরমকে (positive laws) মিশিরে কেনি। এই মিশ্রন দোষ ঘটে কেননা এই ন্তরেও বান্তব নিরম ব্যক্তির জীবনের উপরে প্রভাব বিন্তার করে থাকে। এর পরের পর্বারে আমাদের নৈতিক বিচার অনেকটা পরিণত রূপ নের। এই পর্বারে আমরা নৈতিক বিধি সম্পর্কে সম্পূর্ণরূপে সচেতন হই এবং নৈতিক বিধি বে ব্যবহান্ত্রিক জীবনের লাভালাভের বান্তব বিধি নর এই সত্যাটুকু উপলব্ধি করতে পারি। সব সময় কাজের বাইরের কলটা দেখে কাজের যে নৈতিক ফলটা বিচার করা উচিত নয় এই সভ্যাটুকু উপলব্ধি করি। কাজের ফলকে নৈতিক দ্ধিচারের উপজ্যাব্য না ক'রে এই

পর্বায়ে আমন্ত্র। কর্ডার অভিপ্রায়কে বিচার করি। অভিপ্রায় ভাল হলে সে কাজের ফলাফল যাই হোক না কেন সেই কাজকে আমরা ভালো বলি। কান্দের দগতে, বাঁচার দগতে আমাদের কান্দ কি প্রভাব বিস্তার করন সেটি না দেখে আমরা বিচার করি কর্তার অন্তরের অভিপ্রায়টুকুকে। এই পর্যায়ে আমাদের নৈতিক দৃষ্টি অন্তর্মুখী হয়ে ওঠে। এর পরের পর্যায়ে আমরা দেখি নৈতিক চেতনা আরও গভীর হয়েছে। আমরা এই পর্যায়ে সমাব্দের প্রচলিত রীতি নীতি আচার প্রধা প্রভৃতির যথার্থ মন্যায়ন করতে সক্ষম হই, তাদের क्राँहै विद्युष्टि निर्वातन कत्रए निथि। ज्यन जामारमत मरन श्रेन जारगः সমাজের দিয়মকে মেনে চলব, না নৈতিক নিয়মকে মেনে চলব ? এ প্রশুটি বড প্রশু, বিবেকের প্রশু। এ প্রশের যথাযথ উত্তর দিতে গেলে আমাদের নৈতিক আদর্শ সম্বন্ধে সচেতন হ'তে হবে। অবশ্য নৈতিক অগ্রগতির বুলে তথ্ আদর্শের চেতনাটাই একমাত্র কার্যকরী শক্তি নয়। এই নৈতিক অগ্র-প্রতিকে বাঁচিয়ে রাখে স্থল কলেজ প্রমুখ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলি। এটা হ'ল স্মাজের বহিরজের দিক। এই বহিরজের সঙ্গে আমাদের বিবেককে মুক্ত করতে হবে। অর্থাৎ বিবেকের নির্দেশের সঙ্গে সামাজিক বিধির সম্বন্ধ মঁচাতে হবে। এই সমনুয়ের মধ্যেই রয়েছে মানুমের নৈতিক অগ্রগতির নিশানা। এই ভাবেই তার নৈতিক পথ্যগতি (moral progress) চনতে থাকে।

নৈতিক অগ্রগতি ও তার সর্তাবলী (Conditions of moral progress)

জীবনের কোন একটি নিদিষ্ট লক্ষ্যে পৌ ছুতে হ'লে যেমন কডকগুলি সর্ত পূরণ করতে হয় অর্থাৎ সেই আদর্শ লক্ষ্যে পৌ ছুতে হ'লে যা যা করনীয় তা করতে হয় ঠিক তেমনি ধারা আমাদের নৈতিক অগ্রগতিকে অব্যাহত ভাবে এগিয়ে নিতে হলে আমাদের করেকটি সর্ত পূরণ করতে হ'বে; যেমন, বুদ্ধি-বৃত্তির উৎকর্ম সাধন। বুদ্ধির যথায়থ ব্যবহার ছাড়া আমর। আমাদের আদর্শ ও কর্তব্যের জ্ঞান ও ধারণাকে পরিণত রূপ দিতে পারি না। কোন নৈতিক সমস্যার সমাধান করতে হ'লে আমাদের কি করা উচিত সে সম্পর্কে পরিপূর্ণ জ্ঞান না থাকবে নৈতিক অগ্রগতির সম্বেপর হয় না। অতএব বুদ্ধিবৃত্তির উৎকর্ম সাধন ক'রে নৈতিক অগ্রগতির পথে আমাদের প্রথম পদক্ষেপটি করতে হয়। দিতীয় পদক্ষেপ হ'ল আম্বসংযম বা self-contral। আমাদের আবেগের জীবন, অনুভূতির জীবন যদি জসংযত হয়ে পড়ে, তাহলে আমাদের পক্ষে নৈতিক অগ্রগতি করা সম্ভবপর হয় না। বিচার বৃদ্ধিকে সর্বদা আগ্রড রেখে যদি আমরা আমাদের কামনা বাসনা আবেগ অনুভূতিকে বর্ণায়র ভাবে নিয়ন্ত্রণ করতে পারি তাহলেই নৈতিক অগ্রগতি সম্ভব হবে।

নৈতিক অগ্রগতির পথে তৃতীয় পদক্ষেপ হ'ল সং সংসর্গ বা good association। যথামথভাবে নৈতিক অগ্রগতিকে অব্যাহত রাখতে হলে আমাদের জীবনে এই সং সংসর্গের গুরুত্বকে অস্বীকার করা যায় না। আমাদের সতত চেষ্টা করা উচিত যাতে আমরা মল লোকের সাথে না মিশে, ভালো লোকের সজে মেলামেশ। করতে পারি। সং সংসর্গ নৈতিক অগ্রগতির পথে একটি দৃচ পদক্ষেপ।

নৈতিক অগ্রগতির পথে চতুর্থ পদক্ষেপ হ'ল বিনয় বা ন্মুতা (modesty); আমরা যদি আমাদের নৈতিক জীবনে অন্থির অব্যবস্থিত-চিন্ত এবং অবিবেচক ব্যক্তির মত আচরণ করি তবে আমাদের নৈতিক অগ্রগতি ব্যাহত হবে। আমাদের নম্ম হতে হবে, ধীর স্থির এবং স্থবিবেচক হতে হবে। এই গুণগুলি ছাড়া নৈতিক অগ্রগতিকে সহজ এবং সাবলীল করার অন্য পথ নেই।

নৈতিক অগ্রগতির পথে পঞ্চম পদক্ষেপটি হ'ল নৈতিক আদশের অনুসরণ করা (pursuit of moral ideal)। আমরা যখন নৈতিক আচরণ করি তখন আমাদের চেটা হয় কোন একটি স্থানিদিট নৈতিক আদর্শকে অনুসরণ করা। নৈতিক অগ্রগতি করতে হলে সব কাজের সময়েই একটা নৈতিক আদশকে আমাদের সামনে খাড়া ক'রে রাখতে হয়। এই আদর্শ অনুসারে আমরা কাজ করি; আমাদের নৈতিক জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করি। এই আদর্শ অনুসারে কাজ করলে সে কাজ আমাদের নৈতিক অগ্রগতিকে সম্ভব করে এবং এই আদর্শর পরিপাছী কোন কাজ করলে আমাদের পক্ষে কোন নৈতিক অগ্রগতি কর। সভ্যবপর হয় না।

নৈতিক অগ্নগতির পথে ঘর্চ পদক্ষেপটি হ'ল মহামানবদের এবং মহাপুরুষদের জীবন কথা অধ্যয়ন করা। উন্নত চরিত্রে এবং মহৎ ব্যক্তিরা কিভাবে
জীবন যাপন করেছেন, কি কি কাজ করেছেন এবং কি কি কাজ করেননি এসব
সম্বন্ধে আমাদের যদি স্বন্ধু ধারণা থাকে ভাহলে তা আমাদের নৈতিক জীবনে
প্রভাব বিস্তার করে:

'Lives of great men all remind us, We can make our lives sublime'.

অতএব এই নৈতিক অগ্রগতির পথে আমাদের খুবই সহায়ক হবেন বুদ্ধ, চৈতন্য, সক্রেটিস, শঙ্কর, বিবেকানল ও প্রীরামক্ষের জীবনী পাঠ। এঁদের জীবন- ইতিহাস সম্বন্ধে সম্যক্ধারণা থাকলে তা বে আমাদের নৈতিক অশ্রগতির পথে একান্ত সহায়ক হবে, সে কথা বলাই বাছল্য।

নৈতিক অগ্রগতির পথে আর একটি উল্লেখযোগ্য পদক্ষেপ হ'ল অনুতাপ বা repentance। যীশুথাই বলেছিলেন: 'Repent and thy sin will be forgiven'। অর্থাৎ খ্রীষ্টদেব বললেন যে আমরা যদি আমাদের পাপের জন্য অনুতাপ করি তবেই আমরা ক্ষমা পাব। তুল বশতঃ আমরা হয়ত কখন কখন অন্যায় কাজ করে কেলি; তবে অনুতাপ করলে সে পাপের স্থালন হয়। অনুতাপ করলে মানুষ পবিত্রে হয়ে ওঠে; স্মৃতরাং বলা হয় যে অনুতাপ হ'ল নৈতিক অগ্রগতির সহায়ক।

নৈতিক অগ্রগতির পথে পরবর্তী পদক্ষেপার্ট হ'ল পরিবেশ পরিবর্তন বা change of environment। আমাদের জীবনে আমরা পরিবেশের প্রভাবকে স্বীকার না করে পারি না। যে সব ধরনের পারিপাশ্বিক আব-হাওয়ায়, যে সব অনুষ্ঠান ও প্রতিষ্ঠানের মধ্য দিয়ে আমাদের সামাজিক জীবনে এগুতে হয় তারা আমাদের চরিত্রের উপর প্রভাব বিস্তার করে। অতএব আমাদের এমন পরিবেশ স্ষ্টি করতে হবে, এমন পরিবেশের মধ্যে বাস করতে হবে যা আমাদের নৈতিক অগ্রগতির সহায়ক হবে। নৈতিক অগ্রগতির অনুকূলে তাই পরিবেশ পরিবর্তনও করতে হয়।

তার পরের সর্তাট হ'ল চৌর্যভাব পরিত্যাগ। 'পরদ্রব্যেষু লোট্রবং' অর্থাৎ অপরের দ্রব্যকে, অপরের সম্পদকে তুচ্ছ জ্ঞান করতে হবে; অপরের সম্পতি হস্তগত করার লোভটুকু সম্বরণ করতে হবে। এভাবে আমাদের মনে যে চৌর্যভাব বা চুরি করার বাসনা থাকে তাকে দমন করতে হবে। এটুকু করতে না পারলে আমাদের নৈতিক অগ্রগতি ব্যাহত হবে। নৈতিক অগ্রগতির পথে সর্বশেষ পদক্ষেপটি হ'ল, নৈতিক অগ্রগতির সর্বশেষ সর্তাট হ'ল উচিতা বা purity; আমরা যদি আমাদের শরীর ও মনকে পবিত্র না রাখতে পারি তবে আমাদের নৈতিক অগ্রগতি কৃত্রল পরিমাণে ব্যাহত হবে। তাইতো আমাদের শাজ্রেও রোমান ক্যাথলিক ধর্মের আচার বিচারে শুচিতার উপর জার দেওয়া হয়েছে। এই শুচিতার প্রয়োজনে আমাদের আচরণকে যথায়থভাবে নিয়ন্তিত করতে হবে; আমাদের মন থেকে কু-চিন্তাকে দূর করতে হবে। বৈতিক অগ্রগতির পথে শুচিতা অপরিহার্য। এ সর্তাট একটি কঠিন সর্ত। এ সর্তাটিকে যথায়থভাবে পালন করতে না পারলে নৈতিক অগ্রগতি ব্যাহত হয়।

পরিশিষ্ট

ভারতীয় নৈতিক আদর্শ

ভারতীয় নৈতিক আদর্শের ব্যাখ্যা—সন্ন্যাসের আদর্শ : অবৈত বেদান্ত ও শ্রীরামানুজাচার্যের বিশিষ্টাবৈতবাদের দৃষ্টিকোণ থেকে ব্যাখ্যা : স্বামী বিবেকানন্দের Practical বেদান্ত—সীতায় কথিত নিদ্ধাম কর্মের আদর্শ— গান্ধীজীর সত্য ও অহিংসার আদশ।

পরিশিষ্ট

ভারতীয় নৈতিক আদর্শ

এমন কথা পাশ্চান্ত্য দেশের পণ্ডিতেরা বলেছেন যে, ভারতীয় দর্শনে নাকি নীতি চিন্তার অভাব রয়েছে। আমরা জানি যে, ভারতীয় দর্শনে নীতি শাস্ত্রকে পৃথক শাস্ত্র রূপে আলোচনা করা হয় নি। নীতিশাস্ত্র বিভিন্ন দর্শন মতের মধ্যেই অন্সাত হয়ে রয়েছে। অবশ্য বেদান্তের মতে বিশুদ্ধ জ্ঞানের পথেই আমর। মোক্ষনাভ করতে পারি। মোক্ষনাভে আমাদের কর্ম বন্ধন ছিন্ন অতএব যিনি ব্রন্ধ জ্ঞানী তাঁর সংসারের কোন কর্তব্য থাকে না। অবশ্য স্বামী বিবেকানলের Practical Vedanta তত্ত্বের অনুসরণ ক'রে বলা ষায় যে, গ্রন্ধজ্ঞানী মানুঘ সামাজিক সেবার কর্তব্য থেকে মুক্ত নয়। অর্থাৎ বেদান্ত দর্শনে জীবন্মজ্ঞ গ্রন্মজ্ঞানীর পক্ষে যা কর্তব্য তারই ব্যাখ্যা পাই স্বামী ৰিৰেকানশের Practical Vedanta দৰ্শন তবে। আমাদের মূল ভারতীয় मर्नन नएड. विमास धर: वोक मर्नटन वना स्टाउर्ह व्य. याँना श्रवम खान नाड করেছেন তাঁদের কর্তব্য-অকর্তব্য সম্বদ্ধে উদাসীন হলেও চলে। বেদান্তে <mark>আৰব্ন বে জ্ঞানের কথা বননাম, সেই জ্ঞানই বিদ্যা-অবিদ্যার প্রভেদটুকু আমাদের</mark> नामत्न जुल्न सद्म। विमान बानारे मुक्ति ; जविमारे नमस्य वद्यत्नन कान्नम। ঈশ উপনিষদে বলা হল যে, গ্রন্ধাকে না জেনে যে মানুষ দেবতার পূজা করে, সেই মানুষ গতীরতর অন্ধকারে প্রবেশ করে। অতএব ভারতীয় দর্শন মতে জ্ঞানই মৃষ্টিন্দ্র একমাত্র উপায়। জ্ঞানকে মৃষ্টিন্দ্র উপায় বলে স্বীকার করলেও ভারতীয় िष्ठांग्र निष्ठिक विठान विरविज्ञात व्यवद्यात निष्ठ । यानुराम कर्जना-व्यवर्जना, নাায় অন্যায় সম্বন্ধে বহু আলোচনা আমরা ভারতীয় দর্শনে পেয়েছি। বৌদ্ধ এবং ज्यिन पर्ने मानुष्पत्र विश्वष्य जाठात्र जाठत्रत्वत्र ७ शत्र ज्यात्र प्रथम इत्स्र । আধ্যাদ্বিক জিঞ্জাসাকে সেখানে গৌণ স্থান দেওয়া হয়েছে। উপনিষদ জ্ঞান-মাৰ্গকে প্ৰাধান্য দিলেও একথা বলেছে যে, বিশুদ্ধ জীবন চৰ্যা ব্যতীত সত্য-জ্ঞান লাভ সম্ভব নয়। ইন্দ্রিয় সংযম ও বিশুদ্ধ জীবন যাপনকে সত্য জ্ঞান লাভের সোপান হিসেবে গণ্য করা হয়েছে। বোগ দর্শনেও বন এবং নিয়নকে चान गःयत्मत छेशांग्र शिरमत्व प्रथा श्राह्य । यस वा चान्नगःयत्मत्र श्रेषधिन হল, অহিংসা, সত্য, অন্ত্যের, যুদ্মচর্য ও অপরিশ্বহ। নিরম হল, শৌচ. সন্তোদ ভপ: স্বাধ্যায় ও ঈপুর প্রনিধান। অতএব, একথা আমরা বনতে পারি বে,

ভারতীয় দর্শন শাস্ত্রে নৈতিক শুচিতার বিধান দেওয়া হয়েছে; তারপর তাকে আমরা পেয়েছি পাশ্চাত্য দেশের নীতি দর্শনে। মুগুক উপনিষদে বলা হয়েছে:

'ভিদ্যতে হৃদয় গ্রন্থিশিচদ্যত্তে সর্ব সংশয়া:। স্ফীয়ন্তে চাস্য কর্মাণি তস্যিন দৃষ্টে পরাবার॥'

অর্থাৎ যিনি ব্রহ্মজ্ঞ তিনি সকল নৈতিক কর্মের উর্ধে। অহং বৃদ্ধির কাছে ক্ষ্মতার নাশ ঘটেছে, সেক্ষেত্রে সামাজিক সংস্কারও অনুপশ্বিত। অতএব তিনি তো দেহ হাদি স্থিত হামিকেশকে তাঁর সকল কর্মের নিয়ন্তা রূপে প্রত্যক্ষ করবেন। স্বতরাং দেহের কাছে সং-অসং, ন্যায়-অন্যায় এই ধরনের বিচার জৰান্তর এবং জতিরিক্ত। ভগবানের ইচ্ছাই বদি মানদের মধ্যে প্রকাশ পার তাহলে মানুঘের সকল কর্মই মঙ্গলের বিধায়ক। তাইতো কবি প্রার্থনা করেন, 'তোমারই ইচ্ছা করছে পূর্ণ আমার জীবন মাঝে'; দার্শনিক বলেন, 'What is real is rational and what is rational is real'। অতথৰ মনে হয় বে. ভারতীয় দর্শনে নৈতিক চিন্তার সভাব স্বাছে, এই স্বভিযোগ একান্তই অবৌজিক। স্বামাদের মতের সমর্থনে স্বামরা Maxmuller-এর উ**জি উন্ধত** করি: 'Dangerous as this Principle seems to be, that whosoever kows Brahman can not sin, it is hardly more dangerous, if properly understood, than the saying of Saint John, that whosoever is born of God, sinneth not.* 'विन बना यात्र त्य युक्क व्यक्तिका পাপ করতে পারেন না. এ তথটি নৈতিক জীবনধারার পরিবর্ধনের পক্তে বিপজনক, তা হ'লে সেণ্ট জন কথিত সেই প্রথ্যাত তব যে ইশুর স্ট কোন ৰাজিই পাপ করিতে পারেন না নৈতিক জীবনের উজ্জীবনের পথে আরো तनी माताबक । जनमा त्राने जन श्रीताविक करबद निश्चित्रविक्री यथायकनात्व অনুধাবন করলে তবেই আমাদের উভিটির যাথাণ্য অনুভূত হ'বে।'

সন্নাসের আদর্শ : অহৈত বেদান্ত

'বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নয়'

একথা এ যুগের বহাকবি বললেও ভারতবর্ষের চিন্তা বহু সহস্র বংসর ধরে সম্ন্যাসের আদর্শুকে লালন পালন করেছে। শঙ্করাচার্ব্যের বিশুদ্ধ জীবনের আদর্শ এই সম্ন্যাসের আদর্শকে আশ্রম করে আছে। ব্রন্মের চিন্তা যদি একযাত্র সভ্য হয়

^{*}Six Systems of Indian Philosophy, 7: >**

তাহলে ইন্সিয় গ্রাহ্য জগতের রূপ, তুমি জামি এই বোধ, এ সৰই মিখ্যা হ'রে বায়। বিশুদ্ধ জ্ঞানের পথে জীবাদ্ধা ও পরামাদ্ধার অভিরূত্য প্রতিষ্ঠা ক'রে জামরা ব্রন্ধের নিত্য সত্যতা এবং বিশু ব্রন্ধাণ্ডের জনিত্যতা উপলব্ধি করতে পারি। কর্মের হারা এই কাজ সম্ভব নয়। যজে, দান, ধ্যান, তপস্যা, এরা সংসারের, বৈদান্তিক রাজ্যের নয়। অতএব কর্মের পথে মুক্তির আশা করা মূচতা। 'আমি সেই ব্রন্ধা', একথা বেদান্ত দর্শনে বারবার বলা হরেছে। এর মধ্যে পাশ্চাত্য দেশের পণ্ডিতেরা আমাদের ধৃইতা প্রত্যক্ষ করে থাকলেও ম্যাক্সবুলার বলেছেন যে, মানুষের এবং ভগবানের মৌল একাদ্বতাকে স্বীকার করা, কোন ধৃইতার কথা নয়। শঙ্করের মতে বিশুদ্ধ জ্ঞান মার্গই আমাদের ব্রন্ধলাভের একমাত্র পর্থ ; সেই মার্গে কর্ম ও ভক্তির স্থান নেই।' কিন্তু আমাদের মনে রাখা দরকার যে, এইটুকু হল শঙ্করাচার্য্যের বেদান্তের পারমার্থিক তন্ধ। এই তন্ধে ব্যবহারিক উপদেশ নেই। শঙ্করাচার্য্য বললেন যে জ্ঞান মার্গে বিচরণের যোগ্য হয়ে উঠতে হলে আদ্ধ সংযম জন্ত্যাস করতে হবে, নৈতিক জীবন যাপনের পথেই এই পরাজ্ঞান লাভ করা সন্তব।

এই নীতিসন্মত পথের আলোচনার অসভাব ভারতীয় দর্শনে নেই, একথা আবর। পূর্বেই বলেছি; জীবনের সাংসারিক নীতি, ব্যবসায়গত নীতি, সামাজিক নীতি এবং ধর্মীয় নীতি, এরা পৃথক নয়। জীবন এক এবং অবিভাজা। এই অবিভক্ত জীবনকে বে ধারণ করে থাকে তা-ই হল ধর্ম। তাই ভারতীয় দর্শনে সদাচারের নির্বণ্ট না থাকলেও আমাদের আচরণে বিশুদ্ধতা সংযম, করুণা ও বৈত্রী প্রমুখ উচ্চ মানবিক আদর্শের কথা বলা হয়েছে।

জ্বিরামাত্তলাচার্য্য

শহরের বেদান্ত জগতকে মারা বা মিখ্যা বলে গ্রহণ করলেও প্রীরামানুজাচার্য্যের বিশিষ্টাহৈতবাদে জগতকে ব্রন্ধের স্বরূপ বলা হয়েছে। স্তরাং রামানুজপদ্বীদের মতে কর্মোদ্যগ প্রেষ্ঠ আদর্শ নয়। ইক্রিয়ের সংযম করে বিশুদ্ধ সং জীবন যাপন করা, অপ্রমন্ত হয়ে অহং বোধের বিনাশ সাধন করা, সংসারের কর্তব্য পালন করা, এ সবই হ'ল মানুদের প্রথম কর্তব্য। ঈশুর সাধনকেও বিশুদ্ধ জীবনবাপনের উপায় রূপে গ্রহণ করা হয়েছে। আমরা যে কাজ করি, বিশিষ্টাহৈতবাদের মতে সেই কাজের জন্য আমাদের দায়িছ রয়েছে; মানুদের মুক্তির জন্য ভক্তি এবং ঐশুর প্রসাদের প্রয়োজনীয়তার কথা বিশিষ্টাহৈতবাদে বলা হয়েছে। মানুদ্ধ আপন কর্মফলের হারাই বন্ধন স্মষ্ট করে এবং তার আচরণের হারা বে তার বন্ধন স্কর্মণ্ড করে; এইভাবে পাপ কর্মর

হয়। বিশুদ্ধ জীবন এবং ভজ্জি থ্রন্ধ লাভের পথ, একথা রামানুজ বললেন; মানুঘ দু:খ ভোগ করে আপন দুছ্তির ফল হিসেবে। কর্মফলের ভোগের আগুনে দগ্ধ হয়ে মানুঘ ঈশ্বরের কৃপা অর্থাৎ ভগবৎ কৃপা লাভ করে এবং সেই কৃপালাভের পথেই তার ঈশ্বর-সায়িধ্য ঘটে। তাহলে দেখা গেল, বিশিষ্টা-হৈতবাদে যে বিশুদ্ধ জীবনবাপনের আদশ প্রতিষ্ঠা করা হল তা রক্ত-মাংসে গঠিত মানুঘদের জন্যই। তাইতো রামানুজাচার্য কথিত কর্ম দর্শনে সাধারণ মানুঘ তার নৈতিক জীবনের লক্ষ্যের সন্ধান পায়।

याभी विदिकान (मत Practical दिवास पर्मन:

ুপূর্বেই আমরা উল্লেখ করেছি যে, বৈদান্তিক বিবেকানন্দ এবং বৈদান্তিক শঙ্করাচার্যে অনেক প্রভেদ। স্বামী বিবেকানন্দ যে Practical বেদান্তের কথা वनलन, तारे छए कर्स्यत श्वान चाह्य। जीवरन कर्ववारक चवररना क्त्रत्न চनरव ना। श्रामीकी वनरान रव, युष्पछानी मानुषरक्छ निम्पृष्ट श्राप्त সামাজিক কর্তব্য করতে হবে। পদ্যের পাতায় জল ধাকলেও পদ্য পত্রে যেমন তার কোন জাভাস থাকে না অর্থাৎ জন যেমন পদ্য পত্রকে সিম্ভ করে তুলতে পারে না তেমনি যুক্ষ জ্ঞানী মানুষ প্রকৃত সন্ন্যাসী, সংসারের সকল কর্মে निश्व रात्रा तरे क्रिकानत बाता श्रेजीविक वा पाजिनक रात्र शास ना। জীবকে শিবজ্ঞানে সেবা করার আদর্শ স্বামীজী আমাদের দেখিয়েছেন। সিংছ-विकारम विश्वन कर्ममग्र क्षीवनयाश्रम कन्नान जामर्ग इन जामीक्षीन कर्रमन जामर्ग। একেই আমরা স্বামীজীর কর্মযোগ বলতে পারি। সমাজের চোখে অহৈত-বাদের অর্থ, শুধুমাত্র শুক্ষ জ্ঞানচর্চা নয়। তিনি বললেন, সংসারে বীরের মত আমাদের আপন আপন কর্তব্য কর্ম করে যেতে হবে। তবে সেই কর্তব্য-কর্ম সমাধার মধ্যে কোন ফলাকাচকা থাকবে না। এই-তম্বই হল শঙ্করের বেদান্তে সেই সন্ন্যাসের আদর্শ, গীতার সেই নিষ্কাম কর্মের আদর্শ। অভীপ্সিত বস্ত লাভ করার জন্য মরণপণ সংগ্রামই হল স্থামী বিবেকানন্দের নীতি দর্শনের বৌল প্রত্যায়। 'স্বামীন্দী যে সেবা মন্ত্র মানুষকে দিলেন, সেই সেবার মন্ত্র তিনি লাভ করেছিলেন তাঁর গুরু ঠাকুর রামকৃঞ্চদেবের কাছ থেকে। 'সর্বজীবে দয়া'— এই তথাট ঠাকুর রামকৃষ্ণের মনঃপুত হয় नि। তিনি বললেন, জীবত শিব, অতএব শিবকে দরা করা অসম্ভব। প্রকৃত নৈতিকতব হল, সর্ব জীবে সেবা। এই নরনারায়ণের সেবার মধ্য দিয়েই স্বামীজী ভগবানকে লাভ করার পথ पिरियंहितन। य निष्कि गामावाप हिन्पूपर्गतन मन छेन्। तमहे छच-हित्क जानता चानी वित्वकानत्मत्र नत्या भारे। श्रान्तत्भता नित्यत्मत जनााना

প্রাণী অপেকা শ্রেষ্ঠ বনে ক'রে অন্যান্য বর্ণের মানুমের কাছে পূজা এবং সন্মান मारी करत । सामीभी वनरनन ख, अत्र क्राय मिथा। अवः चनाकांत्र चात्र किक्टे হতে পারে না। স্বামীজির কথা উদ্ধৃত ক'রে দিই : স্বান্ধার নিরিখে একে ব্পরের চেরে শ্রেষ্ঠতর এই ধরনের মূল্যায়ন একেবারেই বর্ণহীন হ'য়ে পড়ে।.... বেখানে জীবসভা সেখানেই তার অন্তরে নিত্যকালের জন্য মুদ্রিত হ'য়ে থাকে জনন্তের সেই বাণা ; সেই বাণীটি নেমে জাসে উচ্চতম পরম সত্তার কাছ থেকে। In speaking of the soul, to say that one is superior to the other has no meaning...For the infinite message is there imprinted once for all in the heart of every being whereever there is a being, that being contains the infinite message of the Most High.* বিবেকানশের মতে জীবন শুক কঠোর নয়: জীবন প্রেমের আধার, জগৎ গ্রন্ধময়। মান্দের সেবায় সর্বশ্রেষ্ঠ আধার হল জননী জন্যভূমি। তাইতো স্বামীজী চাইলেন এই জন্যভূমির বুক থেকে সর্ববিধ খনগ্রসরতাকে দূর করতে। তাঁর দেশপ্রেমের আদর্শী, দেশ থেকে অস্পৃশ্যতা पत्रीकत्रत्वत मर्त्या, निक्न। विखारतत मर्त्या, वर्षरेनिष्ठिक छेत्रष्ठि नास्ट्रान्त मर्त्या বিশৃত হয়ে রইল। তিনি তাঁর ধ্যানের **জগতকে কর্মের জগতের সঙ্গে বৃক্ত** করে দেশকে বড় করতে চেরেছিলেন। তিনি নিলের হিতবাদকে (Utilitarianism) গ্রহণ করেন নি। উপবোগবাদকে অস্বীকার করেছেন। তাঁর यरा मानुष्य मानुष्य भाकाजात व्यर्थ द्या ना, राजनना, गानुष्य वा शुक्तात्र প্রকাশ। অতএব, এই বিশ্বাস থেকে আমাদের নৈতিক আচরণের সম্পূর্ণতা সহজেই উত্তত হতে পারে। এই প্রসঙ্গে আমরা ভরসেনের Philosophy of the Upanishads গ্রন্থ থেকে একটি উদ্ধৃতি দিই: বেদান্ত পাঠের সময় আমরা উচ্চতম নৈতিক আদর্শের সন্ধান পাই। বাইবেলে প্রভিবেশীকে আপনার মত ক'বে ভালবাসবার বে অন্জা জারী করা হ'য়েছে, সে অনুজাটি নৈতিক আদর্শ হিসেবে বে অত্) চচ, এ সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ নেই। কিন্ত এই অনুজ্ঞাটি আমার পক্ষে কেন পালনীয় তার বৃক্তিবৃক্ত উত্তর ৰাইবেলে নেই। ন্ত্ৰামি'ত' কেবলমাত্ৰ স্থামার নিম্পের স্থাদুঃখটুকু অনুভব করতে পারি, তার্মি'ত' আমার প্রতিবেশীর স্থ্র দুঃর্থ অনুভব করতে পারি না। তবে কেন বাইবেলের এই নির্দেশ ? বেদের 'তম্পনি' সম্বে এই প্রশোর ক্বাব নিলেছে। এই ৰম্ভটিতে পরাতৰ ও নৈতিক আদর্শের সমনুর ৰটেছে। The highest and the purest morality is the immediate consequence of the

[•] পূর্ণতর বিবরণের অন্ত Vedanta and Privilege, Vol. I, পৃ: १১১--१२७ खंडेरा।

Vedanta. The Gospel fits quite correctly as the highest law of morality, 'love your neighbour as yourself. But why should I do so, since by the order of the nature, 'I feel pain and pleasure only in myself and not in my neighbour?' The answer is not in the Bible—but it is in the Vedas, in the great formula, 'That thou art'. 'Tvat Twamasi' which gives, in three words, Metaphysics and Morals together.

গীতার নিছাম কর্মের আদর্শ :

ধ্বপ্রেদে বলা হয়েছে,

'মধুবাতা ধ্বতায়তে

মধুক্ষরন্তি সিদ্ধব:।

' মাধুনি: সন্তোঘবী:।

গ্রাপ্তেরে থামি বিসায়ে বিশুরাক্ষাণ্ডের পানে তাকিয়ে দেখলেন, বিশুরাক্ষাণ্ড বশ্বময়। তাঁরা জীবনকে সধুময় বলে জেনেছিলেন; বছর মধ্যে এক বিশু শক্তিকে তাঁরা প্রত্যক্ষ করেছিলেন। আমরা যেমন ইক্রিয়গ্রাহ্য পথিবীকে দেখি. এবং জানি, তাঁরা সেইভাবেই দেবতাদের জেনেছিলেন। সেই বৈদিক বৃগে জ্ঞান কাণ্ড এবং কর্মকাণ্ড এই ছিবিধ অর্থে কর্ম প্রধান হয়ে উঠেছিল। বান্ধ চিল্লা এবং তম্বচিন্তাই এক্সাত্র তৎকালীন মানুষের প্রধান কর্ম ছিল, এমন কথা ভারলে जन जांवा द्राव । जीवन नश्रदक छेमानीना **मा**टिंदे न युरावेद धर्म हिल ना । मीर्च জীবন যাপন, স্বাস্থ্য সঞ্চয়, বিভ সঞ্চয়, বৃদ্ধি ৰিবৰ্ধন ও শত্ৰু নিপাত প্ৰমুখ কাজে সিদ্ধিলাভের জন্য বুঝি তাঁর। বাগবজ্ঞ প্রভৃতি অনুষ্ঠান করতেন। বিচিত্র কর্ম-কাণ্ডে বৈদিক যুগের আবহাওয়া মুখর হয়ে উঠেছিল। বেদে ক্রমে তাই বাগ-ৰঞ্জকে প্ৰাধান্য দেওয়া হয়েছে। প্ৰত্যেকটি বেদ দই ভাগে বিভক্ত : সংহিত্য সংহিতা ভাগ হল মত্ত্ৰের সমষ্টি বা মল বেদ। ব্ৰাহ্মণ ভাগে ররেছে এই মন্ত্র সমষ্ট্রর ভাষ্য বা ব্যাখ্যা। গ্রাহ্মণের তিনটি ভাগ : বাহ্মণ আরণাক ও উপনিষদ। ব্রাহ্মণের শেষভাগ হন আরণ্যক এবং আরণ্যকের শেষ ভাগ হল উপনিষদ। উপনিষদ বেদের অন্তভাগ বলে এর নাম চয়েছে বেদান্ত। এই উপনিষদের যুগে কর্মকাণ্ডের বিরুদ্ধে প্রবল প্রতিবাদের ঝড উঠেছিল। উপ্নিমদ বললেন, জ্ঞানের হারাই পাপ ছেদন করা যায় ও বৃদ্ধি লাভ করা বায়। ৰজ্ঞের হারা ভগৰং লাভ সম্ভব নয়। আমরা উপনিয়াদে भेताविमा। ७ ष्यभेवाविमान **मर्था श्रेर**क्य कतात (5है। *पा*र्थि। भेताविमान

উদ্দেশ্য হল, শ্রেরবস্তুকে লাভ করা এবং অপরা বিদ্যার উদ্দেশ্য হল প্রেরকে লাভ করা। পণ্ডিত ব্যক্তি, প্রাজজন এই পরাবিদ্যা লাভেই উৎস্কুক। ধ্বপ্লেদ, यक्षर्दम, गामर्राम, वर्षर्रादम मिका कब्र, ब्राक्त्रन, निक्क एनः ও ख्याजिय-এদের অপরাবিদ্যা বলা হয়েছে। অপরপক্ষে যার হারা সেই অক্ষয় পুরুষকে জানা যায়, তাই-ই হল পরাবিদ্যা। এই পরাবিদ্যায় যে সদু বস্তর প্রকাশকে আমরা পাই তাকে সহজভাবে বর্ণনা করা যায় না। নেতিবাচক বর্ণনার আপ্রয়ে আমরা তাকে ৰুমতে চেষ্টা করি। কেনোপনিঘদে বলা হল বে, সমস্ত দেবতা একই মল উৎস থেকে শক্তি সংগ্রহ করে। কঠোপনিমদে বলা হ'ল বে, সেই এক ব্ৰহ্মই নানা রূপে বিশু জগতে প্রকট। বেদ এবং উপনিমদে মানমের মৃত্তির জন্য বিভিন্ন পছার নির্দেশ করলেও একটি বিষয়ে তারা একমত ; সেটি হ'ল এই যে সামাজিক কর্তব্য পালন ও বিশুদ্ধ জীবন বাপনই স্লখ শান্তি লাভের উপায়। এই সাংসারিক কর্তব্যের মূল হল গার্হস্ক্য ; গৃহী হিসেবে চিত্ত-শুদ্ধি করতে হবে বর্ণাশ্রম ধর্ম পালন করতে হবে এবং আত্মসংযমের মধ্য দিয়ে জীবনের সুখ শান্তিকে আহরণ করতে হবে। গৃহস্থের জন্য যেসব কর্মের বিধান রয়েছে তা একদিকে বেমন গৃহস্থের স্থখান্তির অনুকূল, সাংসারিক ঐশুর্য বৃদ্ধির সহায়ক তেমনি তা স্বাবার সেবা, মৃদুতা, নম্রতা, ভীরুতা, ধীরতা, चिक, ववः त्नीर्य, अभूत्र मन्छत्पत्र छेऽलामक। वह लाख गृही मानुष বিশুজীবনের সঙ্গে একাত্মতা অনুভব করে। সাংসারিক জীবন অর্থহীন নয়; পারলৌকিক কল্যাণের পরিপূরক হিসেবে সাংসারিক জীবনকে বিচার कन्ना इत् । এकथा जानुजीन पर्नातन कथा, त्वापन कथा, छेर्शनियापन कथा । ভারতীয় চিন্তা নীতি-বিরুদ্ধ নয়। ভারতীয় চিন্তায় কর্মবার্গ এবং জ্ঞানবার্গ এই দুটি পথের প্রাধান্য আমরা লক্ষ্য করেছি। এই দুটি ছাড়াও ভজিমার্গের क्था वना इराइ । जवना त्राम एकि गार्शन श्रीमाना त्नरे । श्रीमक्षारार्यन त्वनात्त्र जिल्द ञ्चान त्नरे। किन्त श्रीत्रामन्जानर्य, श्रीतियार्क ७ श्रीमाश्वानर्य শব্দরপায়ীদের এই বিশুদ্ধ জ্ঞানমার্গকে গ্রহণ করেন নি। অবশ্য বিশুদ্ধ ভঞ্জি-বাদ যোড়শ শতাবদীর ভারতবর্ষে অতি মাত্রোয় প্রকট। শ্রীচৈতন্যদেবের প্রভাব কাল এই মোড়শ শতাবদী। এই সময়েই ভক্তিবাদ প্রবল শক্তিতে দেশ জুড়ে প্লাবন বটিয়েছিল। ভক্তিমার্গের অন্যান্য পথিকদের মধ্যে নানক, কৰীর, শীরাবাঈ, দাদুর ও রামকৃঞ্জের নাম সমবিক উল্লেখযোগ্য। শ্রীমদ্ভাগ্রত গীতায় কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির অপূর্ব সমনুয় আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। গীতায় বিভিন্ন দার্শনিক মতেরও সমনুয় সাধিত হয়েছে। বেদবাদ: বৈদিক কর্ম মার্গ, रिकां छिक युक्तवान ও खानमान, गाः(बात नुक्रय-श्रक्तिवान ও क्रिवना खोन.

সমাধি, যোগা, অবতারবাদ ও ভজ্জিমার্গ এইসব আপাত বিরোধী মতবাদের সমনুর শ্রীমৎ ভগবত গীতার ররেছে। সমগ্র উপনিষদের প্রজ্ঞা এবং জ্ঞান গীতার পত্রপুটে ধরা আছে এমন কথা বলা হয়েছে:

> 'সর্বোপনিষদে৷ গাৰোদোগ্ধা গোপালনন্দন:। পার্থোবৎস: স্থ্যীর্ভোজন দুগ্ধ: গীতাম্মৃতৎ মহৎ॥'

অর্থাৎ উপনিষদের সার হল, গীতা, যেমন বেদের সার হল উপনিষদ। মহা-ভারতের পরের যগ থেকে আজ পর্যন্ত ভারতীয় হিলু সমাজে এমন কোন ধর্মমত বা দার্শনিক মত প্রতিষ্ঠিত হয় নি, যা গীতায় প্রতিষ্ঠিত সত্য থেকে আপনার শক্তি ও সামর্থ্যটুকু সংগ্রহ করবার চেষ্টা করে নি। শকরাচার্য, মাধ্বাচার্য প্রমুখ মনীষীরা গীতার ভাষ্য রচনা করেছেন। শাজ, শৈব, বৈষ্ণব প্রমুখ বিভিন্ন সম্প্রদায়ের পণ্ডিতেরা ভিন্ন ভিন্ন গীতা-ভাষ্য রচনা করেছেন এবং এযুগের মনাঘী শ্রীঅরবিন্দ গীতাতে প্রত্যক্ষ করেছেন দিব্য জীবন সাধনার অন্রান্ত পথ। মিল, বেছামের মাজিত বহু স্থখবাদের সূত্রটুকুতে বন্ধিমচন্দ্র প্রত্যক্ষ করে-ছিলেন গীতার তম্বকে ; বাল গলাধর তিলক প্রমুখ নেতৃবৃল গীতা থেকেই দেশ প্রেমের প্রেরণাটুকু সংগ্রহ করেছিলেন। নেতাজী স্থভাষচক্রও এই গীতাতেই আপোষহীন সংগ্রামের সমর্থন খুঁজে পেয়েছিলেন। মহাদ্বা গান্ধী ও আচার্য বিনোবাভাবে অহিংসা ও সর্বোদয় আদর্শের মিল কতটা তা এই শ্রীমদূভগবত গীতার প্রত্যক্ষ করেছিলেন। কোন কোন পণ্ডিতের মতে বৌদ্ধ দর্শনের মূল শণ্যবাদ এবং সন্ন্যাসবাদের সঙ্গে গীতার ভক্তিবাদ ও নিকাম কর্ম কর্মবীদের সমনুর সাধন ক'রে পরবর্তী যুগে বৌদ্ধ দর্শনের মহাযানবাদের উত্তব হরেছিল। এই গীতায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তৃতীয় পাণ্ডৰ অর্জুনকে ক্লৈৰ) ত্যাগ করে ক্ষত্রিয়ের কর্তব্য পালনে আহ্বান জানিয়েছিলেন। শ্রীকৃষ্ণের উপ-দেশের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল ক্ষত্রিয়ের কর্তব্যে অর্জুনকে উহুদ্ধ করা অর্থাৎ পরোক্তে মানুষকে আপন আপন কর্তব্য সম্পাদনের জন্য উপদেশ দেওয়া। िंनिं वर्जनक वनंदनन,

> 'ময়েবৈতে নিহ'তা পূৰ্ব্বেব নিমিত্ত মাত্ৰং ভৰ স্ব্যুসাচীন্।'

শাশুত আদার মৃত্যু নেই। নশুর দেহের বে মৃত্যু হয় সেই মৃত্যু সংসাধন করেন দ্বাং ভগবান। নানুষ নামে নাত্র কারণ বলে প্রতীয়মান হয়। আদা অবিনশুর, তাই দেহের বিকারের কথা চিন্তা ক'রে প্রাক্ত মানুষের শোকগ্রন্ত হওয়া লাভে না। খাঁকে কর্তব্য বলে ভানৰ তা সাধন করতেই হবে। বুদ্ধি দিন্ত পথে মানুষকে আপন আপন কর্তব্যু সম্পন্ন করতে হবে। কর্ম বন্ধন

আসে কলুমিত আকাজ্যার পথে। মানুম কোন কাজের কর্তা নয়। আহং-বোধ আমাদের চোখে নিজেদের কর্তা বলে প্রতিষ্ঠিত করে। নিয়ত কাজ করার কথা, গীতার উপদেশ। কাজ আমাদের করতে হবে ফলাকাজনা ত্যাগ করে। সমস্ত ফল ভগবানে অপণ করে গৃহীমানুষ আপন কর্তব্য সম্পাদন कद्रत ; कर्सिर वाक्ति मानुस्पत्र अधिकात । करनत्र पिरक छाकिस्य काक ना করাই হল গীতার উপদেশ। গীতা আমাদের কর্ম ত্যাগ করতে বলে নি। আমাদের নৈতিক জীবনের পরিপরক সকল কর্তব্য কর্মই আমাদের করতে হবে। তথ আমি 'কৰ্তা' এই বোধটুকু ত্যাগ ক'রে কৰ্তা বৃদ্ধি বিশৰ্জন দিৱে যদি আমর৷ আমাদের কাজ করতে পারি তবে সংসার বন্ধনে আমর৷ আর আবন্ধ পাকব না; এই শিক্ষাই হল গীতার শিক্ষা। এই ধরনের নিলিপ্ত কর্ম যোগীকে গীতাম 'প্রাক্ত' আখ্যা দেওমা হমেছে। প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বললেন যে; যিনি, মনোগত সমস্ত কামনা বিসর্জন দিয়ে তুট থাকেন, তাকেই 'স্থিত প্রক্ত' বলে জানবে। যিনি দু:বে উদিগু ছননা, <mark>আবার স্থবেও বার</mark> স্পৃহ। নেই, এবং যিনি ভয় ও ক্রোধশুনা, তাকে স্থিতবী বলা হয়ে থাকে। এই 'স্থিত প্রঞ্জ' মানুষ হল সকল নৈতিক প্রয়াসের শেষ লক্ষ্য স্থল। এই স্থিত প্রজ্ঞা মানুঘকে দেখেই আমাদের স্থুখ দু:খকে সমজ্ঞানে দেখতে হবে, সংবত হতে হবে, শান্ত হতে হবে এবং নির্ভয় হতে হবে। এই স্থিত প্রজ্ঞা মানুষই সকল নৈতিক চেতনার আদর্শ। তার নিরুবেগ শাস্তি ও অসীম শক্তির মূলে त्रस्यर्क छ**शवारन जाक्रममर्भर्ग । এই जाक्रममर्भर**णत्र अरक्ष ज्ञद्रस्वारम् वित्नाभ ঘটে। বৈষ্ণৰ দৰ্শনের আধার চৈতন্য চরিতামৃতে ভগৰানে সর্বকর্মের ফল गमर्भे कर्तात्क जान्ममर्भे वना श्राह ; এक नर्भे भागिक वना श्राह । अरे শরণাগতির ছয়টি লক্ষণ : 'ভগবানের প্রীতিজনক কার্যে সদা প্রবৃত্তি এবং তার প্রতিকূল কর্ম থেকে নিবৃত্তি', ভগবান ভক্তকে রক্ষা করেন এই তত্তে দৃঢ় বিশ্বাস ; ভগবান ভব্তকে আচ্ছন্ন করে থাকেন বলে তাঁরই কাছে পরিপূর্ণ আদ্বসমর্পণ এবং তাঁর কাছে দৈন্য ও আতি প্রকাশ। এই ছয়টি হল শরণাগতির লক্ষণ।

অতএব গীতার নিকাম কর্মের আদশে বলা হল বে গৃহী মানুমকে তার কর্তব্য করতে হবে ফলাকাছকা না রেখে; ঈশুরই একমাত্র কর্তা। আমর। সকলেই সেই ভগবানের ভৃত্য মাত্র। বিনি সভ্য জ্ঞানী, তিনিই শ্রেষ্ঠ ভক্ত। এই ভাবেই গীতার কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির সম্মুদ্ধ সাধিত হরেছে। এইস্কপ কর্মানুষ্ঠান যখন অভ্যাসে পরিণত হয় তখন মানব জীবন একটি মহাযজের আকার ধারণ করে; সেই বজের বেদী জাগতিক হিত, ত্যাগ এবং আমুবনিদান।

यरक्रभुत इत्नन चराः छर्गवान। हिन्तु धर्म शृष्टरङ्ग शत्क शाँठि वे ख व्यवना কর্তব্য। গীতায় তাকে 'স্তেন' অর্থাৎ চোর বলে নিন্দা করা হয়েছে ; যে গৃহী মানুষ পিতু ঋণ প্রযুখ পাঁচটি ঋণ শোধের কোন চেষ্টা করে না। হিন্দুর সামাজিক ও আধ্যান্ত্রিক দষ্টিভঙ্গীর পরিচয় পাওয়া যায় গাতায় কথিত 'বহজন স্থথায় বহুজন হিতায়' নিকাম কর্মের ভিতর দিয়ে। কর্তব্য কর্ম ক'রে আপন আপন गाःगातिक कन्यान गांधरनत शर्थ मान्घ गकन कर्सत छरफरगात मून व्यर्वा९ আৰ্যান্থিক কল্যাণে উপনীত হয়। Bradley কথিত Man and his Station তবে বে কর্তব্যসম্পাদনের কথা বনা হয়েছে তা গীতার উদ্দিষ্ট ব্যাখ্যার অনুকূন। গীতা আমাদের বললেন যে, প্রত্যেককে কর্তব্যকর্মটক যথাসাধ্য স্থলর করে করতে হবে : সেখানেই তার সফলতা এবং এই কর্তব্য কর্মে অবহেলা করলে মানম প্রত্যবায়গ্রস্ত হয়। প্রত্যেক কর্তব্যই সমান মূল্যবান। গীতার এই निकाम कर्र्यत जामर्न किन्न मिन, तिशास शाह ना। ध्रियावामीएन मार्किक স্বার্থ বন্ধির কথা গীতায় নেই। কাণ্টের কর্তব্য কর্ম কঠোর ও নিরানন্দ কিন্ত গীতোক্ত কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করা হয় স্বেচ্ছায় ও সানলে ; ফল ভগবানে সমর্পণ कत्रा रहा। এই জ্ঞান থেকেই আমরা হাদয়ক্ষম করি যে ভগবানই যথার্থ কর্তা। অর্থাৎ গীতার কর্তব্যের প্রেরণা আসে আছু উপলব্ধি থেকে। অতএব গীতায় যে কর্তব্য সম্পাদনের কথা বলা হল, তা আন্ধ উপলব্ধির পথ।

গীতার প্রথমে জ্ঞান তারপর কর্ম ও সব শেষে ভক্তির কথা আছে এবং এই তিনটির সমনুর ঘটেছে ভগবত প্রজ্ঞার। এই প্রজ্ঞা মানুষকে আরত্ত করতে হয় অভ্যাস বোগের হারা। এই কর্তব্য করার নির্দেশ আসে হৃদিস্থিত ভগবানের কাছ থেকে। তিনিই হলেন গীতার হৃদিকেশ। অতএব এক অর্থে গীতার আদর্শকে Intuitive বলা যেতে পারে। স্বজ্ঞার পথেই গীতার এই প্রজ্ঞাকে লাভ করা যার। গীতার আদর্শকে পরিপূর্ণতাবাদের আদর্শ বলা চলে।

গান্ধিলীর সভা ও অহিংসার আদর্শ

ভারতীয় অধ্যাদ চেতনা ও নৈতিক চেতনার উত্তর সাধক রূপে গান্ধিজী ভগবানের সত্যতায় বিশ্বাস করেছেন। তিনি বলেছেন যে, ভগবানকে বিনি সেবা করেন তিনিই সত্য। সেই ভগবান ছাড়া তার কোন উপাস্য নেই এবং সেই সত্য ছাড়া অন্য কিছুর প্রক্রি গান্ধিজীর অনুরক্তি নেই; তিনি যে এই সত্য ছাড়া অন্য কারও শাসন মানেন না একথাও তিনি হার্থহীন ভাষায় ষোঘনা করেছিলেন। গান্ধিজীর কাছে ভগবানই একমাত্র সত্য এবং অহিংসা ও

প্রেমের পথে এই তগবানকে জানা বার। তিনি সত্যাহারী ছিলেন, তিনি
বিশ্বদ্ধ জীবনবাপনের আদর্শকে সমাজের সামনে তুলে বরেছিলেন। তগবানই
সমস্ত নীতি ও সদাচারের মূল; তাই জীবনে সদাচারী হলে তগবানকে লাভ
করা যার। তগবানই মানুষের প্রেষ্ঠ আশ্রয়। তিনিই সত্য এবং সত্যই হল
তগবান। তাই গান্ধিজী সজ্ঞানে কখনও মিধ্যাকে আশ্রয় করেন নি।
গান্ধিজী বললেন যে, প্রেমের পথেই সত্যের সবচেয়ে নিকটবর্তী হওরা বার।
আহিংসা অর্থে যে প্রেমকে গান্ধিজী বুরেছিলেন সেই মহন্তম প্রেমের পূজারী রূপে
গান্ধিজী মুষ্টিমের কয়েকজন মানুষকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন। তিনি বললেন,
যে, যারা জিশুরে বিশ্বাস করে এবং যারা জশুরে বিশ্বাস করে না এই দুই দল
মানুষই সত্যের প্রয়োজনটুকুকে স্বীকার করেন। গান্ধিজীর নীতি দর্শনের
মূল কথা হল, সত্য রূপে সেই তগবানকে মানুষের সেবার মধ্য দিয়ে তিনি
প্রত্যক্ষ করতে চেয়েছিলেন। তগবানকে প্রত্যক্ষ করার পথ হল এই মানুষের
সেবা করা। তগবান পরিপূণ ক্ষমা ও করুণার আধার। তিনিই মানুষের
সকল কর্মের নিয়ন্তা।

গান্ধিজীর মতে যতাই ভগবান এবং সত্যের পথের প্রথম পদক্ষেপ হল জহিংসা। হিংসা পরিহার করা নিছিন্নতা বা আলস্য নয়। যিনি সমগ্র স্টের আধ্যান্ধিক সন্তাটুকু উপলন্ধি করেন, তিনি কাউকে 'অপর' বলে মনে করেন না। অতএব তার পক্ষে হিংসার আশ্রয় নেওয়া অসম্ভব। যিনি অহিংসা পথের সাধনা করেছেন, তিনি হলেন সত্যের সেবক, গান্ধিজীর মতে তিনি যেমন একদিকে নির্ভয় তেমনি সকলের প্রতি বিষেমশূণ্য। গান্ধিজীর মতে 'হিংসার সবচেয়ে কঠিন পরীক্ষা ইহাই বে তীব্র সংগ্রামের সময়েও অন্তরে কোন ক্রোব, ঘৃণা বা বিষেঘের লেশ মাত্র চিহ্নও থাকিবে না এবং সংগ্রামের অবসানে শক্রও বন্ধতে পরিণত হইবে।'

এই অহিংস সংগ্রামকে গাদ্ধিজী রাজনীতির ক্ষেত্রে প্রবর্তন করেছিলেন; প্রত্যেকটি ভারতবাসীর অন্তর থেকে ভরকে নির্বাসিত ক'রে অভরকে প্রতিষ্ঠা করাই ছিল তাঁর উদ্দেশ্য। ঈশুরে অবিচলিত আস্থা রেখে সত্যের অনুসর্বণ করাই হল সত্যাগ্রহীর একমাত্রে কর্তব্য। সত্যাগ্রহী মনে মনে ক্রোধ, ভর ও প্রতিহিংসার ইচ্ছাকে বর্জন করবেন এবং তাকে মৃত্যু ভরও জয় করতে হবে। গাদ্ধিজী শত্রুর সামনে দাঁভিয়ে কাপুরুষের মত অন্যারকে সহ্য না করতে বলেছেন: 'অন্যায় যে করে আর জন্যায় যে সহে

তব ঘৃণা তারে যেন তৃণ সম দছে।' (রশীক্রনাথ) তিনি বলনেন যে, কাপুরুষের মত অন্যান্ধকে সহ্য করার চেরে ছিংলার পথে

আদ্বসন্মান রক্ষা করা অধিকতর বাস্থনীয়। কিন্তু হিংসার পথে গেলেও আদ্ব-সংৰবের প্রয়োজন আছে। তিনি বললেন অছিংসা হল শ্রেষ্ঠ বীরম্ব : তাঁর কথা উদ্বৃত করে দিই' ''বহু বছুর যাবং আমি যখন ভীক ছিলাম তখন আমি হিংসার কথা চিন্তা করতাম। কিন্তু যখন হতে এই ভীরুতা ত্যাগ করতে শিখনাম তখন থেকে অহিংসার প্রকৃত মূল্য আমি বুঝতে শিখলাম।" গান্ধিজীর এই জীবনাদর্শটুক গীতার ব্যাখ্যাত কর্মযোগে থেকে নেওয়া হয়েছে। পাছিজী ৰলেছেন বে, তাঁর মনের সব সংশয়ের নিরসন হয়েছে গীতা পাঠ ক'রে। মতে, 'এমন কোন অবস্থা কথনও আসে নাই যথন গীতার নিকট হইতে নির্ভুল নির্দেশ লাভ করি নাই। আমি ইছা বিশ্বাস করি না যে গীতা ক্ষত্রিয়োচিত কর্ম করবার উদ্দেশ্যে হিংসার প্ররোচনা দেয়। প্রত্যেক মান্দের জন্তরের শুভ ও অস্ততের যে সংগ্রাম, গীতা বিশেষভাবে সেই অন্তর্ম দের ক।ছিনী। সেখানে গান্ধিজী একটি ঐতিহাসিক ঘটনা অবলম্বন করে 'মৃত্যু ভয় জয় করিয়া কর্তব্য পালনের উপদেশ দিয়াছেন। ফলাফল চিন্তা না করিয়া কর্তব্য পালনের এই উপদেশ গীতাতে দেওয়া হইয়াছে।' অতএব বলা হল যে গীতার কর্ম -ৰাদের আদর্শ হল, গান্ধিজীর সত্য ও অহিংসার মূল ভিত্তি। কঠোর ভগবৎ নির্ভরতা, আপন স্বার্থ বিস্মৃত হয়ে কর্তব্য পালন ও সর্ব মানবের একতায় বিশ্বাস, এগুলি হল গান্ধিজীর নীতিদর্শদের ভিত্তি। এগুলি তিনি পেয়ে-ছিলেন শাশুত ভারতীয় চিন্তা ও কর্মের আদর্শ থেকে। গান্ধিজী বিশাস करत्र हिन त्य, त्रमञ्ज धर्मत्रहे मृल এक ; त्रमञ्ज धर्मत्रहे छेटकना इन मानूसम জীবনকে মহৎ ও পবিত্র লক্ষ্যে উন্নীত করা। মান্য যাতে মহৎ জীবন্যাপনে উৎদ্ধ হয়, সেদিকে আগ্রহ স্ষষ্টি করাই হল সকল ধর্মের উদ্দেশ্য। অতএব আমর। বলতে পারি যে, উন্নততর জীবনের পথ নির্দেশ ক'রে গান্ধিজী আমাদের সকল ধর্মের সত্যতা সম্বন্ধে সচেতন করে তুললেন। তিনি বললেন যে, ধর্মীয় জীবন ভোগের জীবন নয়, এ হ'ল ত্যাগের জীবন। স্থাবার সংসার থেকে পলারন করে এই ধর্ম-জীবন ও নৈতিক জীবনযাপন করা যায় না। অভাব ৰাড়তে ন। দিয়ে যে ভোগ্যপণ্য সকল মানুষের করায়ত্ত নয় তাকে স্বেচ্ছায় বর্জন करत शाक्तिकी कीवनहर्यात छेर्पनिषिक छएवत नुष्ठन करत बार्या। कत्रत्नन। তিনি গীতাকে অনুসরণ করে বললেন, 'জীবনের যে সব মহার্ঘ স্থখ স্থবিধা জন-সাধারণ ভোগ করতে পারে না আমাদের উচিত হবে দুচ্ভাবে তা ভোগ করতে অম্বীকার করা; এই অস্বীকৃতির ক্ষমতা হঠাৎ একদিনে আসে না। তাঁর মতে আমাদের প্রথম কাজু হ'ল 'সর্বসাধারণের যাহা ভোগ করবার সম্ভাবনা নাই. তাহা ভোপ করিব না'—এই মনোভাব স্বষ্টি করা এবং তারপর চেষ্টার ছার।

জীবনকে এমনভাবে পুনর্গঠিত করা বাতে তখন ভোগের দ্রব্য ত্যাপ করাও চলতে পারে। স্থতরাং গাছিজীর নৈতিক আদর্শ, 'তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীখাঃ'-এই উপনিষদিক আদর্শকে আশ্রয় করে আছে, একথা আমরা বনতে পারি। গানিজীর বতে সংবম ও জভাববোধ নিব্তি, এই দটিই হল মান্যের বহৎ ধর্ম। গান্ধিজী বলেছিলেন, 'অন্তেয় শ্রন্দাচর্য অপরিগ্রহ' এবং সর্বোপরি সত্য এই চারটি সংযম হল, মানুষের অবশ্য পালনীয়। আমাদের নৈতিক জীবনের ভিত্তি হিসেবে গান্ধিজী এই চারটি সত্যকে গ্রহণ করেছিলেন। তিনি প্রথমেই वाक्जः यत्मन कथा वनतन । वाक्जः यम, वाष्त्रगः यत्मन भर्ष श्रथम भरक्षा সংবম এবং সদাচার সেই অনুশীলনের মাধ্যম। 'আপনি আচরি ধর্ম, পরেরে শিখাও'--- এই মতাদর্শের উপর তাঁর সমগ্র জীবন দর্শন প্রতিষ্ঠিত। তিনি সদাচারের এমন কোন উনদেশ আমাদের দেন নি যা তিনি নিজে কখনও আচরণ করেন নি। আপনার জীবনে আচরণের মধ্য দিয়ে তিনি তাঁর অনুগানীদের रेनिक जामर्ग मद्यक निका मिराइका। जिनि वनरान, 'जामात जीवनरे আমার বাণী'— অর্থাৎ তিনি যে সদাচারকে আপন জীবনে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন সেই স্বাচার দেশের সামনে নৈতিক আদর্শ হিসেবে গ্রহণযোগ্য। এই স্বাচার হল সত্যাচার ; সত্যের পথ অনুসরণ করে মানুষ এই সদাচারের পথে অগ্রসর হতে পারে। এই সত্য আবার ভগবৎ আদ্রিত। যাঁরা এই সত্যে বিশ্বাস করেন তাদের ভগবানেও বিশাস করতে হবে। এই সত্যের বা ভগবৎ অন্তিছের দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দেওয়া যায় না। গান্ধিজী ভগবানের বিধিকে নৈতিক এবং ধর্ম জীবনের আদর্শ রূপে গ্রহণ করেছেন। অতএব তিনি পেইলীর মত বিবিবাদীদের সমগোত্তীয়। অর্থাৎ যাঁরা (Who accepts Law as standard) বিধাতার বিধানকে নৈতিক ধর্ম জীবনের ভিত্তি রূপে গ্রহণ করেছেন, গান্ধিজী তাদেরই সমগোত্রীয়। তাঁর মতে নৈতিক আদর্শ আসে মানুষের অন্তরের বিবেকের বাণী থেকে ; সেই বাণীই হল ঈশুরের প্রত্যাদেশ। অতএব আমরা বলতে পারি, গান্ধিজী ছিলেন নৈতিক বোধবাদে বিশ্বাসী। বোধহয় তাঁকে নীতিশাস্ত্রবিদ বাটলারের সমগোঞ্জীয় ভাবা বেতে পারে। আবার আরেক অর্থে তিনি মহাদার্শনিক কাণ্টের মত কৃদ্ধতাবাদী; তাঁকে বৃজ্জ্বাদীও বলা যেতে পারে। তাঁর মতে নৈতিক কর্ম সামগ্রিক সামঞ্জস্যটুকু দাবী করে এবং নৈতিক আদর্শের মধ্যে যুক্তি প্রচন্থর থাকে। স্থাবার তিনি এই মানুদের যুক্তিবৃদ্ধিকে অতিক্রম ক'রে উচ্চতর ভিত্তির উপর কখন কখন নৈতিক আদর্শকে স্থাপন করেছেন। তাঁর মতে মানুদের কর্তব্য পালন করা উচিত সত্য এবং ন্যায়ের অনুশাসনে থেকে। অথাওঁ যা সত্য নয় বলে বুঝাৰ তাকে

কখনই কর্তন্য বলে পালন করব না। এ হল যুক্তিবাদীর কথা। এই অর্থে গান্ধিজী কাণ্টের মত যুক্তিবাদী। আবার গান্ধিজীকে স্বামী বিবেকানশের মত কর্মযোগীও বলা চলে। গান্ধিজীর কর্ম পথের মূল কথাটি হল, সত্য ও অহিংসা। গান্ধিজী অহিংসা ও সত্যকে অভিন্ন করে দেখেন নি। মানুষ্থ নিজেকে ভগবানের সেবক জ্ঞান ক'রে নিরলস, নিকাম কর্মে নিত্য রত থাকবে। এই আদর্শই হল শ্রেষ্ঠ আদর্শ, এই আদর্শের কথা গান্ধিজী বললেন। এই আদর্শের কথা গীতার বলা হয়েছিল। অতএব গান্ধিজীকে যদি কেউপ্রেরোবাদী বলেন, তবে ভুল বলা হবে। উপযোগবাদও তাঁর কাছে গ্রহণযোগ্য নয়। সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গী থেকে আমরা বলতে পারি যে, গান্ধিজী ছিলেন সম্পূর্ণতাবাদী; তিনি নিজেকে বাস্তব জীবনের সঙ্গে একাস্থ করে দেখেছিলেন। সেই একাস্থ হয়ে থাকার মধ্যে তাঁর অহিংসাত্য প্রতিষ্ঠিত; সেই অভিন্ন আস্থ-জ্ঞান, সেই সমজ্ঞানই গান্ধিজীর সত্যাগ্রহ দর্শনের ভিত্তিভূমি। তিনি সত্যানুসরণকেই ভগবৎপ্রাপ্তির একমাত্র পথ বলেছেন এবং মানুমকে সেই সত্যের অনুসরণ করতে বলেছেন নিভীকভাবে আপন আপন কর্তব্য সম্পাদনের মধ্য দিয়ে।

পরিভাষা

Aberration—অপেরণ Ability—সামর্থ্য Abnormal—অস্বাভাবিক Abnormality—অস্বাভাবিকা Abreaction—প্ৰভিস্ফুট Abstinence—উপরতি Absolute-পর্ম Absolute mind—পরমান্তা Apathy-প্ৰনীহা Abstract—বিষ্ঠ Abstract idea—বিষ্ঠভাব Abstract knowledge— বিষৰ্ত জ্ঞান Accidental action— আকস্মিক ক্রিয়া Abstruse—নিগৃঢ় Accent—श्वनगांत्र Accident—আপতন Accidental—ভাপতিক Aesthetic sense—त्योक्य বোধ Autonomic action— স্বত:ক্রিয়া Ideomotor action— ভাবজ ক্রিয়া Association—অনুসঞ্চ Impulsive action— আবেগজাত ক্রিয়া

Abbreviation—শংকেড

Involuntary action— व्यटेनिष्टिक किया Muscular action—লৈপি ক্রিয়া Reflex action—প্রতিবর্তী ক্রিয়া Analysis—বিশ্রেষণ Sensorymotor action— সংবেদজ ক্রিয়া Volitional action—ঐচ্ছিক ক্রিয়া Theory of action— ক্রিয়াবাদ Affective—অনুভূতিমূলক Aggreeable feeling-প্রীতিকরভাব Alternative—বিকল্প, অনুকল Altruistic—পরকেন্দ্রিক hedonism-পরস্থবাদ Aspiration—উৎকাৰা Adjustment—উপবোজন Adaptation—প্রতিবোজন Affection—আধান Affective quality—খাধানিক গুণ Afferent impulse—অৱৰ্ৰ আবেগ Assimilation—ব্যাকরণ Benevolence—প্রস্থিতিবিজ

Casuistry—वित्वक विहास विमा Categorial imperative— শর্তহীন আদেশ Catharsis—বিরেচন Character—চৰিত্ৰ Collective—সমষ্ট্রগত Celebacy—্যুন্দচর্য Centrepetal—কেন্দ্রাভিক Conduct—चाठ्रव Classification—শ্ৰেণীবিভাগ Conflict of desire—কাৰণা বিৰোধিতা Conflict of duties - कर्बर বিৰোধিতা Conflict-- प्रम Clearness—বিশ্বতা Convention—शब्ब Conscience—বিবেক Composite—শংযুত Conation—ইচ্ছা Contrariety—বৈপরীত্য Concept—ধারণা Culture—কৃষ্টি Contiguity—গরিধি Continuity—অনবচ্ছেদ Demerit—(पाष Desire—कामना Determinism—নিয়ন্ত্রপ্রাদ Defect—जनीन Degree—गावा Deviation—राजा Divine—এশুরিক

Disinterestedness-স্বাৰ্থশ্ব্যতা Disposition—সভাৰ Dissociation—বিষয় Disagreeable feeling— অপীতিকবভাব Distraction—বিকেপ Dualism—হৈতবাদ Duty—কৰ্ত্ব্য Ego-पश् Egoism—আনকেন্দ্ৰিকতা, আঘবাদ Egocentric—আৰুকেন্দ্ৰিক Egoistic hedonism— আৰুসুখবাদ Egotism—অহমিকা Elation—উন্নাস Element—्योन Elementary—्योनिक Emotion—ভাবাবেগ, প্রাক্ত Empathy—স্মানুভৃতি Empirical—প্রায়ুগিক Empiricism—প্ৰয়োগবাদ Environment—প্রিগম প্রতিবেশ End—लक Equity—নিরপেক্তা Ethical Hedonism—নৈতিক স্থধবাদ Evil-मन, जनगाम Evolutionist—विवर्धनवाणी **Evolutionary Hedonism** ---বিবর্ত্তন সম্মত স্থধবাদ

External Law—ৰছিবিধি External Sanction—

To নিয়ন্ত্রণ Extreme view—চরম মতবাদ Experience—অভিজ্ঞতা Experiencer—অভিজ্ঞাতা Experiential—অনুষত সিদ্ধ External law--বছিবিধি External Sanction— ৰছি নিয়ন্ত্ৰণ Extreme view—চর্ম মতবাদ Fact—set Fallacy of composition— সমষ্টি হেয়াভাস Farsight—ভবিষাং দৃষ্টি ' Feeling of dependence— নির্ভরতাবোধ Fore pleasure—প্ৰয়খ Free--- শতন্ত্র, শত্তুল, শক্ত Freedom of will—ইচ্ছার স্বাধীনতা Free will—ইচ্ছামাতমা Frugality—মিতব্যয়িতা Function—वृद्धि, धर्म, क्रिया, कर्म Functional—কাৰিক Functionalism—ক্রিয়াবাদ Generalization—সামান্যীকরণ Gestalt Psychology— গেইলুটু মনোবিদ্যা Good—ভान, कन्गान Gross—স্ব Habit--ৰভাগ

Habitual—বভাানগত Habituation—অভাতকরণ Hate—TV Hatred-as Hedonism—(श्वरवावाम, अववान Hedonist—সুখবাদী Hedonistic Calculus— स्थवारमञ्जू गर्रम श्रेमानी Highest good—পর্ম কল্যাণ Humanitarian—गानवरश्रमी Humanity—মানবতা Id--अपम Idea—ভাৰ Ideal-पापन Idealism—ভাৰবাদ Identical—একই Ideational behaviour— চেষ্টিত, ভাবনাব্দ ক্রিয়া Identification—অভেদ. একাম্বতা, একাম্ব Identify—একাদীকরণ, একাজীভবন Ideo-motor action—ভাবজ क्रिया Imitative action—অনুকরণ-শীল ক্রিয়া Immoral action—নীতি-বিগহিত ক্রিয়া Immorality—দুৰ্নীতি Impersonal—নৈৰ্ব্যক্তিক Improvement—উরতি Impulse—আবেগ

Impulsive—আবেগজ Incompatible—বিরুদ্ধ 'Inconsistency—অসংগতি Independent—সতঃ Individual—ব্যক্তি, ব্যক্তিগত, প্ৰাতিম্বিক Individualism—ব্যক্তিতাবাদ Individuality—ব্যক্তিতা Industry—শ্ৰমণীলতা Infinity—খানন্ত্য, খনেয়তা— Regression to অনবস্থা Inherence—অধিপ্লান Inherit—वः भानु गत्र व Inheritance—্ট ত্রলক্ষি Inherited—বংশগত, বংশানুস্ত Inhibition—वाथ— Retroactive Inhibition— প্রতীপবাধ Inanimate object—ৰচেডন পদার্থ Innate—জন্যগত Insanity—বাতুলতা Insight—পরিজ্ঞান Inspiration—ভাৰগ্ৰাহ, উচ্ছাস, প্রশাস Instinct—সহজ প্রবৃত্তি-sexual Instinct—সহজ বৌন প্রবৃত্তি Instinctive action—সাহজিক ক্রিয়া Instinctive—সাহজিক Institute—প্রতিষ্ঠান

Integration—সম্পূরণ,সমাকলন Intellectualism—বৃদ্ধিবাদ Intelligence—বৃদ্ধি Intelligence quotient বৃদ্ধাৰ Intelligence test—বৃদ্ধি অভিজ্ঞা Intention—অভিপ্রায় Intensity—তীক্ষতা Interaction—মিপজিয়া— Psycho-Physical interaction—মানসদৈতিক সিথজিয়া Interactionism—মিথক্কিয়াবাদ Internal sanction-অন্তনিয়ন্ত্রণ Intellectual—বৃদ্ধিগত Intellectual element-ব্যৱগত উপাদান Introspection—जडर्मन्त. **जर्जि** Intuition—ৰজা Intuitive—সঞ্জাত (Knowledge) Invo untary—অনৈচ্ছিক Judgement—जनभात्रन, विहास Just---नाशी Justice—ন্যায়, ন্যাব্যতা Justification—जनर्थन, প্রবাপ Justify—সমর্থন Knowledge—छान Latent—जग्युष्ठे, नीन Law—河西 Law of Parsimony লাবৰ সূত্ৰ Learn—শিকা অভ্যাস Learning—भिका, विमा, curve শিক্ষারেখ Method—ভাবত্তি পদ্ধতি Life--- জीवन Magnitude—শাতা Materialist—জভবাদী Mature—পরিপত্ত Maturity—পরিপক্তা Maximum— গরিষ্ঠ, বৃহত্তৰ Mean সুৰুক, গুড় deviation বাগোয় সমক mean error, the method of সমক লম পদ্ধতি Variable error नमकर्डम ভ্ৰমান্তক. Variation সমক ব্যত্যয়, গড়ব্যত্যয়

Meaning—অর্থ
Meaning—অর্থ
Merit—গুণ, গৌরব
Metaphysical—আধিবিদ্যক
Metaphysics—অবিবিদ্যা
Mollified—লবু
Mood—মেজাজ
Moral—নৈতিক
Morality—নীতি, কর্জব্যনীতি,
নৈতিকতা
Moral action—নৈতিক ক্রিয়া,
নীতিসম্বন্ধীয় ক্রিয়া
Moral attribute—নৈতিকগুণ
Moral consciousness—
নৈতিক চেতনা

Moral duty—নৈতিক কর্ত্তব্য।
... end—নৈতিক লক্ষ্য

- ,, faculty—নীতিবোধ শক্তি, নৈতিক শক্তি
- ,, insight—निष्क चर्न्
- ,, Judgment—নৈতিক বিচার
- ,, law—নৈতিক নিয়য়, নৈতিক বিধি
- ,, obligation—নৈতিক বাধ্যতাবোধ
- ,, progress—নৈতিক ক্রমোরতি
- ,, responsibility—নৈতিক দায়িত্ব।
- ,, sanction—নৈতিক নিয়ম্বণ
- ,, sense—নীতিবোধ ইন্দ্রিয়।
- ,, sentiment—নৈতিক মনোভাব
- " worth—নৈতিক উৎকৰ্ম।
 Motive—উদ্দেশ্য, প্ৰেমণা,
 Motivation—প্ৰেমণা
 Motor—ক্ৰিয়া। ক্ৰিয়াজ
 Motor area—চেষ্টাৰিষ্ঠান
 Motor nerve—বহিৰ্মুখ নাৰ্ড,
 চালক নাৰ্ড।
 Mystic—খতীক্ৰিয়

Mysticism—অতীন্দ্রিয়তা।
; অতীন্দ্রিয়বাদ Myth অতিকথা
Natural—প্রাকৃতিক, নৈসগিক,

ৰাভাবিক—reaction ৰাভাবিক প্ৰতিক্ৰিয়া

Naturalism—স্বভাৰবাদ Natural Science—প্ৰাকৃতিক বিজ্ঞান Negative—নঞৰ্পক Norm-श्विषि Normative—वापर्भनिक Normal—স্বভাৰী। স্বনিত। Normal person—স্বভাবী Normality—ৰভাবিতা। Non-moral action—নীতি-বহিৰ্ভুত ক্ৰিয়া Non-Voluntary action— অনৈচ্ছিক ক্রিয়া Object—পদার্থ, বস্তু, সামগ্রী, বিষয় Objective—বিষয়গত, বৈষয়িক, ব্যক্তিনিরপেক Objective attitude—বিষয় প্রতিন্যাস Objective Method— বিষয়গতপদ্ধতি Objectivism—বস্ততমতা Object of moral Judgement—নৈতিক বিচারের বিষয়বন্ত। Obligation—বাধ্যতাবোধ Observation—অবেশ্বৰ, পৰ্যবে ণ Observationism—ঈশপৰাৰ. ঈক্ষণরতি। Opposite—বিক্স Opposition—वित्राप

Opposite word—বিপদীত শব্দ Organic-জৈব, আঞ্চিক, অঞ্চীয় Organization—সংঘাত, সংগঠন Organism—जनग्रनी, जली Organic relation—আঞ্চিক সম্বন্ধ Other regarding—পরকেন্দ্রিক Outer—ৰাখ্য Outline—পরিলেখ Oughtness—ঔচিত্য বোধ। Panpsychism - गर्वगदनानाम । Panthesis—সর্বেশুরবাদ Paradox—ক্টাভাস, ক্ট Paradox of Hedonism— স্থবাদের হেঁয়ালি Parallelism—সহচারবাদ, সহচার Passive—ভোগবৃত। নিজিয় Passivity—ভোগবৃত্তি, নিজিয়তা Percept—প্রত্যক। Perception—প্রত্যক রূপ, Perceptual—প্রতাক্ত । Perfect—क्राइशिन। Perfection—পরোৎকর্ষ। Perfectionism—পূৰ্ণভাৰাদ। Permanent—স্থায়ী, নিডা Perseverance—অধ্যৰসায় Perseveration—অবিশ্বতি Personality—স্থাতা। Pessimism—দু:খবাদ। Physiology—জীবনবিজ্ঞান Philosophy—वर्गन।

Play—কীডা Pleasant-fra Pleasantness-প্রিয়তা Pleasure—স্থ Principle সুখ্যুত্ত Pluralism—নানাম্বাদ Political—বাহীয় Positive—वज्जनिर्ध, जनर्थक। Positivism—পৃষ্টবাদ Posterior—90519 Postulate—স্বীকার্য Positive Science—বস্ত্রনির্দ্ বিজ্ঞান Postulates—স্বীকার্য সভা। Practical—ব্যবহারিক Practical reason—বাৰহারিক বিচারশক্তি Practice—श्राता । Pragmatic-প্রয়োগিক। Pragmatism—প্রয়োগবাদ। Presumption—অর্থাপত্তি Principle—মূলনীতি, তথ। Projection—প্রকেপ, অভিক্লেপ Propensity—প্ৰৰণতা Proposition—প্রতিজ্ঞা। Psyche—गन Psychological—गरनाविखान -সমত। Pure reason—বিশ্বন্ধ চিন্তা, বিশেদ্ধ বিচার শক্তি।

Purposive action— আভিপ্ৰায়িক ক্ৰিয়া। Rating-निर्वायन । Rational—যুক্তিশিদ্ধ Rationalist—যুক্তিবাদী, হৈতৃক Rationalism—হৈত্ৰতা, যুক্তিবাদ Rationalization—ৰুজ্ঞাভাৰ Real—ৰান্তৰ। Realism—বান্তবৰাদ Reality—বাস্তব, বাস্তবতা Reason—বিচার বৃদ্ধি, বিচারপঞ্জি Reasoning—বিচার, যুক্তি। Reconciliation—गमनुष Redintegration—পুন: সমাকলন Refined Hedonism—नका বা সংযত স্থখবাদ Reflection—প্ৰতিফলন Reflex— প্ৰতিবৰ্ত, প্ৰতিবৰ্তক. প্রতিবর্তী— conditioned Reflex —গাপেক প্রতিবর্ত unconditioned Reflex ---জনপেক্ষ প্রতিবর্ত। Reflex action—পরাবর্তক্তিয়া Relation- गयम, वाजिपक Relative—गवब, जारशिकक, সাপেক। Relativism—ব্যতিষ্ণবাদ Relativity—খাপেকিকডা Reformative—गःरभीयमापक Regulative निजायक

Regulation—নিয়ম্বণতা \ Remembrance—- युष्ठि Repetition—পুনৰ্ভি Reproduction—जनन Retribrutive—প্ৰতিশোধাৰক Rigoristic—कर्छात्र Rigorism—কৃত্বতাবাদ Right—উচিৎ Satiety—পরিত্থি, সন্তু থি Savage - वर्वन । Scepticism—গণেহৰাদ Schizophrenia—ि िखवः भी বাতুলতা। Science—विखान Scientific—বৈজ্ঞানিক Science of actual—বান্তব-সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান Science of ideal—আপৰ্ সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান। Score---गायनगांड Scoring method—যুগাুস্ডি পদ্ধতি Self-সতা, আদা। Selfishness—স্বার্থপরতা Self approval—আৰপ্ৰাণ্য condemnation— निका **সচেতনতা** determination—पान-নিয়**ত্র**ণ love---- ভাদপ্রেন, আদ-ভনুরাগ

Self realisation—খাৰোপলনি regarding—আৰ্কেন্দ্ৰিক। Sensibility—বেদিতা Sensitive—স্থবেদী Sensorial reaction—गःत्रमन প্রতিক্রিয়া Sentiment—রুস, মনোভাব Sight--- पर्नन Similarity—সাদৃশ্য Simple—गत्रन Simplicity—সরলতা Simplification—नवुकद्रव Social—সামাজিক Social Self—সামাজিক আৰু Sociality—সামাজিকতা Spiritualist—অধ্যান্তবাদী Soul---আজা Specific—বিশেষ Speculation—দূরকলনা Spiritualism—আদ্মিকবাদ Spontaneous—স্বতঃবৃত্ত Spontaneous action— স্বত:স্ফ্র্ত ক্রিয়া Structuralism— अवग्रववाम সংযাতবাদ Spring of action—কাজের উৎস Standard—মাপকাঠি, মানদণ্ড Stimulus—উদ্দীপক Sub-conscious—অন্তর্জান Subject matter—বিষয়। Subjective—विषयी, जशाबीय

পরিভাষা

Subjectivism—जनगत्रवाप । Sublimation—উদুগতি Suggestion—স্বভিভাব, **ব্ৰ**ভিভাবন Suppressed—निक्रक Supreme good-প্ৰস্কল্যাণ Survey--- नित्रीका Syllogism—नगाय Symbol—প্ৰতীক, Symmetrical—প্রতিশ্য System—ৰীতি, তম Temperance—गःयंग Tenacity—সংযক্তি Tendency—প্ৰৰণতা Tension-তান্ প্ৰেৰ পীড়া, পীড়ন Testimony—্যাক্য Thinker--- यनीषी Theory—ত্ৰ Theoretical—তাৰিক: তৰনিষ্ঠ Transference of interest— স্বার্থের স্থানান্তরীকরণ। Trust-विशास। Understanding—(वाब Ultimate end—हत्र्यलका

Ultimate goal—চরন উপেন

Ultimate reality—अवन्य Unity—একছ Universal—नर्वजनीन, नाशायन. সাবিক। Unpleasantness—পথিরতা Utility—প্রয়োজনীয়তা, উপযোগ Utilitarianism—পরস্থবাদ, উপযোগবাদ। Value—गुना · Validity—শত্যতা Variable—(59) Vice—ज्यर्ग । Virtue—ধর্ম, সভতা Vision-पर्नन, पष्ट Visual-मार्गन। Volition—ইচ্ছা Violitional—এচ্ছিক Voluntary action—ঐচ্ছিক ক্রিয়া Want—অভাৰ Wholeness—সৰগতা Will-ইচ্ছা, সংকল্প Wish—ইচ্ছা Work—ক্রিয়া Wrong---অনুচিত, অসৎ

এন্থপঞ্জী

আরব্যান : ফাণ্ডামেন্টাল্যু অব এথিকস আলেকজাণ্ডার: সর্যাল অর্ডার এণ্ড প্রোগ্রেন ভারার, এ, জে: এ্যানালিসিস্ ভব बद्यान जाजरबन्छेन। बागनित, है : हिन्हि चन है:निम रेडिहि निटित्रियानिष्य । ७वािं हेन, त्रि. बरें हे तारवन्त्र वर्ष এথিকসু। ওয়েষ্টারমার্ক : এথিক্যাল রিলেটিভিটি ওলাফ টেপলটন্: এ মডার্ন থিওন্নি অব এথিকস। কাণ্ট : ফাণ্ডামেণ্টাল প্রিন্সিপলস মেটাকিজিকস ব্দব यद्गालग् । ক্যারিট, ই. এফ: দি থিওরি অব यद्यानम् । গার্ডিন এল: এ মতার্ন ইন্টুডাক-শন টু এথিকস शिनग्वार्ग : मद्रान (প্रार्थम् बीन: ध्यादनरगारमना हु अधिकन জর্জ সান্তায়ন: দি লাইফ অব রিজনু। जनगन, ७. व : बार्रेहेरनम् व७ গুডনেগ্। ৰ্বজানস, ডবলু টি: এপ্ৰোচেনু টু এথিকস্। জ্রি,জে, এস: ভ্যানু এও এথিক্যান **অবজেকটিডিটি**

हिनद : पि रक्ष चव चा बद्याणिहे ডিউই জে: হিউন্যান নেচার এও কন্ডাট ; বিকনস্ট্রাকশন্ देन किलक्षि । ডিউঙ্গ এণ্ড টাফটগু : এথিকগু . त्नारत्रनित्राच, शि, अरेह: अधिकग्। নীটশে: বিষয় গুড এও ইভিন লেজলি ষ্টিফেন : সায়েন্স অব এথিকসূ (शहन: पि बन्नान न ; पि श्रष्ठ छेरेन ; আ ইাডি ইন দি কোহেরেন্স থিওবি छ्छदनम् । পেপাট। : দি প্রাইস অব মন্ত্র্যালিটি। कू रंगन, ख, ति : ब्रान्, ब्रज्ञानम् এও সোসাইটি ফিল্ড, জি সি: সম্ব্যাল থিওরি। वार्जन : पि हे लार्जन जब बन्नानिहि এও রিলিজিয়ন বেছাম: প্রিন্সিপিলস্ অব লেজিস্-लिनन् এও बद्रानिम । বোনার : দি মর্যাল সেন্স বোগাং কে, বি: গাইকোলজি অব দি मन्त्रान त्मन्य । ব্যুভোজা, সাইনঁ দ্য: এধিকসু অৰ अमृतिश्रमि। যুড: কাইভ টাইপৃস্ অৰ এৰিক্যাল विश्ववि । খ্ৰাছলি: এথিক্যাল টাডিজ।

টাইপৃগ্ অব

এথিক্যাল্ থিওরি

महिन्। :

मिख, ब, नि : पि बिनिद्मिण्डेम् जव মর্যাল্। মিল, জে, এগ : ইউটিলিটেরিয়ানিজম न्यट्रा : पि अनियन्तेन जव न्यानन् मंड, जि, ই: थिन्गिनिया विश्व ; এথিকগু। माकिनन् छि, अम : अ होछि ইन এথিক্যাল থিওরি। भगारकि : व मानुरान वर विविक्त . নৈত্র সুশীল ক্যার: এথিকস অব দি शिनुग्। রস: দি রাইট এও দি ওড। ফাউণ্ডেশনসূ অব এথিকসূ। রাইট: জেনারেল ইনুট্ডাকশন ট্ এথিকগ্। ৰাসেল বাট্টাও: ছিউম্যান সোসাইটি ইন এথিকগ র্যাসভাল: পিওরি অব ণ্ডড এও **टे** जिल निनि: ইन्ट्रोडाक्नन् हू अधिकम्। লেয়ার্ড : এ ষ্টাডি ইন্ মর্যাল থিওরি बीरग-रमनवि, धन्, ध: विकिन মোরালিষ্ট্র । ष्टिएक्तरन् : अधिकर् अथ नाम्राज्य **(हेम : पि कमरमर्गे ख**र् मन्नानम्। गानि : चांछे नारेनग् चव गारेका-লজি, আউট লাইনস্ অব দি হিষ্টা অব এথিকগ্ সিজ্উইক: মেথড় অব এথিকগ্; त्मर् (क्यु : विश्वान् धिन्निशनम्।

সেলশ্যাম, এইচ: সোশ্যালিজম্ এও এথিক্য । সোভাইটভান্ন, এ: সিভিনাইজেশন্ এণ্ড এথিকস স্যাফটসুবেরি: এন এনকোয়ারি কনসানিং ভারচ স্বামী সত্যানন্দ ; ওয়ার্ন্ড এথিকসু। সিপে, এ্যাডাম : দি থিওমি অব মর্যাল সেন্টিমেন্ট্র। হবুহাউস মর্যাল্য ইন ইভল্যশন। इवन् : निष्याथान् । হার্টস্যান : এথিকসু। হান্ধলি, জে: ইভন্যসানারি এথিকস্। হিউন, ডেভিড : ট্রিটিজ জন হিউন্সান নেচার :এনকোয়ারি কনসানিং দি প্রিনিস্গ্যাল্যু অবু মর্যাল্যু। হিল, টি: কনটেম্পরারি এথিক্সাল থিওরিস্; এথিকস্ থিওদ্বি এও প্র্যাকটিন। হেয়ার: দি লেন্গুয়েজ অব মর্যালস্ হেগেল : ফিলজফি অব শ্বাইট। হৌদানী: এথিক্যাল ভ্যালু। गा**डिकन्ड: गार्डे कान्छ** 43 মর্যাল্। যুইজ এ, সি : দি ডেফিনিশন অৰ গুড; সেকেও থটসু ইন্ মর্যাল ফিলজফি: সাব-জেকটিভিজয় এও ন্যাচা-

तानिजय देन विधिक्य ।

নির্ঘণ্ট

অতিলাম : পৃ. 54

चटाउन পनार्थत किया: १. 45 व्यथर्वदवम : भू. 289 অর্থশান্ত : পু. 37, 38, 39 অবৈত বেদান্ত: পৃ. 284 অধিকাম : পৃ. 225 কাজ করার : পু. 228 চুজ गलामरनतः १. 229 थान शावरनव : श. 227 भानुषम् भोन: शृ. 227 শিকাশ্ব: পু. 227 সম্পতিৰ: পূ. 228 স্বাধীনভাবে বেঁচে থাকার : পু. 228 অনায়াস অনুকরণ ক্রিয়া : পূ. 45 ব্যভূতি: পু. 27, 56, 76 খনুভূতি, নৈতিক : পৃ. 95 ष:निष्ट्क किया : পৃ. 44 च নৈতিক ক্রিয়া : পৃ. 43, 65 **च**र्हि : शृ. 17 व्यवताविना : वृ. 289 অপরাধ: পু. 258 অপ্রত্যক অভিপ্রায় : পৃ. 60 অবচেতন অভিপ্রায় : পু. 61 **ব্দ**ভাব : পু. 52 অভাববোধ : পু. 48 অভাৰবোধ, কাল্লনিক : পৃ. 49 **অ**ভ্যা**ন** : পৃ. 64 **অভিপ্রা**য়: পু. 20, 48, 50, 57, 58

অভীপ্সা : পৃ. 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 54, 55, 102 অতীপ্সার বিরোধিতা: পু. 48, 49 শ্রীবর্গন : পু. 290 অহিংসা ভয়: পু. 292, 293, 296 वारेन : 9.85 বাদালত : প. 33 विदिदक्त : शु. 81 আকস্মিক ক্রিয়। : পৃ. 46 খাকাজ্যা : পৃ. 102 আকস্যিক ক্রিয়া : পু. 46 আকারগত অভিপ্রায়: পু. 60 **অ** চরণ : পু. 16, 48, 65, 67 षाচার্য বিনোবা ভাবে : পু. 290 আৰুকেন্দ্ৰিক কৰ্তব্য ও ধৰ্ম : পু. 47 আন্বশাতা : পৃ. 36 আত্মবাদ: পৃ. 212 আত্মসচেতনতা : পৃ. 46, 47, 185 আৰুমুখবাদ: পৃ. 97 আমুসুধবাদ, মাজিত: পৃ. 116 षाञ्चर्यवाप, खून: भृ. 111, 112 वाषात वस्त्रव : १. 195 আদৰ্শতৰ বিজ্ঞান : পু. 37 जानर्ननिष्ठं (जानर्नाधरी) विळान: g. 9, 17, 30, 33, 38, 73 ज्ञाननवाम: शृ. 182 শান্তর অভিপ্রায় : পৃ. 60 पारवर्ग : 9. 63, 64

আম্বাক: পু. 288 স্বারিস্ততন (এ্যারিষ্টটন): পু. 3, 4, 10, 33, 116, 117, 120, 182, 264 খালেকখাণ্ডার: পৃ. 139, 144. 148, 149, 150 चाटनाठा विषय, नौिखिविनाय : श्र. 19 ইচ্ছা : পু. 102 रेच्छा गर्वगाबात्रत्य : १. 210 ইচ্ছা স্বাধীনতা : প. 21 बेणुब: शु. 34, 36 ঈশুৰে বিশ্বাস : পূ. 195, 201 छेपाम: शु. 27, 28 উপনিঘদ : পু. 120, 183, 187, 188, 288, 289, 295 উপনিষদ, মৃগুক : পৃ. 284 **डिनी**(यो**गी**वाप: श्र. 122, 123, 124, 128 উপযোগবাদ, चुन : পৃ. 124 **উপযোগবাদের সূত্র** : পৃ. 129 উপাদান, নৈতিক চেতনার : পূ. 74 উপার: পু. 51 উপেয় : পু. 51 **খ**গ্যেদ: পৃ. 121, 288, 289 এথিক্যাল্ ভারচুস : পু. 4 এ্যাপিকিউরাস: পু. 116, 117, 118, 120, 212 এ্যারিট্টপাস: পু. 102, 112, কেনোপনিমদ: পু. 289 ঐচ্ছিক ক্রিয়া : পু. 46, 50, 56 ক্ছুবাদ : পু. 157, 158, 159 ঐতিহাসিক পন্ধতি : পূ. 81 ওসরবৈধ্যাম : পু. 113

উচিত্যবোধ: পু. 86 ওচিত্য-**অনৌচিত্যের ধারণা**: পু. 19 कर्छाश्रनिषष: १. 289 কর্তব্য: পু. 225, 230, 235 অর্থনীতিগত : পু. 238 অপন্নের প্রতি: পৃ. 238 ও धर्म : लु. 244 ও ধর্মের শ্রেণীবিভাগ: প. 247 ,, ७ धर्मत गण्यकं : १. 246 " নি**জের প্রতি** : পৃ. 238 নৈতিক: পু. 238 প্রধানতম : পু. 237 বদ্ধিগত : প. 238 ,, ভগবানের প্রতি : প. 238 , , া. শারীর : পু. 238 সৌন্দর্যগত: পু. 238 কর্তব্যের শ্রেণীবিভাগ: পৃ. 237 কৰ্মগত উপাদান : পৃ. 52 कर्मगार्ग : भू. 289 कनकात्रशाना : श्. 220 কর: প. 289 কৰীয় : প. 289 কাণ্ট: পৃ. 35, 85, 91, 92, 157, 158, 159, 160, 161, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 177, 211, 214, 236, 264 119, 212 কেয়ার্ড : পু. 185 ক্যাজুরিট্র (বিবেক বিচার বিদ্যা) 9. 17, 233, 234 कार्हिशादिकान देवशादिहि : পু. 85 ক্ৰমবিকাশবাদ জৈব : পৃ. 149 **कार**क, (बरनरमरखा: 9.5 क्रिएगर्ड : शु. 80 খ্ৰীষ্ট : পু. 3 च्या : १. 52 গান্ধীজি : পৃ. 32, 290, 292, 293, 294, 295, 296 ্ ধর্মতম : প. 33 গীতা, ভগবদ: পু. 173, 175, ধর্মীয় সংস্থা: পু. 220 177, 178, 183, 288, 289, 291 গীতা, ভাষ্য : পৃ. 290, 291 वीष: 9. 56, 92, 133, 211, 226, 234 हरहानाबगाय विकारत : शु. 290 চরিত্র: পু. 53, 63, 67, 271 চরিত্র, স্থারী : পু. 54 চাৰ্বাক: %. 3 খ্রীচৈতন্য : পু. 279, 289 চৈতন্য চরিত্রাসূত : পু. 291 ছল: পৃ. 289 জগত, অভীপ্সার : পৃ. 55 🖺 रखनग् উইनियान : १. 50 জ্যোতিম: পু. 289 জৈন: পু. 3 छान: शु. 27 खानवार्ग : पृ. 289 টেনিসন: পু. 115

ভয়সেন: পু. 287

ডিউক: পু. 169

ভারনোমেটিক ধর্ম: পু 4

তাৎক্ষণিক অভিপ্ৰায় : পু. 59 मर्भन : शु. 21 **पात्रिष**: शु. 21 माम् : भु. 289 দেকার্ড : পু. 34 (मरवळनाथ बद्दि : भू. 81 দুরবর্তী অভিপ্রায় : পু. 59 ঘান্দিক পদ্ধতি: প. 189 नन्तरुव: 9. 9 नानक: 9. 289 নিউটন: পু. 93 थौनिशर्क: शृ. 289 নিৰুক্ত: পু. 289 मग्राब-चनग्रादात्र यान : श्र. 18 निर्वाচन: %. 48 নীতিমইতা : পু. 257 নৈতিক অগ্রগতি: পু. 271, 274, 275, 278 নৈতিক অনুভূতির প্রকৃতি : পু. 75, 76 নৈতিক অপকর্ম : পু. 21 ,, আচম্বণ: পৃ. 29 वापनं : 9. 274 ভারতীয় আদর্শ : পু. 283 ক্রিয়া : পু. 43 চেডনা : পৃ. 20, 71 চেতনার প্রকৃতিওলকণ: পু. 73 চেতনার বিকাশ : পৃ. 79 ু, জীবন : পৃ. 205 ্,, দার : পু. 83

নৈতিক দায় অন্তর্দৃষ্টিবাদীদের মত:	পেটন : পৃ. 158
્ર 90	প্যালি (পেইলি): পৃ. 34, 46,
,, দার, প্রেয়োবাদীদের মত:	121, 122, 295
બૃ. 87	পৌর সংস্থা : পৃ. 220
,, দায়, যুক্তিবাদীদের মত:	প্যারাডক্স অব হিডোনিজস্:
পૃ. 90	পৃ. 106, 107
,, দায়, সৃম্পূর্ণতাবাদীদের মত :	প্রত্যক্ষ অভিপ্রায় : পৃ. 60
পৃ. 92	প্রতিজ্ঞা: পৃ. 54, 55
,, দায়িছ:পৃ. 18	প্রাকটিক্যাল ফিলজফি: পৃ. 13, 14
,, বিচার : পৃ. 76	প্রাণদণ্ড: পৃ. 265-268
,, বিচারের দার্শনিক ভিন্তি:	প্রেয়োবাদ (ক্রমবিকাপমুখী) :
역. 194, 201	쉭. 137-153
,, বিধি : পৃ. 19	প্রেয়োবাদ, স্থূল : পৃ. 111
নৈতিকেতর ক্রিরা : পৃ. 44	প্রেয়োবাদ, মাজিত : প্. 111
নোভালিশ : পৃ. 66	প্রেয়োবাদের মূল্যবিচার : পৃ. 151
পরকেন্দ্রিক কর্তব্য ও ধর্ম : পৃ. 248	প্লেজে (প্লেটো) : পৃ. 3, 4, 33, 182
পরবাদ : পৃ. 212	প্রেষণা: পৃ. 20, 47, 48, 49 ,
পরমার্থ : পৃ. 22, 37, 63, 75	56, 57, 58, 61, 63
পরাতব : পৃ. 36	श्चिम्पान वन्य : शृ. 47
পন্নাবৰ্তক ক্ৰিয়। : পৃ. 44, 45	कांटेरनवांत्र : शृ. 3
পরাবিদ্যা : পৃ. 21, 289	कांडेनीत्र : পृ. 23
পরিবার : পৃ. 219	किंके बिन्नान्छ : शृ. 113
পরিবেশ : পৃ. 273	ফুরেড : পৃ. 61
পরীক্ষণ : পৃ. 16	ক্রব্যেড-পদ্বী : পৃ. 79
পাপ : পৃ. 257	বস্তুগত অ ভিপ্ৰায় : পৃ. 60
পार्नारम [्] ট : পৃ. 33	ৰন্ধনিষ্ঠ বিজ্ঞান : পৃ. 9, 27, 38
পূર્વ : পૃ. 257	বাধ্যতাবাদ : পৃ. 196, 197, 198,
পূৰ্ণতাবাদ (সম্পূৰ্ণতাবাদ বা পশ্নি-	199
পূৰ্ণভাৰাদ) : পৃ. 172, 175, 181,	বাধ্যবাধকতাবোধ: পৃ. 19, 20, 74
190	বাৰ্যবাৰকতা, আইনগত : পৃ. 226
পূৰ্ণতাবাদের সমালোচনা: পৃ. 189	বাধ্যবাধকতা, সম্পূর্ণ ও অসম্পূর্ণ :
190	পৃ. 23 5

	<u> </u>
বাহ্য অভিপ্ৰায় : পৃ. 60	মনন্তৰিক, প্ৰেয়োবাদী : পূ. 6 2
ব্যক্তি: পৃ. 53	মার্ক্সীয়, হান্দিক জড়বাদ : পৃ, 264
ব্যক্তিম্ব : পৃ. 28	ষা ট ন্য : পৃ. 34, 90
वाख्यिम : পृ. 215	মানদণ্ড, সামা জি ক : পৃ. 29
বিবেক: পৃ. 80, 81, 95	बैनाश्वाठार्य : পृ. 289
বিবেক, সামাজিক : পৃ. 225	बिन: पृ. 56, 62, 88, 96, 97,
বিবেকের নির্দেশ : পৃ. 79	102, 103, 120–122, 128–133,
বিবেকানল স্বামী: পৃ. 53, 279,	145, 213, 235, 23 6
283 , 286	मत्नाविष्णाः शृ 21, 29
বিবেচনা : পৃ. 47, 48	মনোবিজ্ঞান : পৃ. 27-29
বিশপ বাটলার : পৃ. 90, 91, 105,	শীরাবাঈ : পৃ. 289
213	মুরহেভ: পৃ. 14, 32, 53, 57,
বিশুদ্ধতাবাদ : পৃ. 161	169
থাডলি : পৃ. 159, 169, 175, 211,	মূর, জি ই : পৃ. 10, 193, 233
233, 236, 264	মূল্যয়ান নৈতি ক : পৃ. 28
ব্ৰাহ্মণ : পৃ. 3, 288	মোক্ষমূলর : পৃ. 284
বিধি: পু. 20 350	न्गारकञ्जि : १. 13-16, 54, 57, 59 ,
विद्रांध : शृ. 51	80, 95, 121, 130, 151, 169,
বুদ্ধ: পৃ. 279	257, 260, 271, 272
तकन: शृ. २७६	गान्रपिंचन् : १. 115–116
(तकन: शृ. 276) । १९ । १९ । १९ । १९ । १९ । १९ । १९ ।	যজুর্বেদ : পৃ. 289
বৈদিক কৰ্মমাৰ্গ : পৃ. 289	শীভ খ়ী≷ : পৃ. 280
বেন : পৃ. 56	যুক্তিবাদ : পৃ. 63, 157, 172,
বেছাম: পৃ. 59, 62, 87, 88, 89,	173
96, 97, 102, 103, 120-126	यूक्जियानी : शृ. 78
128, 131, 145, 213	রবীক্রনাথ: পৃ. 35, 46, 91,
বোগাংকে : পৃ. 225	105, 115, 130, 143, 185,
বৌদ্ধ দৰ্শন : পৃ. 121	186, 209, 215, 293
বৌদ্ধ দশন ও মহাযানবাদ : পৃ. 290	রামানুজাচার্য : পৃ. 285, 289
ভগৰান : পৃ. 36	बाहु : लू. 221
ভাবজ ক্রিয়া : পৃ. 44, 46	,, জাইন : পৃ. 32
ভোগবাদ, মাজিত : পৃ. 119	,, নীতি : পূ, 31–33
-	

बाहु विमा : नु, 21, 32 শ্রন্ধা সামাজিক নিয়ম শৃত্থলার প্রতি: রাসেল বাট্টাও: পু. 4 **对. 232** র্যাসডেল: পৃ. 104, 106, 133, শ্রীরামকৃষ্ণ: প. 279, 289 169, 194, 195, 265 ট্টিফেন, লেজনি (লেইজনি): পু. রিপাবলিক: পু. 3 139, 144, 145, 147, 150 কশো: পু 205-207 ষ্টোয়িক মতবাদ: পু 117, **लक, जन: 9.10, 206, 207** 170-172, 212 नका: 9.48,49 সক্রেতিস: পু. 23, 117, 182, লিলি * উইলিয়াম: পু. 6, 18, 23, 279 61, 132, 136, 143, 167, गक्त्र : र्रु. 66 সচেতন অভিপ্রায় : পু. 61 182, 245 সচেষ্টক্রিয়া (ঐছিক ক্রিয়া): मंत्र९ ठळ ठटछोत्रीयाय : १. 44, 114 भक्ताठार्थ: १. 279 g. 18, 20 শান্তিতৰ: পৃ. 255 স্ত্য: পু. 37 শান্তিবিধানতৰ : পু. 259 সত্যাগ্রহ আন্দোলন: পু. 32 শাস্তিতৰ, নিবৃত্তিমূলক: পৃ. 259 সজ্ঞান কর্মপ্রবর্ণতা : পু. 52 শাস্তি, প্ৰতিবিধানতৰ : পৃ. 263 সমষ্টিবাদ: পৃ. 208, 211 শাস্তি, কঠোর প্রতিবিধানতর: সমাজ: পু. 205 नभाजवाम: १. 215 g. 265 শান্তি, কোমল প্রতিবিধানতর: সমাজবিদ্যা: পৃ. 21, 29, 30, 31 সমাজের ভাববাদী ব্যাখ্যার : পু. 209 **g**. 265 সহজাত প্রবৃত্তি: পৃ. 46 শাস্তি, সংস্থারতর : পৃ. 260 শিব: পু. 37 সংস্থা, সামাজিক, নৈতিক: পূ. 217, 221 **門**零1: 9.289 শিকা-প্রতিষ্ঠান : পু. 220 **সংহত্তি** : পু. 288 ণ্ডভ, সাবিক : পৃ. 210 সাইরেনিক স্থখবাদ: পৃ. 103, 113 শ্রদা, জীবনের জন্য : পু. 230 া সামবেদ: পু. 283 ,, প্রগতির প্রতি : পু. 232 সামাজিক চুক্তিতৰ : পু. 208 ,, সত্যের প্রতি : পৃ. 232 গাছজিক ক্রিয়া : পূ. 44, 45 ,, স্বাধীনতার জন্য : পু. 231 ্ সিজ্উইক (শিজ্উইক): পু 30, 62, ,, সম্পতির অধিকারের প্রতি : 96, 105, 108, 122, 124, পু. 231 134, 135, 213

অনুকরণশীল ক্রিয়া: সিদ্ধান্ত : পু. 48, 50 **শ্বতঃ**স্ফর্ত সিনিক আদর্শ: পু. 170-172, 212 9. 45-46 সেথ; পু. 14, 66, 97, 112, 114. সিমেল: পু. 94 133, 153, 159, 169, 170 정착 : 월. 61 হবসূ: পু. 115, 205, 206, 207, স্থবাদ : পু. 101-108 212, 213 স্থবাদ, পর : পু. 97, 111, 121, হার্টম্যান নিকোলাই : পৃ. 11-14 132 হার্বার্ট স্পেন্সার : পু. 66, 89, 137, মনস্তাত্তিক: পু. 102, 107 140, 141, 142, 143, 144, মাজিত: পৃ. 111, 119 · 146, 213 ,, নৈতিক : পু. 107 111, হিউম : পু. 56 স্থল নৈতিক : পৃ. 136 হেগেল: পু. 264 হেডোনিষ্টিক ক্যালকুলাস : পৃ. 124, মুন্দর : পু. 37 127, 128, 131 স্থভাষচন্দ্ৰ: পৃ. 290

সমাপ্ত

शिপনোজা: १. 36

স্বত: স্কুর্ত ক্রিয়া : পু. 44, 45

হেলভেডিয়াস: পু. 115, 116

হোরেস; পু. 114